

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария»

*Основная*

Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г

Московская область

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc192600872)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc192600873)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» 4](#_Toc192600874)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 10](#_Toc192600875)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 10](#_Toc192600876)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 13](#_Toc192600877)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 13](#_Toc192600878)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 14](#_Toc192600879)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 16](#_Toc192600880)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 16](#_Toc192600881)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 16](#_Toc192600882)

[3. Приложения 17](#_Toc192600883)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*Пример:*

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. КЗ - Конкурсное задание
6. ПЗ - План застройки площадки компетенции
7. МРС - Мелкий рогатый скот
8. КРС - Крупный рогатый скот
9. ТК – Требования компетенции
10. ВСЭ - Ветеринарно-санитарная экспертиза
11. ВИК - Визуально-измерительный контроль

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Организация работы | 17 |
| Специалист должен знать и понимать:* документацию и правила по охране труда, технике

безопасности и соблюдению правил личной гигиены;* основные принципы безопасной работы с животными,

электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;* ситуации, при которых должны использоваться

средства индивидуальной защиты;* назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом

факторов, влияющих на их безопасность;* назначение, принципы использования и хранениянеобходимых материалов;
* важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;
* основные способы экономичности расходных материалов при

выполнении заданий;* технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;
* значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.
 |  |
| Специалист должен уметь:* выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;
* выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;
* использовать средства индивидуальной защиты;
* правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;
* правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;
* организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;
* проводить точные измерения;
* эффективно использовать рабочее время;
* работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;
* применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.
 |  |
| 2 | Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере | 9,5 |
| Специалист должен знать и понимать:* значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
* формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
* основные группы микроорганизмов, их классификацию;
* чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
* методы исследования в гистологии и гематологии;
* функциональный подход к изучаемым структурам;
* определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;
* сущность серологических исследований и методику их проведения.
 |  |
| Специалист должен уметь:* обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
* пользоваться микроскопом;
* проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.
 |  |
| 3 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения | 14 |
| Специалист должен знать и понимать:* правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
* правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
* стандарты на готовую продукцию животноводства;
* пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.
 |  |
| Специалист должен уметь:* проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;
* консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
* проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
* проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
* давать оценку полученным результатам.
 |  |
| 4 | Физикальный осмотр | 9,5 |
| Специалист должен знать и понимать:* систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* способы фиксации животных и птицы;
* современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
* приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
* специальную ветеринарную терминологию;
* культуру работы.
 |  |
| Специалист должен уметь:* фиксировать животных разных видов и птицу;
* определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;
* проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;
* устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;
* пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;
* пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;
* проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.
 |  |
| 5 | Оказание оперативной и терапевтической помощи | 25 |
| Специалист должен знать и понимать:* правила асептики и антисептики;
* способы стерилизации инструментария;
* хирургический осмотр животных;
* способы оказания неотложной помощи животным;
* виды хирургических швов;
* десмургию;
* хирургические инструменты;
* профилактику послеоперационных осложнений;
* рецептуру;
* лекарственные формы и способы их приготовления.
 |  |
| Специалист должен уметь:* обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;
* обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;
* пользоваться хирургическим инструментарием;
* накладывать швы и повязки;
* проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;
* готовить лекарственные формы согласно рецепту.
 |  |
| 6 | Репродуктология сельскохозяйственных животных | 3,5 |
| Специалист должен знать и понимать:* процесс репродукции животных;
* инновационные технологии профилактики бесплодия;
* влияние рационов на воспроизводительную способность самок;
* инструментарий для оказания акушерской помощи;
* принципы оказания акушерской помощи;
* инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;
* способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;
* правила и методики оценки качества спермы
 |  |
| Специалист должен уметь:* оказывать акушерско-гинекологическую помощь;
* оттаивать глубокозамороженную сперму;
* проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;
* соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.
 |  |
| 7 | Заполнение профессиональной документации | 21,5 |
| Специалист должен знать и понимать:* формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;
* ветеринарную терминологию;
* государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.
 |  |
| Специалист должен уметь:* работать с нормативной документацией;
* осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;
* проводить анализ предоставленных данных;
* интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз
* оформлять ветеринарные сопроводительные документы в федеральной системе «Меркурий».
 |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 2,5 | 2 | 11 | 1,5 | 17 |
| **2** |  7,5 |  | 2 |  | 9,5 |
| **3** |  | 14 |  |  | 14 |
| **4** |  |  | 9,5 |  | 9,5 |
| **5** |  |  | 25 |  | 25 |
| **6** |  |  |  | 3,5 | 3,5 |
| **7** |  | 4 | 17,5 |  | 21,5 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 10 | 20 | 65 | 5 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выполнение лабораторных исследований** | * подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов;
* подготовка необходимого количество стрипов к работе;
* постановка реакции в соответствии с инструкцией к диагностическому набору;
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.
 |
| **Б** | **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения** | * подготовка рабочего места;
* определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций, недоброкачественности;
* умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;
* интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.
 |
| **В** | **Решение профессиональных (ситуационных) задач** | Аттестация на право оформления ветеринарных сопроводительных документов в федеральной системе «Меркурий»:* I этап

