|  |  |
| --- | --- |
| **Изображение выглядит как текст, Шрифт, логотип, Графика  Автоматически созданное описание** | Изображение выглядит как Шрифт, текст, снимок экрана, Графика  Автоматически созданное описание |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта» (юниоры)

регионального этапа Чемпионата высоких технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[**1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4**](#_30j0zll)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_1fob9te)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта» (юниоры) 4](#_2et92p0)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 13](#_tyjcwt)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_3dy6vkm)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ **14**](#_1t3h5sf)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 14](#_4d34og8)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 14](#_2s8eyo1)

[Модуль А. «Разработка и тестирование графического интерфейса для управления и визуализации работы роботизированной ячейки» (вариатив) 14](#_6bqcz6qd50by)

[Модуль Б. «Управление роботизированной ячейкой для сортировки в автоматическом режиме» (инвариант) 18](#_jy1c45uqx8sp)

[Модуль В. «Обучение и интеграция системы управления с искусственным интеллектом для автоматической сортировки деталей и паллетирования» (инвариант) 22](#_ml6sfnr58h1m)

[**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 32**](#_17dp8vu)

[2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА 32](#_3rdcrjn)

[2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЁННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ **32**](#_26in1rg)

[**3. ПРИЛОЖЕНИЯ 33**](#_1o9p52lith4t)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. ИИ – Искусственный интеллект
6. СП – Среда программирования
7. API (Application Programming Interface или интерфейс программирования приложений) - это совокупность инструментов и функций в виде интерфейса для создания новых приложений, благодаря которому одна программа будет взаимодействовать с другой.
8. OpenCV - библиотека для компьютерного зрения
9. VSCode - Visual Studio Code, редактор кода
10. РИ - рабочий инструмент
11. РЗ - рабочая зона манипулятора
12. СТЗ - система технического зрения
13. РЯ - роботизированная ячейка (включает в себя манипулятор, конвейерную ленту и СТЗ)

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта» (юниоры) определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта» (юниоры)

