|  |  |
| --- | --- |
|  | Отборочный этап Финала Нижегородская область |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ЮНИОРЫ

Дзержинск 2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» 4](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 9](#_Toc124422968)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc124422969)

[1.5. Структура модулей конкурсного задания 12](#_Toc124422970)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 15](#_Toc124422971)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 18](#_Toc124422972)

[3. Приложения……………………………………………………………………………………..20](#_Toc124422973)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*1. КЗ – конкурсное задание*

*2.ИЛ–инфраструктурный лист*

*3.ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*

*4. СанПиН- санитарные правила и нормы*

*5. ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования*

*6. ДОО - дошкольная образовательная организация*

*7. КТП – календарно-тематическое планирование.*

*8. ОТ- охрана труда*

*9. ПЗ - план застройки*

*10. ТК – технологическая карта*

*11. ОК – описание компетенции*

*12 ПО – программное обеспечение*

*13* *ТР ТС - Технический регламент (ТР) Таможенного союза (ТС)*

*14 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии*

*15. КО- критерии оценки*

***Необходимо прописать все определения, аббревиатуры, касающиеся конкретной компетенции***

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Дошкольное воспитание» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Психо-физиологические особенности детей дошкольного возраста** | 11 |
| Специалист должен знать и понимать:* особенности физического развития детей 4 - 7 лет;
* особенности психо-моторной и психо-эмоциональной регуляции детей 4-7 лет;
* особенности развития познавательных процессов детей 4 - 7 лет;
* особенности развития эмоционально-волевой сферы;
* формы общения детей 4-7 лет;
* отношение со сверстниками;
* отношение со взрослыми;
* особенности развития игровой деятельности детей 4-7 лет;

формирование предпосылок универсальных учебных действий. |  |
| Специалист должен уметь:* организовывать мероприятия, направленные на развитие физических качеств, двигательной активности детей 4-7 лет;
* проводить дыхательные упражнения, проводить массаж и самомассаж, организовывать и проводить профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки;
* создавать условия для воспитания привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
* осуществлять правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок;
* организовывать деятельность детей с учетом психического состояния ребенка;
* мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, проявления инициативы;
* организовывать позитивное общение с детьми, их эмоциональное благополучие и развитие;
* общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников;
* организовывать и проводить самостоятельную игровую деятельность с детьми дошкольного возраста;
* осуществлять поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, организацию досуговой деятельности детей, развлечений.
 |  |
| 2 | **Методические аспекты деятельности воспитателя ДОО** | 21 |
| Специалист должен знать и понимать:* теоретические и методические основы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
* способы реализации современных теоретических подходов к
* организации образовательного процесса (деятельностный, развивающий и др.) в практике работы с детьми 4-7 лет;
* формы и методы проведения занятий с детьми 4-7 лет по образовательной программе дошкольного образования;
* подходы к планированию познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности детей.
 |  |
| Специалист должен уметь:* планировать педагогическую деятельность с детьми 4-7 лет на основе деятельностного, развивающего и других современных подходов к реализации образовательных программ дошкольного образования;
* выбирать формы и методы проведения занятий по образовательной программе дошкольного образования, соответствующие целям и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* осуществлять анализ, отбор и адаптацию дидактических материалов с учетом реализуемых форм и методов работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования;
* осуществлять анализ и отбор форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-

оздоровительной, досуговой деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и развивающим потенциалом форм и методов педагогической деятельности. |  |
| 3 | **Содержательные аспекты деятельности воспитателя ДОО** | 21 |
| Специалист должен знать и понимать:* содержание образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева;
* содержание и особенности организации познавательной, экспериментальной и исследовательской деятельностей детей;
* особенности развития речи детей дошкольного возраста;
* формы и методы ознакомления детей с детской литературой;
* содержание и особенности организации художественной, творческой, продуктивной деятельности детей;
* содержание и особенности организации физической активности воспитанников, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми 4-7 лет;

содержание и методика организации подвижных игр с детьми, экскурсий. |  |
| Специалист должен уметь:* осуществлять организацию познавательной, экспериментальной и исследовательской деятельностей детей в форме интегрированных занятий с детьми 4-7 лет, а также в форме развивающих игр, конкурсов, проектов и т.д.;
* проводить интегрированные занятия с детьми 4-7 лет, игры, конкурсы, творческие мероприятия для развития речевой деятельности детей по образовательной программе дошкольного образования;
* проводить интегрированные занятия, направленные на ознакомление детей с детской литературой; читать детям тексты различных жанров детской литературы, формировать у них интерес к чтению;
* осуществлять продуктивную деятельность детей в форме занятий, развивающих игр, творческих конкурсов, проектов и т.д.
* организовывать и проводить самостоятельную игровую деятельность с детьми дошкольного возраста;

