

Разработано экспертным сообществом компетенции
«Промышленное садоводство»
2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Менеджер компетенции
«Промышленное садоводство»



Б.Б. Бесланеев

«10» июля 2023 год

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Промышленное садоводство»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО ПКФ «БАЗИС»

_____ А.А. Дячкин

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Промышленное садоводство»	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	9
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)	13
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	17
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	17
3. Приложения	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС –Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ОК –описание компетенции
4. КЗ –конкурсное задание
5. КО –критерии оценки
6. ИЛ – инфраструктурный лист
7. ТК- требования компетенции
8. СИЗ – средства индивидуальной защиты;
9. СПК – сорто-подвойная комбинация;
- 10.ПЗ – план застройки.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Промышленное садоводство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Промышленное садоводство»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация и управление работой	14,5
	- Специалист должен знать и понимать: • ассортимент и опасные свойства используемых в работе веществ, материалов, садовых инструментов и техники; • лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ; • методы безопасного и устойчивого использования и удаления веществ и материалов • документацию и правила по охране труда и технике безопасности; • основные принципы безопасной работы с электроустановками, садовыми инструментами и техникой;	

	<ul style="list-style-type: none"> • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • причины и способы предотвращения рисков, связанных с выполнением работ. 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности; • выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками, садовыми инструментами и другой опасной техникой; • правильно выбирать, применять, очищать и хранить садовые инструменты и технику, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций; • правильно выбирать, применять и хранить все материалы, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций; • утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно. • использовать соответствующие безопасности выполняемых работ средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> - защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками; - защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, специальную одежду, если необходимо; • предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой деятельностью. • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с учетом требований безопасности, и готовить рабочее место для следующего специалиста; • эффективно использовать рабочее время; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ. 	
2	<p><i>Коммуникационные и личностные навыки</i></p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, лежащие в основе сбора и представления информации; • способы анализа и оценки информации из различных источников; 	11,2

	<ul style="list-style-type: none"> • способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты или ограниченности времени; • терминологию в сфере промышленного садоводства и применяемых в ней технологий; • основные требования к письменной и устной деловой коммуникации; • важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата; • важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания; • основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей; • способы представления информации в наглядном графическом виде. • способы представления и средства обмена информацией в электронном виде. 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять источники, осуществлять оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных); • предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации садовых инструментов и техники; • собирать, анализировать и оценивать информацию; • корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации; • понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности; • доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности; • планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы; • учитывать требования и задачи к результату своей деятельности; • пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации; • критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности; • составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности. 	
3	<p><i>Работа с инструментами и техникой</i></p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и правила использования, обслуживания и хранения садовых инструментов и техники. • назначение и правила использования измерительных приборов и измерительных инструментов, используемых в промышленном садоводстве; 	19,2

	<ul style="list-style-type: none"> • назначение, пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства, а также правила пользования ими. 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие садовые инструменты и технику для выполнения поставленных задач; • выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить необходимые для выполнения поставленных задач измерительные приборы и измерительные инструменты; • правильно использовать пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства 	
4	<p><i>Работа с технологическими инструкциями и нормативной документацией</i></p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и правила использования отраслевой номенклатуры нормативной технологической и технической информации на бумажных и электронных носителях; • как читать, интерпретировать и извлекать необходимую для решаемой задачи технологическую и техническую информацию из доступных источников; • как применить технологическую и техническую информацию к решаемой задаче; • как точно использовать технический язык, связанный с решаемой задачей. <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к решаемой задаче; • читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников; • применять техническую информацию к задаче; • интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей. 	20,3
5	<p><i>Выполнение технологических операций</i></p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки плодовых, ягодных и орехоплодных культур, а также особенности их применения в хозяйствах с различными уровнями интенсивности и масштабов производства; • критические факторы и способы снижения рисков их действия на возделываемые культуры, производственную среду и персонал; 	20,7

