|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Специалист по тестированию игрового программного обеспечения»

Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г

Республика Мордовия

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc193451147)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ………………………………………… 4](#_Toc193451148)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» 4](#_Toc193451149)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 9](#_Toc193451150)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc193451151)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 10](#_Toc193451152)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 10](#_Toc193451153)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 10](#_Toc193451154)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 16](#_Toc193451155)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 16](#_Toc193451157)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 16](#_Toc193451158)

[3. Приложения 17](#_Toc193451159)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *ВК* | *Визуальный контроль* |
| 2 | *КЗ* | *Конкурсное задание* |
| 3 | *ИЛ* | *Инфраструктурный лист* |
| 4 | *КО* | *Критерии оценки* |
| 5 | *ПЗ* | *План застройки площадки компетенции* |

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Документация, организация работы и безопасность** | 18 |
| Специалист должен знать и понимать:   * подходы, способствующие эффективности работы, стратегий и практик * теорию тестирования * знать язык, на котором написана техническая документация продукта, на уровне, достаточном для ее чтения и понимания * важность тщательного тестирования игрового продукта на всех стадиях разработки * важность документирования испытаний * основы организации безопасности трудового процесса * основы ресурсного планирования * основы архивирования и безопасного хранения информации для последующего использования; * состав тестовой документации на разных этапах выполнения работ. |  |
| Специалист должен уметь:   * анализировать и обосновывать методологию проведения работ по тестированию * осуществлять краткосрочное и среднесрочное планирование с учетом временных ограничений * анализировать отраслевые тенденции и разработки, включая новые платформы, языки, стандарты и технические навыки * обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в сети; * разрабатывать документы, включая план тестирования на основе результатов изучения требований к системе (бизнес-требований, функциональных требований, требований к производительности и др.) * писать отчетную документацию в соответствии с принятыми стандартами; * поддерживать предметные знания в актуальном состоянии. |  |
| 2 | **Аппаратное обеспечение** | 9 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * характеристики и особенности аппаратного обеспечения, используемого для проведения тестирования * состав и назначение комплектующих персонального компьютера * особенности эксплуатации различных аппаратных платформ |  |
|  | Специалист должен уметь:   * проводить работы по тестированию игрового программного обеспечения на конкретном оборудовании; * использовать компьютер или иное устройство и соответствующее программное обеспечение; * определять основные типы и использовать различные способы подключения периферийных устройств; * использовать различные типы подключения к сети, используя телекоммуникационное оборудование; * определять модели и версии аппаратного обеспечения; * создавать тестовое окружение (в том числе тестовые стенды и другие элементы инфраструктуры) и проверять правильность настройки всего необходимого оборудования * самостоятельно создавать конфигурации аппаратного обеспечения для проведения работ по тестированию; * использовать дополнительное оборудование для обеспечения рабочих процессов. |  |
| 3 | **Профессиональное программное обеспечение** | 16 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * состав инструментов тестирования * назначение систем управления дефектами назначение систем управления работами по тестированию |  |
|  | Специалист должен уметь:   * определять состав необходимого тестового инструментария для конкретной ситуации; * осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения; * управлять процессом тестирования; * осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; * создавать и анализировать отчеты с использованием систем управления тестированием. |  |
| 4 | **Дополнительное программное обеспечение** | 21 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * протоколы передачи данных, методы распространения информации в компьютерных сетях; * основы работы на платформе и в операционной системе, в которой производится тестирование; * основы архивирования и безопасного хранения информации для последующего использования; * особенности функционирования и возможности текстовых и табличных редакторов; * характеристики программного обеспечения для коммуникации. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; * осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем; * обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в сети; * использовать утилиты восстановления системы и переноса данных, в том числе системные; * записывать и редактировать видеофрагменты; * производить обработку графических файлов; * использовать различные инструменты для подготовки отчетов о тестировании; * осуществлять программную поддержку аппаратных ресурсов; * использовать дополнительное программное обеспечение для проведения отдельных видов тестирования (например, тестирования локализации); * использовать и анализировать журналы работы системы; * использовать различные онлайн сервисы, в том числе для проверки правописания и орфографии * осуществлять резервное копирование и каталогизацию данных * использовать офисное программное обеспечение для поддержки рабочих процессов (подготовки отчетов, проверки правописания и проч.) * организовать и настроить канал для группового общения |  |
| 5 | **Коммуникация** | 12 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * принципы продуктивной работы в команде; * знать основы этикета и деловой корреспонденции; * знать области применения разнообразных каналов коммуникации; * знать правила эффективной коммуникации; * знать особенности межкультурной коммуникации. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * четко и грамотно излагать свои мысли; * формулировать вопросы для создания плана выполнения тестовых работ; * писать отчетную документацию в соответствии с принятыми стандартами; * участвовать в групповой коммуникации в рамках проектной группы; * четко и понятно передавать полученные знания другим, в том числе менее опытным сотрудникам; * осуществлять коммуникацию с заказчиком в рамках предметной области; * уточнять требования к тестируемому игровому программному обеспечению (например, путем интервью, анкетирования, совместного прототипирования и наблюдений); * применять различные средства коммуникации в том числе технические; * известить заинтересованные лица о результатах изучения требований, документации, проведенном тестировании, результатах тестирования. |  |
| 6 | **Аналитика и методы управления рисками** | 24 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * технологии сбора информации из различных источников, ее анализа и оценки; * типы проблем, которые могут возникнуть при проведении работ по тестированию; * принципы устранения распространенных дефектов игрового программного обеспечения. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * анализировать выбранный подход к проведению тестирования с целью его улучшения; * анализировать выбранный подход к проведению передачи знаний новым сотрудникам с целью его улучшения; * обобщать сложную и/или разнородную информацию; * определять критичность дефектов и приоритет их исправления на конкретном этапе разработке; * выявлять и своевременно решать проблемы, с которыми столкнулся в процессе работы; * разрабатывать альтернативные решения, выбирать наиболее подходящий вариант и принимать необходимое решение; * выбирать и использовать дополнительные средства для оптимизации работ по тестированию. |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТК** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |  |
| **1** | 5,0 | 4,4 | 3,0 | 4,6 | 1,0 | **18** |
| **2** | 4,0 | 0,0 | 4,6 | 0,0 | 0,4 | **9** |
| **3** | 1,6 | 3,2 | 6,2 | 3,0 | 2,0 | **16** |
| **4** | 1,2 | 2,0 | 11,8 | 2,0 | 4,0 | **21** |
| **5** | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 3,2 | **12** |
| **6** | 2,0 | 6,0 | 8,0 | 4,0 | 4,0 | **24** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **16,0** | **17,8** | **35,8** | **15,8** | **14,6** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Создание тестового окружения | Проверка соответствия созданного тестового окружения необходимому, проверка созданных тестовых документов. |
| **Б** | Проектирование тестов | Проверка корректности разработанных тестовых сценариев для осуществления необходимых тестовых работ. |
| **В** | Проведение тестирования | Проверка полноты и корректности выполнения тестовых работ на необходимых конфигурациях. Проверка правильности оформления отчетов об обнаруженных дефектах. |
| **Г** | Подготовка документации | Проверка полноты и корректности созданной итоговой документации о проведенном тестировании программного продукта и сохранении необходимых материалов для последующего использования. |
| **Д** | Обучение персонала | Проверка демонстрации способностей подготовки обучающих материалов и передачи знаний лицу без опыта в соответствующей сфере. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 20 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из пяти модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) - модуль А, модуль Б, модуль В, модуль Г и вариативную часть – модуль Д. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Создание тестового окружения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа;