прохождение тестовой части профессиональных теоретических знаний;* II этап

оформление электронных ветеринарно- сопроводительных документовКлинический осмотр сельскохозяйственных животных/ птицы: * подготовка рабочего места.
* определение габитуса.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта. * исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов;
* определение физиологических показателей;
* проведение исследований органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;
* работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;
* соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;
* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности;
* заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования;
* уборка рабочего места.

Диагностика и лечение заболеваний наружного слухового прохода у домашних животных* подготовка рабочего места;
* проведение микроскопии содержимого ушной раковины, оформление результатф исследования;
* взятие образцов содержимого ушной раковины для микробиологических исследований, оформление сопроводительной документации;
* установка клинического диагноза на основании уточненных данных (результат микробиологического исследование конкурсант получает сразу после выполнения предыдущего пункта);
* проведение лечения, рекомендации;
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.

Ревизия и ушивание операционной раны:* подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;
* наложение хирургических швов на трубкообразные органы;
* наложение хирургических швов в области брюшной полости;
* послеоперационная обработка имитации наружных покровов;
* соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.

Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному* соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
* выявление патологического очага;
* подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;
* дифференциальная диагностика содержимого припухлости с предварительной обработкой наружных покровов в месте патологического очага;
* взятие образцов содержимого для микробиологических исследований, оформление сопроводительной документации;
* проведение лечения, рекомендации;
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.

Ортопедическая обработка копытец КРС* фиксация конечности;
* подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;
* удаление разросшейся части копытного рога с применением тестера копытного рога, с помощью специальных инструментов;
* наложение повязки (в случае необходимости);
* контроль обрезки;
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.
 |
| **Г** | **Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества** | * подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;
* умение работать с микроскопом;
* подготовка инструментов;
* проведение оттаивания спермы;
* оценка спермы (подвижность, тип движения);
* соблюдение правил личной гигиены и правил техники безопасности;
* уборка рабочего места.
 |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 10 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль.

Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Выполнение лабораторных исследований (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задание:**

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести постановку реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении

**Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**

 **животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1,5 часа

**Задания:**

*- исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов;*

*- проведение испытаний проб молока сырого предназначенного для выпуска в обращение на таможенной территории Союза.*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования/испытания, определить параметры предлагаемой продукции и дать ответ о возможности реализации продуктов и сырья растительного, животного происхождения в условиях рынка.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* не более 7 часов

**Задание:** *Аттестация на право оформления ветеринарных сопроводительных документов в федеральной системе «Меркурий»*

Конкурсанту необходимо пройти два этапа: теоретический и практический (в демоверсии системы «Меркурий»).

Примерный перечень вопросов: <https://msh.mosreg.ru/download/document/19040833>

**Задание:** *провести клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место, произвести клинический осмотр животного/птицы, оформить диагностический лист, дать интерпретацию полученным результатам.

**Задание:** *Диагностика и лечение заболеваний наружного слухового прохода у домашних животных*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место, провести микроскопию содержимого ушной раковины, фиксировать результат, взять образцы для микробиологических исследований, оформить сопроводительную документацию, после чего конкурсант получает результат исследования. На основании полученного анамнеза, клинических признаков, результатов дополнительных исследований конкурсант устанавливает клинический диагноз и проводит лечение, дает рекомендации аргументируя (письменно) выбор предлагаемых препаратов.

**Задание:** *Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

**Задание:** *Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному*

Конкурсанту необходимо выявить патологический очаг, определить его характер, провести взятие патологического материала, оформить сопроводительную документацию, оказать лечебную помощь и дать рекомендации.

**Задание:** *Ортопедическая обработка копытец КРС*

Конкурсанту необходимо провести ортопедическую обработку копытец КРС с использованием тренажера-симулятора.

**Модуль Г. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* 0,5 часа

**Задание:** *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Конкурсанту необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

В ходе выполнения заданий можно прибегать к помощи волонтеров или экспертов с целью фиксации объектов исследования.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

1 Фонендоскоп с часами

2 Часы наручные с секундной стрелкой

3 Термометр

4 Набор для ЛОР и офтальмологических ветеринарных исследований

5 Хирургический инструмент

6 Белый халат и медицинский чепчик

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты, наушники и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другими конкурсантами.

 При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)