

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

Итоговый (Межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г

г. Санкт-Петербург

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc195019706)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc195019707)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ» 4](#_Toc195019708)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 7](#_Toc195019709)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 7](#_Toc195019710)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 8](#_Toc195019711)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel) 8](#_Toc195019712)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 9](#_Toc195019713)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_Toc195019714)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 13](#_Toc195019715)

[Нулевой 13](#_Toc195019716)

[2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 13](#_Toc195019717)

[3. Приложения 13](#_Toc195019718)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ТК – Требования компетенции
3. ПС – Профессиональный стандарт
4. КЗ – Конкурсное задание
5. ИЛ – Инфраструктурный лист
6. ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7. Конвенция ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года. Международная морская организация, 2017.
8. ОУ – Огнетушитель углекислотный.
9. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник.

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Безопасность жизнедеятельности на судне» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| --- | --- | --- |
|  | **Организация и безопасность работ** (Вклад в безопасность персонала и судна) | 20,20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * организацию проведения тревог; * порядок действий при авариях; * способы личного выживания; * виды средств индивидуальной защиты; * информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов. |  |
| Специалист должен уметь:   * действовать при различных авариях; * пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия * применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. |  |
| Специалист должен иметь практический опыт:   * использования защитного оборудования и оборудования, обеспечивающего безопасность; * соблюдения процедур и безопасной работы, направленных на защиту персонала и судна; * соблюдения процедур, направленных рассчитанные на защиту окружающей среды; * соблюдения установленного порядка действий в чрезвычайных ситуациях. |  |
|  | **Коммуникативные навыки** (Применение навыков руководителя и умение работать в команде) | 14,40 |
| Специалист должен знать и понимать:   * вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; * нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; * методы эффективного управления ресурсами и работой команды. |  |
| Специалист должен уметь:   * распределять задачи в команде; * организовывать выполнение задач в требуемой последовательности. |  |
|  | Специалист должен иметь практический опыт:   * передачи четкого и однозначного смысла информации; * доведения требований к результатам работы и поведения. |  |
|  | **Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна** (Использование спасательных средств) | 15,05 |
| Специалист должен знать и понимать:   * способы выживания на воде; * виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; * устройства спуска и подъема спасательных средств; * порядок действий при поиске и спасании. |  |
| Специалист должен уметь:   * использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства; * организовывать и выполнять указания при оставлении судна; * производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; * управлять коллективными спасательными средствами. |  |
|  | **Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара** (Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах) | 12,10 |
| Специалист должен знать и понимать:   * виды и химическую природу пожара; * виды средств и системы пожаротушения на судне; * особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях. |  |
| Специалист должен уметь:   * применять средства и системы пожаротушения; * использования средств индивидуальной защиты при тушении пожара; * проводить спасательные операции в задымленном помещении. |  |
|  | **Проведение операций по борьбе за непотопляемость** (Поддержание судна в мореходном состоянии) | 18,00 |
| Специалист должен знать и понимать:   * порядок действий при авариях; * мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; * методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. |  |
| - Специалист должен уметь:   * действовать при различных авариях; * применять средства по борьбе с водой; * применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. |  |
|  | **Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи** (Применение средств первой медицинской помощи на судах) | 20,25 |
| Специалист должен знать и понимать:   * состав судовой аптечки, назначение материалов и медицинских средств; * порядок действий при оказании первой медицинской помощи. |  |
| Специалист должен уметь:   * оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы требований компетенции** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 6,80 | 6,10 | 3,00 | 4,30 | 20,20 |
| **2** | 1,15 | 6,30 | 3,50 | 3,45 | 14,40 |
| **3** | 15,05 |  |  |  | 15,05 |
| **4** |  | 12,10 |  |  | 12,10 |
| **5** |  |  | 18,00 |  | 18,00 |
| **6** |  | 0,50 |  | 19,75 | 20,25 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 23,00 | 25,00 | 24,50 | 27,50 | **100** |

## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выживание в море в случае оставления судна** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.  В данном критерии оцениваются навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, совместных действий в работе со спасательным плотом на воде. |
| **Б** | **Борьба с огнем и тушение пожара** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.  В данном критерии оцениваются навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, пожарных стволов, рукавов. |
| **В** | **Борьба за непотопляемость** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.  В данном критерии оцениваются навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях. |
| **Г** | **Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.  В данном критерии оцениваются самостоятельные и в составе группы навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи. |

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 10 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из четырех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – трех (А, Б, В) модулей, и вариативной части – одного (Г) модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Выживание в море в случае оставления судна. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля* *2 часа*

**Задания:** Конкурсантам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе со спасательным плотом на воде. Объединение конкурсантов в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки или с привлечением волонтеров.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* надевание спасательного жилета;
* надевание гидротермокостюма;
* посадка на плот с судна с использованием штормтрапа;
* выполнение безопасного прыжка с высоты в воду;
* приведение перевернувшегося плота в нормальное состояние;
* осуществить посадку на плот из воды индивидуально;
* эвакуация из плота «вертолетом» на спасательную площадку.
* эвакуация пострадавшего на плот из воды.

Выполняемая работа (групповая):

* отход на плоту от терпящего бедствие судна на безопасное расстояние;
* выполнение первоначальных действий после посадки на плот.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль Б. Борьба с огнем и тушение пожара. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля* *3 часа*

**Задания:** Конкурсантам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая индивидуально, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, переносных огнетушителей. Работая в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе с пожарным стволом, рукавом, пеногенератором, безопасному проникновению в аварийное помещение и проведению спасательных операций в задымленном помещении. Объединение конкурсантов в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки или с привлечением волонтеров.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* экипировка в снаряжение пожарного;
* боевая проверка воздушно-дыхательного аппарата;
* тушение пожара переносным огнетушителем типа ОУ–5 (ОУ–8);

Выполняемая работа (групповая):

* тушение пожара с использованием пожарного рукава со стволом;
* безопасное проникновение в аварийное помещение;
* поиск и обнаружение пострадавшего;
* транспортировка пострадавшего из аварийного помещения без носилок с помощью подручных средств;
* тушение пожара с использованием пеногенератора.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль В. Борьба за непотопляемость. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Конкурсантам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы за непотопляемость, без какой-либо посторонней помощи. Работая индивидуально и в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях. Объединение конкурсантов в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки или с привлечением волонтеров.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуальная и групповая):

* применение аварийного снабжения для различных видов пробоин;
* борьба с водой.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль Г. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. (Вариатив)**

*Время на выполнение модуля 3* *часа*

**Задания:** Конкурсантам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи. Объединение конкурсантов в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки или с привлечением волонтеров.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе бедра, закрытый перелом (пострадавший без сознания);
* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при ранении грудной клетки;
* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при поражении электрическим током;
* продемонстрировать навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
* продемонстрировать навыки проведения временной остановки кровотечения путем наложения жгута;
* продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах;
* продемонстрировать навыки первичной обработки ран;
* продемонстрировать навыки наложения повязок.

Выполняемая работа (групповая):

* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе позвоночника (шейный отдел);
* продемонстрировать навыки транспортировки пострадавшего.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

# 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Специальные правила отсутствуют

### 

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

### Нулевой

### 

## 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Все материалы, не входящие в комплект тренажерных комплексов

# 3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инструкция по охране труда по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне».