|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ОПИСАНИЕ

КОМПЕТЕНЦИИ

«Физическая культура, спорт и фитнес»

2025 г.

**Наименование компетенции**: Физическая культура, спорт и фитнес

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции**

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя квалификационные требования профессиональных стандартов кодов «05. Физическая культура и спорт», «01. Образование»: учитель физической культуры, педагог по физической культуре, педагог по физической культуре и спорту,учитель адаптивной физической культуры, педагог по адаптивной физической культуре, тренер-преподаватель, специалист по продвижению фитнес услуг, тренер по адаптивной физической культуре и спорту; [специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта](https://classinform.ru/profstandarty/05.005-instruktor-metodist.html), инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних; спортивный судья, специалист по антидопинговому обеспечению, специалист в области нутрициологии.

Стратегические задачи и пути развития компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» идут в направлении национальной цели «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей» и увеличения к 2030 году доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %.

Эксперты компетенции непосредственно участвуют в реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», «Демография» и федеральном проекте «Содействие Занятости», занимаются профориентацией школьников в сфере физической культуры и спорта, развивают экспертные сообщества в России и дружественных странах, осуществляют работу с партнерами в сфере производства спортивного оборудования и новых спортивно-оздоровительных технологий, обеспечивают квалифицированными кадрами в сфере образования, физической культуры, спорта и фитнеса с учетом запроса работодателей и социальных партнеров, создают высокотехнологичные СЦК, мастерские по компетенции и условия дляобновления материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных трендов в сфере образования, физической культуры, спорта и фитнеса.

Физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт и фитнес,как социальный феномен оказывают в процессе общественного развития весомое влияние на экономику, бизнес, культуру, образование, политические и международные отношения. Вклад в достижение национальных целей осуществляется в соответствии со стратегией улучшения качества жизни населения путем концентрации усилий на формировании физической культуры личности в обществе. Одним из важнейших факторов образа жизни человека является адекватная двигательная активность и без ее коррекции невозможно достичь необходимых целей в увеличении продолжительности и качества жизни человека.

Специалист по физической культуре, адаптивной физической культуре,спорту и фитнесу, имеет неразрывную взаимосвязь с образованием, здравоохранением, культурой и выступает составным компонентом современного полноценного стандарта жизни, как специалиста, обеспечивающего социальную инфраструктуру.

Специалисты по физической культуре, адаптивной физической культуре, спорту и фитнесу входят в топ 100 самых востребованных профессий, в некоторых регионах тренер по адаптивной физической культуре входит в топ 50 востребованных специалистов. Это свидетельствует о том, что сфера физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, фитнеса нуждается в высококвалифицированных специалистах данного профиля, и подготовка таких кадров требует современного научно-методического и технического обеспечения.

Технологии, применяемые в профессиональной деятельности специалиста Компетенции, делятся на 4 группы:общепрофессиональные технологии, технологии здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей направленности, технологии спортивно-двигательной активности и технологии физкультурно-оздоровительной направленности.

1. Общепрофессиональные технологии:

– *технологии формирования когнитивных навыков*: технологии саморазвития, организованности и управленческих навыков, решение нестандартных задач и нацеленность на результат;

– *технологии формирования профессионально-поведенческих навыков*: коммуникативные и межличностные навыки, межкультурное взаимодействие; интеграция лиц с ОВЗ в социальные процессы;

– *технологии формирования цифровых навыков*: обработка и анализ данных, виртуальные тренировочные комплексы, технологии спортивно-двигательной активности;

– *технологии диагностики и тестирования физических кондиций:* методики определения уровня физического развития, функционального состояния, физической работоспособности и физической подготовленности;

– *технологии построения тренировочного процесса.*

1. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности – здоровье сберегающие технологии для сохранения и улучшения здоровья икоррекционные технологии.

Современная модель подготовки специалистов учитывает запрос рынка труда и специалист после окончания учебного заведения может работать нетолько в общеобразовательной и спортивной школе по разным видам спорта, и формам двигательной активности, но и в дошкольных учреждениях, в военных структурах, полиции, реабилитационно-оздоровительных и фитнес-центрах, осуществлять услуги в области силовой подготовки, нутрициологии, мышечной релаксации, работать с разными категориями граждан: дети, взрослые, пожилые, лицами с нарушения здоровья и инвалидностью.