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС) базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Управление роботизированной ячейкой  | 37,1 |
| Специалист должен знать и понимать:* Связи между программным кодом (структурой программы), управляющим роботом и действиями исполнительных механизмов;
* Принципы выполнения программы роботом, выбора и запуска программы, создание программных модулей, обработки программных модулей (механика, кинематика, динамика);
* Основы работы с промышленными контроллерами и интерфейсами управления роботами (ROS/ROS2);
* Методы организации обмена данными между компонентами роботизированных систем;
* Методы программирования и настройки параметров движения манипуляторов (интерполяция, ограничения, траектории);
* Правила техники безопасности при эксплуатации роботизированных систем;
* Законодательство в области техники безопасности и норм охраны здоровья и лучшие практики со специальными мерами безопасности при работе на автоматизированных рабочих местах с использованием видеодисплеев;
* Техническую терминологию и условные обозначения в сфере интеллектуальных систем;
* Методы диагностики неисправностей и оценки работоспособности роботизированных ячеек;
* Структура и правила работы с технической документацией (API-интерфейсы, электрические схемы, кинематические параметры робота, спецификации на датчики и приводы).
 |  |
| Специалист должен уметь:* Создавать и изменять запрограммированные перемещения, создавать новые команды перемещения, создавать перемещения с оптимизацией времени такта (осевое перемещение), создавать перемещение по траекториям, изменять команды;
* Применять логические функции в программе робота, программировать функции ожидания, простые функции переключения, переключения функций траектории;
* Настраивать механизмы безопасности, включая зоны замедления робота, сенсоры присутствия, аварийные остановки;
* Писать программы управления робототехнической системой, визуализировать процесс работы промышленного робота при помощи программного обеспечения;
* Программировать и настраивать робототехническую систему с помощью программных пакетов для конфигурирования роботизированных систем, открывать проекты, сравнивать проекты, соединять системы, передавать проекты в систему управления роботом;
* Работать с системами логирования и диагностики, выявлять и устранять ошибки в управлении роботом;
* Читать и понимать техническую документацию на роботизированные манипуляторы и системы автоматизации.
 |  |
| 2 | Разработка программного обеспечения | 23,2 |
| Специалист должен знать и понимать:* Подходы к разработке программного обеспечения;
* Приемы анализа данных;
* Принципы работы с графическими и текстовыми данными
* Архитектуры программного обеспечения;
* Способы разработки программного обеспечения;
* Общие типы проблем, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения;
* Тенденции и разработки в отрасли, включая новые платформы, языки, условные обозначения и технические навыки;
* Принципы построения человеко-машинного взаимодействия;
* Необходимость симуляторов в разработке;
* Назначение и применение IDE в разработке систем;
* Принципы разработки графических интерфейсов для промышленных систем (UI/UX, эргономика, удобство использования);
* Методы обработки событий в интерфейсе (кнопки, формы, клавиши управления);
* Методы обеспечения отказоустойчивости интерфейса (аварийная остановка, сброс ошибок, индикаторы состояния системы);
* Языки программирования высокого уровня (С++, Python + PyQt);
* Основы клиент-серверного взаимодействия:
1. Низкоуровневые и сетевые протоколы (TCP/IP, UDP, EtherCAT, CAN/CANopen) ;
2. Протоколы и технологии для удаленного управления (SSH, SFTP, WebSockets);
3. Специализированные системы управления роботами (ROS/ROS2).
 |  |
| Специалист должен уметь:* Создавать графическое представление будущей программы;
* Интерпретировать результаты решения;
* Осуществлять разработку программного обеспечения, использующих нейросети;
* Демонстрировать работоспособность программного обеспечения;
* Разрабатывать интуитивно понятный графический интерфейс с возможностью ручного и автоматического управления роботом;
* Подключаться к API управления роботом, отправлять команды и получать статус системы;
* Интегрировать графический интерфейс с системами логирования и диагностики для мониторинга работы робота;
* Вести техническую документацию по настройке, эксплуатации и программированию системы, описывать алгоритмы работы, параметры настройки и результаты тестирования;
* Оформлять отчеты о проделанной работе, фиксировать выявленные ошибки, пути их устранения и результаты тестирования;
* Работать с системой контроля версий (Git/GitHub/GitLab), вести структурированное хранение кода, управлять ветками, коммитами и мержами;
* Оформлять README-файлы, техническую документацию и комментарии в коде для упрощения работы с проектом;
* Разрабатывать пользовательские инструкции;
* Разворачивать и настраивать систему в контейнерах с использованием Docker для удобной интеграции, масштабируемости и развёртывания на различных устройствах;
* Оптимизировать контейнеры для минимизации потребления ресурсов и обеспечения стабильной работы системы.
 |  |
| 3 | Обучение и интеграция моделей искусственного интеллекта | 21 |
| Специалист должен знать и понимать:* Какие бывают нейронные сети;
* Для чего нужны нейронные сети и как они работают;
* Понятия: нейрон, синапс, итерация, эпоха, функция активации;
* Методы и алгоритмы глубокого обучения (supervised, unsupervised, transfer learning);
* Критерии качества моделей машинного обучения;
* Последовательность разработки моделей машинного обучения;
* Какие методы машинного обучения применять в зависимости от исходных данных;
* Как работать с различными выборками данных;
* Как использовать различные программные средства для разработки и улучшения моделей;
* Методы сбора, обработки и аннотации данных для обучения нейросетевых моделей;
* Оптимизация работы нейросетей и их использование в реальном времени;
* Основы работы с нейросетевыми моделями (CNN, YOLO, EfficientNet, ViT);
* Методы аннотации и создания датасетов (LabelImg, CVAT, Roboflow);
* Основы работы с TensorFlow, PyTorch, OpenVINO, ONNX;
* Принципы оптимизации моделей для работы на встраиваемых устройствах (TensorRT, OpenVINO, Edge TPU);
* Методы логирования и отладки работы нейросетей;
* Методы ускорения инференса моделей для работы в реальном времени.
 |  |
| Специалист должен уметь:* Структурировать данные;
* Проводить нормализацию и подготовку данных;
* Выделять признаки, свойства и характеристики объектов в данных;
* Осуществлять операции с большими данными;
* Проводить визуальный анализ данных;
* Собирать и аннотировать датасеты;
* Реализовывать автоматический процесс сбора и аннотации данных;
* Применять классические алгоритмы машинного обучения:
1. обучение без учителя (уменьшение размерности, поиск правил, кластеризация);
2. обучение с учителем (регрессия, классификация);
* Применять методы глубокого обучения и нейросети: перцептроны, сверточные нейросети, рекуррентные сети;
* Разрабатывать и дообучать нейросетевые модели для классификации, детекции и сегментации объектов;
* Оптимизировать работу нейросетей для работы на встраиваемых системах;
* Реализовывать визуализацию данных, отображая результаты работы модели;
* Анализировать ошибки работы модели и дообучать её при необходимости;
* Работать с системами логирования и диагностики работы модели;
* Реализовывать механизмы безопасности при работе коллаборативного робота;
* Использовать контейнеризацию (Docker) для развертывания моделей в производственной среде.
 |  |
| 4 | Чтение, анализ и ведение технической документации. Организация и управление работой. | 9,7 |
| Специалист должен знать и понимать:* Важность документирования разработанных решений;
* Принципы работы с техническим проектом;
* Параметры деятельности, подлежащие планированию;
* Принципы эффективного планирования используемого времени при работе над проектом;
* Навыки организации рабочего пространства при работе за компьютером;
* Навыки контроля собственной продуктивности в ходе работы над проектом;
* Принципы и способы безопасного выполнения работ;
* Принципы и положения безопасной работы в общем и по отношению к производству;
* Основы и принципы бережливого производства.
 |  |
| Специалист должен уметь:* Читать, интерпретировать и извлекать технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате;
* Проводить анализ технической документации, выявлять требования к программному обеспечению системы управления роботом;
* Разрабатывать пользовательскую документацию по эксплуатации;
* Использовать и правильно интерпретировать техническую терминологию и обозначения в техническом проекте, руководстве пользователя и презентации;
* Сохранять результаты проделанной работы в виде файлов восстановления для восстановления работы в случае её утери;
* Сохранять результаты проделанной работы (файлы) для представления их заказчику в полном объеме;
* Восстанавливать зону проведения работ до надлежащего состояния;
* Соблюдать правила в области техники безопасности и норм охраны труда на рабочем месте.
 |  |
| 5 | Коммуникативные и межличностные навыки | 9 |
| Специалист должен знать и понимать:* Технический язык, связанный с профессиональным навыком и технологией;
* Принципы командной работы и их применение;
* Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;
* Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС;
* Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС;
* Персональные навыки, сильные стороны и потребности, относящиеся к ролям, обязанностям и обязательствам в отношении других людей и коллективно.
 |  |
| Специалист должен уметь:* Вносить свой вклад в работу команды и организации в целом как в общем, так и в конкретных случаях;
* Предоставлять и принимать комментарии и поддержку;
* Получать и обеспечивать обратную связь и поддержку, работая в команде;
* Пояснять сложные технические принципы и приложения для неспециалистов;
* Готовить полноценные отчёты и отвечать на возникающие вопросы.
 |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел требований компетенции** |
| **Разделы требований компетенции** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 23,5 | 10,6 | 3 | 37,1 |
| **2** | 7,1 | 10,1 | 6 | 23,2 |
| **3** | 0 | 0 | 21 | 21 |
| **4** | 3,6 | 1,9 | 4,2 | 9,7 |
| **5** | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 37,2 | 25,6 | 37,2 | **100** |

## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии для оценки каждого модуля** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| А | Разработка и тестирование графического интерфейса для управления и визуализации работы роботизированной ячейки | Оценивается:Функциональность интерфейса: система должна корректно выполнять команды, включая включение/выключение, задание координат и управление гриппером.Визуализация данных: интерфейс должен отображать параметры работы манипулятора, логи системы и видеопотоки с камер.Интерактивность: предусмотрено удобное ручное управление и настройки автоматического режима.Стабильность работы: интерфейс должен быть отказоустойчивым, корректно работать при нестандартных вводах.Документированность: качество пользовательской документации, понятность инструкций. |
| Б | Управление роботизированной ячейкой для сортировки в автоматическом режиме | Оценивается:Точность выполнения задания: проверяется правильность перемещения деталей в заданные позиции.Безопасность работы системы: тестируется реакция системы на угрозы коллизий и выход манипулятора за границы рабочей зоны.Степень автоматизации: чем меньше участие человека, тем выше оценка.Оптимизация траекторий: анализируется эффективность движения манипулятора, минимизация времени выполнения задачи.Логирование и отчетность: проверяется фиксация всех действий системы, детализация логов. |
| В | Обучение и интеграция системы управления с искусственным интеллектом для автоматической сортировки деталей и паллетирования | Оценивается:Качество обученной нейросети: процент успешных распознаваний на тестовой выборке.Производительность системы: время обработки одного кадра, эффективность использования вычислительных ресурсов.Автономность работы: способность системы самостоятельно сортировать объекты без вмешательства оператора.Система безопасности: корректная работа адаптивной коррекции, замедление и остановка манипулятора при обнаружении человека.Оптимизация алгоритмов: сокращение времени обработки без потери точности. |