осуществлять поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, организацию досуговой деятельности детей, развлечений. |  |
| 4 | **Менеджмент и творчество** | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:* типы взаимодействия (по субъекту и объекту; по направленности взаимодействия; по содержанию деятельности; по наличию или отсутствию цели; по степени управляемости; по типу взаимосвязи; по характеру взаимодействия; вербальное или невербальное; продуктивное и непродуктивное);
* формы эффективного взаимодействия (для развития личностного потенциала; для развития навыков рефлексивного поведения; для преодоления стереотипизации восприятия; для эмоциаонально-душевного комфорта; для развития навыков эффективного вербального и невербального общения);
* формы и методы работы с семьей на основе партнерского взаимодействия;
* подходы к организации педагогического взаимодействия (деятельностный; личностно-ориентированный и др.);
* принципы создания предметно-пространственной развивающей среды в ДОО;
* инновационные технологии развития детей дошкольного возраста;
* способы творческой деятельности.
 |  |
| Специалист должен уметь:* применять методы взаимодействия участников образовательного процесса;
* создавать специальные художественно-эстетические виды деятельности и социокультурные ситуации для диалога в сообществе сверстников и взрослых;
* создавать системы обратной связи педагога с родителями посредством информационных технологий;
* разрабатывать диалоговые и коммуникативные технологии воспитания социокультурной идентификации во взросло-детском сообществе;
* внесение в предметно-пространственную среду пособий, игр, игрушек, поделок для самостоятельного приобщения детей к ценностям и средствам человеческой жизнедеятельности;
* комбинировать и видоизменять, адаптировать известное содержание, к возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
* гибко выбирать адекватные способы воздействия на ребенка;
* осуществлять поиск нестандартных способов разработки образовательных заданий;
* оригинально и целесообразно применять способы стимулирования творческой инициативы воспитанников и их познавательной активности.
 |  |
| 5 | **Коммуникативные навыки** | 14 |
| Специалист должен знать и понимать:* профессиональную терминологию;
* принципы доступности и научности;
* содержание базовых коммуникативных умений воспитателя (коммуникативных, перцептивных и интерактивных);
* возрастные особенности детей дошкольного возраста;
* способы и формы общения с детьми;
* методы и приемы психолого-педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста;
* средства выразительности речи;
* этические нормы.
 |  |
| Специалист должен уметь:* выстраивать межличностную коммуникацию;
* воспринимать и понимать друг друга;
* выстраивать межличностное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;
* умение передавать познавательную (учебную) информацию;
* пользоваться вербальными и невербальными средствами передачи информации всем субъектам образовательного процесса;
* организовывать и поддерживать педагогический диалог;
* активно слушать собеседника;
* ориентироваться в коммуникативной ситуации психолого-педагогического взаимодействия;
* распознавать скрытые мотивы и психологические защиты собеседника;
* понимать эмоциональное состояние воспитанника;
* правильно оценить ситуацию общения;
* вести себя так, чтобы дать возможность другому человеку проявить свои интересы и чувства.
 |  |
| 6 | **ИКТ-компетентность** | 10 |
| Специалист должен знать и понимать:* требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);
* дидактические программные электронные средства;
* принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;
* программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;
* программу Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;
* компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);

