|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Вертикальный транспорт»

Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции ….3](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Вертикальный транспорт» 3-9](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 9](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 9-10](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 10](#_Toc142037188)-16

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 11](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 11-16](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 16](#_Toc142037191)-18

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 18](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 18](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 19](#_Toc142037194)-20

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ТО – техническое обслуживание
4. ДШ – двери шахты
5. КВШ – канатоведущий шкив
6. НКУ – низковольтное комплектное устройство
7. УЭЛ, ШК6000– тип станции управления
8. ТК – требования компетенции
9. КЗ – конкурсное задание
10. ИЛ – инфраструктурный лист
11. КО - критерии оценки
12. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Вертикальный транспорт» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность****в %** |
| 1 | **Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования** | 14 |
| *Специалист должен знать:*- важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;- виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей;- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; - конструкция и параметры оборудования обслуживаемых лифтов;- назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, использующихся в лифтовом хозяйстве;- назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты;- основные принципы безопасной работы с электроустановками; - основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; - основы электротехники, электроники и технической механики;- последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов;- принципиальные электрические схемы управления;- ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; - устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов;- устройство лифтов, из которых производится эвакуация;- электрические схемы обслуживаемых лифтов. |  |
| *Специалист должен уметь:*- внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; - выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; - идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; - применять необходимые средства измерения;- работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; - эффективно использовать рабочее время. |  |
| 2 | **Осмотр лифтового оборудования** | 16 |
| *Специалист должен знать:*- алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;- порядок проведения периодического технического обслуживания и технического освидетельствования лифтов;- содержание регламентированных операций при техническом обслуживании лифта;- типовые неисправности лифтового оборудования;- устройство обслуживаемых лифтов. |  |
| *Специалист должен уметь:*- анализировать возможные причины остановки лифта;- визуально определять состояние электронного оборудования лифта;- измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;- определять возможность перемещения кабины;- определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; - переводить лифт в режимы управления, установленные руководством (инструкцией) по эксплуатации;- проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;- проверять исправность работы механического оборудования и механических устройств безопасности лифтов;- проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;- проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;- регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- управлять лифтом в различных режимах работы;- читать коды ошибок электронного оборудования;- выявлять причины неисправности лифтового оборудования;- устранять выявленные неисправности. |
| 3 | **Обслуживание лифтового оборудования** | 16 |
| *Специалист должен знать:*- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;- методы и способы очистки оборудования лифта;- методы и способы смазки узлов и механизмов лифта;- назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов;- порядок замены электронного оборудования;- порядок и технология разборки/сборки механического оборудования лифта;- порядок монтажа электрооборудования лифтов;- порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмащивания и методика проведения его испытаний;- последовательность разборки и сборки механических узлов;- правила оказания первой помощи;- приемы и методы проведения электромонтажных работ;- технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. |  |
|  | *Специалист должен уметь:*- выявлять и устранять неисправности лифтового оборудования;- демонтировать и монтировать электронное оборудование;- измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования;- контролировать и регулировать параметры электронного оборудования;- оказывать, в случае необходимости, первую помощь;- определять наиболее безопасный способ эвакуации;- осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта;- переоборудовать заменяемый лифт в передвижное средство подмащивания;- подбирать соответствующее электронное оборудование;- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;- производить слесарные и такелажные работы;- производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта;- производить строповку грузов;- производить электромонтажные работы;- регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования;- регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта. |
| 4 | **Работа с инструментом** | 36 |
| *Специалист должен знать:*- виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформы подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;- правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;- правила пользования средствами линейно-угловых измерений;- правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;- правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;- правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;- назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; - назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; - мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования. |  |
| *Специалист должен уметь:*- измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием; - подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;- пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;- правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; - правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; - применять необходимые инструменты и приспособления;- производить необходимые измерения параметров оборудования лифтов;- производить точные измерения; - производить электроизмерения. |
| 5 | **Работа с документацией** | 18 |
| *Специалист должен знать:*- документацию и правила по охране труда и технике безопасности; - инструкцию по охране труда для электромеханика по лифтам и производственную инструкцию;- инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;- правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта;- последовательность разборки и сборки электрического и механического оборудования лифта;- руководство (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация;- способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей. |  |
| *Специалист должен уметь:*- документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования;- получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта;- читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;- читать схемы электрических соединений. |

