|  |  |
| --- | --- |
| Разработано экспертным сообществом компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)»  2023 год | УТВЕРЖДЕНО  Менеджер компетенции  «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)»  Шустров Виталий Сергеевич  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)»

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» 2](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ](#_Toc124422968) 6

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ](#_Toc124422969) 6

[1.5. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)](#_Toc124422970) 8

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ](#_Toc124422971) 17

[2.1. Личный инструмент конкурсанта](#_Toc124422972) 17

[3. Приложения](#_Toc124422973) 17

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН (МИГРАЦИОННЫЙ ЭКСПЕРТ)»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация рабочего процесса и безопасность** | 23 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение гражданства; * Информацию о порядке тестирования иностранных граждан для разрешения на временное проживание; * Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата вида на жительство; * Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата разрешения на работу; * Нормы и способы форматирования текста; * Нормы написания официальных писем, запросов и заявлений на русском языке; * Технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; * Принципы ведения делопроизводства; * Меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; * Принцип работы с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы; * Требования Приказа МВД России от 13.08.2018 № 514 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц»; * Меры безопасности при работе со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами, и инструментами; * Меры безопасности при работе с веб камерами; * Правила разработки и оформления документов в области миграционного законодательства Российской Федерации |  |
| - Специалист должен уметь:   * Соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; * Распределять время подготовки контрольно-измерительных материалов; * Придерживаться времени, запланированного для каждого этапа контрольно-измерительных материалов; * Разбираться в законодательстве Российской Федерации в области миграционного права; * Вести делопроизводство; * Соблюдать меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; * Разбираться с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы; * Соблюдать технику безопасности при работе со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами, и инструментами; * Использовать в своей работе Приказ МВД России от 13.08.2018 № 514 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц»; * Соблюдать технику безопасности при работе с веб камерами; * Разрабатывать и оформлять документы в области миграционного законодательства Российской Федерации |  |
| 2 | **Профессиональная коммуникация** | 8 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * Средства, способы и закономерности общения; * Различные формы учебного диалога; * Способы решения конфликтных ситуаций; * Приемы эффективного общения на русском и иностранных языках; * Правила коммуникации при общении иностранными гражданами |  |
| - Специалист должен уметь:   * Понимать и применять профессиональную терминологию в области миграционного права; * Осуществлять обратную связь со слушателем; * Использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; * Поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями; * Ориентироваться в ситуации общения (включая понимание целей, ролей, мотивации участников); * Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров |  |
| 3 | **Разработка дидактических материалов и аналитика** | 33 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * Основы разработки дидактических материалов; * Основы дизайна при создании дидактических материалов; * Требования к оформлению презентаций с точки зрения визуализации; * Основы разработки фонда оценочных материалов; * Основы методики преподавания русского языка; * Основы методики преподавания истории Отечества; * Основы методики преподавания основ законодательства; * Понятие, содержание и структуру учебной программы; * Правила произношения в русском языке; * Грамматические аспекты русского языка; * Правила орфографии и пунктуации в русском языке; * Различные культурные тенденции для выявления форм обучения и заданий, интересных иностранному гражданину * Содержание примерных вариативных программ обучения русскому языку; * Содержание примерных вариативных программ обучения истории Отечества; * Содержание примерных вариативных программ обучения основам законодательства |  |
| - Специалист должен уметь:   * Формировать фонд оценочных материалов; * Осуществлять анализ проделанной работы; * Разрабатывать задания для иностранных граждан в различных социокультурных тенденциях; * Создавать дидактические материалы в формате текста, фото и презентаций, в аудио и видео формате; * Использовать учебную и вспомогательную литературу по русскому языку, истории Отечества, обществознанию и в области миграционного законодательства Российской Федерации; * Читать исторические карты; * Разбираться в необходимых дидактических материалах |  |
| 4 | Наименование раздела знания, умения, трудовые функции)) | 8 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * Назначение и применение фотоаппаратуры и веб-камер; * Назначение, применение и специфику аудио оборудования (микрофоны, наушники); * Требования к фотосъёмке для документов государственного образца; * Назначение и применение персонального компьютер/ноутбука; * Назначение и применение дактилоскопического оборудования; * Назначение и применение оргтехники |  |
| - Специалист должен уметь:   * Подбирать и применять инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом их специфики и назначения; * Устанавливать, настраивать и работать с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники); * Осуществлять процедуру фотосъёмки для документов государственного образца; * Пользоваться персональным компьютером/ноутбуком; * Пользоваться микрофонами и наушниками; * Пользоваться дактилоскопическим оборудованием; * Пользоваться оргтехникой; * Пользоваться фотоаппаратурой и веб-камерами |  |
| 5 | **Программное обеспечение и информационные среды** | 28 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * Назначение, применение, а также алгоритм работы с программным обеспечением, необходимым для организации онлайн-занятий и презентаций; * Возможности использования программ для редактирования аудио- и видеозаписей; * Назначение и применение текстовых редакторов |  |
| - Специалист должен уметь:   * Использовать необходимые Интернет-ресурсы, для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов; * Использовать текстовые редакторы; * Использовать различные онлайн-конструкторы сайтов; * Работать с графическими редакторами Corel Draw, Adobe Photoshop или аналогами; * Использовать программы аудио монтажа |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 9 | 6 | 2 | 6 | **23** |
| **2** | 2 | 2,5 | 1,5 | 2 | **8** |
| **3** | 18 | 5 | 4 | 6 | **33** |
| **4** | 6 | 0,5 | 0,5 | 1 | **8** |
| **5** | 17 | 4 | 3 | 4 | **28** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **52** | **18** | **11** | **19** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Языковая адаптация | В данном критерии оцениваются навыки: понимание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также работы с учебно-методическими рекомендациями по ним; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналог; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники); использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; использования микрофонов и наушников |
| **Б** | Социальная адаптация | В данном критерии оцениваются навыки: использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; организации, оформления и представления информации средствами программного обеспечения интерактивного оборудования; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социальной направленности; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; установки, настройка и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиосвязи (микрофоны, наушники) и видеосвязи (веб-камеры); использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях |
| **В** | Социокультурная адаптация | В данном критерии оцениваются навыки: использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; использования платформ, для организации и проведения онлайн-занятий; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социокультурной направленности; использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях; использования программного обеспечения для создания презентаций и проведения интерактивных занятий |
| **Г** | Аудит и помощь в оформлении документов | В данном критерии оцениваются навыки: фотографирования и обработки фотографий; соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером, оргтехникой и, со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами и инструментами, веб-камерами; настройки фотооборудования; использования профессиональной терминологии; коммуникабельности при общении иностранными гражданами (лицами без гражданства); своевременно и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения; взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; использования специального оборудования и дактилоскопического оборудования; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-2): 18 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции | Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов | [ПС: 07.008 «Специалист по трудовой миграции»; ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#'Профстандарт 07.008 код В 04.6'!A1) | Модуль 1 – Языковая адаптация | Константа | [Раздел ИЛ 1](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#РАБОЧАЯ_ПЛОЩАДКА_КОНКУРСАНТОВ_М1) | [52](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#КО1!A1) |
| Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции | Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности | [ПС: 07.008 «Специалист по трудовой миграции»; ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#'Профстандарт 07.008 код В 02.6'!A1) | Модуль 2 - Социальная адаптация | Константа | [Раздел ИЛ 2](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#Рабочая_площадка_М2) | [18](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#КО2!A1) |
| Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции | Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения | [ПС: 07.008 «Специалист по трудовой миграции»; ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#'Профстандарт  07.008 код В 03.6'!A1) | Модуль 3 – Социокультурная адаптация | Константа | [Раздел ИЛ 3](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#Модуль3) | [11](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#'КО 3'!A1) |
| Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции | Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти | [ПС: 07.008 «Специалист по трудовой миграции»; ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#'Профстандарт  07.008 код С 01.7'!A1) | Модуль 4 – Аудит и помощь в оформлении документов | Константа | [Раздел ИЛ 4](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#модуль4) | [19](file:///C:\Users\shustrovvs\Desktop\заявки%20на%20менеджера\Матрица%20-%20АИГ%20(МЭ).xlsx#КО4!A1) |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. *ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ***

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по языковой адаптации иностранных граждан для преодоления языкового барьера и понимания русской культуры. Конкурсанту предстоит разработать контрольно-измерительные материалы и шкалу их оценки на определение уровня владения русским языком, историей Отечества и основами законодательства, а также Инструкцию о порядке проведения тестирования. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по ним.

Модуль состоит из трёх заданий.

*Описание задания:*

***А1. Русский язык – как иностранный язык.***Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по русскому языку как иностранному.

*Алгоритм работы.*

**Используя справочную литературу государственного языка, фоторесурсы (находятся в отдельной папке персонального компьютера), и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы (тип файла .pptx) на определение уровня владения русским языком по форме (Приложение № 7):

Субтест «Лексика. Грамматика», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Чтение», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, все задания должны содержать иллюстрации (плакаты) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см);

Субтест «Аудирование», содержащий 12 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (выбор ответа и дополнение ответа), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, Субтест содержит 12 аудиозаписей с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 300 Мб;

Субтест «Письмо», содержащий 4 смысловых задания, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (анкета и письмо адресату), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Говорение», содержащий 8 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (диалог и описание картины), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, Субтест содержит 4 аудиозаписи с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 100 Мб и 4 иллюстрации (картинки) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см).

2. Создать аудиотрек для прослушивания озвученного текста контрольно-измерительного материала на определение уровня владения русским языком. Требования, предъявляемые к аудиотреку: тип файла MP3, длительность не более 40 секунд каждый, общий вес не более 300 Мб.

3. Разработать Инструкцию о порядке проведения тестирования (Приложение № 8) с типом файла (.docx).

4. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 9) с типом файла (.docx).

5. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком (Приложение № 10) с типом файла (.docx).

6. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 500 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 240 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***А2. История России.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по истории России.

*Алгоритм работы.*

**Используя учебные и справочные материалы по истории России, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание истории России (Приложение № 11) (тип файла - . pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по истории России (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание истории России (Приложение № 12) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 13) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 200 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***А3. Основы законодательства Российской Федерации.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по основам законодательства Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя учебные и справочные материалы с Законодательными актами Российской Федерации, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 14) (тип файла - . pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по основам законодательства Российской Федерации (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 15) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 16) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 200 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

**Модуль Б. *СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ***

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социальной адаптации иностранных граждан (статиста) при помощи разработки курса (в том числе дистанционного формата).

Конкурсанту предстоит подготовьте материалы (раздаточные, справочные и иные пособия), которые отражают реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан, в том числе цифровых материалов для дистанционного формата. Представить данные материалы для социальной адаптации иностранному гражданину (статисту).

Модуль состоит из одного задания.

*Описание задания:*

***Курс социальной адаптации иностранных граждан.***Целью задания является демонстрация умения подготовки материалов (раздаточных, справочных и иных пособий), направленных на реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан.

*Алгоритм работы.*

**Используя методические пособия и учебную литературу:**

1. Разработать курс социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла . pptx).
2. Разработать раздаточные материалы по представлению курса социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла .docx).
3. Представить нарочно раздаточные материалы по представлению курса иностранному гражданину (статисту).
4. Организовать в дистанционном формате представление иностранному гражданину (статисту) разработанный курс социальной адаптации иностранных граждан посредством в виде видео урока.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб. Материалы должны содержать: название курса; информацию об авторе курса; информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, дня, месяцах); задачи и цели; формат; разделы и темы; информационные ресурсы; аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см). Курс должен включать образцы поведения, социальные нормы и ценности в принимающем обществе.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 270 минут. Лимит попыток: одна.

**Модуль В. *СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ***

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социокультурной адаптации иностранных граждан (статиста)*.*

Модуль состоит из одного задания.

*Описание задания:*

***Социокультурная адаптации иностранных граждан.***Конкурсанту предстоит разработать информационные материалы по социокультурной адаптации иностранных граждан представляющие информацию о социокультурных факторах на территории нашего государства и представить их в виде презентации для иностранного гражданина (статиста).

*Алгоритм работы.*

**Непосредственно перед выполнение задания оценивающим экспертом (определяется путем жеребьевки в день С3) выбирается один из закрытых конвертов, содержащих следующие направления: а) отношение к трудовой деятельности, карьерному росту и отдыху; б) образ жизни и привычки. После этого, все конкурсанты по выбранному направлению должны:**

1. Разработать информационный материал по социокультурной адаптации иностранных граждан (Приложение № 18), включающий:
   1. Пути решения социокультурных вопросов;
   2. Представление понятий о социокультурной адаптации;
   3. Сроки оказания услуг по социокультурной адаптации;
   4. Ожидаемые результаты по социокультурной адаптации;
   5. Описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации. 2. Разработанный материал представить иностранному гражданину (статисту) в виде обучающей презентации в объеме от 7 до 9 слайдов (тип файла .pptx).

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб. Материалы должны содержать: аудио материалы (закадровый голос) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота не более 4см, ширина не более 7,09см).

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 210 минут. Лимит попыток: одна.

**Модуль Г. *АУДИТ И ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ***

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по оформлению (помощи в оформлении) и аудиту документов для подачи на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство, статуса носителя русского языка и патента на работы.

Модуль состоит из трёх заданий.

*Описание задания:*

***Г1. Оформление и аудит документов на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство и патента на работы.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:**

1. Миграционной карты (Приложение № 19).

2. Документов о регистрации иностранных граждан по месту пребывания (Приложение № 14).

3. Документов на получение полиса добровольного медицинского страхования (ДМС) (Приложение № 20).

4. Документов на получение патента на работу (Приложение № 21).

5. Произвести фотографирование иностранного гражданина (статиста). Цифровое цветное фото размера 3х4см, с типом файла JPEG, разместить в заявлении на получение патента на работу.

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***Г2. Проведение обязательной государственной дактилоскопической регистрации иностранных граждан.*** Целью задания является демонстрация умения работы с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой, проведения дактилоскопической экспертизы.

*Алгоритм работы.*

**Осуществление дактилоскопии иностранного гражданина (статиста):**

1. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи сканера пальцевого дактилоскопического.

2. Заполнить Заявление о проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации (Приложение № 22).

3. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи дактилоскопической краски и валика, заполнить дактилоскопическую карту (Приложение № 23).

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 60 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***Г3. Оформление и аудит документов на статус носителя русского языка.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:**

1. Проверить правильность заполнения обращения в комиссию по признанию носителем русского языка и выявить ошибки (Приложение № 24).
2. Заполнить обращения в комиссию по признанию носителем русского языка (Приложение № 19).

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-3)*

Одежда и обувь конкурсантов должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс является нулевым.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам и экспертам запрещается на конкурсных площадках пользоваться и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки и другое, а также наручные часы (механические, кварцевые, электронные).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются - материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

3. Приложения

Приложение № 1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение № 2 Матрица конкурсного задания

Приложение № 3 Инфраструктурный лист

Приложение № 4 Критерии оценки

Приложение № 5 План застройки

Приложение № 6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)».

**Приложение № 1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания**

**Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания**

Столбец 1 «Обобщенная трудовая функция» - обобщённая трудовая функция принимается из Профстандарта. Обобщенные трудовые функции берутся только те, которые соответствуют требованиям к образованию, обучению и к опыту практической работы участников чемпионата (1-2 уровень/1-3 разряд).

Столбец 2 «Трудовая функция» - принимаются из Профстандарта и соответствуют обобщенной трудовой функции.

Столбец 3 «Знания, умения, трудовые действия и профессиональные компетенции по видам деятельности» - принимаются из Профстандарта и ФГОС СПО в соответствии с трудовой функцией.

Столбец 4 «Модуль» - модуль/ модули разрабатываются под каждую трудовую функцию/функции с обязательной проверкой знаний, умений и трудовых действий соответствующей трудовой функции.

Столбец 5 «Инвариант/вариатив» - необходимость и важность выполнения каждого модуля. Инвариант – обязательное выполнение модуля для всех регионов, вариатив - возможность выбора модуля (ей) регионом в зависимости от важности, потребностей и запросов работодателей.

Столбец 6 «ИЛ» - потребность в основном, вспомогательном оборудовании, расходных материалах, личных инструментах конкурсанта, необходимых для выполнения конкурсного задания. Заполняется для инвариантной и вариативной частей.

Столбец 7 «КО» - список аспектов, по которым проверяется модуль с максимально возможным количеством баллов, получаемых за модуль, Общая сумма баллов по всем модулям, включая вариативную часть, должна составлять 100.

**Приложение № 2 Матрица конкурсного задания**

**

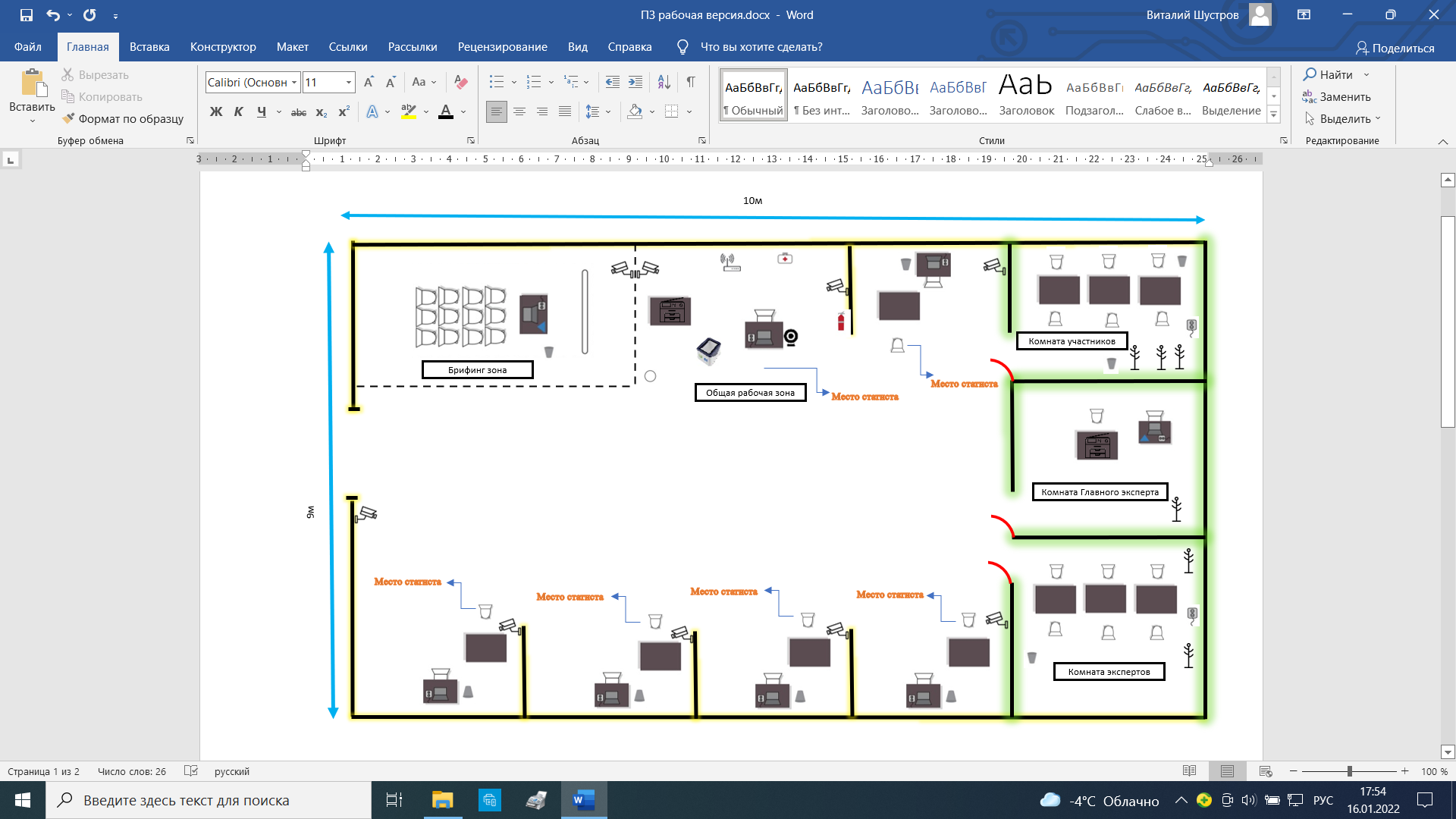
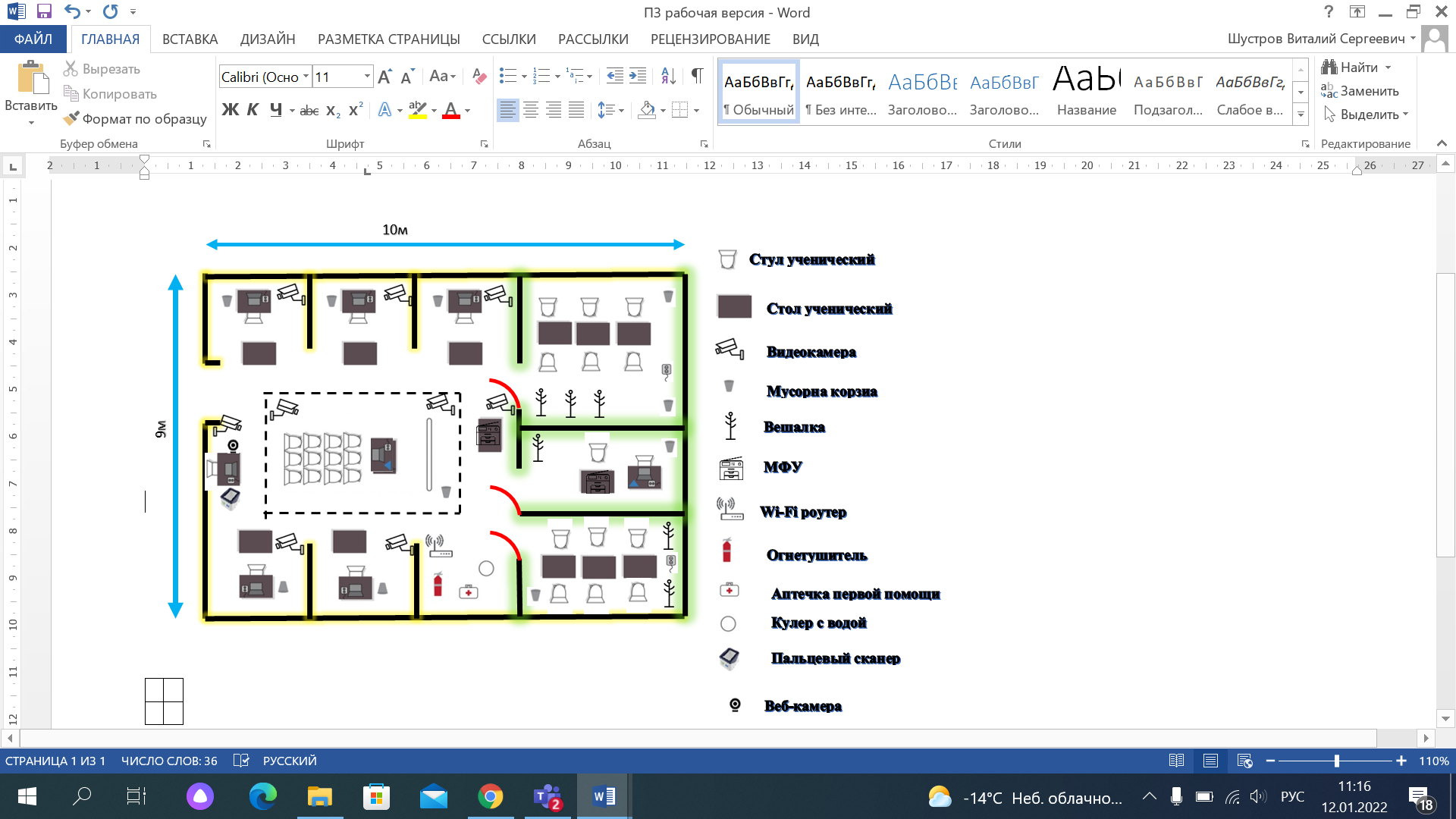
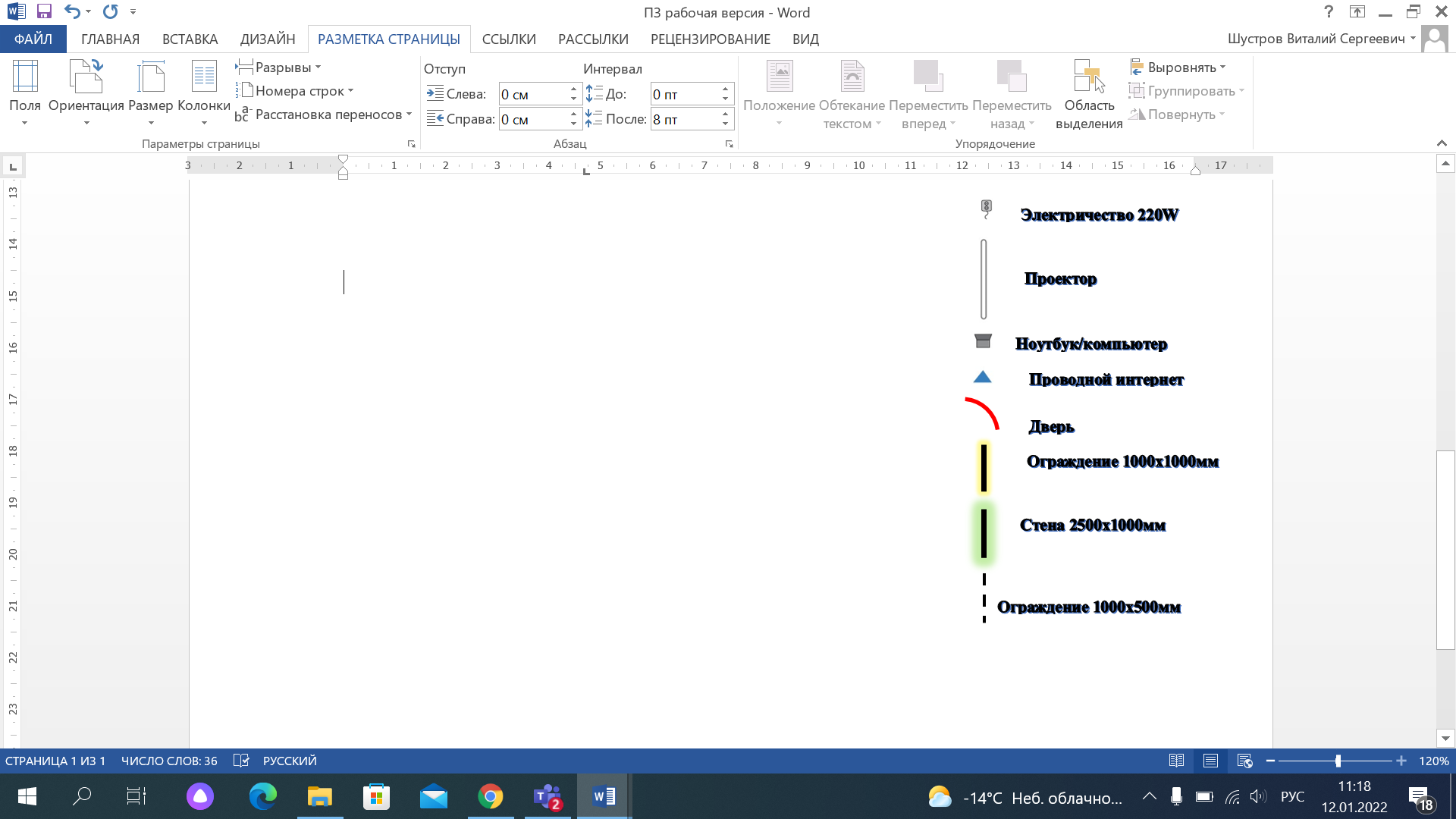
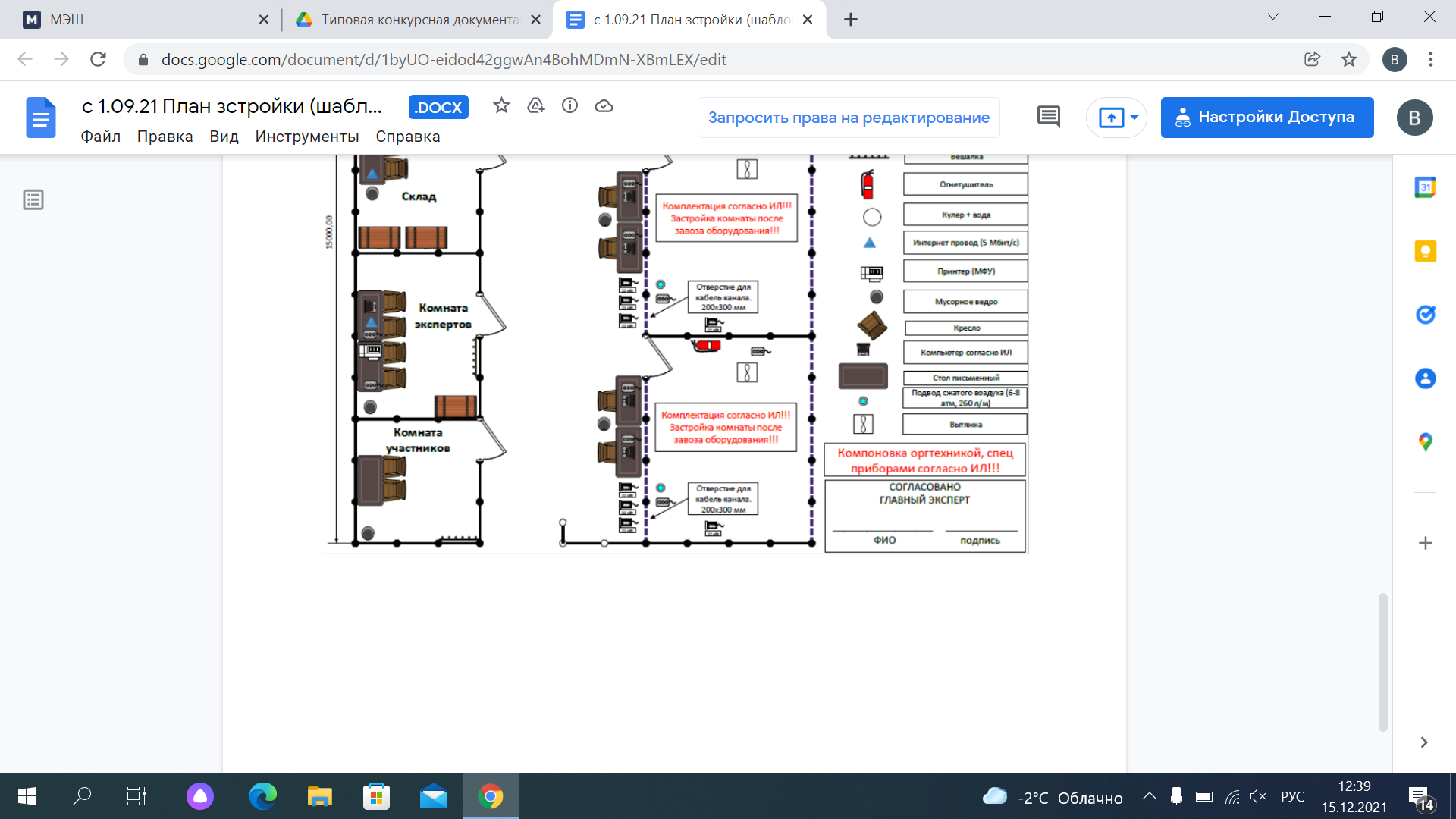
**Приложение № 3 Инфраструктурный лист**

**

**Приложение № 4 Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1 | Русский язык – как иностранный язык |  |  |  |  |
|  |  | Проведена проверка гарнитуры (наушники, микрофон), посредством пробной аудиозаписи | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,20 |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы имеют тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шрифты в контрольно-измерительных материалах (Georgia или Times New Roman) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Использовано не более 2 типов шрифта во всех контрольно-измерительных материалах | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Размер используемого шрифта 14 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Интервал используемого 1 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Цветовая гамма контрольно-измерительных материалов состоит не более чем из 2-х цветов и выдержана во всей презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Основной текст отформатирован по ширине | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит Cубтест "Лексика. Грамматика" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Лексика. Грамматика» содержит 8 смысловых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Субтест «Лексика. Грамматика» составлен из справочной литературы по государственному языку (ссылка на страницу) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит Cубтест "Чтение" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Чтение» содержит 8 смысловых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Субтест «Чтение» составлен из справочной литературы по государственному языку (ссылка на страницу) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Чтение» содержит 8 иллюстраций (плакатов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит Cубтест "Аудирование" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Аудирование» содержит 12 смысловых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Субтест «Аудирование» содержит 2 разных по значению контрольно-измерительных материала (выбор ответа и дополнение ответа) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Аудирование» составлен из справочной литературы по государственному языку (ссылка на страницу) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Аудирование» содержит 12 аудиозаписей | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,20 |
|  |  | Тип файла аудиозаписей MP3 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Длительность каждой аудиозаписи не более 40 секунд | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,14 |
|  |  | Общий вес аудиозаписей не более 300 Мб | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,12 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит Cубтест "Письмо" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест "Письмо" содержит 4 смысловых задания | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Субтест «Письмо» содержит 2 разных по значению контрольно-измерительных материала (анкета и письмо адресату) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит Cубтест "Говорение" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест "Говорение" содержит 8 смысловых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Субтест «Говорение» содержит 2 разных по значению контрольно-измерительных материала (диалог и описание картины) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Субтест «Говорение» содержит 4 аудиозаписи | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,20 |
|  |  | Тип файла аудиозаписей MP3 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Длительность каждой аудиозаписи не более 40 секунд | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,14 |
|  |  | Общий вес аудиозаписей не более 100 Мб | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,12 |
|  |  | Субтест «Говорение» содержит 4 иллюстрации (картины) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,20 |
|  |  | Иллюстрация (картина) имеет тип файла JPEG | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Иллюстрация (картина) имеет высоту 4см, ширину 7,09см | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,68 |
|  |  | Качество аудиозаписей субтестов "Говорение" и "Аудирование" не имеет помех, воспринимаемо на слух | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,42 |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы сохранены на рабочем столе персонального компьютера/ноутбука и имеют название | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,20 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает в отношении кого оно проводится | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает цель тестирования | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает, что использовано в качестве базы тестовых вопросов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает количество тестовых вопросов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает время отведённое на тестирование | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает подготовку к тестированию | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкция о порядке проведения тестирования отражает подведение итогов теста | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример заполнения контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример исправления в контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения патента | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получении разрешения на временное проживание | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения вида на жительство | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во всех разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Проведён инструктаж иностранного гражданина (статиста) о порядке проведения тестирования | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Проведён инструктаж иностранного гражданина (статиста) о порядке выполнения тестовых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Результаты тестирования иностранного гражданина (статиста) представлены в Шкале оценки результатов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,12 |
|  |  | Гарнитура используется только при создании аудиозаписей | Вычесть все баллы, если гарнитура используется не вовремя создания аудиозаписей | да/нет | 1,12 |
| A2 | История России |  |  |  |  |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы имеют тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Шрифты в контрольно-измерительных материалах (Georgia или Times New Roman) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Использовано не более 2 типов шрифта во всех контрольно-измерительных материалах | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Размер используемого шрифта 14 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Интервал используемого 1 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Цветовая гамма контрольно-измерительных материалов состоит не более чем из 2-х цветов и выдержана во всей презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Основной текст отформатирован по ширине | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит не менее 20 заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы составлены из справочной литературы по Истории России (ссылка на страницу) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример заполнения контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример исправления в контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения патента | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получении разрешения на временное проживание | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения вида на жительство | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во всех разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Проведён инструктаж иностранного гражданина (статиста) о порядке выполнения тестовых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Результаты тестирования иностранного гражданина (статиста) представлены в Шкале оценки результатов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,12 |
| A3 | Основы законодательства Российской Федерации |  |  |  |  |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы имеют тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Шрифты в контрольно-измерительных материалах (Georgia или Times New Roman) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Использовано не более 2 типов шрифта во всех контрольно-измерительных материалах | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Размер используемого шрифта 14 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Интервал используемого 1 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Цветовая гамма контрольно-измерительных материалов состоит не более чем из 2-х цветов и выдержана во всей презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Основной текст отформатирован по ширине | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | В контрольно-измерительные материалы входит не менее 20 заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Контрольно-измерительные материалы составлены из справочной литературы по основам законодательства Российской Федерации (ссылка на страницу) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример заполнения контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Инструкцию к заданиям имеет пример исправления в контрольно-измерительных материалов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком имеет тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,51 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения патента | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получении разрешения на временное проживание | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Шкала оценки имеет значение минимального % правильных ответов/минимального проходного балла для получения вида на жительство | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во всех разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Во разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | Проведён инструктаж иностранного гражданина (статиста) о порядке выполнения тестовых заданий | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,20 |
|  |  | Результаты тестирования иностранного гражданина (статиста) представлены в Шкале оценки результатов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,34 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,12 |
| Б1 | Раздаточные материалы курса социальной адаптации иностранных граждан |  |  |  |  |
|  |  | Раздаточные материалы по курсу имеют тип файла .docx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,35 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат информацию об авторе курса | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат логотип курса | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат цели курса (не менее 300 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат предложения автора курса по социальной адаптации (не менее 900 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат задачи курса (не менее 300 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Использованы шрифты Georgia или Times New Roman | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Использовано не более 2 типов шрифта во всех контрольно-измерительных материалах | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Размер используемого шрифта 14 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Интервал используемого 1 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Цветовая гамма состоит не более чем из 2-х цветов и выдержана во всей презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Основной текст отформатирован по ширине | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Раздаточные материалы содержат фото материалы (картинки) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,16 |
|  |  | Фото материалы (картинки) имеют тип файла JPEG | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | Раздаточные материалы выданы нарочно иностранному гражданину (статисту) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,25 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 2,00 |
| Б2 | Курс социальной адаптации иностранных граждан |  |  |  |  |
|  |  | Курс для дистанционного формата имеет тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,35 |
|  |  | Курс содержат информацию о его авторе | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Курс содержит свой логотип | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Курс содержит задачи и цели | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Указан формат курса | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Указаны разделы и темы курса | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Указаны информационные ресурсы, используемые при разработке | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Указана продолжительность курса (трудоемкость в часах, дня, месяцах) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | В разработанном курсе определена его аудитория | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Курс включает образцы поведения, социальные нормы и ценности в принимающем обществе (не менее 800 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,24 |
|  |  | Курс содержит фото материалы (картинки) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,16 |
|  |  | Фото материалы (картинки) имеют тип файла JPEG | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | Курс содержит аудио материалы (аудиодорожки) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,12 |
|  |  | Тип файла аудиозаписей MP3 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,33 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,23 |
|  |  | Курс представлен иностранному гражданину (статисту) в виде дистанционного урока | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,25 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 2,00 |
|  |  | Гарнитура используется только при создании аудиозаписей | Вычесть все баллы, если гарнитура используется не вовремя создания аудиозаписей | да/нет | 2,00 |
| В1 | Социокультурная адаптации иностранных граждан |  |  |  |  |
|  |  | Информационный материал по социокультурной адаптации иностранных граждан имеет тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Материал содержит пути решения социокультурных вопросов (не менее 500 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | Материал содержит представление понятий о социокультурной адаптации (не менее 500 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | Материал содержит сроки оказания услуг по социокультурной адаптации (не менее 500 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | Материал содержит ожидаемые результаты по социокультурной адаптации (не менее 500 знаков без пробелов) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | Материал содержит описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации (не менее 300 знаков) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | Использованы шрифты Georgia или Times New Roman | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Использовано не более 2 типов шрифта во всех контрольно-измерительных материалах | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Размер используемого шрифта 14 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Интервал используемого 1 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Цветовая гамма состоит не более чем из 2-х цветов и выдержана во всей презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Основной текст отформатирован по ширине | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Материал содержит фото (картинки) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Фото материалы (картинки) имеют тип файла JPEG | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Материал содержит аудиодорожки, в виде закадрового голоса слайдов | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Тип файла аудиозаписей MP3 | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,3 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют орфографические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют пунктуационные ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | В разработанных материалах отсутствуют стилистические ошибки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,5 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,40 |
|  |  | Гарнитура используется только при создании аудиозаписей | Вычесть все баллы, если гарнитура используется не вовремя создания аудиозаписей | да/нет | 0,40 |
|  |  |  |  |  |  |
| В2 | Презентация информационных материалов социокультурной адаптации иностранных граждан |  |  |  |  |
|  |  | Вступительное слово представления презентации содержит приветствие иностранного гражданина (статиста) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,38 |
|  |  | Сообщена цель представления презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Доведены основные правила проведения презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,38 |
|  |  | Доведен регламент презентации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,37 |
|  |  | Представлена мультимедийна презентация с типом тип файла .pptx | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,27 |
|  |  | Длительность презентации не короче 7 минут | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,40 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,40 |
|  |  | Гарнитура используется только при создании аудиозаписей | Вычесть все баллы, если гарнитура используется не вовремя создания аудиозаписей | да/нет | 0,40 |
| Г1 | Оформление и аудит документов на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство и патента на работы |  |  |  |  |
|  |  | Выявлены ошибки в миграционной карте | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,00 |
|  |  | Заполнен чистый бланк миграционной карты с лицевой стороны | Вычесть все баллы за любое нарушение порядка заполнения, исправления, помарки | да/нет | 0,54 |
|  |  | Заполнен новый бланк миграционной карты с оборотной стороны | Вычесть все баллы за любое нарушение порядка заполнения, исправления, помарки | да/нет | 0,54 |
|  |  | Заполнено уведомление о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания | Вычесть все баллы за любое нарушение порядка заполнения, исправления, помарки | да/нет | 0,54 |
|  |  | Указаны три ошибки в заполненном Заявлении о выборе страховой медицинской организации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,00 |
|  |  | Заполнено Заявление об оформлении патента | Вычесть все баллы за любое нарушение порядка заполнения, исправления, помарки | да/нет | 0,54 |
|  |  | Осуществлена проверка работоспособности фотоаппаратуры (веб-камера), сделан пробный снимок | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Сделано цветное фото статиста (размер 3х4) | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Фото размещено в Заявлении об оформлении патента | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,33 |
|  |  | На клавиатуре и экране компьютера/ноутбука не располагается вспомогательная литература, бумага, ручки и остальные принадлежности | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
|  |  | При настройке веб-камеры не было прикосновение пальцев к объективу | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
| Г2 | Проведение обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан |  |  |  |  |
|  |  | Заполнено Заявление о добровольной государственной дактилоскопической регистрации | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
|  |  | Получены отпечатки папиллярных узоров обеих рук статиста при помощи сканера пальцевого дактилоскопического | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Полученные отпечатки внесены в отдельный файл на рабочем столе персонального компьютера/ноутбука | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,34 |
|  |  | Получены отпечатки папиллярных узоров обеих рук статиста при помощи дактилоскопической краски, валика и дактокарты | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,25 |
|  |  | Дактилоскопическая карта заполнена | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
|  |  | При работе со сканером пальцевым дактилоскопическим используются одноразовые медицинские перчатки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
|  |  | При работе с дактилоскопической краской используются одноразовые медицинские перчатки | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,54 |
| Г3 | Оформление и аудит документов на статус носителя русского языка |  |  |  |  |
|  |  | Заявление в комиссию составлено не более чем за 20 минут | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 0,60 |
|  |  | В заявлении указано - "Гражданство какого иностранного государства имеете в настоящее время" | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,50 |
|  |  | В заявлении в пункте "Сведения о родственниках" указано не менее трёх | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,50 |
|  |  | В заявлении указано - "Сведения о документе, подтверждающем право пребывания (проживания) заявителя на территории Российской Федерации", согласно миграционной карты | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,50 |
|  |  | Фото размещено в Заявлении на установление статуса носителя русского языка | Вычесть все баллы, если не выполнено | да/нет | 1,33 |
|  |  | Отметки о приёме к рассмотрению Заявления не заполнялись | Вычесть все баллы, если заполнено | да/нет | 1,50 |

**Приложение № 5 План застройки**



**Приложение № 6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)».**

# Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения конкурса, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения конкурсных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории проведения конкурса.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения конкурсных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# Инструкция по охране труда для участников

## 1.Общие требования охраны труда

Для участников от 14 до 18 лет

1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным руководством Экспертов Компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.2. К самостоятельному выполнению конкурсных заданий в Компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» допускаются участники не моложе 18 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.4. Участник для выполнения конкурсного задания использует инструмент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование инструмента** | |
| **использует самостоятельно** | **использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:** |
| Дактилоскопический валик | Отсутствует |

1.5. Участник для выполнения конкурсного задания использует оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | |
| **использует самостоятельно** | **выполняет конкурсное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:** |
| Ноутбук/компьютер | Отсутствует |
| Компьютерная мышь | Отсутствует |
| МФУ | Отсутствует |
| Гарнитура | Отсутствует |
| Веб-Камера цифровая | Отсутствует |
| Сканер пальцевой дактилоскопический | Отсутствует |

1.6. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

* + - * режущие и колющие предметы;
      * электрический ток;
      * повышенный шум;
      * повышенный уровень пульсации светового потока;
      * повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
      * повышенный или пониженный уровень освещенности;
      * повышенный уровень прямой и отраженной яркости монитора.

Психологические:

* + - * чрезмерное напряжение внимания;
      * усиленная нагрузка на зрение;
      * повышенная ответственность.

1.7. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- перчатки одноразовые медицинские;

- маски медицинские одноразовые.

Одежда и обувь должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

* + - * F 04 Огнетушитель



* + - * E 22 Указатель выхода



* + - * E 23 Указатель запасного выхода



* + - * EC 01 Аптечка первой медицинской помощи



* + - * P 01 Запрещается курить



1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении экспертов и Главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в Чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом Чемпионата «Профессионалы».

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## 2.Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1 все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

* + - * разместить канцелярские принадлежности на рабочем столе;
      * проверить высоту стула и стола;
      * проверить наличие и исправность инструмента и оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

| **Наименование инструмента или оборудования** | **Правила подготовки к выполнению конкурсного задания** |
| --- | --- |
| Ноутбук/стационарный компьютер | Проверить исправность оборудования и приспособлений:  - наличие защитных кожухов (в системном блоке);  - исправность работы мыши и клавиатуры;  - исправность цветопередачи монитора;  - отсутствие розеток и/или иных проводов в зоне досягаемости;  - скорость работы при полной загруженности ПК;  - угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела (монитор должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см);  - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты. |
| Мышь компьютерная |
| Гарнитура |
| Сканер пальцевой дактилоскопический |
| Веб-Камера цифровая |
| МФУ |

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению конкурсных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения конкурса изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

## 3.Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

| **Наименование инструмента/ оборудования** | **Требования безопасности** |
| --- | --- |
| Ноутбук/стационарный компьютер | Во время работы:  - необходимо аккуратно обращаться с проводами;  - запрещается работать с неисправным компьютером/ноутбуком, МФУ;  - нельзя заниматься очисткой компьютера/ноутбука, МФУ, когда они находятся под напряжением;  - недопустимо самостоятельно проводить ремонт ПК и оргтехники при отсутствии специальных навыков;  - нельзя располагать рядом с компьютером/ноутбуком, МФУ жидкости, а также работать с мокрыми руками;  - необходимо следить, чтобы изображение на экранах видеомониторов было стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.  - суммарное время непосредственной работы с ПК и другой оргтехникой в течение дня должно быть не более 6 часов.  - запрещается прикасаться к задней панели ПК и другой оргтехники, монитора при включенном питании;  - нельзя допускать попадание влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;  - нельзя производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;  - запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств;  - запрещается загромождение верхних панелей устройств бумагами и посторонними предметами. |
| Мышь компьютерная |
| Гарнитура |
| Веб-Камера цифровая |
| Сканер пальцевой дактилоскопический |
| МФУ |

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

## 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## 5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

# Инструкция по охране труда для экспертов

# *1.Общие требования охраны труда*

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурсных заданий Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.

- расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении, за выполнением конкурсного задания участниками, на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

* + - * режущие и колющие предметы;
      * электрический ток;
      * повышенный шум;
      * повышенный уровень пульсации светового потока;
      * повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
      * повышенный или пониженный уровень освещенности;
      * повышенный уровень прямой и отраженной яркости монитора.

Психологические:

* + - * чрезмерное напряжение внимания;
      * усиленная нагрузка на зрение.

1.5. Во время наблюдения за выполнением конкурсного задания средства индивидуальной защиты не требуются. Одежда и обувь должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

* + - * F 04 Огнетушитель



* + - * E 22 Указатель выхода



* + - * E 23 Указатель запасного выхода



* + - * EC 01 Аптечка первой медицинской помощи



* + - * P 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом Чемпионата «Профессионалы», а при необходимости согласно действующему законодательству.

# *2.Требования охраны труда перед началом работы*

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания участниками конкурса, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на конкурсной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;

-привести в порядок рабочее место эксперта;

-проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

# *3.Требования охраны труда во время работы*

3.1. При выполнении работ по оценке конкурсных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей конкурсного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной конкурсным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками Эксперту:

- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

# *4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях*

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и конкурсной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

# *5.Требование охраны труда по окончании работ*

После окончания конкурсного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Приложения к заданию.

**Приложение № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. УСТНАЯ ЧАСТЬ. Говорение** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Опишите картинку.***    Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы | |   Конец формы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Опишите картинку.***    Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы | |   Конец формы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Опишите картинку.***    Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы | |   Конец формы | | | | |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | ***Опишите картинку.***    Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Конец формы | |   Конец формы | | | |
| **Аудирование** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.***    Разговор происходит |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.***    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.*** |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.***    Разговор происходит |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.***    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.*** |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.***    Разговор происходит |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.***    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.*** |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.***    Разговор происходит |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.***    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |  | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.*** |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы | | | |
| **Чтение** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |    Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |    Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | ***Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.***   |  | | --- | |  |   Где такое объявление можно прочитать? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы | | | |
| **Письмо** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Заполните анкету.***  Вы принимаете участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для участия Вам необходимо заполнить анкету.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Напишите письмо.***    Указано событие. В письме:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.     |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |   Конец формы | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Заполните анкету.***  Вы принимаете участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для участия Вам необходимо заполнить анкету.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Напишите письмо.***    Указано событие. В письме:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.     |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |   Конец формы | | | |
|  | | |
| **Лексика и грамматика** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Текст с пропущенным словом. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **2)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | **3)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   Конец формы |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |

**Приложение № 8**

**Инструкция о порядке проведения тестирования**

***Общие положения***

1. **Тестирование проводится в отношении:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Целью тестирования является:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В качестве базы тестовых вопросов использованы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Количество тестовых вопросов в индивидуальном тесте составляет \_\_\_\_\_\_\_\_, включая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тестовых вопросов по каждому из следующих блоков тестовых вопросов:**



1. **Время, отведённое на тестирование, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Подготовка к проведению тестирования***

1. **Допуск претендентов к тестированию осуществляется по:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В аудитории для проведения тестирования обеспечены следующие условия:**



1. **На время проведения тестирования запрещается:**



**В случае нарушения лицом, участвующим в тестировании, указанных запретов:**



***Проведение тестирования***

1. **Тестирование проводится в форме:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Организаторам проведения тестирования запрещается:**



1. **Перед началом проведения тестирования проводится инструктаж о:**



1. **В аудитории, в которой проводится тестирование, допускается присутствие**



***Подведение итогов теста***

1. **За правильный ответ на каждый вопрос присваивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Не сдавшим тестирование признаётся лицо, ответившее правильно менее чем на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тестовых вопросов и набравшее менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение № 9**

**Инструкцию к заданиям на определение уровня владения русским языком**

***Время выполнения теста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тест включает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***При выполнении теста запрещено пользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Вы получили тест. Напишите ваше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный ответ и отметьте соответствующий вариант***

***НАПРИМЕР:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Приложение № 10**

**Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения** | | | |
|  | **патента** | **разрешения на временное проживание** | **вида на жительство** |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |

**Приложение № 11**

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |

**Приложение № 12**

**Шкала оценки результатов тестирования на знание истории России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения** | | | |
|  | **патента** | **разрешения на временное проживание** | **вида на жительство** |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |

**Приложение № 13**

**Инструкцию к заданиям на знание истории России**

***Время выполнения теста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тест включает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***При выполнении теста запрещено пользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Вы получили тест. Напишите ваше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный ответ и отметьте соответствующий вариант***

***НАПРИМЕР:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Приложение № 14**

|  |
| --- |
| **ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Вариант ответа | |  | **2)** | Вариант ответа | |  | **3)** | Вариант ответа | |   Конец формы |  |  | | --- | |  | |

**Приложение № 15**

**Шкала оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения** | | | |
|  | **патента** | **разрешения на временное проживание** | **вида на жительство** |
| Модуль | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из | %  правильных ответов из |

**Приложение № 16**

**Инструкцию к заданиям на знание основ законодательства Российской Федерации**

***Время выполнения теста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тест включает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***При выполнении теста запрещено пользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Вы получили тест. Напишите ваше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный ответ и отметьте соответствующий вариант***

***НАПРИМЕР:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

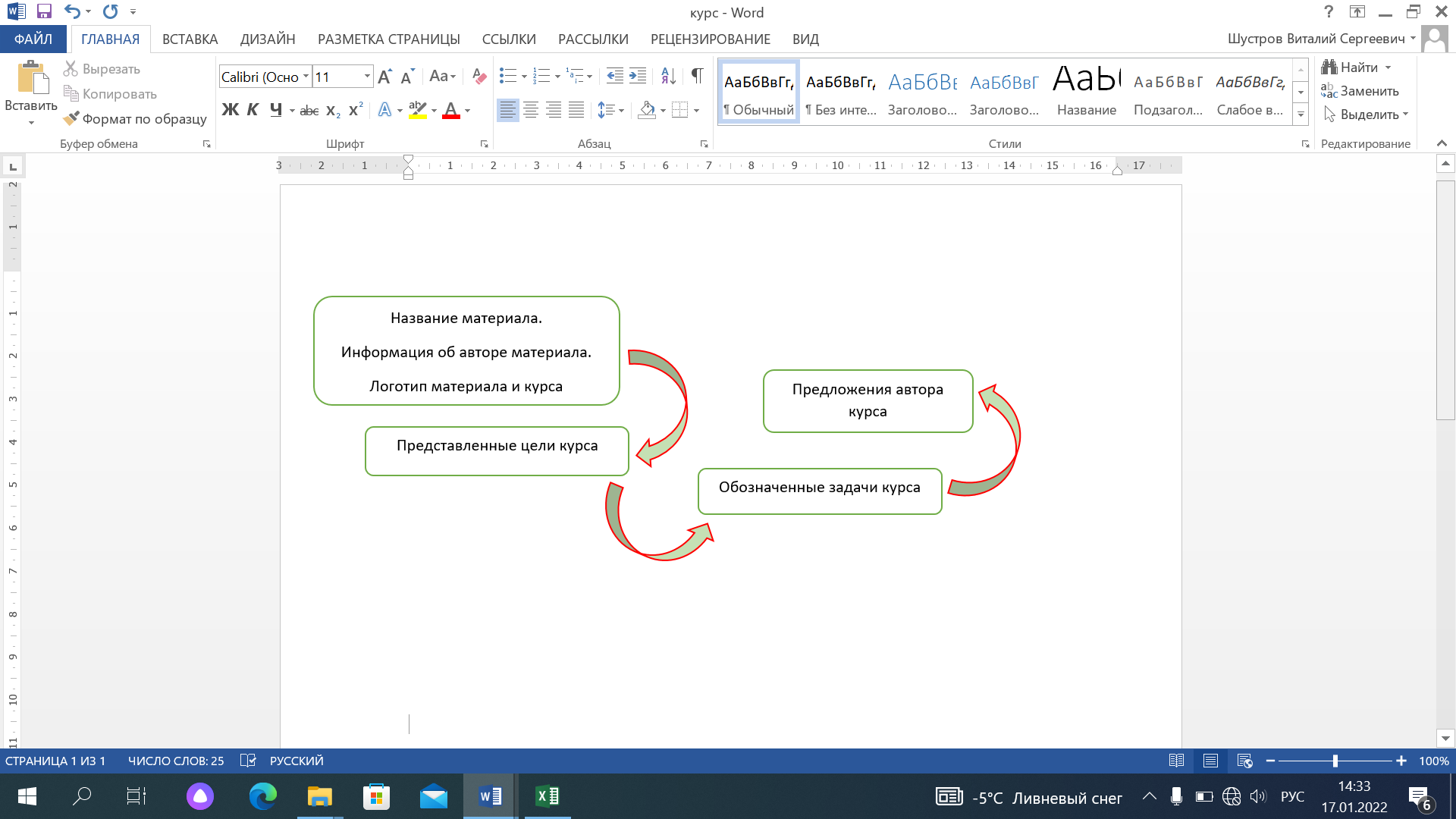
***Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