возможности программ [Microsoft Office](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1519.4FvzTKIQb-jPGWla3PQoMnTCEe7SggvZCALxvejB9H7_CDwaV4tXEI-liiCVsP21PaYlewq3v42Gubw-fExLbKxzgV6ufedBPvoekUNyQ8U.d7e530ff6f87db07fba552469d477508475a6dfa&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNHxZ6XS8mEHU_ncT5qC3cDzeCCki0r5aaB53rsLupdqCcPFBqV1zbOfwvJLxqnmxl5oG7RbxGobIOuhXVzrPpEsSEyYA2BNt7OiNmMbt2u19M67bKWHHw_l2AdIS8c52sV_Tffiz72fSZuLkQNcL5DLvuKoCQYvjg-XJpOufbv4nfAT1KwANsOQmLygqCp1NRJw4g3AIm6bzYMjjZQRxbokpqNNOaXM2Edq1DdLECAvO&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTXRic28wMlNTbXJjdjVPeEFpY3dGSnc3bEJCc1hFMVZPYjhIdVBqZ1VhSVN5NDJxd0JvczhfelgzWVl1UE9QQlViT0hISGdvbjF6aHg5U3ZTVlJ3MWss&sign=17879ee214453b62e851b1ff24ffa7b6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeOTpxkUykBF5PqAJMXiFwJ7MhDCwS4j5HABTzBhZs3fClrkZjiefYkHVpYNpKdtRMmi2qf60HonpRtvCc9guFYyQklEJPASzZO1RGxWmn0UAc9u4zMkrSX_rSE4wxfAL9ahRti_NNYPOMV1AUr049Jok1TiwgUwO3f-2ueLWNLSkyu_6pPkQu3Demq4tKhn1-tw7SWWaldd0JYaqN5PPPvcwWP7iLw56ZMJwV8W7P31Mvc6OyEAUZ9loe3jvDRM3ZxqO5oLLd0ak73r2Lwl4zQ,,&l10n=ru&cts=1503254424993&mc=5.656922861842537); SMART notebook. |  |
| Специалист должен уметь:* создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);
* применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
* активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
* владеть навыками поиска информации в Интернете;
* оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
* работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
* работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия», ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;
* разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;
* владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
* создавать сайт на платформе;

работать с программами [Microsoft Office](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1519.4FvzTKIQb-jPGWla3PQoMnTCEe7SggvZCALxvejB9H7_CDwaV4tXEI-liiCVsP21PaYlewq3v42Gubw-fExLbKxzgV6ufedBPvoekUNyQ8U.d7e530ff6f87db07fba552469d477508475a6dfa&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNHxZ6XS8mEHU_ncT5qC3cDzeCCki0r5aaB53rsLupdqCcPFBqV1zbOfwvJLxqnmxl5oG7RbxGobIOuhXVzrPpEsSEyYA2BNt7OiNmMbt2u19M67bKWHHw_l2AdIS8c52sV_Tffiz72fSZuLkQNcL5DLvuKoCQYvjg-XJpOufbv4nfAT1KwANsOQmLygqCp1NRJw4g3AIm6bzYMjjZQRxbokpqNNOaXM2Edq1DdLECAvO&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTXRic28wMlNTbXJjdjVPeEFpY3dGSnc3bEJCc1hFMVZPYjhIdVBqZ1VhSVN5NDJxd0JvczhfelgzWVl1UE9QQlViT0hISGdvbjF6aHg5U3ZTVlJ3MWss&sign=17879ee214453b62e851b1ff24ffa7b6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeOTpxkUykBF5PqAJMXiFwJ7MhDCwS4j5HABTzBhZs3fClrkZjiefYkHVpYNpKdtRMmi2qf60HonpRtvCc9guFYyQklEJPASzZO1RGxWmn0UAc9u4zMkrSX_rSE4wxfAL9ahRti_NNYPOMV1AUr049Jok1TiwgUwO3f-2ueLWNLSkyu_6pPkQu3Demq4tKhn1-tw7SWWaldd0JYaqN5PPPvcwWP7iLw56ZMJwV8W7P31Mvc6OyEAUZ9loe3jvDRM3ZxqO5oLLd0ak73r2Lwl4zQ,,&l10n=ru&cts=1503254424993&mc=5.656922861842537); SMART notebook. |  |
| 7 | **Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей** | 8 |
| Специалист должен знать и понимать:* нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;
* требования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 23.9.2011 № 798;
* правила охраны труда и пожарной безопасности;
* санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО;
* способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста;
* гигиенических требований к организации работы с детьми дошкольного возраста;

принципы создания положительного имиджа (внутреннее содержание и внешний вид) воспитателя детей дошкольного возраста. |  |
| Специалист должен уметь:* создавать безопасную образовательную среду для детей 4-7 лет;
* анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью детей;
* содействовать обеспечению необходимых санитарно-бытовых условий группы;
* соблюдать требования и способы обеспечения безопасности образовательной среды;