**Задания:** Задание заключается в определении и выборе комплектующих при сборке ПК, четком следовании алгоритму выполнения подготовительных работ, демонстрации понимания назначения и структуры плана тестирования и плана управления рисками.

Цель – подготовка тестового окружения, включая оборудования для начала работ по тестированию. Сборка и настройка ПК из предоставленных комплектующих, подключение к сети Интернет. Ознакомление и анализ тестового задания. Выполнение планирования тестовых работ. Осуществление коммуникации с заинтересованными лицами.

**Конкурсантам необходимо продемонстрировать:**

Понимание процессов подготовки и планирования тестовых работ.

**Ожидаемые результаты:**

* Подготовленное тестовое окружение, включая сбор и настройку оборудования.
* Проведен анализ требований Заказчика.
* Соблюдены стандарты групповой и межкультурной коммуникации.
* Проведены подготовительные работы по планированию процесса тестирования.

**Модуль Б. Проектирование тестов (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:** Результатом выполнения задания является определение и выбор минимально необходимого набора конфигураций для наиболее полного тестового покрытия при минимальных трудозатратах, четкое следование алгоритму выполнения подготовительных работ.

Цель – проектирование тестовых сценариев и их наборов с использованием профессионального программного обеспечения. Определение и обоснование выбранных методов проектирования. Расставление приоритетов при выполнении тестовых работ. Использование специальных методов и техник для оптимизации времени выполнения работ и трудозатрат при соблюдении требований Заказчика. Осуществление коммуникации с заинтересованными лицами.

**Конкурсантам необходимо продемонстрировать:**

Знания методологий, применяемых при проектировании тестов, а также владение профессиональным программным обеспечением, логическое мышление и креатив в выборе подхода к проектированию тестовых сценариев. Выбор набора дополнительного программного обеспечения для поддержки процесса тестирования и составления отчетности.

**Ожидаемые результаты:**

* Разработаны тестовые сценарии с использованием профессионального программного обеспечения.
* Применены техники тест-дизайна для определения оптимального набора конфигураций, обеспечивающего максимальное покрытие требований при минимальных временных и трудовых затратах.
* Обоснован выбор дополнительного программного обеспечения для проведения тестовых работ.

**Модуль В. Проведение тестирования (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 6 часов.

**Задания:** Задание заключается в использовании множества конфигураций тестового окружения, осуществление необходимых видов тестирования в соответствии с тестовыми сценариями, использование специализированного и дополнительного программного обеспечения для поддержки тестовых активностей. Осуществление коммуникации с заинтересованными лицами.

