|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

по компетенции

«Спасательные работы» (юниоры)

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ](#_heading=h.9bh10i91abxz)…………………………….5

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции](#_heading=h.dy529akgwd47)……………………………...5

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Спасательные работы»](#_heading=h.sry9bq50fblc)…………………………………………………………..5

[1.3. Требования к схеме оценки](#_heading=h.tyjcwt)………………………………………………...10

[1.4. Спецификация оценки компетенции](#_heading=h.ioocop9h2vha)………………………………………11

[1.5. Конкурсное задание](#_heading=h.ox73o67tx48s)………………………………………………………...12

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания](#_heading=h.x1241ee0v4m5) ………………………………...12

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)](#_heading=h.51jugx461p62)……...12

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ](#_heading=h.2s8eyo1)…………………………...19

[2.1. Личный инструмент конкурсанта](#_heading=h.b37c16t748dk) …………………………………………19

[2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке](#_heading=h.3rdcrjn) ...20

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ](#_heading=h.e7kx6evp0huu)……………………………………………………………….20

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | АСДНР | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы |
| 2 | АСР | Аварийно-спасательные работы |
| 3 | ПСР | Поисково-спасательные работы |
| 4 | АСИ | Аварийно-спасательный инструмент |
| 5 | ГАСИ | Гидравлический аварийно-спасательный инструмент |
| 6 | ПТВ | Пожарно-техническое вооружение |
| 7 | ОПП | Оказание первой помощи |
| 8 | АСМ | Аварийно-спасательная машина |
| 9 | ПСА | Пожарно-спасательный автомобиль |
| 10 | АЦ | Автоцистерна пожарная |
| 11 | АЛ | Пожарная автолестница |
| 12 | СМП | Скорая медицинская помощь |
| 13 | ТС | Транспортное средство |
| 14 | ГСМ | Горюче-смазочные материалы |
| 15 | АХОВ | Аварийно-химически опасные вещества |
| 16 | АКБ | Аккумуляторная батарея |
| 17 | ЕДДС | Единая дежурно-диспетчерская служба |
| 18 | ДТП | Дорожно-транспортное происшествие |
| 19 | СИЗ | Средства индивидуальной защиты |
| 20 | СИЗОД | Средства индивидуальной защиты органов дыхания |
| 21 | ТТХ | Тактико-техническая характеристика |
| 22 | ПСП | Пожарно-строевая подготовка |
| 23 | ЧС | Чрезвычайная ситуация |
| 24 | БОП | Боевая одежда пожарного |
| 25 | ПГ | Пожарный гидрант |
| 26 | РТ | Разветвление трёхходовое |
| 27 | ОТ и ТБ | Охрана труда и техника безопасности |
| 28 | СДС | Синдром длительного сдавливания |
| 29 | СЛР | Сердечно-лёгочная реанимация |
| 30 | ЛВЖ | Легко воспламеняющиеся жидкости |
| 31 | ОП | Огнетушитель порошковый |
| 32 | ИСС | Индивидуальная страховочная система |
| 33 | СиС | Силы и средства |
| 34 | ИЛ | Инфраструктурный лист |
| 35 | КО | Критерии оценки |
| 36 | ПЗ | План застройки площадки компетенции |
| 37 | ЛИК | Личный инструмент конкурсанта |
| 38 | ШИ | Шанцевый инструмент |
| 39 | ТК | Требования компетенции |