**1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** |  1,2 |  2,4 |  3,1 |  3,5 | 0,65 | 3 | 13,85 |
| **2** |  2,8 | 6 |  4,9 |  0,6 |  | 2 |  16,3 |
| **3** | 2,6 |  0,4 |  | 6,2 | 4,0 | 3 |  16,2 |
| **4** | 1,0 |  8,6 | 9,4 | 3,5 |  9,7 | 2 |  34,2 |
| **5** | 1,4 |  1,6 |  2,6 | 1,2 | 2,65 | 10 |  19,45 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 9 | 19 | 20 | 15 | 17 | 20 | 100 |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| --- | --- |
| **А** | **Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.** | **Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования.**Наблюдение за организацией рабочего места, использования в соответствии с назначением производственного и контрольно-измерительного инструмента, соблюдения требований ОТ и ТБ.**Диагностика и регулировочные работы.** Выполнение наладочных и регулировочных работ с элементами программирования и окончательной настройки электронных и механических компонентов лифтового оборудования.**Измерения. Соответствие схемам.** Применение контрольно-измерительных инструментов и приборов, для определения и дальнейшей регулировки возможных зазоров механического оборудования лифта. Визуальная проверка и осмотр электропроводки и контактов; снятие электрических характеристик и доведение (регулировка) их до определенных электрических параметров, согласно технической документации на оборудование. **Монтажные работы.** Проведение монтажных и демонтажных работ по установке и замене механического оборудования лифта, с соблюдением порядка и последовательности требований технической документации. **Организация охраны труда и техники безопасности.** Знание и выполнение требований по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; безопасная организация рабочего места.  |
| **Б** | **Техническое обслуживание механического оборудования лифта.** |
| **В** | **Регулировка электронного оборудования лифта.** |
| **Г** | **Техническое обслуживание электрического оборудования лифта.** |
| **Д** | **Диагностика и устранение неисправностей лифтового оборудования.** |
| **Е** | **Контроль условий и требований охраны труда** |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 10 часов.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 5 модулей, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ:**

**Модуль А. *«Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 0,5 часа.

**Задания:** *Выполнить проверку ограничителя скорости («посадка» кабины на ловители), используя руководство по эксплуатации устройства управления электроприводом лифта.* *Определить местонахождения кабины лифта, возможность её перемещения, причину остановки. Произвести эвакуацию пассажиров безопасным способом, выявить неисправности в работе лифта. Сделать запись в журнале «неисправности лифтов».*

*По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу.*

**Модуль Б. «*Техническое обслуживание механического оборудования лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 1,5 часа.

**Задания:** *Выполнить техническое обслуживание (ТО) противовеса лифта, оформить результаты ТО. Выполнить измерение высоты межэтажных пролетов и запись их в память центрального контроллера (режим «Калибровка»). Выполнить приработку системы управления лифта в режиме «Приработка» в двух вариантах: с открытием/закрытием дверей и без открытия/закрытия дверей на остановках кабины.*

*Виды работ при ТО противовеса лифта:*

* *внешний осмотр противовеса, башмаков противовеса, крепления грузов противовеса, состояние масленок направляющих, ограничителей спадания канатов шкива противовеса;*
* *произвести подбор и замену всех вкладышей башмаков противовеса;*
* *измерение/регулировка зазора между вкладышами башмаков противовеса и направляющими противовеса;*
* *проверка работоспособности башмаков противовеса;*
* *выполнить измерение и запись высоты межэтажных пролетов в память платы управления в режиме «Калибровка»;*
* *произвести приработку системы управления лифта в режиме «Приработка» с открытием/закрытием дверей и без открытия/закрытия дверей на остановках кабины.*

**Модуль В. «*Регулировка электронного оборудования лифтов».***

*Время на выполнение модуля* – 2,5 часа.

**Задания:** *Выполнить техническое обслуживание дверей шахты лифта, выполнить настройку блока управления приводом дверей кабины EkoDrive (и/или пультом УСНА) и оформить результаты ТО.*

*Виды работ при ТО дверей лифта:*

* *внешний осмотр створок, привода и др. составных частей двери;*
* *внешний осмотр двери и проверка состояния креплений составных частей дверей шахты и механизма аварийного отпирания;*
* *измерение/регулировка зазора между створками;*
* *измерение/регулировка зазора между створками и обрамлением;*
* *измерение/регулировка зазора между линейкой и контрроликом;*
* *измерение/регулировка зазора между низом створок и порогом при закрытых дверях;*
* *измерение/регулировка глубины захода роликов замка ДШ в отводку ДК;*
* *измерение/регулировка бокового зазора между роликами замка ДШ и отводкой ДК;*
* *проверка положения башмаков ДШ.*

*Виды работ при настройке привода дверей кабины лифта:*

* *проверка запрограммированного двигателя;*
* *проверка установленной станции управления, привод должен работать со станцией ШК6000;*
* *проверка направления вращения двигателя;*
* *выполнить обнуление и измерение проема;*
* *проверка срабатывания реверсирующего устройства.*

**Модуль Г. «*Техническое обслуживание электрического оборудования лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 1 час.