создавать положительный имидж (внутреннее содержание и внешний вид) воспитателя детей дошкольного возраста. |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы**  |  | **A** | **Б** |  |
| **ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** | **1** | 4 | 7 | 11 |
| **2** | 11 | 10 | 21 |
| **3** | 10 | 11 | 21 |
| **4** | 9 | 6 | 15 |
| **5** | 7 | 7 | 14 |
| **6** | 8 | 2 | 10 |
| **7** | 1 | 7 | 8 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 50 | 50 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
|  |  |
| **А** | **1. Модуль А. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта группы ДОО, оформление презентации по плану проведения проектной деятельности для вовлечения родителей (законных представителей) во взаимодействие и ее устное представление на родительском собрании (группе экспертов).** | Проверка методической компетентности конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей: содержание и оформление паспорта проекта соответствует методическим требованиям; Оценка обоснованности актуальности, выделения практической значимости, формулировки проблемного вопроса, всех этапов деятельности, конкретизирована цель, задачи для всех участников проектной деятельности, обозначены ресурсы проекта, выделены риски, оценка эффективности и реализации проекта в соответствии с целью формулирует цель и задачи определяет мероприятия и активности для совместной деятельности детей и родителей (лиц, их замещающих) по теме интегрированного занятия; указывает возможные продукты совместной деятельности детей и родителей которые дети могут продемонстрировать в группе ДОО по теме проекта, а так же продукте проекта. Оценка умения оформить презентацию для родительской аудитории (для выступления на родительском собрании и размещении в мессенджерах): выдержаны требования к стилю, цветам, шрифтам, анимационным эффектам, гиперссылкам, схемам, элементам инфографики для точного и адресного изложения материала для вовлечения в проектную деятельность и участии всех субъектов образовательного процесса. Оценка умения продумать и грамотно представить на родительском собрании (перед волонтерами) материал презентации для вовлечения в проект родителей (законных представителей). Осуществлять выбор методов воздействия на ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; Проверка навыков: грамотной и адаптированной в соответствии с особенностями родительской аудитории речи и специфики проектной деятельности; аргументированности и логичности, продуманного планирования и визуальных стимулов при работе с аудиторией. Умение создавать атмосферу общности интересов и приглашения к партнерским отношениям между всеми субъектами образовательного процесса. Умение подать презентационный материал, согласующий и объединяющий усилия семьи и ДОО для разностороннего развития личности ребенка, создавать атмосферу общности интересовОценка умения выражения эмоциональную поддержу Оценка умения планировать и использовать методы и средства, обеспечивающие реализацию задач и эффективность проводимого мероприятия; с учетом рисков и их профилактики. |
| **Б** | **Модуль Б. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание: Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятия с включением беседы, виртуальной экскурсии, дидактической игры на ИКТ оборудовании и сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с определенной актерской задачей.** | Проверка навыка работы с методической документацией: умение методически грамотно оформить календарно-тематический план фрагментов мероприятий второй половины дня с виртуальной экскурсией, дидактической игрой на ИКТ оборудовании и сюжетно-ролевой игрой (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с определенной актерской задачей.Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя.Умение соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы; демонстрировать приемы стимулирования выполнения игровых правил; использовать приемы морального и материального поощрения активности детей и правильного выполнения игровых действийОценка умения продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.Проверка навыка разработки и проведения организационно-мотивационной беседы с детьми (волонтерами) и навыка подбора оборудования в соответствии с возрастом детей и содержанием задания и темы; умение указывать в календарно-тематическом планировании: оборудование и дидактический материал, обеспечивающий возможность реализации поставленной цели и задач свободной совместной деятельности (с элементами самостоятельной) и безопасной для ребенка; Проверка умения продумать и моделировать развивающее, образовательное пространство; применения средств информационных технологий с использованием современного программного обеспечения и различных цифровых средств, для решения профессиональных задач; умения разрабатывать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием задания, целями фрагментов мероприятия. Проверка умения планировать и реализовывать: приемы руководства игрой, способы и приемы рефлексии; подбирать задания, соответствующие теме и содержанию; планировать и проводить динамические паузы, зрительные гимнастики с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Проверка приемов стимулирования высказываний детьми различных гипотез; использования художественного слова на организационно-мотивационном этапе; использование приемов активизации речи детей на заключительном этапе; Проверка навыков: грамотной и адаптированной в соответствии с возрастными особенностями детей речиПроверка умения структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимого в перечне информации; применения средств информационных технологий с использованием современного программного обеспечения и различных цифровых средств, для решения профессиональных задач; формулирования задачи игровой деятельности (дидактическую и игровую), соответствующие цели и методическим требованиям; планирования игровую деятельность в соответствии с содержанием и темой мероприятия. Оценка умения планирования и реализации сюжетно – ролевой игры, распределение ролей; использовать приемы стимулирования совместной деятельности детей в парах, в подгруппах; Оценка умений: создавать анимационный эффект или поле проверки результатов в соответствии с возрастом детей; подбирать объекты в едином стиле; включать приемы проведения; уточнять правила техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием; Умение распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут. |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 7.25 ч.

