|  |  |
| --- | --- |
| **Изображение выглядит как текст, Шрифт, логотип, Графика  Автоматически созданное описание** | Изображение выглядит как Шрифт, текст, снимок экрана, Графика  Автоматически созданное описание |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Исследование новых веществ

и материалов»

регионального этапа Чемпионата высоких технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_heading=h.iepu4dr0jnhx)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4](#_heading=h.5i4hsna03o8p)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «](#_heading=h.a6ncqfyhfntc)Исследование новых веществ и материалов[» 4](#_heading=h.a6ncqfyhfntc)

[1.3. Требования к схеме оценки 6](#_heading=h.vemc6ci6cwil)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 6](#_heading=h.d9sxcv1va3ix)

[1.5. Конкурсное задание 7](#_heading=h.b9gzyo8uarbp)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_heading=h.28kfksahvw1)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 8](#_heading=h.g7x396ycs2my)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_heading=h.jikjib6ymhr0)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 9](#_heading=h.ba3498w7wdh0)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 9](#_heading=h.3phm5cd5v7sd)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 9](#_heading=h.fie116bd3t1d)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. КО – критерии оценки
6. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности
7. ТК – требования компетенции

**1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции (ТК) «Исследование новых веществ и материалов» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100 процентов.

**1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Исследование новых веществ и материалов»**

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Техника безопасности и организация работ, нормативная, сопроводительная и техническая документация** | 12,00 |
| Специалист должен знать и понимать:* Нормативы по технике безопасности и охране труда.
* Руководства и инструкции по эксплуатации оборудования, технические спецификации.
* Требования к разработке программы исследования.
* Основные принципы планирования эксперимента, способы организации работ.
* Важность поддержания рабочего места в чистоте и порядке.
* Требования охраны при работе с электрооборудованием.
* Требования охраны труда при работе с агрессивными средами.
* Требования охраны труда при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
* Требования пожарной безопасности
 |
| Специалист должен уметь:* Следовать требованиям правил техники безопасности, норм по охране труда и правил противопожарной защиты при работе в исследовательской лаборатории.
* Соблюдать принципы безопасной работы с химическими реактивами, стеклянной посудой и лабораторным оборудованием.
* Правильно использовать средства индивидуальной защиты и спецодежду.
* Обращаться с опасными веществами, проводить их утилизацию.
* Составлять программу исследований.
* Поддерживать рабочее место в чистоте и порядке.
* Разрабатывать отчетную документацию.
* Соблюдать технику безопасности и охраны труда.
 |
| 2 | **Аналитика и сбор данных** | 11,60 |
| Специалист должен знать и понимать:* Тенденции развития отрасли, включающие новые технологии и методы.
* Методы анализа качества новых материалов.
* Методы и оборудование для определения механических характеристик новых материалов.
* Методы и оборудование для определения фазового состава и неметаллических включений.
* Методы и оборудование для оценки размера зерен, твердости и качества материалов.
* Способы установления соответствия качества материалов и продукции ГОСТу.
* Инструменты и методы анализа металлов и сплавов.
* Проектирование технологии производства металлургической продукции.
* Методы и инструменты планирования исследовательской работы.
 |
| Специалист должен уметь:* Анализировать эффективность методов и оборудования определения свойств материалов.
* Определять соответствие продукции заявленных требованиям поставщика и ГОСТа.
* Анализировать эффективность методов исследования и планировать действия по повышению их качества.
* Анализировать свойства материалов, делать выводы по итогам анализа, составлять планы по корректировке показателей.
* Интерпретировать результаты исследований по уровню качества металлургической продукции и соответствия требованиям ГОСТов.
* Анализировать техническую документацию.
 |
| 3 | **Проектирование заданных свойств** | 9,70 |
| Специалист должен знать и понимать:* Принципы выбора материалов используемых для изготовления продукции различного назначения.
* Строение и свойства материалов, методы их исследования.
* Классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения.
* Методики расчета и назначения режимов исследования для различных видов механических испытаний.
 |
| Специалист должен уметь:* Выбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации.
* Проводить исследования и испытания материалов.
* Рассчитывать и назначать оптимальные режимы механической обработки.
* Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
* Выполнять чертежи деталей, общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.
 |
| 4 | **Моделирование среды и условий работы** | 24,10 |
| Специалист должен знать и понимать:* Назначение, устройство, принцип действия контрольно-измерительных приборов и автоматики.
* Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики.
* Специализированные и офисные программы.
* Графические редакторы.
* Оптимальные условия ведения технологического процесса.
* Возможность подбора аналогов;
* Влияние технологических режимов и свойств сырья на качество продукции.
* Физико-химические условия протекания технологического процесса.
* Устройство и правила эксплуатации оборудования и исследовательских приборов.
* Методы обнаружения дефектов материалов.
 |
| Специалист должен уметь:* Анализировать причины дефектов материалов, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
* Проводить экспериментальные работы по отработке режимов и внедрению новых технологических процессов производства новых материалов.
* Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.
* Проводить лабораторные и полупромышленные испытания материалов.
* Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.
 |
| 5 | **Проведение лабораторных исследований и испытаний** | 42,60 |
| Специалист должен знать и понимать:* Качественный и количественный анализ материалов химическими и физико-химическими методами.
* Основы общей, аналитической, физической химии и физико-химических методов анализа.
* Методы анализа материалов химическими и физико-химическими методами.
* Методы определение механических свойств.
* Правила использования оборудования для проведения основных операций химического и механического анализа.
* Требования, предъявляемые к качеству проб и проводимых анализов.
 |
| Специалист должен уметь:* Выбирать и обосновывать наиболее оптимальные средства и методы анализа материала.
* Последовательно и обдуманно осуществлять анализ в соответствии с требованиями нормативной документации.
* Проводить качественный и количественный анализ материалов химическими и физико-химическими методами.
* Проводить работы по определению содержания вещества в анализируемых материалах различными методами.
* Определять физические и механические свойства материалов.
* Находить, анализировать и применять техническую документацию, такую как государственные нормативы, ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы и т. д., необходимую для проведения требуемого анализа.
 |