**Задания:** *Выполнить работы по техническому обслуживанию электрического оборудования в соответствии с Регламентом технической эксплуатации:*

* *проверка исправности работы и проведение регулировки электрических устройств безопасности;*
* *проверка работоспособности шкафа управления лифтом;*
* *регулировка электрического оборудования в соответствии с технической документацией;*
* *произвести проверку исправности и установку трансформатора на станцию управления ШК6000, используя техническую документацию;*
* *произвести проверку исправности и установку пускателя главного привода на станцию управления ШК6000, используя техническую документацию.*

**Модуль Д. *«Диагностика и устранение неисправностей лифтового оборудования».***

*Время на выполнение модуля* – 3 часа.

**Задания:** *Установить причины возникновения неисправностей в работе лифта и выбрать оптимальные способы их устранения; пояснить значения кодов ошибок электронного оборудования.*

*Неисправности устанавливаются экспертами. Экспертной группой могут быть установлены следующие неисправности:*

* *при нажатии на кнопки вызовов кабина остается неподвижной, не открываются двери от кнопки вызова этажа, где находится кабина;*
* *при нажатии на любую кнопку приказа, двери кабины и шахты не закрываются (не включается привод дверей);*
* *при нажатии кнопки приказа, но кабина остается неподвижной;*
* *двери не открываются при нажатии на кнопку «Двери»;*
* *кабина останавливается, но двери кабины и шахты не открываются;*
* *при пуске электродвигатель лебедки гудит, кабина остается неподвижной.*

*На модели лифта с регулируемым приводом с НКУ УЭЛ провести поиск и устранение неисправностей УЭЛ с последующей демонстрацией исправности лифта.*

*Виды работ при ТО лебедки лифта:*

* *визуальный осмотр тормоза и его узлов;*
* *очистка тормоза от загрязнений;*
* *проверка крепления деталей;*
* *демонтаж/монтаж КВШ;*
* *измерение/регулировка зазора между КВШ и ограничителем спадания канатов;*
* *произвести регулировку силы сжатия пружин тормоза.*
* *произвести регулировку воздушного зазора электромагнита тормоза.*
* *проверка износа фрикционных накладок;*
* *очистка редуктора от грязи;*
* *проверка креплений деталей редуктора;*
* *проверка наличия указателей направления вращения штурвала и КВШ;*
* *проверка уровня масла;*
* *проверка наличия видимого заземления электродвигателя и лебедки, тормозного магнита;*
* *проверка натяжения транспортировочных болтов подлебедочной рамы;*

*Поиск и устранение неисправностей на станции управления лифтом УЭЛ:*

*- неисправность в цепи питания;*

*- неисправность в цепи управления тормозом;*

*- неисправность в цепи управления главным приводом;*

*- неисправность в цепи управления приводом дверей кабины;*

*- неисправность в цепи платы центрального процессора;*

*- короткое замыкание в станции управления;*

*- неисправность в цепи безопасности;*

*- установка служебных функций станции УЭЛ.*

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Модуль Е. «*Контроль условий и требований охраны труда».***

*Время на выполнение модуля* – 1,5 часа.

**Задания:** Конкурсанту необходимо провести контроль соблюдения требований охраны труда и безопасности на условном рабочем месте.

*Сведения об условном рабочем месте и профессии, выполняемых трудовых функциях, применяемом оборудовании и используемом инструменте приведены в приложении (видеоролик).*

1. Конкурсант смотрит предоставленный главным экспертом видеоролик, на котором продемонстрировано условное рабочее место.

Исходя из исходных данных и предоставленного видеоролика, выявляет нарушения и несоблюдения требований охраны труда и техники безопасности работником, используя действующую «Инструкцию по охране труда для электромеханика по лифтам» предприятия по следующим разделам:Общие требования безопасности; Требования безопасности перед началом работы; Требования безопасности во время работы (общие требования, меры безопасности при выполнении работ в электроустановках, меры безопасности при работе в шахте лифта); Перечень запрещенных методов, при выполнении работ на лифтах; Меры безопасности при проведении слесарных работ.

