****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Физическая культура,

спорт и фитнес»

(юниоры)

г. Оренбург, 2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[**1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** 4](#_Toc127920401)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc127920402)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Физическая культура, спорт и фитнес» 4](#_Toc127920403)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8](#_Toc127920404)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc127920405)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЮНИОРОВ 10](#_Toc127920406)

[**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ** 17](#_Toc127920407)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 23](#_Toc127920408)

[**3. ПРИЛОЖЕНИЕ** 26](#_Toc127920409)

[*ПРИЛОЖЕНИЕ* 27](#_Toc127920410)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. *ПМ - просветительского мероприятия*
2. *СКУС – средства контроля усвоения содержания*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Физическая культура, спорт и фитнес» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Физическая культура, спорт и фитнес»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования** | 12 |
| Специалист должен знать и понимать:* правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
* правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям.
 |
| Специалист должен уметь:* "оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта";
* подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта.
 |
| 2 | **Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)** | 32 |
| Специалист должен знать и понимать:* законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
* основы педагогики и психологии;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
* международные антидопинговые правила и стандарты;
* антидопинговое законодательство Российской Федерации;
* современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.
 |
| Специалист должен уметь:* планировать методику проведения практических занятий;
* оформлять наглядные материалы по антидопинговой информационной тематике;
* разрабатывать контрольные задания для целевой аудитории;
* разрабатывать методы составления консультационных программ;
* использовать формы, приемы, методы и средства подачи информации, в том числе с учетом индивидуального плана спортивной подготовки;
* осуществлять выбор программы и методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
* осуществлять методическую работу с целевыми аудиториями, ориентируясь на личностные характеристики, развитие мотивации, познавательные интересы;
* пользоваться навыками убеждения, аргументации, установления контактов с целевой аудиторией разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* консультировать несовершеннолетних по вопросам антидопинговой тематики;
* пользоваться текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.
 |
| 3 | **Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом** | 56 |
| Специалист должен знать и понимать:* принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;
* физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия;
* средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности;
* формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;
* возрастные особенности человека;
* технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций;
* специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий;
* система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий;
* противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса;
* медико-биологические основы фитнеса;
* двигательная рекреация;
* основные и дополнительные услуги в фитнесе;
* основы организации занятия по фитнесу;
* особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;
* правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
* цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса;
* биомеханика движений человека;
* основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека;
* двигательная рекреация;
* методы коммуникации с населением в фитнесе;
* технологии продаж в фитнесе;
* правила и нормы делового общения;
* возрастные особенности человека;
* типы личности и методы работы с возражениями;
* мобильные приложения в фитнес-индустрии;
* информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги;
* правила и техники самомотивации в фитнесе;
* техники позитивной мотивации в фитнесе;
* техники самопрезентации в фитнесе;
* фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование;
* методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе;
* нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки;
* общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий;
* основы ЗОЖ;
* техники самостраховки при занятиях фитнесом;
* техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе.
 |
| Специалист должен уметь:* анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности;
* информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности;
* выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
* использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом;
* подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
* использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом;
* организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия;
* использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом;
* пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
* применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
* выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия;
* демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий;
* использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом;
* разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;
* разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе;
* разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе;
* демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;
* использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом;
* использовать техники работы с возражениями;
* разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом;
* использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.
 |

