|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Производство работ на нефтегазовом месторождении»

Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ…………………………….4](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции……………………………...4](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Производство работ на нефтегазовом месторождении»……………………...4](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки………………………………………………….7](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции………………………………………..7](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание………………………………………………………….8](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания…………………………………..8](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)……….9](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ…………………………...13](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта………………………………………….13](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке...13](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………………………………….13](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ТК – требования компетенции

2. СИЗ – средства индивидуальной защиты

3. ПМЛА – план мероприятий ликвидации аварий

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Производство работ на нефтегазовом месторождении» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Производство работ на нефтегазовом месторождении»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний, профессиональных трудовых функций специалиста базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Организация работы и требования безопасности (знания, умения, трудовые функции)** | **20** |
| Специалист должен знать и понимать:  - правила и инструкции по охране труда;  - правила пожарной безопасности;  - правила в области промышленной, энергетической и экологической безопасности;  - основы риск-ориентированного подхода при выполнении работ;  - правила пользования средствами индивидуальной защиты;  - методику Бубнова по оказанию первой помощи;  - перечень нормативно-правовой базы;  - порядок проведения работ и требования, предъявляемые к качеству выполнения работ. |  |
| Специалист должен уметь:  - проводить инструктаж по безопасным приемам и методам производства работ;  - анализировать условия производственной среды и выявлять опасные условия на рабочем месте;  - определять границы рабочих зон, определять и обозначать границы опасных зон;  - определять потребность в средствах индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах;  - определять неисправные средства индивидуальной защиты;  - применять навыки оказания первой помощи;  - применять нормативные документы при выполнении должностных обязанностей;  - применять нормативные документы при оформлении технической документации. |
| **2** | **Работа в коллективе и коммуникативные навыки (знания, умения, трудовые функции)** | **15** |
| Специалист должен знать и понимать:  - принципы деловой этики;  - принципы и этику делового общения;  - важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями;  - методы организации эффективной командной работы;  - основы менеджмента в области профессиональной деятельности;  - особенности психологического напряжения в условиях конфликта. |  |
| Специалист должен уметь:  - применять деловую этику;  - владеть нормами профессионального общения;  - использовать эффективную технологию взаимодействия в бригаде;  - контролировать понимание производственной задачи;  - выстраивать продуктивные рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем;  - применять способы предотвращения и решения конфликтных ситуаций;  - оценивать наличие, достаточность и эффективность организационных и технических мероприятий по обеспечению условий безопасного выполнения работ. |
| **3** | **Управление процессом производства работ (знания, умения, трудовые функции)** | **20** |
| Специалист должен знать и понимать:  ­ квалификационные требования должностей;  ­ технологию выполнения работ;  ­ формировать наряд-допуск. |  |
| Специалист должен уметь:  ­ распределять обязанности между работников, согласно трудовым функциям;  ­ производить осмотр оборудования, инструментов, приспособлений;  ­ производить интерактивный инструктаж по работе с соблюдением технологии и безопасных приемов ее выполнения;  ­ выполнять мероприятия по безопасному ведению работ, указанные в проекте производства работ, технических условиях, технологическом регламенте, наряде-допуске. |
| **4** | **Принятие мер по предупреждению, аварий, инцидентов, происшествий (знания, умения, трудовые функции)** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:  ­ требования при возникновении нестандартных ситуаций;  ­ требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  ­ порядок проведения работ;  ­ план ликвидации аварий. |  |
| Специалист должен уметь:  ­ выявлять условия, действия, угрожающие безопасности производства работ;  ­ обнаруживать неисправности используемого оборудования, инструментов при выполнении работ;  ­ останавливать опасное выполнение работ;  ­ правильно использовать средства пожаротушения и средств индивидуальной защиты;  ­ устранять неисправности при возникновении нестандартных ситуаций. |
| **5** | **Работа с оборудованием, инструментами и материалами (знания, умения, трудовые функции)** | **25** |
| Специалист должен знать и понимать:  ­ назначения и устройство оборудования, используемого при выполнении работ на высоте (средства подмащивания, лестницы);  ­ назначение, условия применения съемных грузозахватных приспособлений;  ­ назначение и устройство подъемных сооружений;  ­ назначение и классификацию инструментов, включая электроинструменты;  ­ правила эксплуатации электроинструмента;  ­ технологические карты по производству работ на высоте, погрузочно-разгрузочных работ, работ с электроинструментом;  ­ порядок подготовки оборудования к работе. |  |
| Специалист должен уметь:  ­ выполнять подготовку оборудования к работе;  ­ определять неисправности средств подмащивания, лестниц;  ­ выбирать съемные грузозахватные приспособления;  ­ определять неисправность съемных грузозахватных приспособлений;  ­ определять неисправности электроинструмента;  ­ работать с оборудованием, используемым при производстве погрузочно-разгрузочных работ, работ на высоте;  ­ работать с электроинструментом;  ­ осуществлять эксплуатацию оборудования, инструментов, приспособлений согласно требованиям НПА. |
| **6** | **Работа с цифровым оборудованием (знания, умения, трудовые функции)** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:  ­ работу персонального компьютера;  ­ программное обеспечение для обеспечения офисного документооборота |  |
| Специалист должен уметь:  ­ использовать специализированное программное обеспечение для организации производственного процесса;  ­ использовать специализированное программное обеспечение по управлению технологическим оборудованием;  ­ использовать программное обеспечение для контроля знаний и повышения квалификации, с помощью имитации, виртуализации производственных процессов. |

**1.3. Требования к схеме оценки**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов**  **за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** | 8,00 | 6,00 | 3,00 | 3,00 | **20,00** |
| **2** | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | **15,00** |
| **3** | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 10,00 | **20,00** |
| **4** | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 5,00 | **10,00** |
| **5** | 0,00 | 9,0 | 8,00 | 8,00 | **25,00** |
| **6** | 5,00 | 0,00 | 2,50 | 2,50 | **10,00** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **23,00** | **20,00** | **28,50** | **28,50** | **100,00** |

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Разработка и проведение интерактивного инструктажа для работников производства при выполнении работ в условиях повышенной опасности | - составить презентацию инструктажа с использованием НПА;  - проведение инструктажа с его презентацией на СМАРТ доске. |
| **Б** | Спасение и эвакуация | - разработка плана порядка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;  - соблюдение алгоритма плана при спасении и эвакуации пострадавших. |
| **В** | Определение последовательности допуска к работам на высоте | - составление наряд-допуска, фиксация всех опасных факторов;  - составление чек-листа и осмотроборудования;  - умение работать на VR тренажере. |
| **Г** | Определение последовательности допуска к погрузо-разгрузочным работам | - составление наряд-допуска, фиксация всех опасных факторов;  - составление чек-листа, осмотроборудования и приспособлений захвата;  - строповка груза;  - умение работать на VR тренажере. |

1.5. Конкурсное задание

Общая продолжительность Конкурсного задания: 15 часов

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4-х модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – из 3-х модулей, и вариативную часть – из 1 -го модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Разработка и проведение интерактивного инструктажа для работников производства при выполнении работ в условиях повышенной опасности (вариатив)**

**Время на выполнение модуля:** 2 часа 40 минут

Времени на подготовку оборудования (на одного участника) 5 мин.

Времени на демонстрацию задания (на одного участника) 15 мин.

**Задание:**

Конкурсанту необходимо составить две программы (презентации) проведения интерактивного инструктажа по безопасному выполнению работ на высоте более 1,8 метра и при выполнении разгрузочно-погрузочных работ, в условиях повышенной опасности для рабочих, используя документы из Перечня НПА.

Требования к оформлению презентации:

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у слушателей ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией.

Объем презентации не должен быть менее 8 слайдов и не более 20 слайдов.

В презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее рисунками, фотографиями, анимацией, фрагментами фильмов.

Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.

В текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения.

Рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.

Конкурсанту (мастеру, линейному руководителю) необходимо провести интерактивный инструктаж с привлечением волонтеров (работников).

**Модуль Б. Спасение и эвакуация (инвариант)**

**Время на выполнение модуля:** 1 час 40 минут

Времени на подготовку оборудования (на одного участника) 5 мин.

Времени на демонстрацию задания (на одного участника) 15 мин.

**Задание:**

Задание конкурсантам предоставляется на бумажных носителях, которое включает описание ситуации (характер, место выполнения работ). Задание выполняется с привлечением волонтеров, которые выполняют роль пострадавшего или на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Конкурсанту необходимо расписать порядок действий заданной ситуации, оказать необходимую помощь при спасении, эвакуировать пострадавшего и предложить мероприятия по организации работы в текущей обстановке. Результаты выполнения задания фиксируются в контрольном листе.

