|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария юниоры»

Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г

Московская область

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Ветеринария» 4](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 6](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 6](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 7](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 8](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 9](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 9](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 9](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*Пример:*

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. МРС – Мелкий рогатый скот
6. КРС – крупный рогатый скот
7. ВСЭ – Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. ТрК – Требования компетенции
9. ПЗ – План застройки площадки компетенции
10. ЛИК – Личный инструмент конкурсанта

***Необходимо прописать все определения, аббревиатуры, касающиеся конкретной компетенции***

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и, трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | Организация работы | 22 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * документацию и правила по охране труда, технике   безопасности и соблюдению правил личной гигиены;   * основные принципы безопасной работы с животными,   электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;   * ситуации, при которых должны использоваться   средства индивидуальной защиты;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом  факторов, влияющих на их безопасность;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых материалов;   * важность поддержания рабочего места в надлежащем   состоянии;   * основные способы экономичности расходных материалов при   выполнении заданий;   * технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами; * значимость планирования всего рабочего процесса, как   выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. |  |
| - Специалист должен уметь:   * выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; * выполнять требования техники безопасности при   работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;   * использовать средства индивидуальной защиты; * правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; * правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; * организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; * проводить точные измерения; * эффективно использовать рабочее время; * работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;   применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий. |  |
| **2** | Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере | 8 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; * формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; * основные группы микроорганизмов, их классификацию; * чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; * методы исследования в гистологии и гематологии; * функциональный подход к изучаемым структурам   определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;  сущность серологических исследований и методику их проведения. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; * пользоваться микроскопом;   проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. |  |
| **3** | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения | 15 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; * правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения; * стандарты на готовую продукцию животноводства;   пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику. |  |
| - Специалист должен уметь:   * проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы; * консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;   давать оценку полученным результатам. |  |
| **4** | Физикальный осмотр | 21 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; * способы фиксации животных и птицы; * современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; * приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; * специальную ветеринарную терминологию;   культуру работы. |  |
| - Специалист должен уметь:   * фиксировать животных разных видов и птицу; * определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели; * проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы; * пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра; * пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;   проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. |  |
| **5** | Оказание оперативной и терапевтической помощи | 29 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила асептики и антисептики; * способы стерилизации инструментария; * хирургический осмотр животных; * способы оказания неотложной помощи животным; * виды хирургических швов; * десмургию; * хирургические инструменты; * профилактику послеоперационных осложнений; * рецептуру;   лекарственные формы и способы их приготовления. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи; * обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; * пользоваться хирургическим инструментарием; * накладывать швы и повязки; * проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;   готовить лекарственные формы согласно рецепту. |  |
| **6** | Репродуктология сельскохозяйственных животных | 0 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * процесс репродукции животных; * инновационные технологии профилактики бесплодия; * влияние рационов на воспроизводительную способность самок; * инструментарий для оказания акушерской помощи; * принципы оказания акушерской помощи; * инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы; * способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;   правила и методики оценки качества спермы |  |
| - Специалист должен уметь:   * оказывать акушерско-гинекологическую помощь; * оттаивать глубокозамороженную сперму; * проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;   соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения. |  |
| **7** | Заполнение профессиональной документации | 5 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии; * ветеринарную терминологию;   государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис. |  |
| - Специалист должен уметь:   * работать с нормативной документацией; * осуществлять поиск необходимой профессиональной информации; * проводить анализ предоставленных данных;   интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз. |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **А** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 1 | 3 | 18 | **22** |
| **2** | 8 |  |  | **8** |
| **3** |  | 15 |  | **15** |
| **4** |  |  | 21 | **21** |
| **5** |  |  | 29 | **29** |
| **6** |  |  |  | **0** |
|  |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** |  | **10** | **20** | **70** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выполнение лабораторных исследований** | * подготовка рабочего места к проведению лабораторного исследования; * выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом * проведение посева микроорганизмов на питательную среду, помещение в оптимальные условия для инкубации; * проведение подсчета колоний микроорганизмов на питательной среде, описание культуральных свойств; * дать интерпретацию полученным результатам * соблюдение правил личной гигиены и соблюдение правил техники безопасности. |
| **Б** | **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**  **животного и растительного происхождения** | * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * подготовка рабочего места; * правила отбора проб для проведения исследований; * определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций/доброкачественности; * умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов; * интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования; * уборка рабочего места. |
| **В** | **Решение профессиональных (ситуационных) задач** | Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:  Подготовка рабочего места.   * определение габитуса.   Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.   * исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов. * определение физиологических показателей. * проведение исследований органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами; * работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром; * соблюдение плана клинического обследования животного/птицы; * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.   Уборка рабочего места.  Клинический осмотр мелкого домашнего животного   * подготовка рабочего места. * определение габитуса. * выбор наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта. * исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов. * определение физиологических параметров. * проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами. * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * соблюдение плана клинического обследования животного; * работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; * заполнение бланка клинического исследования.   Уборка рабочего места.  Ревизия и ушивание операционной раны, наложение бинтовой повязки:   * подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов; * наложение хирургических швов на трубкообразные органы и кожу; * послеоперационная обработка имитации наружных покровов; * наложение бинтовой повязки на тренажер-симулятор * соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности.   Уборка рабочего места.  Приготовить лекарственных форм:   * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * определение состава лекарственных препаратов согласно рецептуре; * проведение взвешивания компонентов лекарственных препаратов, их смешивание, дозирование, приготовление согласно рецепту; * демонстрация методики приготовления жидких, твердых и мягких лекарственных форм; * фасовка и упаковка в склянки, бумажные капсулы, пакеты для дальнейшей транспортировки.   Уборка рабочего места. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 3 модулей (А, Б, В), Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Выполнение лабораторных исследований (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1 *час*

**Задания:** *Бактериологический посев*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести бактериологический посев, создать оптимальные условия для инкубации микроорганизмов, провести подсчет колоний микроорганизмов на питательной среде, описать культуральные свойства колоний, дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:**

*Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества меда*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 *часа*

**Задания:**

*Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Конкурсанту необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Ревизия и ушивание операционной раны и наложение бинтовой повязки*

Конкурсанту необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов и бинтовой повязки с помощью тренажера-симулятора в соответствии с ситуационной задачей.

*Приготовление лекарственных форм*

Конкурсанту необходимо приготовить твердую, мягкую, жидкую лекарственную форму согласно Рецепту, провести фасовку полученной формы и отпустить (эксперту).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

В ходе выполнения задания можно прибегать к помощи волонтеров или экспертов с целью фиксации объектов исследования.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список материалов, оборудования и инструментов** | **Определенный - нужно привезти оборудование по списку** | **Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.** | **Нулевой - нельзя ничего привозить.** |
|  | Халат белый медицинский с длинным рукавом | + |  |  |
|  | Колпак белый медицинский | + |  |  |
|  | Фонендоском с часами; | + |  |  |
|  | Часы наручные с секундной стрелкой |  | + |  |
|  | Перкуссионный молоточек, плессиметр | + |  |  |
|  | Мерная лента | + |  |  |
|  | Фонарик | + |  |  |
|  | Бахилы |  | + |  |
|  | Перчатки латексные стерильные | + |  |  |
|  | Бесконтактный термометр | + |  |  |
|  | Маска индивидуальная | + |  |  |
|  | Костюм защитный одноразовый | + |  |  |
|  | Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных |  | + |  |
|  | Возможное использование личного хирургического инструментария (цапки хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель). |  | + |  |

## 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим конкурсантом или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

# 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)