Количество конкурсных дней: 2 дня

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 2 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть выполняется всеми без исключения на отборочном этапе Финала чемпионата.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа | ИЛ | КО |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | ПС Педагог от 18 октября 2013 г. N 544н; ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование Приказ МОиН РФ от 27.10.2014№ 1351; Приказ Минпрос РФ от 17.08.2022 № 747 | 2 | 2 | Все основное, вспомогательное оборудование, расходные материалы, указанные в ИЛ применимы для обеих частей (расхождений в потребностях нет) | А-50;Б-50; |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

**Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта группы ДОО, оформление презентации по плану проведения проектной деятельности для вовлечения родителей (законных представителей) во взаимодействие и ее устное представление на родительском собрании (группе экспертов).

**Цель.** Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя группы ДОО, оформлять паспорт проекта и презентацию по плану проведения проектной деятельности для вовлечения родителей (законных представителей); выступать с презентацией на запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) перед аудиторией родителей (оценивающей группой экспертов).

**Описание объекта:** совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей; создание презентации и ее представление запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) для вовлечения родителей (законных представителей) и возможного размещения в приложениях обмена текстовыми сообщениями – мессенджерах (WhatsApp) для родителей группы ДОО.

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа 30 мин.

**Лимит времени на представление задания:** 5 мин.

**Алгоритм работы.**

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса с включением в задачи запланированного мероприятия по модулю Б.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию для выступления на родительском собрании и размещения в приложениях обмена текстовыми сообщениями – мессенджерах (WhatsApp) для вовлечения родителей (законных представителей) группы ДОО.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой и паспортом проекта.

5. Подобрать иллюстративный и методический материал, продумать форму подачи этого материала в презентации.

6. Выступить с презентацией на запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) перед аудиторией родителей (оценивающей группой экспертов).

7. Соблюдать технику безопасности.

**Ожидаемый результат:**

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой с включением в задачи запланированного мероприятия по модулю Б (на бумажном носителе) (Приложение 1).

2. Оформленная презентация в формате PowerPoint для выступления на родительском собрании и размещения в приложениях обмена текстовыми сообщениями для родителей группы ДОО – мессенджерах (WhatsApp) сохраняется на флеш-носитель для доступа экспертной комиссии.

3. Выступление с презентацией на запланированном мероприятии (фрагмент родительского собрания) перед аудиторией родителей (оценивающей группой экспертов).

**Модуль Б. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание: Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятия с включением беседы, виртуальной экскурсии, дидактической игры на ИКТ оборудовании и сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с определенной актерской задачей.**

**Задание 30% изменение (тема остается та же, как и запланированная в задачах в модуле А).**

**Задание.** Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятия с включением виртуальной экскурсии, беседы, дидактической игры на ИКТ оборудование, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами (студентами с актерской задачей)..

**Цель:** демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением виртуальной экскурсии, дидактическую игру на ИКТ оборудование, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью с подгруппой детей дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

**Описание объекта:** разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятия с включением организационно-мотивационной беседы, виртуальной экскурсии, дидактической игры на ИКТ оборудование, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами (студентами с актерской задачей).

**Лимит времени на выполнение задания**: 3 часа.30 мин (в том числе и на монтаж оборудования для демонстрации)

**Лимит времени на представление задания**: 20 минут

**Алгоритм работы**

1. Задание: Подобрать содержание (в соответствии с темой, которая запланирована в задачах в модуле А) конкурсного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя.
2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.
3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).
4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием темы, которая запланирована в задачах в модуле А
5. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для виртуальной экскурсии
6. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием темы, которая запланирована в задачах в модуле А, а так же целями фрагментов мероприятия.
7. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.
8. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий второй половины дня с включением виртуальной экскурсии, беседы, дидактической и сюжетно – ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей).
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.
10. Перед демонстрацией задания отдать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий второй половины дня, распечатанный на бумажном носителе.
11. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя.
12. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленный календарно-тематический план мероприятий второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе) (Приложение 2)...

2.Демонстрация фрагментов мероприятий второй половины дня с включением беседы, виртуальной экскурсии, дидактической и сюжетно – ролевой играми (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами (студентами с актерской задачей)

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

За один день до начала проведения чемпионата проводится ознакомление конкурсантов с инфраструктурой площадки. Во время знакомства с площадкой нельзя пользоваться письменными принадлежностями, смартфонами и другими гаджетами.

В этот день главным экспертом проводится жеребьевка по распределению рабочих мест на площадке. Номер рабочего места конкурсанта фиксируется в протоколе.

Выступление участника на конкурсе определяется посредством жеребьевки до начала конкурсного дня. Тематика конкурсных испытаний из 30% изменений определенных экспертным сообществом, размещается в запечатанных конвертах. Конкурсант, который вытянул 1 номер в порядке выступления, имеет право выбрать конверт с конкурсным заданием. Конверт вскрывает сам конкурсант и вслух зачитывает текст с его содержимым. Далее дается конкурсантам 15 минут для обдумывания задания. В это время технический администратор площадки копирует конкурсное задание по количеству конкурсантов и выкладывает на рабочие места.

За 15 минут конкурсанты отбирают весь необходимый материал для работы и по истечению времени занимают рабочие места. Включается таймер.

Для своевременной фиксации нарушений организаторами площадки заблаговременно заготавливаются «Сигнальные карточки (штрафных санкций)» для каждого эксперта. В наборе три карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная (размер 12×18 см, обязательно ламинированные).

В случае, если желтые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае, если зеленые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф конкурсанту).

Карточки конкурсантов, экспертов и организаций-участниц, регионов-участников суммируются.

**Таблица нарушений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нарушитель** | **Характеристика карточки** |
| **Зеленая** | **Желтая** | **Красная** |
| Конкурсант | * обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации;
* общение конкурсантов между собой в процессе подготовки;
* создание помехи другим конкурсантам;
* нарушение правил техники безопасности;
* несанкционированное перемещение конкурсантов по площадке без разрешения экспертов;
* неаккуратное и грубое обращение с оборудованием/инвентарем, представленным на конкурсной площадке. (компьютерная техника и др.)
 | * общение с эксперт-наставником процессе выполнения и подготовки конкурсного задания и ожидания;
* неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами (статистами);
* намеренное общение с волонтерами (сговор) с целью договориться о каких-либо услугах, одолжении или помощи во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсанту
 | * использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио);
* несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера (статиста) или других участников;
* передача ложной информации эксперт-наставнику или ложные обвинения касательно техники или программного обеспечения (конкурсант утверждает, что не работает программное обеспечение на ноутбуке, а на самом деле оно было в рабочем состоянии)
 |
| Эксперт | * несанкционированное использование мобильных устройств;
* подсказка, подача каких-либо сигналов во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсанту (намёк на таймер, ярко выраженная одобрительная мимика, комментарии вслух и др.)
 | * неуважительное поведение при общении с экспертами, техническим экспертом, участниками или волонтерами (статистами)
 | * подрыв репутации эксперта, технического эксперта, участника или организации;
* разглашение результатов конкурсного задания до подведения итогов чемпионата;
* фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки конкурсного задания
 |
| Организации-участницы, регионы-участники |  | * помощь участнику в процессе подготовке и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.);
* пересечение «красной линии» площадки
 |  |

**Таблица санкций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нарушитель** | **Незначительное нарушение** | **Нарушение средней тяжести** | **Значительное нарушение** |
| Конкурсант | Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата) | Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50% баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения» | Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в чемпионатных мероприятиях в любой аккредитованной должности |
| Эксперт | Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины | Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии) | Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в чемпионатных мероприятиях в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии) |
| Организации-участницы, регионы-участники |  | Начисляется штраф конкурсанту в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны | Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса.Дисквалификация эксперта до конца конкурса |

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные Интернет-ресурсы (исключение составляют образовательные сайты, материалы с личных и временных аккаунтов, любые мессенджеры и файлообменники). Интернет-ресурсы должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает конкурсанту помощь в работе с Интернет-ресурсами.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта за два дня до начала чемпионата загружаются следующие документы: конкурсное задание настоящей компетенции, шаблоны КТП и паспорта проекта и т.д.

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OВS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги волонтеров, в роли которых выступают студенты, приглашенные организаторами площадки.