**1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/ Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 12,00 |
| **2** | 10,30 | 0,00 | 1,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,60 |
| **3** | 2,20 | 1,70 | 4,20 | 0,80 | 0,80 | 0,00 | 9,70 |
| **4** | 0,00 | 6,80 | 13,90 | 3,40 | 0,00 | 0,00 | 24,10 |
| **5** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,40 | 15,20 | 15,00 | 42,60 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 14,50 | 10,50 | 21,40 | 18,60 | 18,00 | 17,00 | **100** |

**1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Определение механических, физико-химических свойств новых материалов под практическую задачу** | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |
| **Б** | **Цифровая модель материала** | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |
| **В** | **Симуляционное моделирование эксплуатации материала в заданных условиях** | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |
| **Г** | **Прототипирование и апробация** | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |
| **Д** | **Исследование механических свойств материала** | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |
| **Е** | **Исследование материала с использованием методов электронной микроскопии**  | Экспертная оценка практических результатов, согласно измеримым и судейским аспектам критериев оценки |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 20 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля (А, Б, В, Д ), и вариативную часть - 2 модуля (Г, Е). Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

**1.5.2. Структура модулей конкурсного задания**

**Модуль А. Определение механических, физико-химических свойств новых материалов под практическую задачу (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 3 часа.

**Задание:**

Конкурсантам представляется описание (техническое задание) на проектирование материала для использования в особых условиях, например:

*для применения в военных технологиях, включая защитное снаряжение, бронетехнику и специальные системы. Материал должен обеспечить улучшенные характеристики военно-технических средств, а также повысить эффективность и безопасность операций в различных условиях.*

Вариативно:

* *указать условия применения материала, необходимость выдерживать специфическое воздействие (температура, сопротивляемость нагрузкам, стойкость с иным физико-химическим воздействиям).*

**План выполнения задания:**

1. Провести обзор источников информации, в том числе: специальной литературы, научных статей, нормативной документации, патентных баз и открытых данных о свойствах материалов.
2. Подготовить отчет исследования информационных источников о свойствах материалов, результатах их применения в заданных условиях, методах анализа и определении механических, физико-химических свойств. Составить перечень материалов-прототипов и их свойств пригодных для использования в требуемых условиях.