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

## Требования компетенции (ТК) «Спасательные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Спасательные работы»

Таблица 1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Организация работы и охрана труда** | **29,8** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в отрасли; * Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве работ; * устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; * Выбор и использование средств защиты, инструмента, оборудования связанных со специфическими или опасными задачами; * Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями; * Требования к эффективной организации и производству АСДНР, а также их воздействие на окружающую среду; |  |
| Специалист должен уметь:   * Обеспечить безопасность труда по отношению к себе и окружающим; * Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями; * Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц; * Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов); * Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; * Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте |
| **2** | **Технологии АСДНР** | **15,45** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ЧС; * Специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы; * Принципы организации и порядок ведения спасательных работ при различных ЧС; * Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях; * Основы передвижения по различным формам рельефа; * Устройство, принцип действия, правила и приёмы эксплуатации, порядок организации регламентного обслуживания, классификацию, назначение, характеристики и принцип работы пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; * Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; * Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами и водным транспортом; * Методы и способы организации и ведения радиообмена; * Методы, способы и порядок оказания первой помощи, правила пользования медицинским материалом и изделиями; * Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях. * Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; * Составлять и заполнять формуляры при выполнении работ; |  |
| Специалист должен уметь:   * Пользоваться основными навигационными приборами; * Применять пожарную, аварийно-спасательную, инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; * Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; * Уметь работать в радиоэфире; * Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; * Применять на практике арсенал альпинистского снаряжения; * Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях; * Осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; * Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; * Использовать слесарный и электротехнический инструмент; * Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; * Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; * Осуществлять ведение эксплуатационной документации; * Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; * Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; * Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде. |
| **3** | **Технология работ в завалах** | **7,8** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Характер ЧС в завалах и их происхождение; * Способы определения мест нахождения и состояния пострадавших; * Особенности травм и их характер в завалах; * Методы и способы оказания первой помощи при характерных для завалов травмах; * Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ; * Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших; * Обеспечение непрерывного контроля за состоянием завала; * Способы разборки завалов сверху вниз, устройство лазов в завалах; * Проведение ПСР в завалах и использование инструментов, приспособлений, машин и механизмов; * Способы и технологии оборудования проходов и проездов в завалах; * Технологию устройства прохода с расчисткой завала до основания; * Технологию стабилизации разрушенных конструкций (Shoring). |  |
| Специалист должен уметь:   * Оценивать состояние объектов в зоне ЧС (строений, коммуникаций, инженерных систем); * Организовывать разведку и обозначать зону ЧС; * Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации; * Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; * Организовать отключение инженерных коммуникаций от здания; * Организовать поиск пострадавших и извлекать их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений или завалов. * Производить вскрытие разрушенных, поврежденных или заваленных помещений; * Организовать подачу воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей; * Оказывать первую помощь пострадавшим; * Организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны; * Укреплять и при необходимости обрушать конструкции зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному проведению работ; * Работать на разборке завалов ручным и механизированным инструментом, огнетушителями; * Использовать канаты и/или организовывать канатную тягу для фиксации / разборки / стабилизации конструкций и элементов завала; * Ликвидировать последствия разрушений. |
| **4** | **Технология работ при ликвидации ДТП** | **6,65** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ; * Алгоритм ликвидации последствий ДТП; * Характер ДТП; * Особенности травм и их характер при ДТП; * Методы и способы оказания первой помощи при характерных для ДТП травмах; * Инженерно-технические особенности ТС; * Способы снижения или устранения вторичных поражающих факторов; * Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших; * Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ДТП; * Способы и технологии деблокирования и извлечения пострадавших; |  |
| Специалист должен уметь:   * Организовывать разведку и обозначать зону ЧС; * Работать с ПТВ и АСИ; * Производить стабилизацию ТС (на боку, на колёсах, перевёртыш); * Оказывать первую помощь пострадавшим; * Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; * Осуществлять разбор ТС |
| **5** | **Технология работ при ликвидации очагов возгорания** | **17,4** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Организацию и ведение действий по тушению пожаров; * Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших; * Виды нормативно-технической и производственной документации; * Правила чтения конструкторской и технологической документации; * Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; * Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; * Технику и принципы нанесения размеров; * Свойства материалов их характеристики при деформации, при термическом воздействии на них, при разрушении целостности конструкций; * Огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; * Условия прекращения горения материалов. * Способы коммуникации и передвижения в зоне задымления. |  |
| Специалист должен уметь:   * Осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; * Организовать взаимодействие с дежурными службами города и администрацией объекта * Организовывать разведку и поиск пострадавших в очаге поражения; * Производить развёртывание СиС для действий по тушению пожара; * Обеспечить бесперебойное водоснабжение; * Работать в СИЗОД; * Применять первичные средства пожаротушения; * Оценивать состояние объектов в зоне ЧС, установит постоянный контроль за обстановкой (строений, коммуникаций, инженерных систем); * Использовать средства связи и передачи оперативной информации; * Проводить спасательные и аварийно-восстановительные работы. |
| **6** | **Технология работ на высоте с применением систем канатного доступа** | **18,4** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Тактику передвижения на различных рельефах местности, способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; * Методы и способы безопасной работы на высоте; * Принципы организации страховочных узлов/станций для личной и командной страховки; * Особенности альпинистского снаряжения; * Организацию: подъёма, спуска, страховки спасателей и пострадавших; * ТТХ альпинистских верёвок и их совместимость с устройствами. * Основы страховки, виды страховки; * Особенности и характер травм при падении с высоты; * Методы и способы оказания первой помощи при характерных для падения с высоты травмах; * Особенности работ в заглублённых сооружениях; |  |
| Специалист должен уметь:   * Передвигаться по скальному рельефу с верхней и нижней (командной / судейской) страховкой; * Наводить верёвочные перила и передвигаться по ним (горизонтальные/ вертикальные/ наклонные) с перестёжкой, в связке; * Проводить работы в опорном и безопорном пространстве; * Организовывать место для спуска и подъема; * Организовывать страховку; * Оказывать первую помощь пострадавшим; |
| **7** | **Оказание первой помощи** | **4,5** |
| Специалист должен знать и понимать:   * Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; * Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; * Признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях; * Признаки травм и терминальных состояний; * Принципы оказания помощи пострадавшим; * ОТ и ТБ при оказании первой помощи; * Нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; |  |
| Специалист должен уметь:   * Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; * Определять наличие сознания у пострадавшего; * проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего; * Выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни; * Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; * Проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; * Выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела * Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку; * Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; * Определять наличие и характер травм; * Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи". |

