****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Стоматология ортопедическая»

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

2025 г.

Конкурсное заданиеразработано экспертным сообществом и утвержденоМенеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc191759502)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 3](#_Toc191759503)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Стоматология ортопедическая» 3](#_Toc191759504)

[1.3. Требования к схеме оценки 7](#_Toc191759505)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 7](#_Toc191759506)

[1.5. Конкурсное задание 8](#_Toc191759507)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 8](#_Toc191759508)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 9](#_Toc191759509)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_Toc191759510)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК) 14](#_Toc191759511)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 14](#_Toc191759512)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 15](#_Toc191759513)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

1. ТК – требования компетенции
2. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
3. ПС – Профессиональный стандарт
4. ЕКТС– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов
5. КЗ – Конкурсное задание
6. ЛИК – личный инструмент конкурсанта
7. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности
8. СП – санитарные правила и нормы

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХКОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Стоматология ортопедическая»определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.)и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | *Организация и безопасность трудовой деятельности зубного техника* | 4 |
| -Специалист должен знать и понимать:  Структуру и организацию зуботехнического производства документа. Правила применения средств индивидуальной защиты. Виды коммуникации между клиникой и лабораторией в процессе изготовления ортопедических стоматологических конструкций. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила, внутреннего трудового распорядка. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве и виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на зуботехническом оборудовании. Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности |  |
| -Специалист должен уметь:  Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.  Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.  Уметь использовать коммуникативные навыки при взаимодействии с персоналом клиники и зуботехнической лаборатории, пациентами. |  |
| 2 | *Применение оборудования, инструментария и материалов при изготовлении зубных протезов* | 4 |
| -Специалист должен знать и понимать:  Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории, применяемое при изготовлении зубных протезов. Основные зуботехнические инструменты и приспособления. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. |  |
| - Специалист должен уметь:  Работать на зуботехническом электрооборудовании.  Работать на быстровращающихся машинах.  Работать с колюще-режущим и моделировочным инструментарием.  Работать на зуботехническом оборудовании с применением давления.  Использовать вспомогательные зуботехнические материалы с учетом профессиональной задачи в соответствие с инструкцией.  Использовать основные (конструкционные материалы) с учетом профессиональной задачи в соответствие с инструкцией. |  |
| 3 | *Технология изготовления зубных протезов* | 48 |
| - Специалист должен знать и понимать:  Анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.  Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных зубных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов.. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов. |  |
| - Специалист должен уметь:  Проводить регистрацию и определение прикуса.  Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором.  Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов.  Проводить оценку оттиска.  Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели.  Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор.  Изгибать гнутые проволочные кламмеры.  Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками.  Изготавливать индивидуальные оттискные ложки.  Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.  Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.  Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза.  Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. |  |
| 4 | *Эстетическое моделирование зубных протезов* | 44 |
| -Специалист должен знать и понимать:  Анатомические особенности строения, формы и цвета коронковых частей зубов человека различных возрастных групп. Клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических видов зубных протезов. Морфологию коронковой части зубов с учётом их габаритных очертаний и дифференциации поверхности, вплоть до борозд I, II порядка. Методы одонтометрии зубов, определение истинных величин коронки (высота, длина, толщина). Этапы и последовательность эстетического моделирования зубов из различных зуботехнических материалов.  Показания и противопоказания к применению различных методик эстетического моделирования в ортопедической стоматологии и зуботехническом производстве. |  |
| - Специалист должен уметь:  Определять групповую принадлежность зуба.  Измерять размеры зубов, рассчитывать их интегральные показатели.  Правильно использовать методы одонтоскопии при эстетическом моделировании зубов.  Моделировать репродукции зубов из зуботехнических материалов с учетом эстетических и функциональных норм.  Изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей.  Комментировать особенности вариабельности зубов с точки зрения филогенеза зубочелюстного аппарата человека.  Определять методику эстетического восстановления коронковых частей зубов зуботехническими восками, моделирования отсутствующих зубов при исполнении мостовидных протезов.  Проводить эстетическое моделирование базисов съемных протезов.  Проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций. |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | |  | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **3** | 23 | - | 8 | 17 | 48 |
| **4** | 5 | 28 | 2 | 9 | 44 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 30 | 30 | 12 | 28 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Изготовление восковой репродукции частичного съемного пластиночного протеза | Оценивание по измеримым параметрам проводится непосредственно в момент выполнения конкурсного задания участником.  Оценивается организация трудовой деятельности при изготовлении частичного съемного пластиночного протеза, очерчивание границ съемного протеза, изготовление прикусных шаблонов, загипсовка в артикулятор, изготовление кламмеров, изготовление воскового шаблона с постановочными валиками, подбор, пришлифовка и постановка пластмассовых искусственных зубов, моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза |
| **Б** | Изготовление восковой репродукции коронковых частей зубов путем нанесения моделировочного воска в зеркальном отображении | Оценивание по измеримым параметрам проводится непосредственно в момент выполнения конкурсного задания участником.  Оценивается организация трудовой деятельности при изготовлении несъемного протеза, изготовление восковой репродукции коронковых частей зубов жевательной и фронтальной группы путем нанесения моделирвочного воска на препарированные культи в зеркальном отображении |
| **В** | Моделирование каркаса бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации | Оценивание по измеримым параметрам проводится непосредственно в момент выполнения конкурсного задания участником.  Оценивается организация трудовой деятельности при изготовлении бюгельного протеза, восковое моделирование каркаса бюгельного протеза |
| **Г** | Конструирование и моделирование базиса полного съемного протеза в ортогнатическом прикусе | Оценивание по измеримым параметрам проводится непосредственно в момент выполнения конкурсного задания участником.  Оценивается организация трудовой деятельности при изготовлении полного съемного пластиночного протеза, загипсовка в артикулятор, очерчивание границ съемного протеза, изготовление воскового шаблона с постановочными валиками, подбор, пришлифовка и постановка пластмассовых искусственных зубов, моделирование базиса полного съемного пластиночного протеза |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-2): 18 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) –3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А.Изготовление восковой репродукции частично-съемного пластиночного протеза (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 6 часов.*