Конкурсант описывает выявленные нарушения и раскрывает (указывает) соответствующие пункты требований Инструкции, которые были нарушены с последующим внесением их в «Акт выявленных нарушений ОТ и ТБ при производстве работ» в отдельный файл в электронном виде на ПЭВМ.

1. По результатам выполнения задания, конкурсант сохраняет файл на рабочем столе компьютера, при этом необходимо переименовать данный файл в следующем формате: «Модуль Е. *Фамилия, инициалы Участника*».

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Подготовка рабочей площадки конкурсантом накануне чемпионата может включать:

* раскладку, проверку и подготовку производственных и контрольно-измерительных инструментов на рабочем месте;
* тестирование оборудования;

Время на подготовку рабочей площадки накануне чемпионата – 2 часа, во все остальные соревновательные дни – 15 минут.

При планировании конкурсных дней необходимое рабочее время распределяется следующим образом: каждые два часа работы сопровождаются 15 минутным техническим перерывом. Технический перерыв может включать в себя: отдых конкурсантов, уборку рабочего места конкурсантом; работу волонтеров на рабочих местах конкурсантов.

Время на выполнение конкурсного задания указывается максимальное. Выполнение модуля считается завершенным, если он выполнен в соответствии с Конкурсным заданием (строго по схемам, заданиям). При выполнении конкурсного задания конкурсанту запрещается изменять алгоритм выполнения задания (модуля).

Все модули выполняются последовательно, в соответствии с полученным заданием. Решение о переходе к выполнению следующего модуля принимают эксперты по истечению времени, отведенного на выполнение данного модуля.

Конкурсанту запрещается использование ноутбука во время брифингов накануне конкурса при ознакомлении с Конкурсным заданием и в последующие конкурсные дни.

Конкурсанту запрещается во время выполнения конкурсного задания использовать средства связи.

Если действия конкурсанта привели к нарушению Специальных правил компетенции во время проведения Чемпионата к нему применяются следующие санкции:

* при изменении алгоритма выполнения задания в модулях Конкурсного задания: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;
* при использовании запрещенных инструментов, приборов: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;

При нарушении ОТ и ТБ конкурсанту выставляется ноль по аспекту «Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении конкурсного задания». Если конкурсант, повторно нарушает правила ОТ и ТБ, он может быть отстранен от выполнения конкурсного задания для прохождения повторного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Конкурсантом изучается Инструкция по охране труда и технике безопасности, после изучения которой, оформляется протокол инструктажа по охране труда и технике безопасности. Время, затраченное на прохождение инструктажа в связи с нарушениями требований техники безопасности, конкурсанту не компенсируется.

*Особенности оценивания конкурсных заданий.*

Перед процедурой оценивания эксперты каждой группы оценки под руководством Главного эксперта должны составить схему оценки по измеримым параметрам на каждый модуль в соответствии с Критериями оценивания и с Рекомендациями по оцениванию. Рекомендуется составлять схему оценки по измеримым параметрам за 2 часа до начала оценивания модуля.

Требования к проведению оценки, принятые в компетенции:

* необходимо использовать одни и те же техники оценивания для всех работ конкурсантов указанные в Рекомендациях по оцениванию;
* при измерении зазора не допускается силой заталкивать калибр;
* если результат измерения находится между миллиметрами, то его значение округляется в пользу конкурсанта;
* инструменты конкурсанта используются для всех измерений. Если конкурсанты не оставляют инструменты для измерений, то используется набор инструментов экспертов.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

За исправность инструмента и точность контрольно-измерительных инструментов отвечает Технический администратор площадки.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.

Запрещено использование материалов, оборудования, инструмента, не указанных в ИЛ и являющимся не исправными.

3. Приложения

Приложение №1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение №2. Матрица конкурсного задания.

Приложение №3. Инструкция по охране труда по компетенции «Вертикальный транспорт».

Приложение № 4. Чертежи и схемы конкурсного задания.

*Приложение №4*

**Чертежи и схемы конкурсного задания**

1. Конкурсанту для выполнения задания (модуля) предоставляется техническая документация (инструкция, альбомы схем) лифтового оборудования лифтов со скоростью движения до 1,6 м/с и
свыше 1,6 м/с.

2. Конкурсант самостоятельно определяет из предложенной документации необходимую в работе схему, инструкцию на конкретное оборудование для успешного выполнения задания (модуля).

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)