## 1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | | | **Итого баллов**  **за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| **1** | 10,5 | 1 | 2,2 | 2,3 | 3,2 | 2,5 | 8,1 | **29,8** |
| **2** | 4,1 | 4,55 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 1 | 0,3 | **15,45** |
| **3** | 7,8 | - | - | - | - | - | - | **7,8** |
| **4** | - | 5,65 | 1 | - | - | - | - | **6,65** |
| **5** | 0,6 | 1,3 | - | - | - | 8,5 | 7 | **17,4** |
| **6** | - | - | 1,5 | 12,2 | 4,7 | - | - | **18,4** |
| **7** | - | 2,5 | - | - | 2 | - | - | **4,5** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **23** | **15** | **7,2** | **15** | **12,4** | **12** | **15,4** | **100** |

## 1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт» работа в замкнутом пространстве** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Б** | **Проведение АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **В** | **Организация навесной (горизонтальной/наклонной) переправы для команды и пострадавшего из точки А в точку Б** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Г** | **Подъём на высоту в опорном пространстве (искусственный рельеф "Скалодром") - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка)** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Д** | **Проведение ПСР и АСР при падении людей с высоты – тренажёр Колодец** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Е** | **Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Ж** | **Прохождение полосы препятствий с боевым развёртывание от автоцистерны** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |

## 1.5. Конкурсное задание

Общая продолжительность Конкурсного задания: 9 часов

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

## 1.5.1. [Разработка/выбор конкурсного задания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gpolrfr1qrxa_V-8tAiZjMe4Nk4S6SPp/edit#gid=2039688519)

Конкурсное задание состоит из семи модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – модуль А, модуль Б, модуль В и модуль Г. И вариативную часть – модуль Д, модуль Е, модуль Ж. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