**Задания:**изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, выгибание удерживающих кламмеров, расстановка пластмассовых зубов на искусственной десне частичного съемного пластиночного протеза.

Конкурсантам необходимо изготовить восковую репродукцию съемного пластиночного протеза, руководствуясь приведенным ниже алгоритмам:

1. Подготовить рабочее место.Провести санитарную обработку рабочих поверхностей. Подготовить инструментарий, включить необходимое оборудование;
2. Нанести на рабочую модель границы протеза;
3. Подготовить базисный воск, путем прогревания, с одной стороны, для изготовления восковой репродукции базиса;
4. Провести припасовку восковой репродукции базиса на рабочей модели;
5. Изготовить окклюзионные валики из пластины базисного воска (путем двухстороннего прогревания и сворачивание его в виде рулона);
6. Провести припасовку окклюзионных валиков по гребню альвеолярного отростка в соответствии с дефектом зубного ряда;
7. Произвести составление и фиксацию моделей в положении центральной окклюзии при помощи восковых шаблонов в артикулятор;
8. Изготовить базис путем прогревания с одной стороны базисного воска;
9. Произвести припасовку восковой репродукции базиса на рабочей модели;
10. Изогнуть удерживающие кламмеры при помощи крампонных щипцов по опорным зубам гипсовой модели;
11. Произвести установку в базисе одноплечих кламмеров в соответствии с кламмерной линией на опорных зубах;
12. Изготовить постановочные валики и расположить их по гребню альвеолярного отростка;
13. Произвести подбор и механическую подготовку искусственных зубов;
14. Выполнить расстановку пластмассовых зубов в соответствии с дефектом зубного ряда на искусственной десне, произвести моделировку воскового базиса;
15. Определить взаимодействия между зубами антагонистами и выявить наличие супраконтактов с помощью окклюзионной бумаги;
16. Произвести уборку рабочего места.

**Модуль Б.Изготовление восковой репродукции коронковых частей зубов путем нанесения моделировочного воска в зеркальном отображении (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 4 часа.*

**Задания:**на данном этапеконкурсантом создаются восковые репродукции зубов согласно их анатомической форме и в соответствии с зеркальным отображением. Для их воспроизведения требуется понимать основные принципы моделирования и формирования полноценных зубных единиц, что является одним из основополагающих моментов в ортопедической стоматологии.

Алгоритм работы, следующий:

1. Подготовить рабочее место. Провести санитарную обработку рабочих поверхностей.
2. Подготовить необходимые инструменты, настроить электрошпатель, подготовить моделировочный воск.
3. Необходимо обозначить анатомические формы соответствующих зеркальному отображению зубных единиц.
4. Произвести высокоточную работудля достижения анатомической формы и эстетичного результата.
5. Уборка рабочего места.