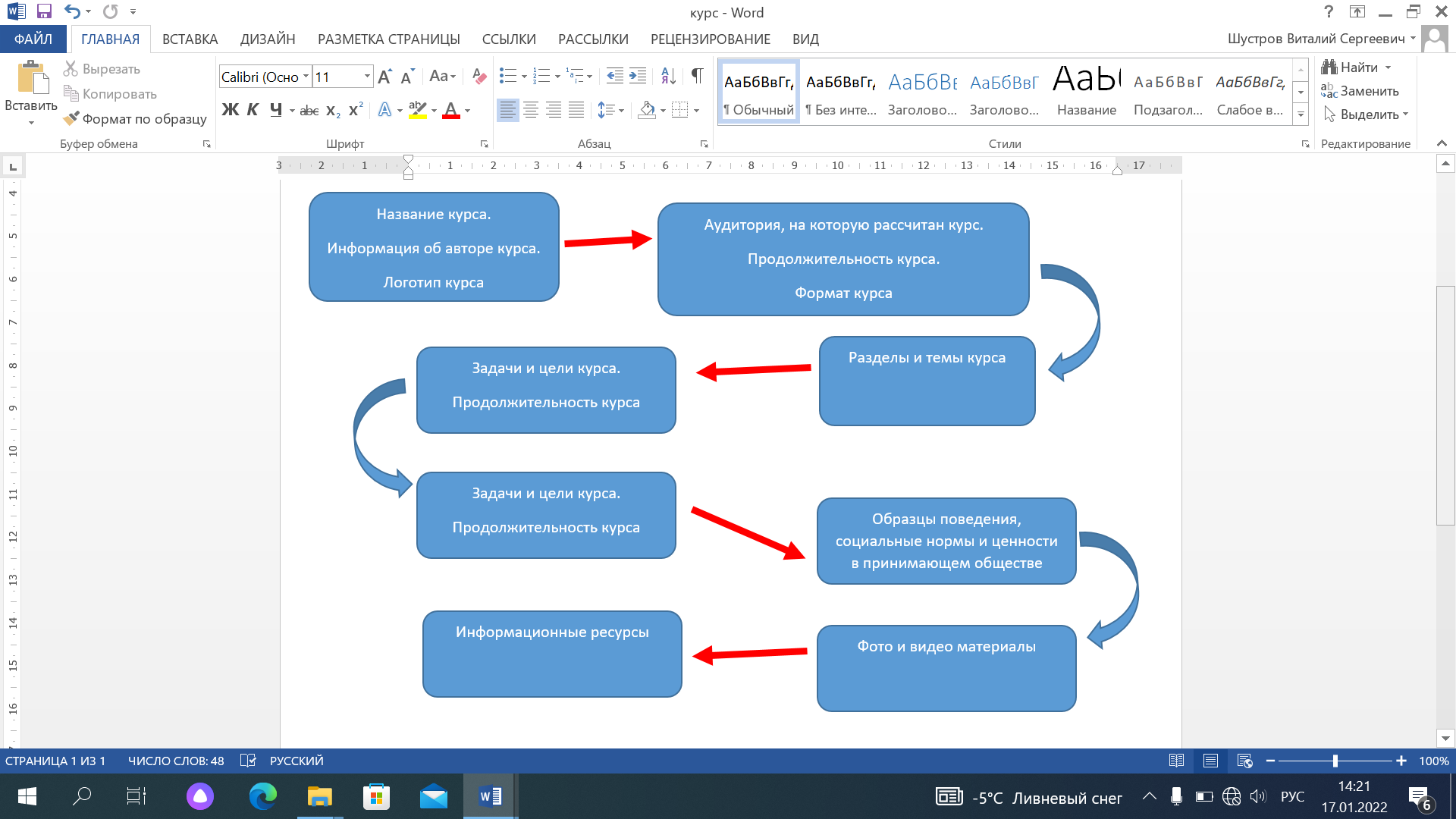
**Приложение № 17**

**Шаблон курса социальной адаптации иностранных граждан**

***Раздаточный материал***

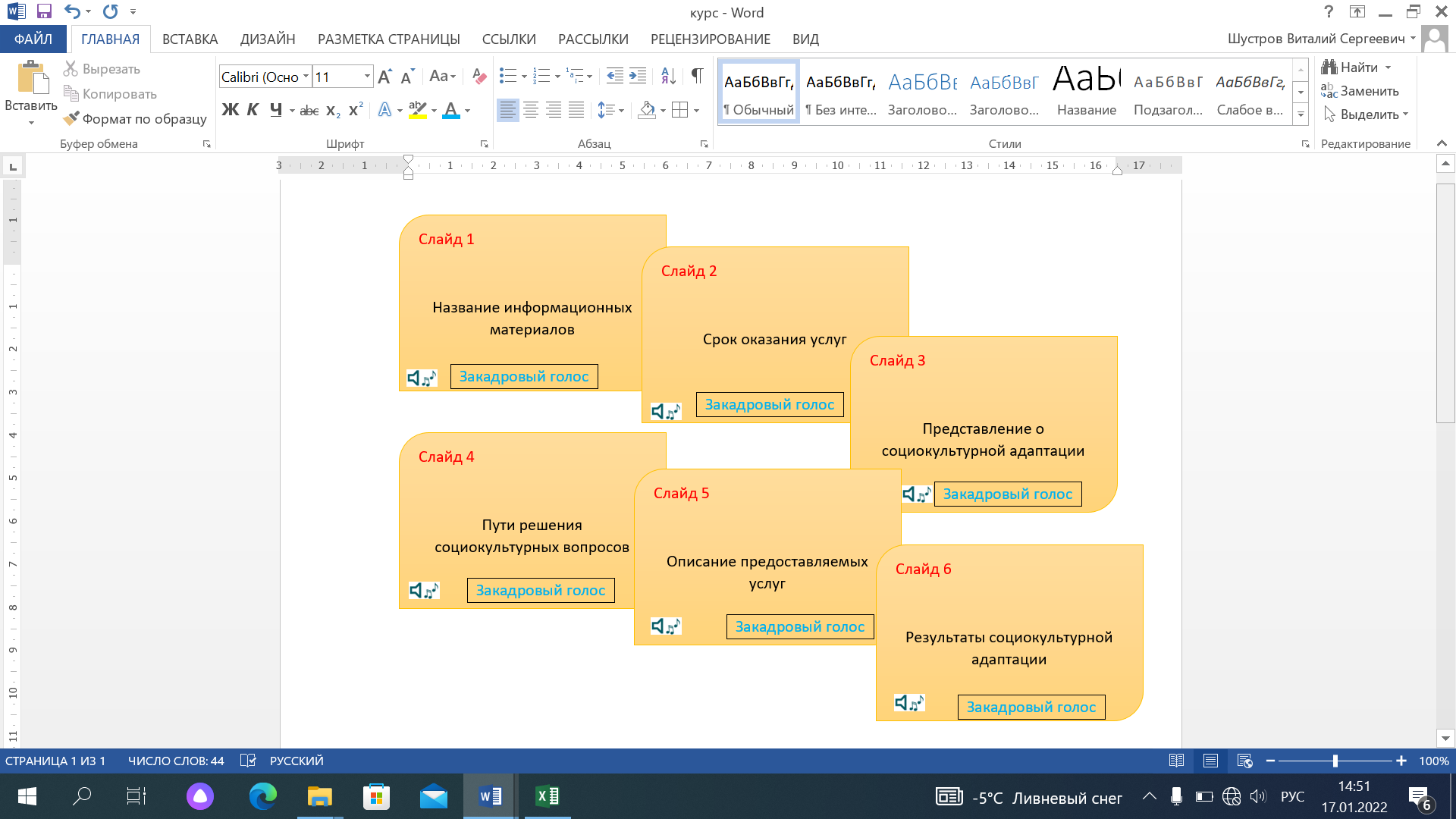


***Презентация в дистанционном формате***



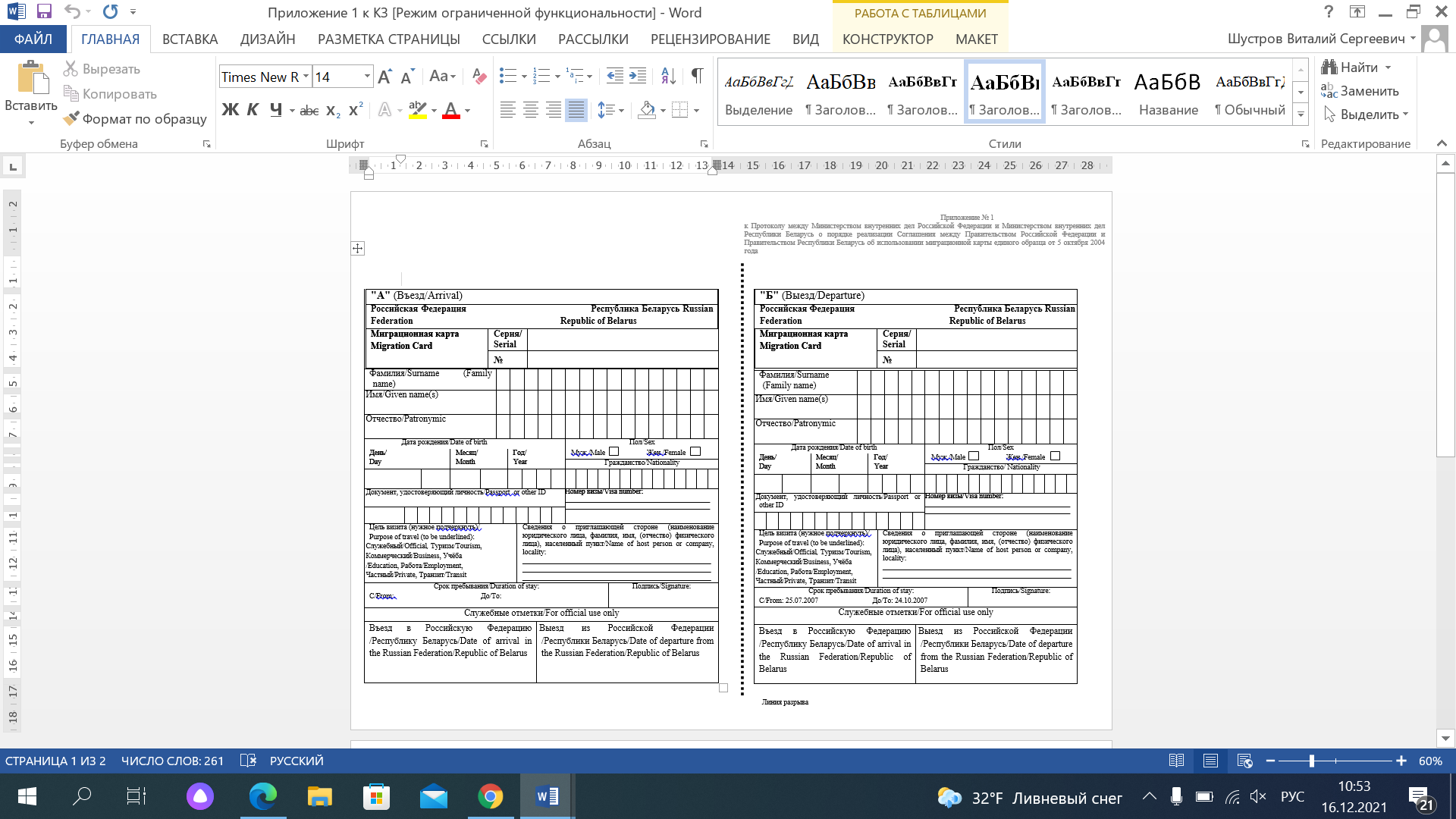
**Приложение № 18**

**Шаблон информационных материалов по социокультурной адаптации иностранных граждан**

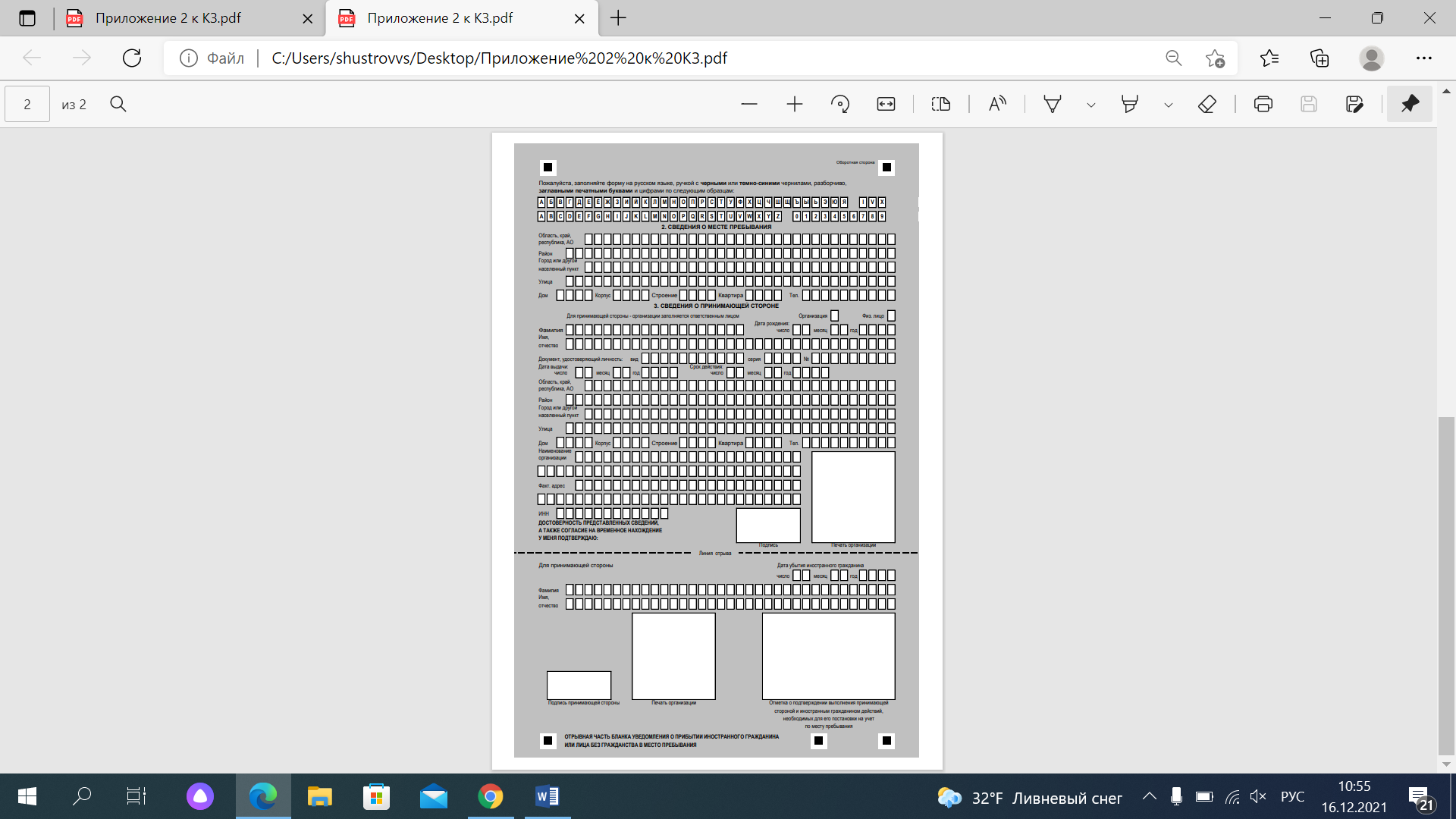
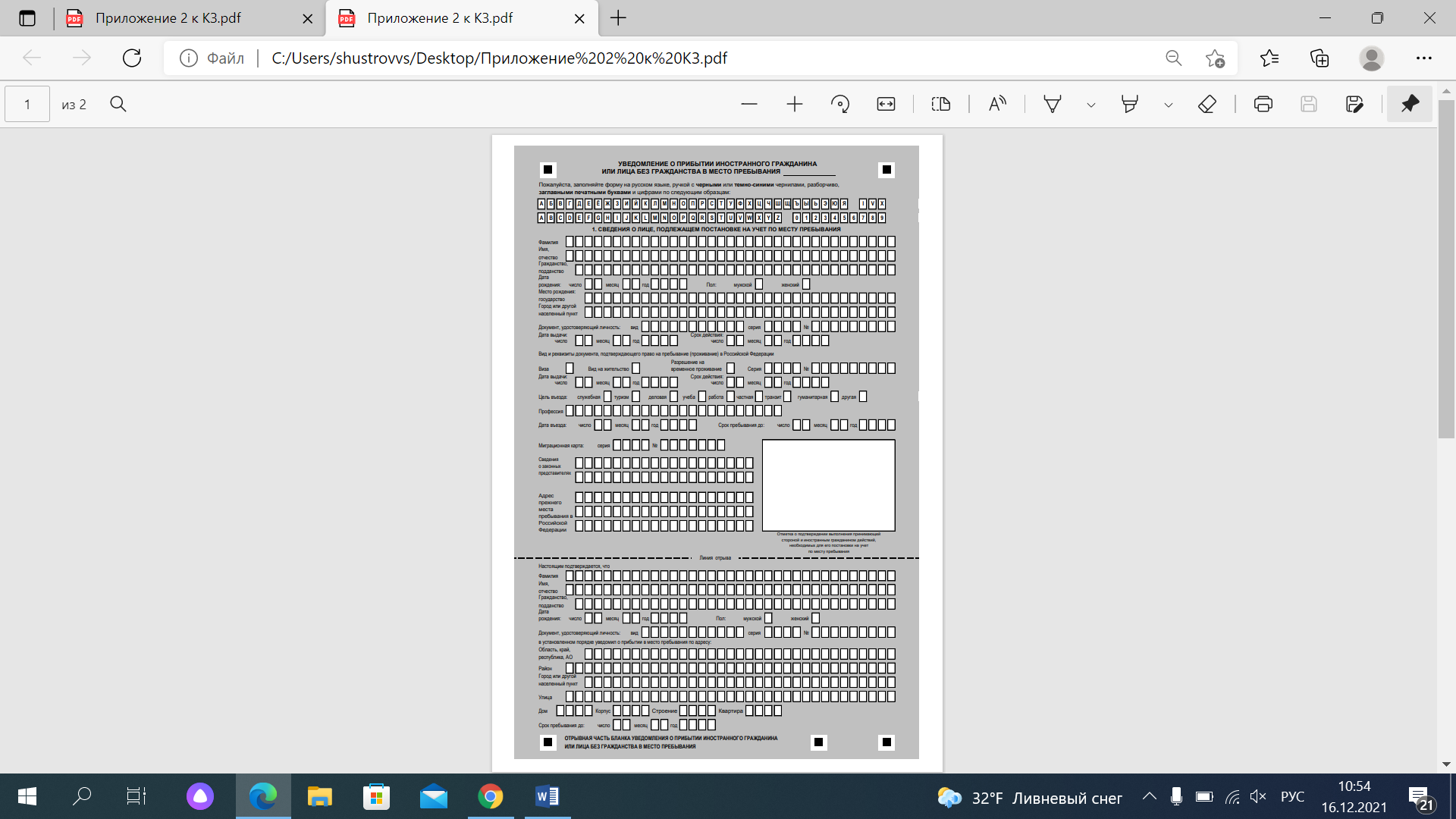


**Приложение № 19**

**Миграционная карта**



**Приложение № 20**



**Приложение № 21**

**В «страховую компанию»**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о выборе (замене) страховой медицинской организации**

Прошу зарегистрировать меня (гражданина, представителем которого я являюсь) (нужное подчеркнуть) в качестве лица, застрахованного по обязательному медицинскому страхованию, в страховой медицинской организации» в связи с (нужное отметить знаком «**√»**):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) выбором страховой медицинской организации; |
|  | 2) заменой страховой медицинской организации в соответствии с правом замены один раз в течение календарного года; |
|  | 3) заменой страховой медицинской организации в связи со сменой места жительства; |
|  | 4) заменой страховой медицинской организации в связи с прекращением действия договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования. |

и выдать мне (гражданину, представителем которого я являюсь) (нужное подчеркнуть) в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в РФ» полис обязательного медицинского страхования (нужное отметить знаком «**√»**):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) в форме бумажного бланка; |
|  | 2) в форме пластиковой карты с электронным носителем; |
|  | 3) отказ от получения полиса |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер полиса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Отсутствует |  |

Согласен(на) на индивидуальное информационное сопровождение страховой

Медицинской организацией на всех этапах оказания медицинской помощи**√** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись застрахованного лица или его представителя)

С условиями обязательного медицинского страхования ознакомлен **√** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись застрахованного лица или его представителя)

**1. Сведения о застрахованном лице**

**1.1. Фамилия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

**1.2. Имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

**1.3. Отчество (при наличии)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4. Пол:** муж. |  | жен. |  | (нужное отметить знаком «**√»**) |

**1.5. Категория застрахованного лица** (нужное отметить знаком «√»):

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) работающий гражданин Российской Федерации; |
|  | 2) работающий постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин; |
|  | 3) работающий временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин; |
|  | 4) работающее лицо без гражданства; |
|  | 5) работающее лицо, имеющее право на медицинскую помощь в соответствии с Федеральным законом «О беженцах»; |
|  | 6) неработающий гражданин Российской Федерации; |
|  | 7) неработающий постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин; |
|  | 8) неработающий временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин; |
|  | 9) неработающее лицо без гражданства; |
|  | 10) неработающее лицо, имеющее право на медицинскую помощь в соответствии с Федеральным законом «О беженцах». |
|  | 11) временно пребывающий на территории РФ в соответствии с договором о Евразийском экономическом союзе, подписанным в г. Астане 29 мая 2014 г. (далее - договор о ЕАЭС) трудящийся иностранный гражданин государств - членов ЕАЭС; |
|  | 12) член Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее - Комиссия); |
|  | 13) должностное лицо Комиссии; |
|  | 14) сотрудник органа ЕАЭС, находящийся на территории Российской Федерации. |

Не являюсь высококвалифицированным специалистом и членом семьи высококвалифицированного специалиста в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и не являюсь военнослужащим и приравненным к ним в организации оказания медицинской помощи лицом

**√** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись застрахованного лица или его представителя)

**1.6. Дата рождения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.7. Место рождения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

**1.8. Вид документа, удостоверяющего личность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.9. Серия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.10. Дата выдачи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.11. Гражданство**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название государства; лицо без гражданства)

**1.12. Адрес регистрации по месту жительства в Российской Федерации**:

а) почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_ б) субъект РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (республика, край, область, округ)

в) район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (село, поселок и т.п.)

е) улица (проспект, переулок и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) № дома (владения) \_\_\_\_\_ з) корпус (строение) \_\_\_\_ и) квартира \_\_\_\_\_\_

к) дата регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

|  |  |
| --- | --- |
|  | лицо без определенного места жительства |

**1.13. Адрес места пребывания** (указывается в случае пребывания гражданина по адресу, отличному от адреса регистрации по месту жительства):

а) почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_ б) субъект РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (республика, край, область, округ)

в) район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (село, поселок и т.п.)

е) улица (проспект, переулок и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) № дома (владения) \_\_\_\_\_ з) корпус (строение) \_\_\_\_ и) квартира \_\_\_\_\_\_

к) дата регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.14. Сведения о документе, подтверждающем регистрацию по месту жительства в Российской Федерации:**

а) вид документа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.15. Срок действия вида на жительство или другого документа, подтверждающего право на проживание (временного проживания) на территории РФ** (для иностранного гражданина и лица без гражданства):

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.16. Реквизиты трудового договора, заключенного с трудящимся государства - члена ЕАЭС**

номер \_\_\_\_\_\_\_ дата заключения договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

срок действия с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.17. Данные документа, подтверждающего отношение лица к категории членов коллегии Комиссии, должностных лиц и сотрудников органов ЕАЭС, находящихся на территории РФ**

а) вид документа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.18. Категория застрахованного лица в соответствии с положениями договора о ЕАЭС о праве отдельных категорий иностранных граждан государств-членов ЕАЭС на обязательное медицинское страхование**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.19. Данные о месте пребывания с указанием срока пребывания**

а) почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_ б) субъект РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (республика, край, область, округ)

в) район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (село, поселок и т.п.)