##

## **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 12 |  |  | 12 |
| **2** |  | 32 |  | 32 |
| **3** |  |  | 56 | 56 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 12 | 32 | 56 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования** | *Визуальный контроль экспертной группой:* - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера);- последовательности действий согласно алгоритма.*Оценка экспертной группой продукта, созданного конкурсантом:*- соблюдения правильности выявления нарушений, фиксации времени его возникновения и описание наказания с включением жеста судьи (оценка происходит путем сравнения с эталоном, который составляется экспертами после старта на выполнение задания). |
| **Б** | **Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)** | *Визуальный контроль экспертной группой:* - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение и демонстрацию задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера);- последовательности действий согласно алгоритма.*Оценка экспертной группой порядка выступления:*- оценка порядка проведения просветительского мероприятия.  |
| **В** | **Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом** | *Визуальный контроль экспертной группой:* - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера).*Оценка экспертной группой продукта, созданного конкурсантом:*- соблюдение структуры создания марафона, заложенной в алгоритме. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЮНИОРОВ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 12 ч. 00 мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа /вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования | ПС: 05.007; ФГОС СПО 49.02.03 Спорт (квалификация: тренер по виду спорта) | Модуль А | Константа | [ИЛ](https://disk.yandex.ru/i/xnrlYyI6Fh4K4A) | [12](https://disk.yandex.ru/i/g5GYp3ppSyVA4w) |
| Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте | Реализация просветительских программ и информационныхмероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослыеспортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры,инструкторы-методисты, медицинский персонал) | ПС: 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению; ФГОС СПО 49.02.03 Спорт | Модуль Б | Константа | [ИЛ](https://disk.yandex.ru/i/xnrlYyI6Fh4K4A) | [32](https://disk.yandex.ru/i/g5GYp3ppSyVA4w) |
| Организация продвижения фитнес-услуг среди населения | Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятийпо мотивации населения к занятиям фитнесом | ПС: 05.013 Специалист по оказанию фитнес-услуг; ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре); ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (квалификация: учитель физической культуры) | Модуль В | Константа | [ИЛ](https://disk.yandex.ru/i/xnrlYyI6Fh4K4A) | [56](https://disk.yandex.ru/i/g5GYp3ppSyVA4w) |

[Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**](https://disk.yandex.ru/i/txi66bu1XjGVSA)

**1.5.2. Структура модулей конкурсного задания**

**Модуль А. Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования (инвариант).**

**Задание:** *Выполнение процедуры судейства игровых видов спорта.*

***Время на выполнение модуля* - 90 минут**

**Описание задания:** *произвести фиксацию нарушений правил в рамках просмотра видео фрагментов соревнований по трем игровым видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол) и определить в соответствии с действующими правилами, возможные дисциплинарные наказания с использованием жестовой визуализации.*

**Лимит времени на выполнение задание:** 90 мин.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено

**Лимит времени на демонстрацию задания:** не предусмотрено

**Алгоритм выполнения задания:**

- изучить материалы видеофрагментов;

- определить время нарушения правил/причины остановки игры каждого вида спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол);

- определить необходимую жестовую визуализацию в соответствии с нарушением правил/ причиной остановки игры каждого вида спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол) и сделать скрин жеста;

- определить возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации за нарушение правил/ причину остановки игры каждого вида спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол);

- заполнить шаблон № 1 «Протокол фиксации нарушений/причины остановки в процессе игры»;

- сохранить шаблон №1, в формате PDF, указав в имени файла ФИО участника *(пример: Шаблон 1\_Иванов Иван Иванович);*

*-* перенести шаблон № 1 на флешнакопитель;

- флешнакопитель поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

**Особенности выполнения задания.** При выполнениизадания конкурсант может использовать правила судейства по видам спорта, размещенные в контент папке на рабочем столе.

**Шаблон № 1. Протокол фиксации нарушений/причины остановки в процессе игры**

ФИО участника:

Вид спорта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время нарушения/ причина остановки игры в видео фрагменте 00:00 | Описание нарушения/ причина остановки игры | Скриншот жеста судьи, который обозначает зафиксированное нарушение/ причину остановки игры | Возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вид спорта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время нарушения в видео фрагменте 00:00 | Описание нарушения/ причина остановки игры | Скриншот жеста судьи, который обозначает зафиксированное нарушение/ причину остановки игры | Возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вид спорта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время нарушения в видео фрагменте 00:00 | Описание нарушения/ причина остановки игры | Скриншот жеста судьи, который обозначает зафиксированное нарушение/ причину остановки игры | Возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Модуль Б. Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий: молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал (инвариант).**