**Нормативные правовые акты**

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

* **ФГОС СПО**
* 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968.
* 49.02.02. Адаптивная физическая культура, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2023 г. № 640.
* 49.02.03 Спорт, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2021 г.
* **Профессиональный стандарт**
* 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре иадаптивному спорту, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 199н.
* 05.003 Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28марта 2019 г. № 191н.
* 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и спорту, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н.
* 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н.
* 05.007 Спортивный судья, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 193н.
* 05.008 Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. №798н.
* 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. №73н.
* 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н.
* 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. №159н.
  + Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2013 г. №544н.
  + Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н.
* **ЕТКС**
* Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 26 августа 2010 г. №761н.
* **СанПин**
* Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержден Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей иблагополучия человека от 28 января 2021 г. №2.
* **Квалификационные характеристики (профессиограмма)**

**1) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.01 Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

***1. Организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия ируководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:***

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

- проводить учебно-тренировочные занятия;

- руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и  соревнованиях;

- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;

- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

- подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

- оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

***2. Организовывать физкультурно-спортивную деятельность различных возрастных групп населения:***

-определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

***3. Методически обеспечить организацию физкультурной и спортивной деятельности:***

- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**2) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.01 Физическая культура (квалификация: учитель физической культуры)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

***1. Преподавать физическую культуру по основным общеобразовательным программам:***

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

- проводить учебные занятия по физической культуре;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

- анализировать учебные занятия;

- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения пофизическойкультуре.

***2. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия попрограммам дополнительного образования в области физической культуры:***

- определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;

- проводить внеурочные мероприятия и занятия;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультатыдеятельности обучающихся;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;

- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивнойдеятельности;

***3. Методически обеспечить процесс физического воспитания:***

- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**3) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.01 Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре и спорту)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

***1. Организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу***

- планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

- организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

- организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- проводить работу по предотвращению применения допинга;

***2. Методически обеспечивать организацию физкультурной и спортивной деятельности:***

- разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

- оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта;

***3. Организовывать и проводить виды деятельности по выбору:***

***а) преподавать по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:***

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности;

- вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия;

- осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

***б) преподавать физическую культуру по основным общеобразовательным программам:***

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;

- проводить учебные занятия по физической культуре;

- осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»;

- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;

- организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры;

***в) организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные, рекреационные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп:***

- определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп;

- проводить занятия с населением различных возрастных групп;

- осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;

- осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;

- осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

**4) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

***1. Организовывать физкультурно-спортивную деятельность лиц сограниченными возможностями здоровья:***

- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

-организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий;

-организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

-оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

***2. Организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта:***

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

-проводить учебно-тренировочные занятия;

-руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

-осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

-анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;

-проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта;

-подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

- оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

***3. Методическое обеспечить организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:***

-разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

-разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

-систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

-оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и другое;

-участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

**5) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация: учитель адаптивной физической культуре и спорту)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

1. ***Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся в общеобразовательныхорганизациях:***

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся;

- проводить учебные занятия по физической культуре;

- организовыватьвнеурочнуюфизкультурно-спортивнуюдеятельностьобучающихсяоздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;

-осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельностиобучающихся;

- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия;

-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающуюсреду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;

-вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитанияобучающихся в общеобразовательных организациях.

***2. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.***

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся;

- проводить занятия оздоровительной физической культурой;

- организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;

-.осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

-анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия;

-вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

***3. Методически обеспечить процесс адаптивного физического воспитания.***

-разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематическиепланы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

-систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

-оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивногофизического воспитания.

**6) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.02. Адаптивная физическая культура (квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

1. ***Организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами илицами с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;

- анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

***2. Методически обеспечивать физкультурную и спортивную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;

- систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

- оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие;

- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

***3. Организовывать и проводить виды деятельности по выбору:***

**а) *проводить тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:***

- планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки;

- осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

***б) организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях:***

- определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся;

- проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре;

- организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам;

- организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности;

- анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

***в) проводить групповые и индивидуальные занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе:***

- планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

- проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;

- осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;

- анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

**7) Квалификационная характеристика выпускника 49.02.03 Спорт (квалификация: тренер по виду спорта)**

После завершения обучения выпускник будет уметь:

***1. Организовывать и проводить спортивную подготовку и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта:***

-планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

-проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

-осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях испортивных соревнованиях;

-анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

-организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

-вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

-проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

- проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

-осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

-организовывать судействоспортивных соревнований в избранном виде спорта.

***2. Преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:***

-планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

-проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

-организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

-проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

-проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

-проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

-анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

***3. Методически обеспечить спортивную подготовку и дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:***

-разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

-измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

-систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

-оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

-участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции **о**пределяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/трудовые функции** |
| 1 | Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом |
| 2 | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |
| 3 | Проведение занятий физической культурой и спортом |
| 4 | Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| 5 | Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий помотивации населения к занятиям фитнесом |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО») |