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 12 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из пяти модулей. Оно включает обязательную к выполнению часть (инвариант) — 2 модуля (Б, В) и вариативную часть — 1 модуль (А). Общее количество баллов конкурсного задания — 100.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

#### Модуль А. «Разработка и тестирование графического интерфейса для управления и визуализации работы роботизированной ячейки» (вариатив)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Время на выполнение модуля: 2 часа 10 минут (с учетом перерыва 10 минут) |
| Этап 1. Проектирование | Этап 2. Тестирование | Этап 3. Зачетные попытки |
| 30 минут | 1 час | 30 минут |

**Задание:**

Модуль направлен на разработку функционального **графического интерфейса (GUI)** для управления роботизированной ячейкой в ручном режиме. конкурсанты должны интегрировать API управления роботом, обеспечить возможность ручного управления системой.

Особое внимание уделяется эргономичности интерфейса, визуализации данных и удобству взаимодействия оператора с системой. Разработанный интерфейс должен обеспечивать:

* Мониторинг состояния роботизированной ячейки в реальном времени.
* Отображение параметров работы манипулятора.
* Возможность ручного управления движением робота и настройку параметров работы.

Конкурсанты работают в изолированной среде, развернутой в Docker.

Должна быть создана пользовательская инструкция по эксплуатации, а код размещен в GitVerse.

Также будет проведено тестирование управления в ручном режиме. В зависимости от этапа и формата соревнований оно может быть проведено как в симуляторе, так и на реальном оборудовании (в финале соревнования гарантировано проводится на реальном оборудовании). Перед началом модуля конкурсантам случайным образом будет выдан набор глобальных начальных и конечных координат для перемещения объектов РИ.

Во время выполнения контрольного зачета в качестве дополнительного задания эксперты могут попросить продемонстрировать любой функционал системы управления.

Обновление GUI должно происходить в реальном времени

Формат тестирования: через час после начала отсчета времени выполнения модуля каждому конкурсанту будет дано время на тестирование.

Приоритет критериев оценки задания:

1. Безопасность
2. Точность
3. Скорость

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Алгоритм выполнения задания** |
| **Задача** | **Входные данные** | **Ожидаемый результат** |
| Проектирование архитектуры GUI с учетом требований к безопасности и удобству использования | Техническое задание к функционалу GUI (Приложение №4) | Разработанный графический интерфейс, отвечающий обязательному техническому заданию(реализация доп. функций будет награждена доп. баллами) |
| Интеграция интерфейса с API управления роботом  | Техническая документация API управления роботом  | Реализация функционала для управления роботом через интерфейс |
| Разработка пользовательской документации по работе с интерфейсом и программным обеспечением |  | README-файл МодульА\_№ конкурсанта\_ФИ, представляющий собой пользовательскую инструкцию по работе с GUI |
| Ведение версии кода и документации в системе контроля версий (GitVerse) | Репозиторий для конкурсанта в GitVerse | Созданная ветка с МодульА\_№ конкурсанта\_ФИ, актуальная на конец модуля версия кода с понятными коммитами (ветка должна содержать в себе всю проделанную работу, в том числе README-файл и т.д.). |
| Тестирование и отладка работы системы  | Роботизированная ячейкаСлучайно сгенерированные координаты точек перемещения, выбранные организаторами с помощью рандомайзераИсходные данные системы, включая статусы робота, состояние моторов, положение рабочего инструмента. | Тестовые запуски работы системы в ручном режиме.(У каждого конкурсанта будет 2 круга тестов по 15 минут проводящихся по очередности конкурсантов. Во время тестов конкурсанты могут редактировать код, интерфейс и так далее, но не могут запрашивать обратную связь от экспертов) |
| Контрольная сдача модуля | Роботизированная ячейка | Сценарий:1. Подключение системы
2. Включение контрольной индикации
3. Перемещение в ручном режиме объекта 1
4. Перемещение объекта 2
5. Перемещение объекта 3
6. Дополнительное задание от эксперта
7. Отключение контрольной индикации
8. Мини-презентация графического решения

(Во время контрольной сдачи модуля редактирование кода и интерфейса конкурсантами запрещено, в зачета конкурсанти могут запросить от экспертов обратную связь) |