**Задание:** *Разработка и проведение просветительского мероприятия (далее – ПМ) по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов.*

***Время на выполнение модуля* - 150 минут**

**Описание задания.** *На основе полученной темы и задач, разработать:*

*- содержание проведения ПМ в форме сказки, рассказа, былины или повествования;*

*- визуальный контент для демонстрации перед группой начинающих спортсменов;*

*- интерактивную часть с применением физической активности, направленной на закрепление полученных знаний.*

**Лимит времени на выполнение задания:** *130 минут*

**Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта):** *5 минут*

**Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта):** *15 минут*

**Алгоритм работы (130 минут):**

1. Подготовить план проведения ПМ с учетом заданной тематики, задач и возрастной аудитории, включающий: обучающую часть, физическая активность и средства контроля усвоения содержания (далее – СКУС).

2. Разработать содержание обучающей части ПМ с учетом заданных темы, задач и возрастной аудитории, используя формы: сказки, рассказа, былины или повествования.

3. Разработать содержание интерактивной части ПМ с учетом заданных тематики, задач и возрастной аудитории:

3.1. Подобрать материалы и оборудование для проведения физической активности с учетом заданной тематики, задач и возраста аудитории;

3.2. Отрепетировать физическую активность без привлечения волонтеров-актеров;

3.3. Разработать содержание СКУС с учетом заданных тематики, задач и возрастной аудитории.

4. В случае необходимости корректировки визуального контента конкурсант должен сделать это на своем рабочем месте. Внесение изменений на компьютере ТЭ не допускается! Далее повторить действия по переносу визуального контента на компьютер ТЭ и проверке его на работоспособность.

5. Сохранить визуальный контент на флешнакопитель, поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

**Особенности выполнения задания.** При планировании содержания интерактивной части на основе физической активности необходимо учитывать тематику и возрастную категорию. Подготовка площадки для выполнения конкурсного задания осуществляется конкурсантом самостоятельно, если содержание ПМ является секретом для волонтеров, либо с привлечением волонтеров-актеров.

Для демонстрации конкурсного задания привлекаются волонтеры-актеры в количестве 4 человек (2 мальчика и 2 девочки) возраста 10-12 лет. Группа волонтеров-актеров формируется для каждого конкурсанта отдельно, повторный выход волонтеров на площадку не допускается.

Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за сбор конвертов с флеш-накопителями, передает конверты главному эксперту для использования их при оценке конкурсного задания.

После завершения демонстрации конкурсанту необходимо самостоятельно/с привлечением волонтеров привести площадку в исходное состояние (убрать на место инвентарь и оборудование, удалить разметку, закрыть на интерактивной панели все программы, которые использовались).

**Возможные ошибки.** Содержание вербального контента (стихов, рассказа, сказки, былины) не соответствует тематике или возрастной категории. Визуальный контент не соответствует тематике конкурсного задания и возрастной категории. Выбор неподходящих методов и приемов коммуникации. Интерактивная часть ПМ на основе физической активности не соответствует тематике или возрастной категории, содержание СКУС не дает возможность провести проверку/ не соответствуют заданной тематике, задачам и возрасту аудитории.

**Модуль В. Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом (инвариант).**

**Задание:** *Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности*

***Время на выполнение модуля* - 480 минут**

**Лимит времени на выполнение задания: 480 минут.**

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено

**Лимит времени на демонстрацию задания:** не предусмотрено

**Описание задания.** *На основе полученных данных о направлении марафона необходимо создать и опубликовать сайт с работающими вкладками, которые содержат информацию об особенностях марафона: структуре, содержании, ведущем (авторе) и выбор вариантов участия на полном курсе.*

**Алгоритм выполнения задания.**

1. С помощью одного из конструкторов сайта (Bitrix24, Tilda) создать страницу и начать ее визуальное и содержательное наполнение.