**Модуль В.Моделирование каркаса бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации (вариатив)**

*Время на выполнение модуля 3 часа.*

**Задания:**моделирование каркаса бюгельного протеза на рабочей гипсовой модели. Конкурсанты должны отмоделировать конструкцию бюгельного протеза в соответствии дефектом, их из воска (исключив выполнения этапа «дублирование модели»руководствуясь приведенным ниже алгоритмам:

1. Подготовить рабочее место. Провести санитарную обработку рабочих поверхностей. Подготовить инструментарий;
2. Воспроизвести рисунок каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели;
3. Произвести моделирование каркаса бюгельного протеза;
4. Произвести скрупулёзную работу для достижения эстетичного результата;
5. Уборка рабочего места.

**Модуль Г.Конструирование и моделирование базиса полного съемного протеза в ортогнатическом прикусе (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 5 часов.*

**Задания:**изготовление полного съемного пластиночного протеза с интактным рядом в ортогнатическом прикусе с расстановкой пластмассовых зубов на искусственной деснеруководствуясь приведенным ниже алгоритмам:

1. Подготовить рабочее место. Провести санитарную обработку рабочих поверхностей. Подготовить инструментарий;
2. Произвести загипсовку в артикулятор рабочей и вспомогательной моделей по заранее заготовленному шаблону;
3. Изготовить базис путем прогревания с одной стороны базисного воска;
4. Произвести припасовку восковой репродукции базиса на рабочей модели;
5. Изготовить постановочные валики и расположить их по гребню альвеолярного отростка;
6. Произвести подбор и механическую подготовку искусственных зубов;
7. Выполнить расстановку пластмассовых зубов в соответствии с дефектом зубного ряда на искусственной десне, произвести моделировку воскового базиса;
8. Определить взаимодействия между зубами антагонистами и выявить наличие супраконтактов с помощью окклюзионной бумаги;
9. Произвести высокоточную работудля достижения эстетичного результата;
10. Произвести уборку рабочего места.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-3)*

**Конкурсное задание единое для всех регионов и обязательно должно включать все четыре модуля. Главный эксперт оставляет за собой право выбора дефекта зубного ряда.**

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

Согласно конкурсному заданию и выбранному дефекту зубного ряда принимающий регион изготавливает эталон-фантом по количеству участников (плюс несколько моделей на запас). Эталон-фантом должен быть изготовлен из супрегипса не ниже 3 класса, не иметь воздушных пор и дефектов, усложняющих выбор и изготовление конструкции конкурсантами. Главный эксперт несет ответственность за своевременное изготовление и проверку качества нужных эталон-фантомов.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить конкурсантов чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

Не соблюдение требований по технике безопасности и охране труда при выполнении этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций исключает участие конкурсанта в Чемпионате, а эксперта лишает допуска на площадку.

Оценочные группы/группа формируется по согласованию с главным экспертом. Эксперт-наставник не оценивает участника из своей организации/своего региона.

Количество рабочих мест на площадке должно соответствовать возможностям оснащения площадки оборудованием каждого региона индивидуально согласно инфраструктурному листу.

Дополнительное время на выполнение конкурсного задания не предоставляется.

Баллы начисляются по факту выполненной работы.

Внесение 30 % изменения в конкурсное задание заключается в выборе зубных дефектов без изменения критериев оценки.

2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)

Наличие личного инструмента на конкурсной площадке запрещено. Весть инструмент, расходные материалы и оборудование должно быть одинаковым для всех конкурсантов Чемпионата и предоставляется регионом-организатором.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию (в том числе мобильные телефоны), которые должны сдаваться конкурсантами и экспертами-наставниками на хранение Главному эксперту, если иное не одобрено Главным экспертом. Их можно забирать в конце каждого дня.

* Конкурсантам, Экспертам не разрешается выносить бумажные или цифровые копии конкурсного задания за пределы рабочей площадки до завершения Чемпионата.
* Перерывы: в расписании отмечены перерывы (на обед); Конкурсанты могут покидать комнату для Конкурсантов только во время перерывов. Конкурсанты могут пройти в санузел в сопровождении волонтеров (если иное не указано в регламенте (положении Чемпионата)).
* Конкурсантам запрещается любое общениес Конкурсантами в той же компетенции, с экспертами-наставниками и индустриальными экспертами как на площадке, так и в перерывах на обед и санитарный перерыв.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3Инструкция по охране труда по компетенции «Стоматология ортопедическая».

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-3)