**Набор элементов для модуля А:**

* Оборудование: на этом этапе соревнований используется только манипулятор, два промышленных светофора для индикации работы системы и большой терминал (при наличии). Если терминал отсутствует, GUI будет запускаться на дополнительном ПК.
* Документация по API управления роботом на каждого конкурсанта
* Набор пар глобальных координат точек в пространстве для тестирования ручного управления манипулятором
* Набор разных объектов для перемещения (5 штук)
* Матрицы локальных координат (5 штук)
* 5 пластиковых тар

#### Модуль Б. «Управление роботизированной ячейкой для сортировки в автоматическом режиме» (инвариант)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Время на выполнение модуля: 2 часа 50 минут (10 минут перерыв) |
| Этап 1. Проектирование | Этап 2. Тестирование | Этап 3. Зачетные попытки |
| 40 минут | 1,5 часа | 30 минут |

**Задание:**

Этот модуль направлен на разработку алгоритма автоматизированного перемещения деталей в рабочей зоне роботизированной ячейки. Конкурсанты должны реализовать алгоритм, обеспечивающий точное позиционирование манипулятора, захват объектов и их перемещение в заранее заданные координаты с учетом ограничений рабочего пространства.

Алгоритм также должен включать оптимальное планирование траекторий с минимизацией времени выполнения задачи.

Основные задачи:

* Перевод локальных координат объектов в глобальные и разработка алгоритма перемещения.
* Реализация автоматического режима, в котором оператор задает последовательность точек, а робот выполняет их самостоятельно.
* Обеспечение безопасности и контроля аварийных ситуаций, включая экстренную остановку в случае угрозы столкновения.
* Индикация состояния системы с помощью световых сигналов.

Конкурсанты работают каждый в своей среде, но тестирование проводится на общем оборудовании. Код можно редактировать в процессе тестирования, но финальные проверки проводятся на фиксированной версии.

Здесь также важно проверить реагирование робота на аварийные ситуации:

* реализация экстренной остановки
* угроза коллизий манипулятора с самим собой или окружающими предметами
* угроза выхода из рабочей зоны

Во время контрольного тестирования конкурсанты должны:

* Продемонстрировать базовый алгоритм автоматического перемещения между заданными точками (Захватить Точка А - Опустить Точка Б - Захватить Точка В - Опустить Точка Г).
* Выбрать и выполнить одно из дополнительных заданий, например, тестирование аварийной остановки.
* Обеспечить соответствие перемещений манипулятора требованиям безопасности.

Дополнительными заданиями являются:

* Возможность выполнение программы циклично

Приоритет критериев оценки задания:

1. Степень автоматизации
2. Безопасность
3. Точность
4. Скорость

|  |  |
| --- | --- |
| **Б** | **Алгоритм выполнения задания** |
| **Задача** | **Входные данные** | **Ожидаемый результат** |
| Обработка входных данных | 1. Координаты начального и конечного расположения объектов в локальной системе (формат X, Y, Z), которые необходимо перевести в глобальные.
2. Список возможных дополнительных заданий (с глобальными координатами), включая сценарии проверки системы безопасности.
3. Граница рабочей зоны, заданная в глобальных координатах.
 | Получение локальных координат объектов и их целей.Перевод локальных координат в глобальные. |
| Доработка GUI | Техническое задание к функционалу GUI (Приложение №4)Техническая документация API управления роботом  | Реализация функционала настройки автоматического движения робота. |
| Разработка алгоритма движения | Индивидуальное задание | Запуск программы в автоматическом режиме. |
| Реализация системы безопасности | Поток данных о состоянии роботизированной ячейки | Экстренная остановка при угрозе коллизии с объектами или выходе за пределы рабочей зоны.Световая индикация состояний робота.Ведение логов аварийных событий. |
| Тестирование работы алгоритма | Роботизированная ячейкаИсходные данные системы, включая статусы робота, состояние моторов, положение рабочего инструмента. | Тестовые запуски работы системы.Выполнение перемещений в автоматическом режиме.Реагирование системы на аварийные ситуации.Демонстрация дополнительных возможностей (при их наличии).(У каждого конкурсанта будет 2 круга тестов по 15 минут, проводящихся по очередности конкурсантов. Во время тестов конкурсанти могут редактировать код, интерфейс и так далее, но не могут запрашивать обратную связь от экспертов) |
| Разработка пользовательской документации по работе с интерфейсом и программным обеспечениемВедение версии кода и документации в системе контроля версий (GitVerse) | Репозиторий для конкурсанта в GitVerse | README-файл МодульБ\_№ конкурсанта\_ФИ, представляющий собой доработку пользовательской инструкции по работе с GUI.Созданная ветка с МодульБ\_№ конкурсанта\_ФИ, актуальная на конец модуля версия кода с понятными коммитами (ветка должна содержать в себе всю проделанную работу, в том числе README-файл и т.д.; ветка должна быть создана от ветки Модуль А). |
| Контрольная сдача задний модуля  | Роботизированная ячейка | Сценарий:1. Подключение системы
2. Включение контрольной индикации
3. Перемещение в ручном режиме объекта 1
4. Перемещение объекта 2
5. Перемещение объекта 3
6. Дополнительное задание от эксперта
7. Отключение контрольной индикации
8. Мини-презентация графического решения