2. Определить тему своего марафона и выбрать формат его проведения.

3. Определить целевую аудиторию: для кого Вы это делаете?

4. Определить длительность проведения марафона 4-6 дней.

5. Разработать план проведения марафона, из которого станет понятно содержание и объем работы (занятости) участников марафона.

6. Сделать визитку (может быть видео или фото с описанием), где необходимо отразить:

- знакомство: кто и зачем обращается к клиентам;

- зачем нужен марафон;

- что получит клиент после марафона;

- что будет происходить на марафоне;

- опыт и возможные результаты;

- почему клиент должен выбрать именно Вас?

7. Записать видео первого дня марафона (продолжительность 10-15 минут), из которого станет понятно:

- что ждет на марафоне клиента;

- с какой целью он проводится и для кого он будет полезен;

- что получит клиент на выходе из марафона (планируемые результаты);

- какая будет занятость на время марафона;

- какие предполагаются формы работы (лекции, тренировки, домашние задания, разборы и т.д.);

- каким образом и с помощью каких программ будет организована коммуникация и обратная связь (мессенджеры, ВКС, сайт курса и т.д.);

- что нужно приготовить перед началом марафона (спортивное оборудование, дополнительные инструменты измерения, место для занятий и т.д.);

- предложить содержание практической части первой встречи (диагностика: тесты, анкеты, опросники; демонстрация части тренировки или фрагмента продукта и т.д.).

8. Подобрать рекламный контент для продвижения марафона, который должен познакомить с особенностями его проведения (мастер - классы, промо-тренировки, интересные практики, подборка материалов по теме марафона и т.д.):

- промо-тренировка должна обеспечить возможность знакомства с фрагментом одного из занятий (физической активности) продолжительностью не более 10 минут и соответствующего теме марафона.

9. Подготовить информацию о продолжении работы после марафона, описать содержание полного курса, указать цену и способ работы.

10. Подготовить информацию для возможной обратной связи (e-mail, телефон или мессенджеры и т.д.).

11. Произвести публикацию сайта.

**Особенности выполнения задания:**

- видео иди фотосъемка конкурсантом будет производиться только в первый день выполнения задания, во второй день выполнения задания видеосъемка запрещена;

- перед стартом на выполнение задания эксперты обозначают рабочие зоны на площадке для проведения съемки контента для марафона (размер зоны для одного участника составляет не менее 2х4 метра);

- время на съемку каждый конкурсант определяет самостоятельно;

- для съемки видео или фото контента участник может использовать помощь волонтера-оператора, который закрепляется путем жеребьевки;

- для работы по данному заданию предоставляется доступ в интернет на каждое рабочее место;

- для работы с конструкторами сайта за день до начала ознакомления с рабочими местами организаторы создают аккаунта на платформах Bitrix24 или Tilda для каждого участника, а также аккаунт в RuTub;

- для возможности контроля за используемым контентом необходимо предусмотреть программу, позволяющую видеть трансляцию рабочего стола каждого конкурсанта на компьютере экспертов; закрывать доступ к демонстрации экрана запрещено.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

Специальные правила компетенции включают в себя описание работы Главного эксперта для организации подготовки, инструктажей и проведения чемпионата; штрафные санкции при нарушении; требования к волонтерам-актерам.

а. Описание работы Главного эксперта:

Подготовительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование деятельности** | **Сроки** |
| Согласование конкурсной документации осуществляется с менеджером компетенции или заместителем менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке путем загрузки на форум экспертов для согласования документов. *Допускается сокращение моделей КЗ в случаи если: количество дней чемпионата не позволяет провести их в полном объеме и /или отсутствует необходимое оборудование для выполнения КЗ* | за 1,5 месяца до начала соревнований |
| Размещение согласованной документации на сайте ответственной образовательной организации и/или РКЦ | за 1 месяц до начала соревнований |
| Возможность привлечения и число независимых экспертов определяется регламентом чемпионатного мероприятия. Кандидатуры независимых экспертов должны быть согласованы с дирекцией чемпионата.При формировании бригады независимых экспертов необходимо учитывать следующие требования: независимый эксперт должен быть из другой ОО или организации работодателя своего или другого региона, не имеющий своего конкурсанта или при статусе конкурсанта вне зачёта | за 1 месяц до начала соревнований |
| Согласовать с менеджером или его заместителем по соответствующей возрастной линейке подготовленный перечь 30% изменений с учетом регионального компонента для модулей (урок и учебно-тренировочное занятие) | за 1 неделю до начала соревнований |
| Запрос схемы оценки производится в адрес менеджера или заместителя менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке в письменном виде на электронную почту | за 1 неделю до начала соревнований |
| Запрос у организаторов площадки список волонтеров-актеров с распределением их по заданиям | за 1 неделю до начала соревнований |
| Главный эксперт обязан произвести приемку площадки в соответствие с инфраструктурным листом (далее ИЛ) и планом застройкой (далее ПЗ) площадки компетенции.В случае если площадка укомплектована не в соответствие с ИЛ и ПЗ решается вопрос с менеджером компетенции о возможности или невозможности дальнейшего проведения чемпионата. В случае выявления возможности проведения чемпионата, Главный эксперт вносит соответствующие изменения в ИЛ и ПЗ компетенции, и согласует их с менеджером компетенции. | За три дня до начала чемпионата |

Предчемпионатный этап

«День работы экспертов», Главный эксперт организует:

а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;

б. чемпионат экспертов, после которого выполняет распределение ролей среди аккредитованных экспертов на площадке. К оценке конкурсных заданий допускаются эксперты, прошедшие тест-кейс по вопросам регламента и судейству в рамках компетенции;

в. знакомство экспертов с утвержденными формулировками 30% изменений и со схемой оценки;

г. осмотр и подготовку рабочего места конкурсанта.

Требования к рабочему месту конкурсанта:

а. комплектация оборудованием, оргтехникой и канцелярскими товарами в соответствие с позициями ИЛ компетенции;

б. расстояние между рабочими местами должно составлять около 0,5 метра;

в. солнечный свет не должен светить в глаза участнику и падать на экран монитора;

г. *в распечатанном виде* необходимо подготовить «Папку конкурсанта», которая должна включать:

- актуальную версию конкурсного задания;

- необходимые шаблоны;

- инфраструктурный лист;

- перечень инструментов Тулбокса;

- инструкцию по ТБ и ОТ;

- особые условия и штрафные санкции;

- план работы площадки.

д. в электронном виде на компьютере у конкурсанта необходимо:

- создать электронную версию «Папки конкурсанта» и положить в нее: Регламент чемпионата, Кодекс этики, техническое описание компетенции, инфраструктурный лист, план застройки площадки, план работы площадки;

- произвести проверку установки и работоспособности программного обеспечения: Smart Notebook, Word, Excel, Paint, Movavi, OBS studio, Audacity и иные указанные в ИЛ компетенции или их аналоги.

В данный день нахождение участников на площадке запрещено.

«День конкурсантов», Главный эксперт организует:

а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;

б. жеребьевку по распределению рабочих мест;

в. проверка инструментов Тулбокса;

г. ознакомление с площадкой и рабочими местами, в зависимости от Модуля / субкритерия время может варьироваться от 20 до 60 мин., однако общее время, выделенное на ознакомление с площадкой и подготовку рабочего места, составляет от 2 до 4 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модули | Особенности работ | Время |
| А. | - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить флеш-накопители;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. | 20 мин. |
| Б. | - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить работоспособность фотоаппарата, микрофона, наушников;- проверить качество записи на флеш-накопители;- перенести материалы для ПО;- протестировать программу для видео монтаж. - прослушать треки в контенте, осуществить монтаж аудио треков;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. | 40 мин. |
| В. | - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить работоспособность фотоаппарата, микрофона, наушников;- проверить качество записи на флеш-накопители;- перенести материалы для ПО;- протестировать программу для видео монтажа…. - прослушать треки в контенте;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ;- произвести самостоятельную подготовку контента в строго установленном месте (без эксперта). | 60 мин. |

Чемпионатный этап (День 1, День 2, День 3) включает в себя требования к использованию цифровых и электронных устройств на площадке; начислению штрафных санкций; порядок привлечения и особенности работы с волонтерами.