**Результаты модуля:**

– Произвести анализ источников и подобрать свойства нового материала;

– Составить перечень и свойства материалов под техническую задачу;

– Составить схему операций / технологии получения с указанием рекомендуемых режимов / параметров для получения нового материала для требуемой задачи и условий;

– Разработать программу исследования материала в виде последовательности операций, режимов их осуществления, планируемом количестве экспериментов.

Результаты предоставляются в форме документа с подробным описанием перечисленных пунктов.

**Модуль Б. Цифровая модель материала (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 2 часа.

**Задание:** Провести проектирование (моделирование) цифровой модели материала.

Подобрать с помощью программного комплекса для моделирования новых материалов химический состав, варианты кристаллической решетки и фазовый состав нового материала.

**Необходимо:**

– Смоделировать химический состав и кристаллическую решетку;

– Определить фазовый состав материала.

Результатом модуля является цифровая модель кристаллической решетки, схема расположения атомов и фазового состава материала.

**Модуль В. Симуляционное моделирование эксплуатации материала в заданных условиях (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 4 часа.

**Задание:** Подготовить эскиз изделия, создать твердотельную модель используя библиотеку материалов программного обеспечения по твердотельному моделированию.

Подготовить твердотельную модель для моделирования условий эксплуатации материала в заданных условиях. Определить перечень требуемых исследований для заданных приграничных условий работы материала в требуемом изделии.

**Необходимо:**

– Произвести исследование (линейный статический анализ, частотные исследования, динамические исследования, исследования потери устойчивости, термические исследования, исследования проектирования, нелинейные исследования, исследования на ударную нагрузку, исследования усталости материалов);

– Провести моделирование теплового баланса/работы в условиях эксплуатации материала с использование программного обеспечения твердотельного моделирования.

Результатом модуля является цифровая модель и результаты моделирования (зависимости температуры материалы от времени в условиях эксплуатации и др.) исследуемых характеристик и зависимостей работы материала в требуемых условиях.

**Модуль Г. Прототипирование и апробация (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* – 4 часа.

**Задание:** Разработка технологического регламента на получение прототипа материала в лабораторных условиях. Определение перечня требуемого оборудования и методов производства материала (метод сплавления, спекания, литья или др.).

**Необходимо:**

– Подготовить технологический регламент с описанием методов получения прототипа материала;

– Определить перечень оборудования и материалов;

– Произвести прототип материала по разработанной технологии.

Результатом модуля является план работы (регламент) по получению прототипа и готовый образец материала.

**Модуль Д. Исследование механических свойств материала (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* – 3 часа.

**Задание:** Разработка технологического регламента на механические испытания полученного прототипа материала.

**Необходимо:**

– определить твердость материала (микротвердость по Викерсу);

– определить прочность, пластичность, усталостная стойкость (разрывная машина, маятниковый копер);

– определить фазовые структур и величины зерна методом световой микроскопии с использованием современных цифровых сред (металлографический микроскоп).

Результатом модуля является отчет о проведенных исследованиях механических свойств материала.

**Модуль Е. Исследование материала с использованием методов электронной микроскопии (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* – 4 часа.

**Задание:** Выбрать метод исследования материала на наноуровне и провести исследование материала с использованием методов электронной микроскопии

**Необходимо выбрать метод и произвести:**

* анализ микроструктуры твердых тел (растровая электронная микроскопия);
* анализ распределения примесей и легирующих элементов (микрорентгеноспектральный анализ) и другие особенности поверхности материала.

Результатом модуля является отчет о исследовании свойств материала с помощью электронной микроскопии, который включает в себя заключения с результатами растровой электронной микроскопии, микрорентгеноспектрального анализа.

**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование.

**Тип набора личных инструментов: нулевой**.

**2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам.



**3. Приложения**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда