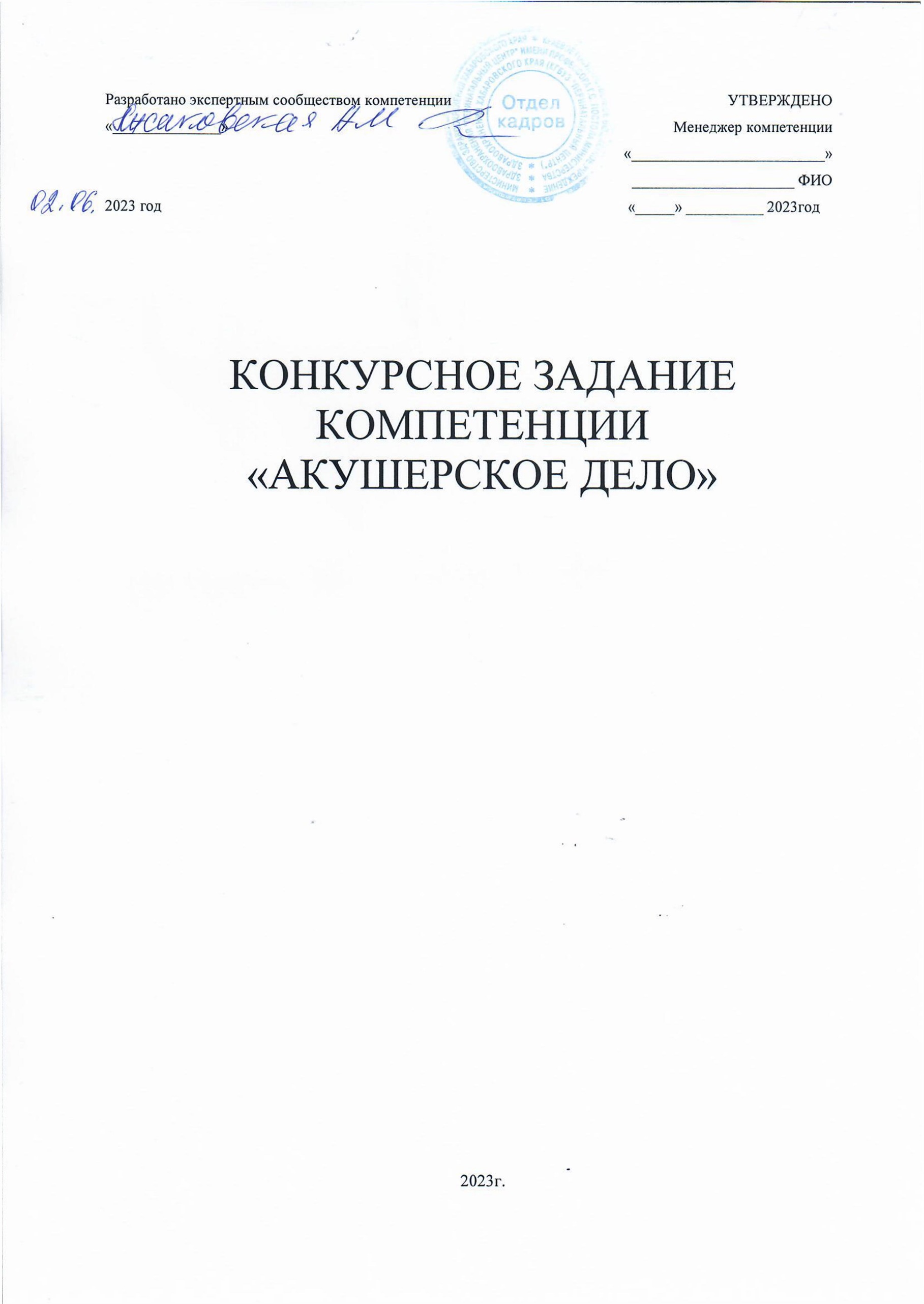
|  |  |
| --- | --- |
| Разработано экспертным сообществом компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  2023 год | УТВЕРЖДЕНО  Менеджер компетенции  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023год |



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

2023г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ « «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО » 3](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 11](#_Toc124422968)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 11](#_Toc124422969)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 15](#_Toc124422970)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 18](#_Toc124422971)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 18](#_Toc124422972)

[3. Приложения 18](#_Toc124422973)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*1. АД – Акушерское дело*

*2.* *ТК – Требования компетенции*

*3. КЗ- Конкурсное задание*

***Необходимо прописать все определения, аббревиатуры, касающиеся конкретной компетенции***

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Акушерское дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Акушерское дело»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности | 20 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. * Общие вопросы организации медицинской помощи населению. * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". * Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации. * Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. * Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. * Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
| Специалист должен уметь:   * Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). * Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). * Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. * Определять срок беременности и предполагаемую дату родов. * Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. * Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента. * Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. * Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. * Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |
| 2 | Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при на дому | 25 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". * Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. * Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. * Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. * Манипуляции сестринского ухода. * Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды. * Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. * Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента. * Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача. * Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. * Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам. * Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. * Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств. * Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |
| 3 | Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома. | 25 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". * Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. * Прием и подготовка пациентов к родам. * Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. * Виды и диагностика положения ребенка в матке. * Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. * Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Определять предвестники и начало родовой деятельности. * Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах. * Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей). * Получать информацию из документации и оформлять истории родов. * Проводить осмотры рожениц и родильниц. * Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных. * Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли. * Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов. * Составлять план проведения родов. * Подготавливать рожениц к родоразрешению. * Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. * Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований. * Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям * Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. * Выполнять родоразрешающие мероприятия. * Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Обучать рожениц технике дыхания во время родов. * Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы. * Проводить профилактику гипотермии новорожденного. * Проводить осмотр новорожденного. * Проводить первое прикладывание новорожденного к груди. * Проводить уход за новорожденными. * Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. * Соблюдать правила выделения плаценты. * Оценивать разрывы родовых путей. * Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |
| 4 | Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи | 30 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. * Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). * Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). * Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. * Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. * Правила проведения первичной реанимации новорожденного. * Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. * Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. * Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. * Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. * Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. * Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). * Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. * Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 3 | 4 | 3,5 | 5 | 15,5 |
| **2** | 2,7 | 4 | 4,5 | 4 | 15,2 |
| **3** | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| **4** | 2,5 | 3,5 | 4 | 5 | 15 |
| **5** | 2,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 13,3 |
| **6** | 3 | 4 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| **7** | 3 | 2 | 2 | 6 | 13 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 20 | 25 | 25 | 30 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.** | Оценивается умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, проводить медицинские осмотры пациентов, применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| **Б** | **Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при на дому** | Оценивается выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| **В** | **Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома.** | Оценивается обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, определение предвестников и начало родовой деятельности, оценивание состояния роженицы и тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| **Г** | **Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи** | Оценивается проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи, оказывание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, осуществление наблюдения за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч

Количество конкурсных дней: 5 дней

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант). Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая  функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/  вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело" | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПС:02.080 код A/01.6 A/06.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело" | Модуль А-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. | Константа | Раздел ИЛ | 20 |
| Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний | ПС:02.080 код A/03.6 А/04.6 A/06.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело" | Модуль Б- Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам на дому | Константа | Раздел ИЛ | 25 |
| Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | ПС:02.080 код A/02.6   А /02.6 A/06.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело" | Модуль В-Оказание акушерской помощи в условиях стационара | Константа | Раздел ИЛ | 25 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПС:02.080 код A/07.6 А/06.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело" | Модуль Г- Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Константа | Раздел ИЛ | 30 |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант)

**Модуль А. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.**

Время на выполнение модуля: 2 часа

**Описание задания:**

23-летняя женщина обратилась на ФАП к акушерке с жалобами на отсутствие месячных.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1.Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Модуль Б. Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам на дому**

Время на выполнение модуля: 2 часа.

**Описание задания:**

Акушерка ФАПа вызвана на дом к Павловой Анне Сидоровне 32 года, срок беременности 33 недели. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота и пояснице.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1.Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Модуль В.** **Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома.**

Время на выполнение модуля:2 часа

**Описание задания:**

В родильный дом поступила беременная Дарья Петровна, 26 лет, по поводу повышенного артериального давления, патологической прибавки массы тела.

Беременность 3-я: 1-я беременность закончилась нормальными родами 3 года назад; 2-я беременность закончилась медицинским абортом в сроке беременности 7-8 недель, без осложнений. 3-я беременность, настоящая, протекала без осложнений. В течение последних двух недель отмечалась патологическая прибавка массы тела.

Соматически здорова. Менструальная функция не нарушена. Гинекологические заболевания отрицает. Брак 1-й.

Объективно: рост = 168 см; вес = 80 кг, за неделю прибавка массы тела составила 700 г. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД=140/90, 145/95 мм рт.ст. PS=78 уд. в 1 мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное, головка подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 уд. мин. Отмечаются отеки нижних конечностей. Белок в моче - 0,033 г/л.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Модуль Г.** **Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи**

Время на выполнение модуля:2 часа

**Описание задания:**

Вечером акушерка отделения патологии беременности вызвана в палату к повторно беременной женщине 30 лет, которая поступила накануне днем плановом порядке с подозрением на предлежание плаценты в сроке 30 недель. Женщина жалуется на появление темных мажущих выделений из влагалища. Дежурный врач занят в операционной и может освободиться не раньше, чем через час, операционная также занята, он поручил акушерке разобраться в ситуации и оказать неотложную помощь.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Экспертами-наставниками могут выступать лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело» или «Лечебное дело».

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс нулевой.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке запрещено использование средств связи.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инфраструктурный лист

Приложение №4 Критерии оценки

Приложение №5 План застройки

Приложение №6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Акушерское дело».

Приложение № 7 Документация к конкурсному заданию (Приложение будет предоставлено за день до выполнения конкурсного задания).

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)