Примеры заданий:

1. Вы являетесь ответственным за безопасную организацию работ на высоте. При выполнении работ по нанесению антикоррозийного покрытия на нефтяном резервуаре произошло обрушение средств подмащивания, рабочие упали с 9 метровой высоты, находятся в бессознательном состоянии с сердцебиением, но без дыхания и имеют видимые повреждения открытые переломы частей тела, рваные раны, артериальное кровотечение. Вам необходимо предложить мероприятия по организации работы в текущей обстановке.

2. Вы являетесь ответственным за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений. При выполнении разгрузочных работ по перемещению железобетонных плит из грузового автомобиля с помощью автомобильного крана порвался строп, вследствие чего рабочий получил травмы в виде рваной раны с сильным кровотечением, множественными переломами ног. Вам необходимо предложить мероприятия по организации работы в текущей обстановке.

**Модуль В. Определение последовательности допуска к работам на высоте (инвариант)**

**Время на выполнение модуля:** 300 минут

**Задание:**

Времени на разработку чек-листа и заполнениенаряд-допуска 2 часа 30 минут.

Времени на осмотр СИЗ и экипировку (на одного участника) 10 мин.

Время на осмотр оборудования (натуральный тренажер) и заполнение документации – 20 мин.

Время на работу на VR-тренажере 2часа.

1. Работа на оборудовании (натуральный тренажёр – леса с подъемным механизмом-люлька):

Конкурсанту необходимо: Изучить Правила по охране труда при работе на высоте (утвержденные Приказом Мин.труда и соц.защиты РФ от 16.11.2020 № 782н)разработать чек-лист осмотра оборудования, заполнить наряд-допуск, подобрать СИЗы, произвести их осмотр,заполнить журнал осмотра, экипироваться (надеть на себя), произвести осмотр лесов с заполнением разработанного чек-листа.

Заполняемая форма наряд-допускапредоставляется участникам в бумажном виде (приложение 1) два листа (формат А-4).

2. Работа на тренажере в режиме виртуальной реальности:

Конкурсанту необходимо в режиме виртуальной реальности при соблюдении правильной последовательности провести работы по нанесению антикоррозийного покрытия на резервуаре с применением средств подмащивания (лесов).

**Модуль Г. Определение последовательности допуска к погрузо-разгрузочным работам (инвариант)**

**Время на выполнение модуля:** 300 минут

**Задание:**

Времени на разработку чек-листов и заполнение наряд-допуска 2 часа 20 минут.

Времени на осмотр СИЗ и экипировку (на одного участника) 10 мин.

Время на осмотр оборудования (натуральный тренажер), средств захвата, строповку груза – 20 мин.

Время на заполнение документации – 10 мин.

Время на работу на VR-тренажере 2 часа.

1. Работа на оборудовании (натуральный тренажер – кран-балка с электрической талью):

Конкурсанту необходимо: Изучить Правила по охране труда при работе на высоте (утвержденные Приказом Мин.труда и соц.защиты РФ от 28.10.2020 № 753н) разработать чек-лист осмотра оборудования,заполнить наряд-допуск, подобрать СИЗы, произвести их осмотр, экипироваться (надеть на себя), произвести осмотр строп, подъёмного устройства с заполнением разработанного чек-листа,

Заполняемая форма наряд-допускапредоставляется участникам в бумажном виде (приложение 1) два листа (формат А-4).

2. Работа на тренажере в режиме виртуальной реальности:

Конкурсанту необходимо в режиме виртуальной реальности при соблюдении правильной последовательности провести работы по разгрузке/погрузке тяжелого оборудования (трубы).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

К участию в чемпионате допускаются только конкурсанты в возрасте 18 лет и имеющие:

1. «Удостоверение о допуске к работам на высоте» регламентировано Приложением №1 Приказом Минтруда России от 16.11.2020 N 782н.

2. «Удостоверение по профессии стропальщик», регламентировано Федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты,

запрещенные на площадке

На конкурсную площадку запрещается приносить колющие, режущие предметы, медикаменты.

В период проведения чемпионата на конкурсной площадке запрещено использование различных средств связи (ноутбук, планшет, смартфон, мобильный телефон, гарнитура, все типы наушников, электронные наручные часы и т.п.).

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда по компетенции «Производство работ на нефтегазовом оборудовании».

Приложение 4. Наряд-допуск на работы повышенной опасности.