	<ul style="list-style-type: none"> • способы формирования и обрезки плодовых растений; • перспективные направления развития и достижения в разработках инновационных методов и средств для производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки возделываемой культуры с учетом особенностей уровней интенсивности и масштабов производства хозяйства; • правильно формировать и обрезать плодовые растения; • выявлять действие критических факторов, оповещать лиц, принимающих решения, и при необходимости коллективно или самостоятельно осуществлять меры для предотвращения их действия на возделываемую культуру, производственную среду или персонал; • осваивать и внедрять в производства инновационные технологии и технические средства, более совершенные методы производства продукции. 	
6	<p><i>Анализ производственных условий и результатов выполненных работ</i></p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства, особенности физиологии и нормального развития плодовых, ягодных и орехоплодных культур, основные показатели для оценки их состояния и допустимые пределы на разных стадиях развития растения; • основные свойства производственной среды (почвы, климата, погоды, участка сада, производственной инфраструктуры) при возделывании плодовых, ягодных и орехоплодных культур, допустимые пределы показателей её характеристики для нормального развития культур; • способы и средства измерения и фиксации показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды; • методы расчета основных параметров технологических операций и оценки качественных и количественных показателей выполненных работ; • взаимосвязь состояния показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды, и параметров выполняемой технологической операции с показателями эффективности. <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние возделываемой культуры и отклонения от норм его развития; • оценивать состояние производственной среды (почвы, климата, погоды, производственной инфраструктуры) и отклонения от норм показателей; • правильно описывать результаты оценки состояния возделываемой культуры и производственной среды, взаимодействуя со специалистами (агрономами и 	14,1

	<p>агроинженерами) при выборе агротехнических мероприятий, средств их осуществления и параметров технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none">• выбирать и использовать для измерений и фиксации показателей подходящие измерительные приборы, измерительные инструменты и средства фиксации результатов измерений;• рассчитывать и применять основные параметры технологических операций;• оценивать качественные и количественные показатели выполненных работ и оформлять в соответствующие отчетные документы;• учитывать выявленные отклонения от норм при выполнении технологических операций и применять меры для улучшения показателей эффективности производства.	
--	--	--

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	
	1	3,5	3,5	2,0	2,0	3,5	14,5
	2	2,8	2,8	1,7	1,2	2,7	11,2
	3	3,5	3,5	3,5	4,7	4,0	19,2
	4	5,0	5,0	5,0	3,5	1,8	20,3
	5	1,0	2,2	6,0	5,5	6,0	20,7
	6	4,2	3,0	1,8	3,1	2,0	14,1
Итого баллов за критерий/модуль		20	20	20	20	20	100,0

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Мониторинг состояния плодовых насаждений	Оценивается соответствие полученной конкурсантом в ходе выполнения задачи результатов с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Оцениваются уровень владения конкурсанта специальным оборудованием и материалами. Учитывается время выполнения задания.
Б	Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.	Оценивается соответствие полученной конкурсантом в ходе выполнения задачи схемы размещения саженцев с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Путем контрольных измерений оцениваются показатели степени отклонения фактических размеров от эталонных. Учитывается время выполнения задания.
В	Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны.	Объектом обработки является плодовые деревья (или их модели). Производится выбор инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по обрезке плодовых деревьев и формированию кроны с заданными характеристиками. Производится анализ результатов выполненной работы. Оценивается владение инструментами и технологией обрезки плодовых деревьев, способность выполнить заданный объем работы за отведенное время.
Г	Настройка и регулировка	Объектом работы является подготовка опрыскивающей техники для

	технических средств химической защиты растений	работы в саду. Производится выбор способа и средств защиты растений, осуществляется технологический расчет или подбор параметров и режимов работы опрыскивателя, осуществляется его настройка и регулировка для заданных условий. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.
Д	Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах	Объектами обработки являются производственные участки или их натурные модели. Производится выбор последовательности технологических операций, подготовка технических средств, рабочих инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по уходу за почвой междурядий или приствольных полос в промышленных садах. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 2ч.30мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из 5 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Таблица №4

Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив
Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Профстандарт: 13.017; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль А. Мониторинг состояния плодовых насаждений	Константа

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.	Константа
Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.	Константа
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.	Константа

Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.	Константа
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль В. Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны.	Константа
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Г. Настройка и регулировка технических средств химической защиты растений	Вариатив
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Профстандарт: 13.009; ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Модуль Д. Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах	Вариатив

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания ([Приложение № 1](#))

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. Мониторинг состояния плодовых насаждений

Время на выполнение модуля – 30мин.

Задания. Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Определить кислотность почвенного образца с использованием универсального индикатора и инвентаря, имеющегося в комплекте переносной почвенной лаборатории;
2. Описать и определить насекомое, найденное на плодовом дереве с использованием электронного Wi-Fi микроскопа и телефона/планшета, подключенного к сети Интернет.
3. Определить погодные условия в установленный день с помощью ноутбука, подключенного к метеостанции СОКОЛ-М.

