|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария юниоры»

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 3](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Ветеринария» 3](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 5](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 5](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 6](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 6](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант) 7](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 8](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 8](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 8](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 8](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| 2 | ПС | Профессиональный стандарт |
| 3 | *МРС* | *Мелкий рогатый скот* |
| 4 | *КРС* | *Крупный рогатый скот* |
| 5 | *ВСЭ* | *Ветеринарно-санитарная экспертиза* |
| 6 | *ТрК* | *Требования компетенции* |
| 7 | *ВИК* | *Визуально-измерительный контроль* |
| 8 | *КЗ* | *Конкурсное задание* |
| 9 | *ИЛ* | *Инфраструктурный лист* |
| 12 | *КО* | *Критерии оценки* |
| 13 | *ПЗ* | *План застройки площадки компетенции* |
| 14 | *ЛИК* | *Личный инструмент конкурсанта* |

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ (юниоры)»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Организация работы | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * документацию и правила по охране труда, технике   безопасности и соблюдению правил личной гигиены;   * основные принципы безопасной работы с животными,   электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;   * ситуации, при которых должны использоваться   средства индивидуальной защиты;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом  факторов, влияющих на их безопасность;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых материалов;   * важность поддержания рабочего места в надлежащем   состоянии;   * основные способы экономичности расходных материалов при   выполнении заданий;   * технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами; * значимость планирования всего рабочего процесса, как   выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. |  |
| - Специалист должен уметь:   * выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; * выполнять требования техники безопасности при   работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;   * использовать средства индивидуальной защиты; * правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; * правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; * организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; * проводить точные измерения; * эффективно использовать рабочее время; * работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;   применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий. |  |
| 2 | Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; * формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; * основные группы микроорганизмов, их классификацию; * чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; * методы исследования в гистологии и гематологии; * функциональный подход к изучаемым структурам   определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;  сущность серологических исследований и методику их проведения. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; * пользоваться микроскопом;   проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. |  |
| 3 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; * правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения; * стандарты на готовую продукцию животноводства;   пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику. |  |
| - Специалист должен уметь:   * проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы; * консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;   давать оценку полученным результатам. |  |
| 4 | Физикальный осмотр | 25 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; * способы фиксации животных и птицы; * современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; * приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; * специальную ветеринарную терминологию;   культуру работы. |  |
| - Специалист должен уметь:   * фиксировать животных разных видов и птицу; * определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели; * проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы; * пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра; * пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;   проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. |  |
| 5 | Оказание оперативной и терапевтической помощи | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила асептики и антисептики; * способы стерилизации инструментария; * хирургический осмотр животных; * способы оказания неотложной помощи животным; * виды хирургических швов; * десмургию; * хирургические инструменты; * профилактику послеоперационных осложнений; * рецептуру;   лекарственные формы и способы их приготовления. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи; * обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; * пользоваться хирургическим инструментарием; * накладывать швы и повязки; * проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;   готовить лекарственные формы согласно рецепту. |  |
| 6 | Репродуктология сельскохозяйственных животных | 5 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * процесс репродукции животных; * инновационные технологии профилактики бесплодия; * влияние рационов на воспроизводительную способность самок; * инструментарий для оказания акушерской помощи; * принципы оказания акушерской помощи; * инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы; * способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;   правила и методики оценки качества спермы |  |
| - Специалист должен уметь:   * оказывать акушерско-гинекологическую помощь; * оттаивать глубокозамороженную сперму; * проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;   соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения. |  |
| 7 | Заполнение профессиональной документации | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии; * ветеринарную терминологию;   государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис. |  |
| - Специалист должен уметь:   * работать с нормативной документацией; * осуществлять поиск необходимой профессиональной информации; * проводить анализ предоставленных данных;   интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз. |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 0,9 | 3,5 | 5,1 | 0,4 | 10 |
| **2** | 9,1 | 0,9 |  |  | 10 |
| **3** |  | 19,9 |  |  | 20 |
| **4** |  |  | 24,8 |  | 25 |
| **5** |  |  | 20,2 |  | 20 |
| **6** |  |  |  | 4,9 | 5 |
| **7** |  | 4,6 | 4,9 | 0,4 | 10 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 17 | 30 | 45 | 8 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выполнение лабораторных исследований** | - подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;  ­ выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму  ­ приготовление мазка;  ­ проведение фиксации мазка;  ­ высушивание мазка;  ­ окраска мазка. |
| **Б** | **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**  **животного и растительного происхождения** | - соблюдение правил личной гигиены;  - соблюдение правил техники безопасности;  - подготовка рабочего места;  - правила отбора проб для проведения исследований.  - определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;  - умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;  - интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;  - уборка рабочего места. |
| **В** | **Решение профессиональных (ситуационных) задач** | Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:  Подготовка рабочего места.  - Определить габитус.  Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.  - Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.  - Определить физиологические показатели.  - Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;  - работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;  - соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;  - соблюдение правил личной гигиены;  - соблюдение правил техники безопасности;  - Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.  Уборка рабочего места.  - Подготовка рабочего места.  - Определение габитуса.  - Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.  - Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.  - Определить физиологические параметры.  - Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.  - соблюдение правил личной гигиены;  - соблюдение правил техники безопасности;  - соблюдение плана клинического обследования животного;  - работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;  - заполнение бланка клинического исследования.  Уборка рабочего места.  Ревизия и ушивание операционной раны, наложение бинтовых повязок:  - подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;  - наложение хирургических швов на трубкообразные органы;  - наложение хирургических швов в области брюшной полости;  - послеоперационная обработка имитации наружных покровов;  - соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  - соблюдение правил техники безопасности.  Уборка рабочего места. |
| **Г** | **Ветеринарная фармакология** | Приготовление лекарственных форм.  - подготовка рабочего места  - приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм в соответствии с рецептом  - умение правильно поводить взвешивание и смешивание лекарственных препаратов  - упаковка, оформление этикетки на приготовленные лекарственные формы  Уборка рабочего места |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля и вариативную часть – одного модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Вариативные модули разработаны и рекомендованы для выполнения работодателями региона.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив |
| Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт 13.012  Код G 01.7'!A1) | Модуль 1 – Выполнение лабораторных исследований | Константа |
| Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт  13.012 код F 02.6'!A1) | Модуль 2– Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства | Константа |
| Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт 13.012  Код G 01.7'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа |
| Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий | Выполнение отдельных хирургических манипуляций | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт  13.012 код С 03.4'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа |
| Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным | Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт  13.012 код A 03.3'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа |
| Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт 13.012 код E 04.5'!A1) | Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач | Константа |
| Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | [ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария](file:///D:\Documents\Desktop\РЧ%2023\Матрица.xlsx#'Профстандарт 13.012 код E 04.5'!A1) | Модуль 4 – Ветеринарная фармакология | Вариатив |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Выполнение лабораторных исследований (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задания:** *Окраска микроорганизмов кисломолочных продуктов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

**Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**

**животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 3 часа

**Задания:**

*Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества меда*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 3 часа

**Задания:**

*Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

*Наложение бинтовых повязок*

Наложение бинтовой повязки с демонстрацией необходимого количества слоев повязки.

Вариативный модуль

**Модуль Г. Ветеринарная фармакология (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задания:**

*Приготовление лекарственных форм.*

Приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм в соответствии с рецептом, упаковка, оформление этикетки на приготовленные лекарственные формы.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список материалов, оборудования и инструментов | Определенный - нужно привезти оборудование по списку | Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного. | Нулевой - нельзя ничего привозить. |
|  | Халат белый медицинский с длинным рукавом | + |  |  |
|  | Колпак белый медицинский | + |  |  |
|  | Фонендоском с часами; | + |  |  |
|  | Часы наручные с секундной стрелкой |  | + |  |
|  | Перкуссионный молоточек, плессиметр | + |  |  |
|  | Мерная лента | + |  |  |
|  | Фонарик | + |  |  |
|  | Бахилы |  | + |  |
|  | Перчатки латексные стерильные | + |  |  |
|  | Бесконтактный термометр | + |  |  |
|  | Маска индивидуальная | + |  |  |
|  | Костюм защитный одноразовый | + |  |  |
|  | Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных |  | + |  |
|  | Ложка кюретажная |  | + |  |
|  | Возможное использование личного хирургического инструментария (цапки хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель). |  | + |  |

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно МАРШРУТНОМУ ЛИСТУ, сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

3. Приложения

Приложение №1 Описание компетенции

Приложение №2 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №3 Матрица конкурсного задания

Приложение №4 Инструкция по охране труда компетенции «Ветеринария»

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)