|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария»

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» 2](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 7](#_Toc124422968)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 7](#_Toc124422969)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 12](#_Toc124422970)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_Toc124422971)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 13](#_Toc124422972)

[3. Приложения 14](#_Toc124422973)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| 2 | ПС | Профессиональный стандарт |
| 3 | *МРС*  | *Мелкий рогатый скот* |
| 4 | *КРС* | *Крупный рогатый скот* |
| 5 | *ВСЭ* | *Ветеринарно-санитарная экспертиза* |
| 6 | *ТрК* | *Требования компетенции* |
| 7 | *ВИК* | *Визуально-измерительный контроль* |
| 8 | *КЗ* | *Конкурсное задание* |
| 9 | *ИЛ* | *Инфраструктурный лист* |
| 12 | *КО* | *Критерии оценки* |
| 13 | *ПЗ* | *План застройки площадки компетенции* |
| 14 | *ЛИК* | *Личный инструмент конкурсанта* |

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Организация работы | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:* документацию и правила по охране труда, технике

безопасности и соблюдению правил личной гигиены;* основные принципы безопасной работы с животными,

электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;* ситуации, при которых должны использоваться

средства индивидуальной защиты;* назначение, принципы использования и хранения

необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетомфакторов, влияющих на их безопасность;* назначение, принципы использования и хранения

необходимых материалов;* важность поддержания рабочего места в надлежащем

состоянии;* основные способы экономичности расходных материалов при

выполнении заданий;* технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;
* значимость планирования всего рабочего процесса, как

выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. |  |
| - Специалист должен уметь:* выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;
* выполнять требования техники безопасности при

работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;* использовать средства индивидуальной защиты;
* правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;
* правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;
* организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;
* проводить точные измерения;
* эффективно использовать рабочее время;
* работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;

применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий. |  |
| 2 | Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:* значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
* формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
* основные группы микроорганизмов, их классификацию;
* чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
* методы исследования в гистологии и гематологии;
* функциональный подход к изучаемым структурам

определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;сущность серологических исследований и методику их проведения. |  |
| - Специалист должен уметь:* обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
* пользоваться микроскопом;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. |  |
| 3 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:* правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
* правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
* стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику. |  |
| - Специалист должен уметь:* проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;
* консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
* проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
* проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

давать оценку полученным результатам. |  |
| 4 | Физикальный осмотр | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:* систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* способы фиксации животных и птицы;
* современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
* приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
* специальную ветеринарную терминологию;

культуру работы. |  |
| - Специалист должен уметь:* фиксировать животных разных видов и птицу;
* определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;
* проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;
* устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;
* пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;
* пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;

проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. |  |
| 5 | Оказание оперативной и терапевтической помощи | 15 |
| - Специалист должен знать и понимать:* правила асептики и антисептики;
* способы стерилизации инструментария;
* хирургический осмотр животных;
* способы оказания неотложной помощи животным;
* виды хирургических швов;
* десмургию;
* хирургические инструменты;
* профилактику послеоперационных осложнений;
* рецептуру;

лекарственные формы и способы их приготовления. |  |
| - Специалист должен уметь:* обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;
* обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;
* пользоваться хирургическим инструментарием;
* накладывать швы и повязки;
* проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;

готовить лекарственные формы согласно рецепту. |  |
| 6 | Репродуктология сельскохозяйственных животных | 5 |
| - Специалист должен знать и понимать:* процесс репродукции животных;
* инновационные технологии профилактики бесплодия;
* влияние рационов на воспроизводительную способность самок;
* инструментарий для оказания акушерской помощи;
* принципы оказания акушерской помощи;
* инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;
* способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;

правила и методики оценки качества спермы  |  |
| - Специалист должен уметь:* оказывать акушерско-гинекологическую помощь;
* оттаивать глубокозамороженную сперму;
* проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;

соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения. |  |
| 7 | Заполнение профессиональной документации | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:* формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;
* ветеринарную терминологию;

государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис. |  |
| - Специалист должен уметь:* работать с нормативной документацией;
* осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;
* проводить анализ предоставленных данных;

интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз. |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 2 | 2 | 5 | 0,5 | 10 |
| **2** | 12 |  |  |  | 20 |
| **3** |  | 11 |  |  | 20 |
| **4** |  |  | 26 |  | 20 |
| **5** |  |  | 22 |  | 15 |
| **6** |  |  |  | 4 | 5 |
| **7** | 1 | 2 | 12 | 0,5 | 10 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 15 | 15 | 65 | 5 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выполнение лабораторных исследований** | * подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов;
* подготовка необходимого количество стрипов к работе.
* постановка реакции в соответствии с инструкцией к диагностическому набору.
* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности.
 |
| **Б** | **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья** **животного и растительного происхождения** | * соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности;
* подготовка рабочего места;
* правила отбора проб для проведения исследований.
* определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;
* умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;
* интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
* уборка рабочего места.
 |
| **В** | **Название критерия/модуля** | Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы: Подготовка рабочего места.* определение габитуса.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта. * исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.
* определение физиологических показателей.
* проведение исследований органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;
* работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;
* соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;
* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности;
* заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места. Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости* подготовка рабочего места.
* определение габитуса.
* выбор наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.
* исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.
* определение физиологических параметров.
* проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.
* провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

• исследование мочевого пузыря;• исследование почек;• исследование печени;• исследование селезенки;• исследование желчного пузыря.* соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности;
* соблюдение плана клинического обследования животного;
* работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
* заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗ исследования.

Уборка рабочего места. Ревизия и ушивание операционной раны:* подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;
* наложение хирургических швов на трубкообразные органы;
* наложение хирургических швов в области брюшной полости;
* послеоперационная обработка имитации наружных покровов;
* соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
* соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места. Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному* соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
* выявление патологического очага;
* подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;
* дифференциальная диагностика содержимого припухлости с предварительной обработкой наружных покровов в месте патологического очага;
* лечение;
* оформление документации ветеринарного учета.
* соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места. Ортопедическая обработка копытец КРС* фиксация конечности;
* подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;
* удаление разросшегося копытного рога с применением тестера копытного рога, с помощью специальных инструментов;
* наложение повязки (в случае необходимости);
* контроль обрезки.
* Соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места. |
| **Г** | **Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества** | Соблюдение правил личной гигиены.* умение работать с микроскопом.
* подготовка инструментов.
* проведение оттаивания спермы
* оценка спермы (подвижность, тип движения)

Уборка рабочего места.  |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт 13.012  Код G 01.7'!A1) | Модуль 1 – Выполнение лабораторных исследований | Константа | [Раздел ИЛ 1](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'ИЛ ОБЩИЙ ТЕСТ'!A1) | 15 |
| Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  13.012 код F 02.6'!A1) | Модуль 2– Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства | Константа | [Раздел ИЛ 2](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'ИЛ ОБЩИЙ ТЕСТ'!A1) | [15](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#КО7!A1) |
| Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт 13.012  Код G 01.7'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа | [Раздел ИЛ 6](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'ИЛ ОБЩИЙ ТЕСТ'!A1) | 25 |
| Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий | Выполнение отдельных хирургических манипуляций | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  13.012 код С 03.4'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа | [Раздел ИЛ 4](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'ИЛ ОБЩИЙ ТЕСТ'!A1) | 15 |
| Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным | Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  13.012 код A 03.3'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа  | [Раздел ИЛ3](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#модуль6) | [15](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#КО1!A1) |
| Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт 13.012 код E 04.5'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа | [Раздел ИЛ 5](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#модуль6) | [10](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#КО6!A1) |
| Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы | Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'Профстандарт 13.02 ко В 02.3'!A1) | Модуль 4 – Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы | Вариатив | [Раздел ИЛ 7](file:///D%3A%5CDocuments%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%A7%2023%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0.xlsx#'ИЛ ОБЩИЙ ТЕСТ'!A1) | 5 |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Выполнение лабораторных исследований (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задания:** *Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести постановку реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении

**Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**

 **животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 2,5 часа

**Задания:** *Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:** *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

**Задания:** *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

**Задания:** *Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

**Задания:** *Диагностика местного гнойного воспаления с последующим оказанием помощи животному*

Участнику необходимо выявить патологический очаг, определить его характер, оказать лечебную помощь и заполнить ветеринарную документацию.

**Задания:** *Ортопедическая обработка копытец КРС*

Участнику необходимо провести ортопедическую обработку копытец КРС с использованием тренажера-симулятора.

**Модуль Г. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* 0,5 часа

**Задания:** *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Участнику необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список материалов, оборудования и инструментов | Определенный - нужно привезти оборудование по списку | Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного. | Нулевой - нельзя ничего привозить. |
|  | Халат белый медицинский с длинным рукавом | + |  |  |
|  | Колпак белый медицинский | + |  |  |
|  | Фонендоском с часами; | + |  |  |
|  | Часы наручные с секундной стрелкой |  | + |  |
|  | Перкуссионный молоточек, плессиметр | + |  |  |
|  | Мерная лента | + |  |  |
|  | Фонарик | + |  |  |
|  | Бахилы |  | + |  |
|  | Перчатки латексные стерильные | + |  |  |
|  | Бесконтактный термометр | + |  |  |
|  | Маска индивидуальная | + |  |  |
|  | Костюм защитный одноразовый | + |  |  |
|  | Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных |  | + |  |
|  | Ложка кюретажная |  | + |  |
|  | Возможное использование личного хирургического инструментария (цапки хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель). |  | + |  |

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

 При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

3. Приложения

Приложение №1 Описание компетенции

Приложение №2 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №3 Матрица конкурсного задания

Приложение №4 Инструкция по охране труда компетенции «Ветеринария»

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)