е) улица (проспект, переулок и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) № дома (владения) \_\_\_\_\_ з) корпус (строение) \_\_\_\_ и) квартира \_\_\_\_\_\_

к) дата регистрации по месту пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**1.20. Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.21. Контактная информация:**

**1.21.1. Телефон** (с кодом): домашний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.21.2.** **Адрес электронной почты** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сведения о представителе застрахованного лица**

**2.1. Фамилия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

**2.2. Имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

**2.3. Отчество** (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в точном соответствии с записью в документе, удостоверяющем личность)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4. Отношение к застрахованному лицу,** **сведения о котором указаны в заявлении**: | мать |  | отец |  | иное |  | (нужное отметить знаком «**√»**) |

**2.5. Вид документа, удостоверяющего личность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2.6. Серия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.7. Номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2.8. Дата выдачи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**2.9. Выдан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.10. Контактный телефон:** домашний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.11. Гражданам РФ полис выдается без ограничения срока действия.**

**2.12. Постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства выдается бумажный полис со сроком действия до конца календарного года.**

**2.13. Лицам, имеющим право на получение медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом «О беженцах», выдается бумажный полис со сроком действия до конца календарного года, но не более срока пребывания, установленного в документах, указанных в подпункте 3 пункта 14 Правил.**

**2.14. Временно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства выдается бумажный полис со сроком действия до конца календарного года, но не более срока действия разрешения на временное проживание.**

**2.15. Временно пребывающим в Российской Федерации трудящимся государств - членов ЕАЭС выдается бумажный полис со сроком действия до конца календарного года, но не более срока действия трудового договора, заключенного с трудящимся государства - члена ЕАЭС.**

**2.16. Временно пребывающим в Российской Федерации иностранным гражданам, относящимся к категории членов коллегии Комиссии, должностных лиц и сотрудников органов ЕАЭС, выдается бумажный полис со сроком действия до конца календарного года, но не более срока исполнения ими соответствующих полномочий.**

**3. Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись застрахованного лица/его представителя Расшифровка подписи (число, месяц, год)

Заявление принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись представителя страховой медицинской организации Расшифровка подписи

Выдано временное свидетельство № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

(число, месяц, год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись застрахованного лица / его представителя Расшифровка подписи

**В «страховую компанию»**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)*

**Приложение № 22**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦВЕТНОЕ ФОТО | **ФОРМА заявления об оформлении патента** |
| (30 Х 40 мм) | ЗАЯВЛЕНИЕ об оформлении патента |

(наименование территориального органа МВД России)

Прошу выдать патент для осуществления трудовой деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчество: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(при наличии)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения об изменении Ф.И.О.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(с указанием причины и даты изменения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданство (подданство): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(или государство постоянного (преимущественного) проживания)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место рождения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(государство, населенный пункт)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата рождения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Пол: | |  | М |  | Ж |
| (число) | | | (месяц) | | | | (год) | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес постоянного проживания: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Документ, удостоверяющий личность: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(вид)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия |  |  |  |  |  | № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дата выдачи |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (число) | | | | (месяц) | | | | (год) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кем выдан: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия и номер миграционной карты: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дата выдачи |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (число) | | | | (месяц) | | | | (год) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес постановки на учет по месту пребывания: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок постановки на учет  по месту пребывания: | с |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | по |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| (число) | | | | (месяц) | | | | (год) | | | | | (число) | | | | | (месяц) | | | | (год) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНН (при наличии): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Документ, подтверждающий владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(вид)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия |  |  |  |  |  | № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дата выдачи |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (число) | | | | (месяц) | | | | (год) | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовая деятельность планируется у: | (нужное отметить | х | или | v | ): |

|  |  |
| --- | --- |
|  | юридического лица или индивидуального предпринимателя (абзац первый пункта 1 статьи 13.3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации») |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | физического лица – гражданина Российской Федерации (абзац второй пункта 1 статьи 13.3  Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации») |
|  |
|  |

Профессия (специальность, должность, вид трудовой деятельности), по которой планируется осуществление трудовой деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предполагаемый срок осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| (число) | | | | (месяц) | | | | (год) | | | | | |

Сведения о ранее выданном патенте (заполняется в случае получения патента для   
осуществления трудовой деятельности на территории другого субъекта Российской   
Федерации):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Патент выдан: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(наименование территориального органа МВД России, выдавшего патент)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Патент: серия |  |  |  |  |  |  | № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бланк патента: серия | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | № | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок действия: | с | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | | по | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (число) | | | | | | | (месяц) | | | | | | | | (год) | | | | (число) | | | | | | | (месяц) | | | | (год) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактный телефон: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заявление подается: | (нужное отметить | х | или | v | ): |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | лично |  | через уполномоченную субъектом Российской Федерации организацию |

Мне разъяснено, что указание в заявлении неправильных (ложных) сведений может   
повлечь за собой отказ в выдаче патента.

Подтверждаю достоверность указанных мною в заявлении сведений.

С обработкой, передачей и хранением моих персональных данных, необходимых для получения патента, согласен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (подпись заявителя) |  | (дата) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата приема документов: |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | регистр. №: |  |
| (число) | | | | (месяц) | | | | | (год) | | | |  |  |

Документы принял:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, принявшего документы) |  | (подпись) |

Решение об оформлении патента принял:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, принявшего решение об оформлении патента) |  | (подпись) |  | (дата) |

**Приложение № 23**

Начальнику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование территориального органа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МВД России на районном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ N \_\_\_\_\_\_**

**о проведении добровольной государственной**

**дактилоскопической регистрации**

|  |  |
| --- | --- |
| Я |  |

(фамилия) (имя) (отчество - при наличии)

|  |
| --- |
|  |

(дата рождения) (место рождения) (пол)

|  |
| --- |
|  |

(гражданство) (сведения о регистрации по месту жительства)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ, удостоверяющий личность: |  | выдан: |  |

(серия) (номер) (когда и кем выдан)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Действующий на основании (для законного представителя): |  |
|  | |

(документ, N документа, кем, когда выдан)

|  |  |
| --- | --- |
| в отношении гражданина: |  |
|  | |

(фамилия) (имя) (отчество - при наличии)

|  |
| --- |
|  |

(дата рождения) (место рождения) (пол)

|  |
| --- |
|  |

(гражданство) (сведения о регистрации по месту жительства)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выдан |  |

(документ) (серия) (номер) (когда и кем выдан)

|  |
| --- |
|  |

Прошу Вас провести добровольную государственную дактилоскопическую регистрацию

|  |
| --- |
|  |

(фамилия) (имя) (отчество - при наличии)

Прошу Вас предоставить копию дактилоскопической карты да, нет.



С обработкой персональных данных в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=CF7A9DBC073F051F91B47DF6E5EF91BC6400D8297FD306A9FD8B410A3B892039B6EAED374691868F94E943680CBCs0K) от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" согласен(на) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения для контакта: |  |

(почтовый адрес)

|  |
| --- |
|  |

(электронный адрес) (контактный телефон)

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 24**

**ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ КАРТА**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Вид дактил.

(личный номер, жетон) (пол)│регистрации \_\_\_\_

│

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_│

│Дакт.

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_│\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

│форм

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_│

│Формула

Гражданство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_│\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

│дополнит.

Родился "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. │классифик.

└────────────────

Место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(месту пребывания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАВАЯ РУКА

┌────┐ ┌────┐

│ 16 │ │ 8 │

┌───────────┬─────┘ └─────┬──────────┬────┘ └───┬───────────┐

│1. Большой │2. Указательный │3. Средний│4. Безымянный│5. Мизинец │

├───────────┼────────────────┼──────────┼─────────────┼───────────┤

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

└──┐ ┌───┴────────────────┴──┐ ┌──┴─────────────┴──┐ ┌───┘

│ 16 │ │ 8 │ │ 4 │

└────┘ └────┘ └────┘

Линия перегиба ЛЕВАЯ РУКА

───┬────┬───────────────────────┬────┬───────────────────┬────┬────

│ 4 │ │ 2 │ │ 1 │

┌──┘ └───┬────────────────┬──┘ └──┬─────────────┬──┘ └───┐

│6. Большой │7. Указательный │8. Средний│9. Безымянный│10. Мизинец│

├───────────┼────────────────┼──────────┼─────────────┼───────────┤

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │

└───────────┴─────┐ ┌─────┴──────────┴────┐ ┌───┴───────────┘

│ 2 │ │ 1 │

└────┘ └────┘

Линия перегиба КОНТРОЛЬНЫЕ ОТТИСКИ

───────────────────────┬──────────┬──────────┬─────────────────────

Левая рука │ Большой │ Большой │ Правая рука

├──────────┼──────────┤

│ │ │

│ │ │

│ │ │

│ │ │

└──────────┼──────────┘

│

│

│

Подпись дактилоскопируемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание проведения дактилоскопической регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карта заполнена "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать, где и в каком органе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(оборотная сторона)**

**ПРИМЕЧАНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

──────────────────────────────────────────────────────────────────

Карту составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность и подпись)

Правильность составления карты проверил, формулу вычислил \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, подпись, дата)

(Размер бланка дактилоскопической карты 290 х 205)

(Размер поля прокатки для одного пальца 35 х 35)

**Приложение № 25**

В КОМИССИЮ ПО ПРИЗНАНИЮ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА

ИЛИ ЛИЦА БЕЗ ГРАЖДАНСТВА НОСИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА

|  |
| --- |
| Место  для  фотографии[[3]](#footnote-4) |

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения собеседования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется секретарем комиссии)

М.П.[[4]](#footnote-5)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**[[5]](#footnote-6)

Прошу признать меня носителем русского языка на основании статьи 33.1. Федерального закона от 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации»

**Основания подачи заявления** *(нужное подчеркнуть)*:

- постоянное проживание на территории Российской Федерации;

- наличие родственника по прямой восходящей линии (родители, бабушка, дедушка и т.д.), проживающего (проживавшего) на территории Российской Федерации либо на территории, относившейся к Российской Империи или СССР, в пределах Государственной границы Российской Федерации (современной).

**Сведения о заявителе**

1. Фамилия, имя, отчество

(в случае изменения фамилии,

имени, отчества указать прежнюю фамилию, имя, отчество, а также

причину и дату изменения)

2. Число, месяц, год и место рождения

(место и дата рождения указываются по свидетельству о рождении)

3. Гражданство какого иностранного государства имеете в настоящее время (имели прежде)

(где, когда и на каком основании приобретено, утрачено)

(при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство, указываются его реквизиты)

4. Биографические данные (указываются краткие биографические сведения о заявителе, в частности: семейное положение, образование, профессия, род занятий, трудовая деятельность за последние 10 лет, отношение к воинской обязанности, наличие особого статуса проживания в России, причины, побудившие обратиться с данным заявлением, и т.п.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись заявителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. Сведения о документах, подтверждающих изучение (владение) русским языком

(наименование и реквизиты документа, дата и место выдачи, при наличии)

6. Сведения о родственниках (родители, дети, супруги (в том числе бывшие), братья (сестры).

В случае, если основанием подачи заявления на признание носителем русского языка являются бабушка (прабабушка), дедушка (прадедушка), также указываются сведения о них.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень родства | Фамилия, имя, (отчество),  дата и место рождения | Гражданство, страна  и место проживания | Место работы или учебы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7.Сведения о постоянном проживании заявителя и (или) его родственников по прямой восходящей линии на территории Российской Федерации либо на территории, относившейся к Российской империи или СССР, в пределах Государственной границы Российской Федерации (современной)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается населенный(ые) пункт(ы) проживания (рождения) и период проживания, а также реквизиты документов, подтверждающих данные факты)

8. Сведения о документе, подтверждающем право пребывания (проживания) заявителя на территории Российской Федерации, наличие особого статуса проживания на территории Российской Федерации (признание беженцем, предоставление убежища, участие в Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты документа, подтверждающего указанные данные)

9. Адрес местожительства 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Фактический адрес проживания в настоящее время (телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список прилагаемых документов (прилагаются документы (копии),

подтверждающие условия признания заявителя носителем русского языка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие на обработку моих  персональных данных, указанных в заявлении.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись заявителя и дата)  Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и подложных документов, в том числе об уголовной ответственности за использование подложного документа (предоставленному должностному лицу), предусмотренной частью третьей статьи 327 Уголовного кодекса Российской Федерации.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись заявителя и дата) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата подачи заявления) (подпись заявителя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Правильность заполнения заявления и наличие необходимых документов проверил; заявление подписано в моем присутствии, подлинность подписи заявителя удостоверяю. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  | (специальное звание, классный чин, должность, фамилия, инициалы | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  | секретаря комиссии) | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | |  | | | | |  | |
|  | (дата) |  | | | (подпись должностного лица) | | | | |  | |
| Заявление принято к рассмотрению | | | |  | | на основании | | |  | |  |
|  | | | | (дата) | |  | | | (статья, часть, пункт) | |  |
| Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  | | |  |
|  | (специальное звание, классный чин председателя комиссии) | |  | (подпись) | | |  | (фамилия, инициалы) | | |  |

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-3)
3. К заявлению прилагаются три фотографии размером 3х4 сантиметра. [↑](#footnote-ref-4)
4. Проставляется печать территориального органа. [↑](#footnote-ref-5)
5. Заявление заполняется от руки (собственноручно) либо с использованием технических средств (пишущих машинок, компьютеров), без сокращений, аббревиатур, исполнений и прочерков. Ответы на вопросы должны быть исчерпывающими. Текст должен быть разборчивым. [↑](#footnote-ref-6)