(Во время контрольной сдачи модуля редактирование кода и интерфейса конкурсантами запрещено, во время зачета конкурсанты могут запросить от экспертов обратную связь) |

**Набор оборудования для второго модуля:**

* Оборудование: на этом этапе соревнований используется манипулятор, конвейер два промышленных светофора для индикации работы системы и большой терминал (при наличии). Если терминал отсутствует, GUI будет запускаться на дополнительном ПК.
* Документация по API управления роботом на каждого конкурсанта
* Набор разных объектов для перемещения (5 штук): в этом модуле все объекты одинаковые по форме и размеру.
* Матрицы локальных координат (5 штук): локальные матрицы для тар.
* 5 пластиковых тар.
* Набор последовательности пар глобальных координат точек в пространстве для тестирования автоматического управления манипулятором.
* Набор дополнительных заданий.

Используются как симуляция, так и реальное оборудование, в зависимости от этапа соревнований.

#### Модуль В. «Обучение и интеграция системы управления с искусственным интеллектом для автоматической сортировки деталей и паллетирования» (инвариант)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Время на выполнение модуля: 7 часов |
| Этап 1. Сбор датасета и обучение модели  | Этап 2. Написание ПО и тестирование  | Этап 3. Контрольные попытки |
| 3 часа | 3 часа | 1 час |

**Задание:**

Этот модуль направлен на обучение и использование нейросетевой модели для автоматического распознавания и сортировки объектов. Конкурсантам предоставляется готовый датасет для обучения нейросети, разрешается использовать готовые предобученные модели. Разработанный алгоритм должен обеспечивать адаптивную сортировку объектов.

Дополнительно оценивается оптимизация модели по скорости обработки и объему используемых вычислительных ресурсов – эта информация должна быть выведена в качестве статистики в интерфейсе. Также в этом модуле необходимо реализовать дополнительную систему безопасности: при обнаружении человека в рабочей зоне манипулятор должен замедлять свое движение и переходить в режим паузы до полного покидания рабочей зоны – режим адаптивной коррекции.

Каждый конкурсант работает в своей среде, но тестирование проводится на общем оборудовании.

Код можно редактировать только во время тестирования, но не во время контрольных попыток.

Объекты могут быть любого размера, формы и материала.

Объекты расположены в одной плоскости и могут перекрывать друг друга.

Физические свойства объектов учитывать необязательно.

Формат сохранения обученной модели остается на усмотрение конкурсанта (ONNX, TensorFlow, PyTorch и др.).

Нейросеть должна работать на ограниченном наборе объектов и уметь распознавать людей.

Нахождение человека в рабочей зоне фиксируется через камеру, только по факту присутствия.

Важный момент: конкурсанты смогут поставить обучение модели до следующего дня соревнований, так как модуль проводится в два дня. Оценивание модуля Г осуществляется на второй день. В первый день эксперты могут

**Необходимые знания и умения:**

* Методы сбора и разметки данных для машинного обучения.
* Основы нейросетевых архитектур (CNN, MobileNet, EfficientNet и др.).
* Оптимизация моделей для ускорения вычислений (quantization, pruning).
* Алгоритмы обработки изображений (фильтрация, выделение контуров, морфология).
* Работа с системами компьютерного зрения (OpenCV, TensorFlow, PyTorch, ONNX).
* Интеграция моделей ИИ в системы управления роботами.
* Реализация адаптивных механизмов безопасности.
* Логирование и анализ работы алгоритмов.