Цель – создание дополнительного тестового окружения в виде набора конфигураций ПК и проведение работ по тестированию в соответствии с требованиями Заказчика. Регистрация обнаруженных дефектов, определение и обоснование критичности и приоритета их исправления с использованием профессионального программного обеспечения. Осуществление коммуникации с заинтересованными лицами.

**Конкурсантам необходимо продемонстрировать:**

Знания методологий, применяемых при проектировании тестов, а также владение профессиональным программным обеспечением, логическое мышление и креатив в выборе подхода к проектированию тестовых сценариев. Выбор набора дополнительного программного обеспечения для поддержки процесса тестирования и составления отчетности.

**Ожидаемые результаты:**

* Четкое следование ранее разработанным алгоритмам при проведении работ по тестированию игрового программного обеспечения.
* Выполнение необходимых видов тестирования ПО в соответствии с планом тестирования.
* Сравнение фактического и ожидаемого результатов выполнения тестовых процедур.
* Оптимизация тестовых наборов.

**Модуль Г. Подготовка документации (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** К особенностям выполнения задания относятся: использование функциональных возможностей системы управления тестированием для формирования отчета о результатах тестирования, а также использование средств для каталогизации и хранении информации о произведенном тестировании с целью последующего использования. Разработка логичного и полного Отчета о работе для последующего анализа и использования.

Цель – создание Отчета о работе и проведении тестирования с использованием профессионального и дополнительного программного обеспечения для заинтересованных лиц с учетом уровня их технической подготовки. Сбор, каталогизация и архивация необходимой информации о тестовых работах и результатах тестирования для последующего анализа и хранения.Осуществление коммуникации с заинтересованными лицами.

**Конкурсантам необходимо продемонстрировать:**

Навыки подготовки отчетной документации в соответствии с отраслевыми стандартами как продукта проведенных работ по тестированию. Понимание необходимости сохранения структурированной информации для последующего анализа и использования, в том числе для оптимизации и повышения эффективности тестовых работ в будущем.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание отчета о работе и проведенном тестировании в формате, понятном заинтересованному лицу без достаточной технической подготовки.
* Использование профессионального программного обеспечения для создания отчета о результатах проведенных тестовых работ и разработанных тестовых сценариев.
* Проведение анализа работ и предложение обоснованных способов повышения эффективности работ по тестированию.
* Архивирование, каталогизация и сохранение полученных данных и выводов для последующего анализа и использования заинтересованными лицами.

**Модуль Д. Обучение персонала (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:** Задание состоит в демонстрации способностей передачи данных, коммуникативных навыков, владения материалом и знанием методов проверки усвоения материала. Кроме того, необходимо продемонстрировать креативность в выборе методологии обучения. К особенностям выполнения задания относятся: использование теста для проверки начального и итогового уровня знаний обучающегося в области тестирования, применение педагогических и наставнических навыков для передачи знаний и умений.

Цель – проведение обучения основам тестирования и использованию специального программного обеспечения специалиста, не имеющего опыта в сфере тестирования игровых программных продуктов.

**Конкурсантам необходимо продемонстрировать:**

Навыки групповой коммуникации при проведении обучения, методологии и подходов, используемых в процессе передачи знаний. Владение методами текущего и итогового контроля знаний и способов получения обратной связи от обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* Проведен текущий контроль знаний обучающегося.
* Проведено обучение основам тестирования и использованию специального программного обеспечения.
* Получены и проанализированы результаты итогового контроля уровня полученных знаний, полученной обратной связи от обучающегося и предложены способы повышения эффективности обучения.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Во время работы на площадке конкурсантам запрещено использовать любые устройства, позволяющие вести аудио, фото и видео фиксацию, подобные устройства должны быть сданы на хранение Главному эксперту (либо своим экспертам-наставникам) перед началом соревновательного дня. В рамках компетенции использование подобных устройств во время выполнения КЗ является грубейшим нарушением правил. Эксперт-наставник и конкурсант могут быть дисквалифицированы.

## Во время работы на площадке конкурсантам запрещено осуществление поиска информации в сети Интернет, использование личных аккаунтов и Интернет-ресурсов, не относящихся к КЗ. Исключение составляет модуль Д, где разрешен поиск информации и графических изображений в сети Интернет для использования их в обучающих материалов. При этом запрещено использовать заранее созданные обучающие материалы. В случае нарушения указанных запретов эксперт-наставник и конкурсант могут быть дисквалифицированы.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой – нельзя ничего привозить;

## 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке конкурсантам запрещено использовать любые устройства, позволяющие вести аудио, фото и видео фиксацию. Все телефоны, камеры, плееры, диктофоны и подобные устройства должны быть сданы на хранение Главному эксперту (или экспертам-наставникам) перед началом соревновательного дня.

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда по компетенции «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения».

Приложение 4 Требования к тестированию.

Приложение 5 Отчет о работе.

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)