## 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/ вариатив)

**Модуль А. Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт»** **(инвариант)**

**Время на выполнение модуля**: 90 минут

**Задание**:

Задача продемонстрировать практические навыки в ЧС по работе: с ручным инструментом, шанцевым инструментом. На площадке разбивается «Стартовая зона» в которой находится всё необходимое оборудование, "Тренажёр - Лабиринт", который имеет линейную форму. В конце тоннеля «Лабиринта» расположена материально - культурная ценность. Длина тренажера "Лабиринт" не менее 12 м., состоит из: тренажер «Дверь» - 1 шт., секция «Открывающаяся дверь» - 2 шт; секция «Плита наклонная» - 2шт; секция сдвижная плита 900; секция «Свисающая конструкция» - 1 шт; пустая секция с закладкой 50 кирпичей; сменные кассеты для крепления бруса 100\*100мм – 1 шт; сменная кассета для крепления фанеры – 1 шт.,

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку местности условного входа в завал;
3. Выстроить алгоритм действий по работе в зоне ЧС;
4. Выполнить алгоритм действий перед началом АСР, обозначить рабочую зону, развернуть силы и средства;
5. С использованием АСИ и ШИ, деблокировать проходы к материальным и культурным ценностям.(МиКЦ)
6. Извлечь «МиКЦ» из "Завала";
7. Произвести транспортировку «МиКЦ» в безопасное место.
8. Собрать применяемый при АСР инструмент и вспомогательное оборудование и вернуть в стартовую зону;
9. По докладу об окончании выполнения АСР, секундомеры – Стоп.

**Модуль Б. Проведение АСР при ДТП, «Деблокатор» (инвариант)**

**Время на выполнение модуля**: 80 минут

**Задание:**

Продемонстрировать практические навыки по проведению АСР при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте, а также работа с пострадавшими. Для этого на площадке не менее 40м2 устанавливается тренажёр - "Деблокатор" на базе легкового автомобиля - типа седан, столкновение автомобиля с искусственным препятствием (стена), в ЛА и рядом расположены пострадавшие при ДТП, и имеют травмы.

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку повреждённого транспортного средства и пострадавших (манекены);
3. Произвести доклад: постановка задач спасательному подразделению, прибывшему на ликвидацию последствий ДТП;
4. Обозначить рабочую зону ЧС;
5. Стабилизировать и обесточить ТС;
6. Транспортировать инструмент и вспомогательное оборудование в рабочую зону, развернуть инфраструктуру для АСР;
7. С помощью ШИ и необходимых инструментов / оборудования согласно руководству по производству работ при ЧС: деблокировать, извлечь и оказать первую помощь пострадавшим (манекены);
8. Произвести транспортировку пострадавших (манекены) в безопасное место, оказать первую помощь;
9. Собраться командой в стартовой зоне, применяемый при АСР инструмент и вспомогательное оборудование вернуть в стартовую зону;
10. По докладу капитана команды об окончании выполнения АСР, секундомеры – Стоп.

**Травмы пострадавших:** устанавливаются экспертной группой «ЭН» в Д-2/1

**Модуль В. Организация навесной (горизонтальной/наклонной) переправы для участника и пострадавшего из точки А в точку Б. (инвариант)**

**Время на выполнение модуля**: 70 минут

**Задание**:

На площадке организуется анкерные точки для организации навесной (горизонтальной/наклонной) переправы для подъёма (спуска) спасателей, пострадавших, АСИ.

**Алгоритм работы:**

1. В стартовой зоне размещается всё необходимое оборудование для выполнения задания безопасным способом;
2. По команде эксперта – «Марш» (включаются секундомеры) конкурсант начинает переправу безопасным способом со всем необходимым оборудованием из точки А в точку Б;
3. Конкурсант готовит систему для обеспечения безопасной работы на высоте;
4. Конкурсант готовит оборудование к работе;
5. Эвакуирует пострадавшего из опасной зоны;
6. Транспортировать пострадавшего в безопасную зону;
7. Оказать первую помощь пострадавшему;
8. Собрать снаряжение и оборудование, которое использовалось в задании в установленную зону;
9. Собрать оборудования и снаряжение в установленную зону;
10. Финишировать в обозначенной зоне;
11. После доклада конкурсанта об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры – Стоп.