*а.* *Требования к использованию цифровых и электронных устройств на площадке:* эксперты и участники обязаны с момента входа на площадку и до завершения конкурсного дня, за исключением обеденного перерыва, сдать мобильные телефоны главному или ответственному эксперту. В случаи экстренной необходимости эксперту или участнику дается возможность осуществить звонок в присутствии главного эксперта.

*б.* *Начисление штрафных санкций:*

**Таблица нарушений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нарушитель** | **Характеристика карточки** |
| **Зеленая** | **Желтая** | **Красная** |
| **Участник** | - обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации – не выполнимо- общение участников между собой в процессе подготовки- создание намеренной помехи другим участникам- нарушение правил техники безопасности- несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов | - общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания- неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами | - использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио)- несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других экспертов, участников |
| **Эксперт** | - несанкционированное использование мобильных устройств | - неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами | - подрыв репутации эксперта, участника или организации - разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата- фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий |
| **Организации-участницы, регионы-участники** | -  | - помощь участнику в процессе подготовке и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.)- пересечение красной линии площадки | -  |

**Таблица санкций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нарушитель** | **Незначительное нарушение** | **Нарушение средней тяжести** | **Значительное нарушение** |
| **Участник** | Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата) | Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата).  | Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в любой аккредитованной должности |
| **Эксперт** | Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины | Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии) | Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии) |
| **Организация** | - | Начисляется штраф участнику в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны | Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса.Дисквалификация эксперта до конца конкурса |

Карточки участников, экспертов и организации суммируются.

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12\*18см и заламинированные (с помощью скотча или ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12\*18 см (обязательно заламинированных с помощью скотча или ламинатора):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Примерное изображение** | **Описание изображения** | **Описание вида деятельности** |
| C:\Users\Пользователь\OneDrive\Рабочий стол\Сертификация экспертов\крест.png | изображение «красный крест» | необходима срочная помощь медика |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\614794dbe82384e43122cc92e6a66f6f.png | изображение «восклицательного знака» | есть вопрос, который может быть адресован Главному эксперту или любому эксперту на площадке, кроме эксперта-компатриота |
| C:\Users\Пользователь\OneDrive\Рабочий стол\Сертификация экспертов\тех эксперт.png | изображение «монитора компьютера и инструментов» | необходима помощь технического эксперта |
| C:\Users\Пользователь\OneDrive\Рабочий стол\Сертификация экспертов\туалет.jpg | изображение «девочки/мальчика» | необходим выход и сопровождение в санитарную комнату |

*в.* *Порядок привлечения и особенности работы с волонтерами:*

Для выполнения работ на площадке привлекаются волонтеры-актеры, которые перед началом работы проходят регистрацию и инструктажи по ТБ и ОТ, а также специальные инструктажи по виду выполняемой деятельности и обязательную разминку перед началом работы.

Волонтеры-актеры приходят на площадку в «День работы экспертов» для подписания согласия волонтера на участие в чемпионате.

Волонтеры-операторы для задания В1. приходят на площадку в «День участников» для жеребьевки и знакомства с конкурсантом и его аппаратурой для съемки (в течение 1 часа). Распределение волонтеров-актеров происходит непосредственно перед выполнением задания путем жеребьевки.