|  |  |
| --- | --- |
| **В** | **Алгоритм выполнения задания** |
| **Задача** | **Входные данные** | **Ожидаемый результат** |
| Сбор и разметка датасета | Набор конкурсных объектовУсловия освещения контролируемые и неизменные | Захват изображений всех объектов, используемых в тестировании.Разметка данных (определение классов объектов, выделение ключевых признаков).Формирование набора обучающих данных. |
| Обучение нейросетевой модели | Размеченный конкурсантами датасет | Выбор архитектуры модели.Оптимизация гиперпараметров.Тестирование точности классификации на валидационном наборе данных. |
| Разработка системы сортировки и доработка GUI | Набор конкурсных объектов и тары с нанесенной маркировкой | Интеграция модели в систему управления манипулятором.Распознавание объектов в зоне выгрузки.Автоматическое перемещение объектов в соответствующие контейнеры.Вывод статистики обработки (время на распознавание кадра, потребление памяти, процент успешных классификаций). |
| Реализация адаптивной системы безопасности | Роботизированная ячейка и ТЗ на разработку GUI | Использование камеры для обнаружения человека в рабочей зоне.Замедление движения манипулятора и пауза при входе человека в зону.Возобновление работы после покидания рабочей зоны. |
| Тестирование | Роботизированная ячейкаИсходные данные системы, включая статусы робота, состояние моторов, положение рабочего инструмента | Тестовые запуски работы системы Выполнение перемещений в автоматическом режиме.Реагирование системы на аварийные ситуации.Демонстрация дополнительных возможностей (при их наличии).(У каждого конкурсанта будет 2 круга тестов по 15 минут, проводящихся по очередности конкурсантов. Во время тестов конкурсанти могут редактировать код, интерфейс и так далее, но не могут запрашивать обратную связь от экспертов) |
| Разработка пользовательской документации по работе с интерфейсом и программным обеспечениемВедение версии кода и документации в системе контроля версий (GitVerse) | Репозиторий для конкурсанта в GitVerse | README-файл МодульГ\_№ конкурсанта\_ФИ, представляющий собой доработку пользовательской инструкцию по работе с GUI.Созданная ветка с МодульГ\_№ конкурсанта\_ФИ, актуальная на конец модуля версия кода с понятными коммитами (ветка должна содержать в себе всю проделанную работу, в том числе README-файл и т.д.; ветка должна быть создана от ветки МодульВ) |
| Контрольная сдача задний модуля  | Роботизированная ячейка | В начале контрольной попытки объекты в зоне выгрузки перемешиваются.Манипулятор должен автоматически распознать и рассортировать все объекты.Эксперты могут попросить продемонстрировать дополнительный функционал (например, обработку объектов, перекрывающих друг друга).Важно соблюдать правила безопасности, корректно использовать световую индикацию и вести логи всех действий системы |

**Необходимое оборудование для выполнения модуля:**

* Роботизированная ячейка
* Набор конкурсных объектов
* Набор тар для сортировки объектов

# 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ *[[2]](#footnote-2)*

Время, отведенное на выполнение конкурсной части, не должно превышать 4 часов в день для категории юниоры.

## 2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА

Конкурсант может привезти индивидуальное периферийное оборудование по списку: мышь компьютерная, клавиатура, проводная гарнитура.

Ко всей периферии применяется следующее требование: оборудование не должно иметь возможности беспроводного подключения, а также заранее программируемых команд (макросов).

## 2.2.МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЁННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам.

|  |
| --- |
| Общие допуски и ограничения |
| Разрешенные действия | Запрещенные действия |
| Использование технических материалов соревнований, подготовленных командой разработки компетенции | Помощь третьих лиц |
| Использование готовых моделей для обучения | Самостоятельная эксплуатация оборудования без уведомления эксперта  |
| Использование документации и форумов в интернете | Использование домашних программ-заготовок |
| Запрос обратной связи экспертов после окончания конкурсной попытки | Запрещено использование больших языковых моделей для поиска информации |
|  | Использование телефонов, ноутбуков, смарт-часов и других индивидуальных носителей информации |
|  | Вход в мессенджеры, облачные хранилища, почту и соц. сети |
| Штраф: В порядке, предусмотренном регламентом и правилами компетенциями:1. За посещение ограниченных в модуле интернет-ресурсов баллы, набранные конкурсантом за данный модуль, обнуляются. При ошибочном переходе по ссылке, она должна быть закрыта в течение 15 секунд)
 |

#

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. Техническое задание

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)