**Травма пострадавшего** – артериальное кровотечение.

**Модуль Г. Подъём - траверс - спуск в опорном пространстве (искусственный рельеф «Скалодром») - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка) (инвариант)**

**Время на выполнение модуля**: 90 минут

**Задание:**

Произвести подъём в опорном/безопорном пространстве по искусственному рельефу - стационарный «Скалодром» свободным лазом, преодолевают траверс с помощью альпинистских устройств, после прохождения траверса до анкерной точки организовать самостоятельный спуск при помощи альпинистских устройств.

Алгоритм работы:

1. Экипироваться и подогнать снаряжение;
2. Соответствовать нормам ТБ (СИЗ) при выполнении задания;
3. Проконтролировать включение верхней страховки в ИСС;
4. Произнести: «Команды голосом» на земле перед подъёмом;
5. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки Скалодрома;
6. Преодолеть траверс;
7. Организовать систему обеспечивающую безопасный спуск с высоты;
8. Включить независимое страховочное устройство;
9. Включить спусковое устройство;
10. Заблокировать спусковое устройство;
11. Произнести: «Команды голосом» в верхней точке скалодрома;
12. Отключить самостраховку;
13. Технически правильно произвести «Спуск» и приземление с верхней точки Скалодрома;
14. Отключить спусковое устройство от вертикальной периллы;
15. Отключить независимое страховочное устройство;
16. «Верхнюю судейскую страховку» отключает эксперт.

**Модуль Д. Проведение ПСР и АСР при падении людей с высоты – тренажёр Колодец (вариатив)**

**Время на выполнение модуля:** 90 минут

**Задание:**

На площадке устанавливается тренажёр - "Колодец", высотный объект имитирующий коллектор глубиной 5м. Стартовая зона располагается на расстоянии не менее чем в 5 (пяти) метрах от объекта. Объект имеет: подъёмную лестницу (стационарную); верхнюю платформу не менее 3\*3м; в середине верхней платформы имеется горловина с люком диаметром не менее Д600мм; по периметру верхней платформы оборудованы поручни для безопасной работы; в одной из сторон платформы имеется балкон для эвакуации с высоты;

В нижней части объекта имеется смотровой/экспертный проём, на дне колодца размещён условный пострадавший (манекен, вес не более 20кг), пострадавший находится в сознании имеет травмы, самостоятельно эвакуироваться не может. Также организуется наклонная переправа для подъёма (спуска) спасателей, пострадавших, АСИ.

Алгоритм работы:

1. В стартовой зоне размещается всё необходимое оборудование для выполнения задания безопасным способом;

2. По команде эксперта – «Марш» (включаются секундомеры) конкурсант начинает продвигаться с необходимым оборудованием и снаряжением к горловине коллектора (высотного объекта), расположенного в верхней части платформы по наклонной переправе;

3. Конкурсант готовит систему для обеспечения безопасной работы на высоте;

4. Конкурсант готовит оборудование к работе;

5. Конкурсант организовывает систему для эвакуации пострадавшего с высоты;

6. Эвакуирует пострадавшего из опасной зоны;

7. Транспортировать пострадавшего в безопасную зону;

8. Оказать первую помощь пострадавшему;

9. Собрать снаряжение и оборудование, которое использовалось в задании в установленную зону

10. Собрать оборудования и снаряжение в установленную зону;

11. Финишировать в обозначенной зоне;

12. После доклада конкурсанта об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры – Стоп.

Травма пострадавшего – отсутствие признаков жизни (клиническая смерть).

**Модуль Е. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего, вязка альпинистских узлов (вариатив)**

**Время на выполнение задания:** 50 минут

**Задания**:

На площадке организовывается металлическая "П" образная конструкция для закрепления узлов и манекен (весом не более 20 кг.) для надевания двойной спасательной петли. Продемонстрировать умение вязания узлов для личной, командной страховки и транспортировки лиц, оказавшихся в чрезвычайной ситуации.