Требования к волонтерам-актерам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание задания** | **Требования к волонтерам** |
| Выполнение судейства игровых видов спорта | Волонтеры-актеры не требуются |
| Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены). | Для проведения КЗ подбираются волонтеры-актеры: родители спортсменов или спортсмены (разной возрастной аудитории, а также категорий), количество 6 человек |
| Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности | Волонтеры-операторы, необходимы в день знакомства с площадкой конкурсантов и в день выполнения задания модуля |

2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Краткие (рамочные) технические характеристики | Вид | Количество | Единица измерения |
| 1 | Спортивная форма | Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости) | Одежда | 1 | шт. |
| 2 | Спортивная обувь с нескользкой подошвой | Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой | Одежда | 1 | шт. |
| 3 | Карта памяти sdhc  | Карта памяти формата SDHC, объем не менее 32 Гб, не более 64 Гб | Инструмент | 4 | шт. |
| 4 | USB-флешка | Минимальный объем 16 Gb | Инструмент | 2 | шт. |
| 5 | Спортивный секундомер  | Материал: пластик, с функцией запоминания результатов | Инструмент | 1 | шт. |
| 6 | Свисток | Материал: пластик или металл с шнурком | Инструмент | 1 | шт. |
| 7 | Зеркальный/цифровой фотоаппарат/видеокамера | Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи/видеокамера в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона | Оборудование | 1 | шт. |
| 8 | Аккумулятор | Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah | Инструмент | 2 | шт. |
| 9 | Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата/видеокамеры | Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата/видеокамеры | Инструмент | 1 | шт. |
| 10 | Микрофон петличный/беспроводной для фотоаппарата/видеокамеры | Совместимый с фотоаппаратом/видеокамера; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина кабеля - 150 см. | Оборудование | 1 | шт. |
| 11 | Батарейка для микрофона (по необходимости) | Типоразмер ААА LR-03 / АА LR6 Емкость: 1500 мА\*ч | Инструмент | количество на усмотрение конкурсанта | шт. |
| 12 | Штатив | Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов | Инструмент | 1 | шт. |
| 13 | Планшет / смартфон | Android, чистый  | Оборудование | 1 | шт. |
| 14 | Наушники | Совместимые со смартфоном (проводные / беспроводные) | Оборудование | 1 | шт. |
| 15 | Евроконверт | Конверт европейского стандарта Е65. Размер 220\*110 мм | Канцелярия | 10 | шт. |
| 16 | Маска одноразовая | Критически важные характеристики позиции отсутствуют | СИЗ | количество на усмотрение конкурсанта | шт. |
| 17 | Контейнер для хранения материалов | Минимальные размеры 25 см \* 27 см \* 15 см | Инструмент | 1 | шт. |

###

### **2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам в «День конкурсантов».

Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены потенциально опасными для клиентов и участников, или же дающими участнику несправедливое преимущество.

Пользоваться смартфонами/телефонами, электронными и смарт-часами, иными персональными механическими и электронными устройствами (далее - Гаджеты) запрещено на протяжении всего конкурса. Гаджеты участников и экспертов каждое утро передаются на хранение Главному эксперту, и выдаются во время обеденного перерыва, если задание завершено и возвращаются в конце соревновательного дня. В особых случаях разрешены звонки в присутствии Главного эксперта.

Если инструмент не указан в списке разрешенных, конкурсант в «День конкурсантов» обязан обратиться к экспертам площадки и Главному эксперту и согласовать применение инструмента. Решение по использованию таких инструментов принимается путем голосования экспертов чемпионата простым большинством голосов. Также вопрос может быть решен предварительно путем обсуждения экспертами на форуме экспертов.

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

[Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](https://disk.yandex.ru/i/txi66bu1XjGVSA)

[Приложение №2 Матрица конкурсного задания](https://disk.yandex.ru/i/SaOpYMxkrjMRLA)

[Приложение №3 Инфраструктурный лист](https://disk.yandex.ru/i/xnrlYyI6Fh4K4A)

[Приложение №4 Критерии оценки](https://disk.yandex.ru/d/6UUsS60pHqAqCA)

[Приложение №5 План застройки](https://disk.yandex.ru/i/YXTpNyl6xmwkkw)

[Приложение №6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»](https://disk.yandex.ru/i/oACZMqQpjXZJjw)

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)