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии с планом проведения чемпионата. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсантами. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) за два дня и один день до начала конкурса.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к конкурсу. Запрещено использование различных дополнительные средства связи не входящие в ИЛ (ноутбук, планшет, смартфон, мобильный телефон, гарнитура, все типы наушников, электронные наручные часы и т.п.).

**Приложение №1**

Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** |  |
| **Вид проекта** |  |
| **Возраст детей** |  |
| **Актуальность проекта** |  |
| **Цель проекта** |  |
| **Проблемный вопрос** |  |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  |
| **Задачи для родителей:** |
| **Задачи для воспитателей:** |
| **Продукт проекта** |  |
| **Сроки реализации** |  |
| **Практическая значимость проекта** |  |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|  |  |  |  |  |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|  |  |  |  |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
|  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарно - тематический план**

ФИО (конкурсанта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель для педагога**  (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2ОЙ половины дня: организационно-мотивационная беседа, виртуальная экскурсия, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фрагменты мероприятия** | **Цель проведения****для детей** | **Методы и приемы** | **Проектирование предметно-пространственной развивающей среды** | **Способы взаимодействия ребенка со сверстником** |
| Организационно-мотивационная беседа |  |  |  |  |
| Дидактическая игра на ИКТ оборудование |  |  |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра |  |  |  |  |
| Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия |  |  |  |  |

Сценарий игры:

**Приложение №3**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА КОМПЕТЕНЦИИ**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**ЮНИОРЫ**

**Оглавление**

Программа инструктажа по охране труда  [2](#_heading=h.30j0zll)

[Инструкция по охране труда для участников 3](#_heading=h.1fob9te)

[*1.Общие требования охраны труда 3*](#_heading=h.3znysh7)

[*2.Требования охраны труда перед началом работы 6*](#_heading=h.2et92p0)

[*3.Требования охраны труда во время работы 8*](#_heading=h.tyjcwt)

[*4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях 8*](#_heading=h.3dy6vkm)

[*5.Требование охраны труда по окончании работ 9*](#_heading=h.1t3h5sf)

[Инструкция по охране труда для экспертов 10](#_heading=h.4d34og8)

[*1.Общие требования охраны труда* 10](#_heading=h.2s8eyo1)

[*2.Требования охраны труда перед началом работы* 11](#_heading=h.17dp8vu)

[*3.Требования охраны труда во время работы* 12](#_heading=h.3rdcrjn)

[*4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях* 13](#_heading=h.26in1rg)

[*5.Требование охраны труда по окончании работ* 14](#_heading=h.lnxbz9)

**Инструктаж по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения конкурса, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения конкурсных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. *Механизм начисления штрафных баллов* за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории проведения конкурса.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения конкурсных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

**Программа инструктажа по охране труда для участников**

***1.Общие требования охраны труда***

Для участников 14 до 16лет

1.1. К выполнению конкурсного задания, под непосредственным руководством Экспертов, Компетенции «Дошкольное воспитание» допускаются участники в возрасте от 14 лет до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

-самостоятельно использовать инструментарий и оборудование разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.3. Участник возрастной группы от 14 до16 лет для выполнения конкурсного задания использует оборудование:

|  |
| --- |
| **Наименование оборудования** |
| **использует самостоятельно** | **выполняет конкурсное задание совместно с экспертом**  |
| Интерактивная доска | Интерактивные кубы |
| Интерактивный стол |  |
| Персональный ноутбук |  |
| Блоки Дьенеша |  |
| Палочки Киюзинера |  |
| Набор для ПДД |  |
| Краски акварель и гуашь и набор кистей |  |
| Набор фигурных и простых ножниц (по бумаге) |  |
| Степлер и скобы для стелера |  |
| Клей ПВА и момент |  |
| Дырокол  |  |
| Кисть широкая |  |
| Набор и инструменты для квилинга |  |
| LEGO Education WeDo Construction Set Базовый набор № 9580 Ресурсный набор № 9585 (аналог) |  |
| LEGO Education WeDo Construction Set 2.0 (аналог) |  |
| Гарнитура |  |
| Скотч двусторонний , плоский, объемный |  |
| Цветная бумага и картон формата А4 |  |
| Стакан для рисования |  |

1.4. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

— режущие и колющие предметы.

— термические ожоги.