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Конкурсант выбирает карточку с тремя узлами (список узлов:

Пожарно-спасательный узел №1;

Пожарно-спасательный узел №2;

Пожарно-спасательный узел №3;

Пожарно-спасательный узел №4;

Двойная спасательная петля;

Альпинистские узлы согласно приказа 782н)

1. За наименьший отрезок времени:
2. Закрепить пожарно-спасательную верёвку за конструкцию;
3. Связать двойную спасательную петлю с надеванием на пострадавшего.
4. Связать альпинистский узел;
5. По окончанию выполнения задания сделать доклад экспертам на площадке – «Задание выполнил».
6. Финиш, конкурсанты выстраиваются и по поднятию руки секундомеры – Стоп.

**Модуль Ж. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии и выполнение мероприятий по обесточиванию здания (вариатив)**

**Время на выполнение модуля**: 70 минут

**Задания**:

На площадке организовывается стеллаж для укладки БОП на площадке организовывается – пожарный автомобиль, рядом расположена укладка с ПТВ; два домика спасательных. Задача: экипироваться в БОП, оперативно боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии, установить лестницу палку к домику, подняться на домик с соблюдением технологии и техники безопасности, обесточить условное здание.

**Алгоритм работы:**

1. Конкурсанты укладывают БОП на стеллаж, по команде эксперта «Марш» надевают БОП
2. После полной экипировки конкурсант преодолевает дистанцию до АЦ;
3. Конкурсант приступает к выполнению задания;
4. Присоединить рукавную линию к выходному патрубку АЦ;
5. Проложить рабочую рукавную линии на два рукава;
6. Присоединить ствол к рабочей рукавной линии;
7. Принять положение ствольщика;
8. Оставить ствол и переместиться к спасательному домику;
9. За наименьший отрезок времени установить лестницу палку к домику и выполнить мероприятия согласно технологии и ОТ И ТБ по обесточиванию здания.
10. По окончанию выполнения задания сделать доклад экспертам на площадке – «Задание выполнил», по поднятию руки секундомер останавливается – Стоп.

**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |
| --- |
| Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках) |
| Шлем пожарного (с подшлемником) |
| Пояс пожарного (с металлической пряжкой, двумя металлическими штырями, хомутом и карабинодержателем) |
| Костюм МЧС или ХБ защитного цвета (либо комбинезон спасателя) |
| Карабин пожарного |
| Кобура (для топора пожарного, поясная) |
| Топор пожарного (носимый) |
| Головной убор (кепи) |
| Перчатки ХБ с ПВХ (2 пары) |
| Перчатки спилковые |
| Перчатки пожарного (с крагой) пятипалые |
| Рюкзак (100 литров) - не обязательный критерий |
| Каска альпинистская |
| Очки спасателя |
| Спец обувь (Берцы) |
| Туфли скальные/ Спортивная обувь (либо кроссовки с гелевой подошвой) |
| Индивидуальная страховочная система (полная обвязка) - ИСС "Привязь" (полная) |
| Карабин с муфтой на резьбе (8шт) |
| Карабин - рапид (1шт) |
| Страховочное устройство |
| Спусковое устройство (Стопор - Десантёр) или RIG |
| Зажим "Кроль" |
| Зажим ручной "Жумар" + ус одинарный для соединения с привязью |
| Стремя регулируемое |
| Перчатки медицинские латексные (4 пары) |
| Усы самостраховки (двойные) |
| Репшнур 6 мм (1 м) |
| Рапид стальной |

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты,

### запрещенные на площадке

Запрещается использовать: снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение; тренажеры, не имеющие руководство и паспорт по эксплуатации производителя.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. [Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](https://docs.google.com/document/d/1ltEFc_sElVHH2H5WPMWurxz10DLM6Tqt/edit)

Приложение 2. [Матрица конкурсного задания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y2xdK6fdqGcvgXrbNLb_TARwlToCTguz/edit?usp=sharing&ouid=113355817990810019494&rtpof=true&sd=true)

Приложение 3. [Инструкция по охране труда по компетенции «Спасательные работы».](https://docs.google.com/document/d/1Z0OdzrkDucWYi1y12gG5zI_31ktmELo6/edit?usp=share_link&ouid=114359840160250154280&rtpof=true&sd=true)