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаге. Фото результатов необходимо направить агроному (на условленный адрес) с помощью телефона/планшета, подключенного к сети Интернет.

Оценивается соответствие полученных конкурсантами в ходе выполнения задачи результатов с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Оцениваются уровень владения конкурсантами имеющимся оборудованием и руководством к его эксплуатации. Учитывается время выполнения задания. Штрафные баллы начисляются за каждое отклонение от установленных норм в отношении качества и производительности выполняемых работ.

Техника безопасности

При работе с химическими реагентами необходимо использовать средства индивидуальной защиты, в том числе: защитные очки и перчатки.

Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада

Время на выполнение модуля – 30мин.

Задания. Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Провести прививку черенков плодового дерева с помощью прививочной машинки Omega Uno.
2. Произвести летнюю окулировку подвоев деревьев яблони.

3. Выполнить разбивку участка, запланированного под посадку сада с использованием **электронного теодолита, компаса**, измерительных инструментов и имеющихся на конкурсной площадке расходных материалов.

Для выполнения настольной прививки прививальщику выдается подготовленный материал: калиброванный по диаметру подвой и черенки привоя. Задача работника – произвести прививку точно по диаметру, а затем осуществить обвязку места прививки прививочной лентой.

Оценивается качество выполненных прививок и обвязки прививочной лентой.

Для осуществления окулировки конкурсанту выдаются прививочный материал, окулировочный нож и прививочная лента. Окулировка осуществляется на подвоях деревьев яблони, высаженных на конкурсной площадке. Место окулировки подлежит обвязке прививочной лентой.

Оценивается качество выполненных окулировок и обвязки прививочной лентой.

Для разбивки участка под закладку сада на площадке, имитирующей угловую часть квартала сада конкурсанту необходимо выполнить разбивку заданного количества мест посадки, обозначив их пластиковыми фишками (см. пример расстановки фишек). Начальный угол квартала сада обозначается вбитым металлическим стержнем/дюбелем. Для выполнения измерительных операций конкурсант может прибегать к помощи ассистента/волонтера на площадке, которому поручается удерживать в заданной точке шпагат, конец измерительной рулетки или мишень электронного теодолита.

Опираясь на положение угла, с учетом ориентации по сторонам света и схемы посадки насаждений, необходимо выполнить разметку рядов, мест посадки деревьев и установки шпалерных столбов (обозначить пластиковыми фишками).

Оценивается соответствие заданной конкурсанту схемы размещения деревьев с фактически полученным результатом. Отклонение полученной ширины междурядья и мест посадки не должно превышать 0,1 м.

Полученный результат необходимо зафиксировать на фото и направить в группу экспертов (на условленный адрес) с помощью телефона/планшета, подключенного к сети Интернет.

Учитывается время выполнения заданий. Штрафные балы начисляются за каждое отклонение от установленных норм в отношении качества и производительности выполняемой работы.

Техника безопасности

При работах по разбивке сада необходимо использовать спецодежду, средства индивидуальной защиты для рук – х/б перчатки. Головной убор не обязателен.

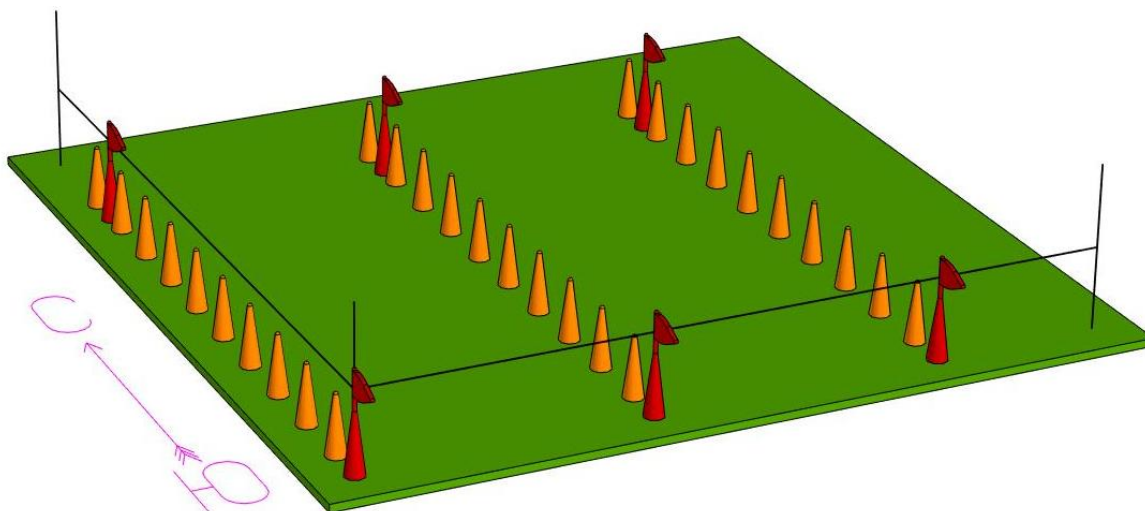


Рис. Пример расстановки фишек.