Психологические:

-чрезмерное напряжение внимания;

-усиленная нагрузка на зрение, слух;

-повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;

 - наушники;

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 

-  E 22 Указатель выхода 

- E 23 Указатель запасного выхода 

- EC 01 Аптечка первой медицинской помощи 

- P 01 Запрещается курить 

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, эксперт-наставник. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в Чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением Чемпионата.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

***2.Требования охраны труда перед началом выполнения конкурсного задания***

Перед началом выполнения конкурсного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. За один день до старта Чемпионата, все участники должны ознакомиться с инструкцией по ОТ, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с описанием компетенции.

Проверить форму одежды и обувь и наушники. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест и образовательного оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Региональным оператором.

2.2. Подготовить рабочее место:

- произвести настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование инструмента или оборудования** | **Правила подготовки к выполнению конкурсного задания** |
| Персональные компьютеры | - проверить целостность инструментария и образовательного оборудования:-проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть |
| Интерактивное образовательное оборудование | -проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть. |
| Спортивное оборудование | - проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на имитационной игровой площадке или имитационной группе детского сада. |
| Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы клей, краски, бумага | -хранить ножницы необходимо в футляре.- проверить исправность и наличие. |

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению конкурсных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии технического эксперта.

2.4. В день проведения конкурса, изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, инструментарий, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Главному или техническому эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

***3.Требования охраны труда во время выполнения конкурсного задания***

3.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование инструмента/ оборудования** | **Требования безопасности** |
| Персональные компьютеры | - изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона,- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы; -не класть предметы на оборудование и дисплей;  - не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней; - не эксплуатировать персональный компьютер, если его уронили или корпус был поврежден;-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться |
| Интерактивное образовательное оборудование и оргтехника. | - проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть. -суммарное время непосредственной работы с интерактивным оборудованием и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов.- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети; |
| Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы клей, краски, бумага | - не оставлять лезвия ножниц открытыми; - не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении; - при работе ножницами внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу; - во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия. - наносить клей на поверхность изделия только кистью; - не допускать, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза - при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды; - при работе с клеем пользоваться салфеткой; - по окончании работы обязательно вымыть руки и кисть. |

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, инструментария, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- образовательное оборудование и инструментарий располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять конкурсные задания только исправным инструментарием и образовательным оборудованием;

3.3. При неисправности инструментария и образовательного оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

***4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях***

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам или техническому администратору площадки, или Главному эксперту. Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту или Главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, Главному эксперту, эксперту-наставнику, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному эксперту, экспертам, которые должны принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

***5.Требование охраны труда по окончании работ***

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать инструментарий в отведенное для хранений место (стеллажи).

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

**Инструкция по охране труда для экспертов**

***1.Общие требования охраны труда***

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Дошкольное воспитание» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения конкурсных заданий и нахождения на конкурсной площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда;

- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.

- расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;

- термические ожоги.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух

- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах экспертов, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 

-  E 22 Указатель выхода 

- E 23 Указатель запасного выхода 

- EC 01 Аптечка первой медицинской помощи 

- P 01 Запрещается курить 

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении экспертов Компетенции «Дошкольное воспитание» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, а при необходимости согласно действующему законодательству.

***2.Требования охраны труда перед началом работы***

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. За один день до старта Чемпионата, Эксперт, ответственный за охрану труда и технику безопасности на площадке, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда», ознакомить экспертов-наставников, оценивающих экспертов и участников с инструкцией по охране труда, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания участниками конкурса эксперт, ответственный за охрану труда и технику безопасности на площадке, контролирует процесс подготовки рабочего места участниками, и принимает участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте от 16 до 22 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на конкурсной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места оценивающих экспертов и конкурсантов;

-привести в порядок рабочее место оценивающего эксперта;

-проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- участники в возрасте от 14 до 16 лет осматривают самостоятельно инструментарий, образовательное оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Главному эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому администратору площадки и до устранения неполадок к работе не приступать.

***3.Требования охраны труда во время работы***

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 4 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей конкурсного задания конкурсантами, Главному эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты, включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной конкурсным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

3.9. При нахождении на конкурсной площадке эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

***4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях***

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому администратору площадки. Выполнение конкурсного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и конкурсной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

***5.Требование охраны труда по окончании выполнения конкурсного задания***

После окончания конкурсного дня эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, образовательное и интерактивное оборудование и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место эксперта и проверить рабочие места конкурсанта.

5.3. Сообщить техническому администратору площадки о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)