

Популярные ошибки

при формировании критериев оценивания

НЕВЕРНО

А Изготовление компонентов холодильной установки			
А1	Модуль 1 – Изготовление испарителя		
		И	Испаритель собран в соответствии с чертежом

ВЕРНО

А Изготовление компонентов холодильной устано			
1	Модуль 1 – Изготовление испарителя		
		И	Испари
		И	Размер
		И	Размер
		И	Размер

Комментарий: *наименование подкритериев начинается с цифры*

89	Б	Професс педагогический организатор, сотрудник
90	Б (2)	Разработка образовательных программ для обучающихся

90	Б	Проектирование воспитывающей среды, создание педагогических условий для воспитания младших школьников
91	Б	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме

7			
8	Код	Подкритерий	Тип аспекта
9			
10	А	Проектирование, проведение, анализ учебного занятия	
11	А	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	
12			..

Комментарий: наименование подкритериев начинается с цифры, в данном случае должна стоять "1"

НЕВЕРНО

с	Паяный стык № 1 выполнен согласно стандартам	0	исполнение не соответствует отраслевому стандарту		4	0,40
		1	исполнение соответствует отраслевому стандарту			
		2	исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его			
		3	исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное			

ВЕРНО

с	Паяный стык № 1 выполнен согласно стандартам					
		0	исполнение не соответствует отраслевому стандарту			
		1	исполнение соответствует отраслевому стандарту			
		2	исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его			
		3	исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное			

Комментарий: Описание судейских оценок должно начинаться с новой строки

НЕВЕРНО

5	Ответ на вопрос от эксперта				да/нет
	и	Представление ответа на вопрос от эксперта		Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет
	с	Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от эксперта			да/нет
			0	Ответ отсутствует или нелогичен	да/нет
			1	Ответ логичен, но не убедителен	да/нет
			2	Ответ логичен и подкреплён утверждениями, но нет примеров по заданному вопросу	да/нет
			3	Убедительный ответ, подкреплён развернутыми	да/нет

Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся

Комментарий: между критериями не должно быть пустых строк

ВЕРНО

				0	Ответ отсутствует или нелогичен	да/нет	
				1	Ответ логичен, но не убедителен	да/нет	
				2	Ответ логичен и подкреплён утверждениями, но нет примеров по заданному вопросу	да/нет	
				3	Убедительный ответ, подкреплён развернутыми	да/нет	
					утверждениями и примерами по заданному вопросу		

Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся

1 Соблюдение участником правил конкурса, условий

НЕВЕРНО

		С	Паяный стык № 2 выполнен согласно стандартам		
				0	исполнение не соответствует отраслевому стандарту
				1	исполнение соответствует отраслевому стандарту
				2	исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его
				3	исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное
A2	Модуль 1 – Изготовление участка с соленоидами	И	Участок собран в соответствии с чертежом		да/нет

Комментарий: между подкритериями не должно быть пустых строк

ВЕРНО

		С	Паяный стык № 2 выполнен согласно стандартам		
				0	исполнение не соответствует отраслевому стандарту
				1	исполнение соответствует отраслевому стандарту
				2	исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его
				3	исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное
A2	Модуль 1 – Изготовление участка с соленоидами	И	Участок собран в соответствии с чертежом		

НЕВЕРНО

Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации						
		и	Выполнение требований к внешнему виду участника	Форма застегнута на все пуговицы (завязать шнурки, застегнуть молнию); футболка (майка, поло) заправлена в брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки, застегнуты карманы брюк) и булавки, иголки на одежде, а так же острые и бьющиеся предметы. Волосы участника убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела, ногти коротко острижены. Отсутствует бейдж конкурсанта	да/нет	1
		и	Соблюдение требований СП "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям	Вычесть все баллы, если не выполнено	да/нет	1

Комментарий: отсутствует наименование подкритерия

ВЕРНО

Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации						
1	Соблюдение участником правил конкурса, условий задания, санитарных правил и норм					
		и	Выполнение требований к внешнему виду участника	Форма застегнута на все пуговицы (завязать шнурки, застегнуть молнию); футболка (майка, поло) заправлена в брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки, застегнуты карманы брюк) и булавки, иголки на одежде, а так же острые и бьющиеся предметы.	да/нет	1

НЕВЕРНО

О	Процедура завершена вовремя		Включая убору и мытье рук
С	Качество покрытия лаком		
		0	Лак не равномерно покрывает ногти, касается кутикулы или затек на валик на 4-х и более пальца, размазан и попал на кожу, линия у кутикулы неровная, лак нанесен далеко от кутикулы (более чем на 2 мм) либо покрытие выполнено не в полном объеме (отсутствуют обязательные слои, покрашены не все ногти)
		1	Лак лежит ровно, но касается кутикулы в 1-2 точках; линия у кутикулы немного неровная; лак нанесен не далее чем на 1 мм от кутикулы
		2	Лак лежит ровно и гладко, близко к кутикуле (не более 0,5 мм), допускается касание кутикулы не более чем в 1 точке
		3	Лак лежит идеально, вплотную к кутикуле, но не касается ее, линия у

ВЕРНО

И	Процедура завершена вовремя		Включая убору и мытье рук
С	Качество покрытия лаком		
		0	Лак не равномерно покрывает ногти, касается кутикулы или затек на валик на 4-х и более пальца, размазан и попал на кожу, линия у кутикулы неровная, лак нанесен далеко от кутикулы (более чем на 2 мм) либо покрытие выполнено не в полном объеме (отсутствуют обязательные слои, покрашены не все ногти)
		1	Лак лежит ровно, но касается кутикулы в 1-2 точках; линия у кутикулы немного неровная; лак нанесен не далее чем на 1 мм от кутикулы
		2	Лак лежит ровно и гладко, близко к кутикуле (не более 0,5 мм), допускается касание кутикулы не более чем в 1 точке
		3	Лак лежит идеально, вплотную к кутикуле, но не касается ее, линия у

Комментарий: в критериях оценивания должны быть использованы следующие обозначения:
И - измеряемые оценки,
С - судейские оценки.

И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	1,00
			Участник выполняет задания согласно плану			
			Цели поставлены по всем заданиям.			
			Все цели ориентированы на пациента.			
			В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
			Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
	Подготовить оснащение		Участник готовит рабочее место в соответствии с правилами			0,25

Комментарий: в данных критериях оценивания допущены следующие ошибки:
указана измеряемая оценка, но описание судейской оценки, смысловое несоответствие описания критерия. Требуется корректировка КО.

И	Вводная часть занятия	Участник знакомится со слушателями и просит их представиться.	3	1,00
И	Информационная часть	Участник рассказывает слушателям о воздействии курения на организм человека	4	1,00
		Участник рассказывает слушателям о курении как факторе риска сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний		
		Участник рассказывает слушателям об основных препятствиях на пути к отказу от курения и преимуществах жизни без сигарет		
И	Активная часть	Участник выявляет отношение слушателей к курению предлагая ответить на вопросы: "Что для Вас означает курение?" "Почему Вы курите?" "Где Вы обычно курите?" "Как Вы относитесь к своему курению?" "Когда Вы чаще курите?" "Пытались ли Вы бросить курить?" (минимум 3		

Комментарий: в данных критериях оценивания допущены следующие ошибки:

указаны измеряемые оценки, но приведены описания судейских оценок (в том числе и неполные). Требуется корректировка КО.