Модуль В. Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны (инвариант)

Время на выполнение модуля – 30мин.

Задание. Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания: Провести летнюю формирующую обрезку плодового дерева.

Летняя формирующая обрезка плодового дерева производится с применением предложенных видов садовых инструментов: **секатора, электросекатора, пневмосекатора и ножовки.**

В случаях необходимости осуществления срезов ветвей диаметром более 3 см – необходимо применить предложенное средство защиты деревьев от заражения и гниения – **садовый вар или краску на масляной основе.**

Данный модуль не предусматривает необходимость оформления письменных материалов для отчета.

Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсант должен послать в группу экспертов сообщения – фотоотчет о выполнении задания.

Техника безопасности

При работах по обрезке в саду необходимо использовать спецодежду (брюки (полукомбинизон) и/или куртка), защитные очки, перчатки и головной убор.

Экспертами оценивается, в том числе, соблюдение конкурсантом техники безопасности, использование средств индивидуальной защиты и спец.одежды, мастерство и полнота пользования садовыми инструментами, точность выполненной технологической операции путем оценки количества

необрезанных ветвей, требующих обрезки, а также количество ошибочных срезов с учетом степени их возможного вреда для плодового дерева. Учитывается время выполнения задания.

Модуль Г. Настройка и регулировка технических средств химической защиты растений

Время на выполнение модуля – 30мин.

Задание. Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Произвести подготовку опрыскивающей техники к работе в саду;
2. Проверить готовность опрыскивающей техники к работе;
3. Провести подготовку рабочей жидкости для заправки в баки.

Объектом работы является подготовка опрыскивающей техники для работы в саду. Производится выбор способа и средств защиты растений, осуществляется технологический расчет или подбор параметров и режимов работы опрыскивателя, осуществляется его настройка и регулировка для заданных условий. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

Для выполнения заданий модуля решаются следующие задачи:

1. Определить разрегулировки и/или недостатки опрыскивающей техники для их устранения перед работой техники в саду;
2. Произвести расчеты для приготовления рабочей жидкости согласно индивидуального задания;
3. Осуществить смешивание препаратов в требуемых согласно заданию пропорциях.

Требования к оформлению отчетов

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаги для последующей отправки фотоотчета в группу экспертов. Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсанту необходимо направить в группу экспертов сообщения – отчет о выполнении задания. Учитывается время выполнения задания.

Модуль Д. Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах

Время на выполнение модуля – 30мин.

Задание. Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Определить разрегулировки и/или недостатки почвообрабатывающей техники для их устранения перед работой техники в саду;
2. Произвести измерения глубины обработки почвы почвообрабатывающей машиной;
3. Осуществить качественную обработку почвы почвообрабатывающим орудием на заданную глубину (согласно индивидуального задания).

Объектом обработки являются междурядья или приствольная полоса в садовых насаждениях. Производится подготовка технических средств, рабочих инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по уходу за почвой междурядий или приствольных полос в промышленных садах. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

Для обработки приствольной полосы в плодовых насаждениях используется трактор, агрегатированный с почвенной фрезой **Spedo Marte Vipower**. Для обработки междурядий - трактор, агрегатированный с почвообрабатывающей фрезой **Maschio Gaspardo A140**. Вид используемой техники определяется в индивидуальном задании, получаемом конкурсантом по итогам жеребьевки.

Результаты измерения глубины обработки почвы необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаги. Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсант должен послать в группу экспертов сообщения – фотоотчет о выполнении задания. Учитывается время выполнения задания.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

Отсутствуют.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование:

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

Телефон и другие технические средства коммуникации, записки, рисунки и схемы на бумажных или иных носителях информации

3. Приложения

[Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](#)

[Приложение №2 Матрица конкурсного задания](#)

[Приложение №3 Инфраструктурный лист](#)

[Приложение №4 Критерии оценки](#)

[Приложение №5 План застройки](#)

[Приложение №6 Инструкция по охране труда по компетенции «Промышленное садоводство».](#)