**Пояснения к матрице**

Важнейшей задачей системы профессионального образования является содействие формированию инновационного пути развития отечественной экономики, в первую очередь посредством качественной подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Для достижения данной цели система среднего профессионального образования ориентирована потребителей предоставляемых образовательных услуг - работодателей, которые принимают на работу выпускников и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, трудовых навыков, соответствующих требованиям развития реального сектора экономики Российской Федерации.

В настоящее время необходим отраслевой подход к подготовке квалифицированных кадров, максимальное приближение уровня образования обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к потребностям рынка труда.

Основной задачей проведения региональных чемпионатов является отбор высококвалифицированных кадров по профессии/специальности для удовлетворения потребностей работодателей региона с последующим устройством их на стажировку или постоянную работу.

Региональные чемпионаты по компетенции Аппаратчик химических технологий проводятся индивидуально. Возраст участников региональных чемпионатов 16-22 лет. Общая продолжительность выполнения конкурсного задания составляет 20 часов. Количество соревновательных дней 3.

Оценка знаний, умений и трудовых функций участника чемпионата проводится через практическое выполнение Конкурсного задания.

Конкурсное задание регионального чемпионата разработано в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по профессии 240107.01 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70446392/) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 924), приказ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 385)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70687342/) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 436)

Профессиональным стандартом 26.018 Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений (Утвержден приказом Министерства труда и • За основу разработки конкурсного задания приняты знания, умения и трудовые действия, соответствующие трудовым функциям профессиональным компетенциям специальности 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 18.02.06 Химическая технология органических веществ

 Конкурсное задание состоит из 5 модулей и включает в себя неизменную часть (константа) - 3 модуля, обязательную для выполнения всеми участниками региональных соревнований и вариативную часть - 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то в таком случае любой вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос конкретного работодателя. При этом, количество баллов в критериях оценки и по аспектам не меняется.

**Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.**

Столбец А «Обобщенная трудовая функция» - обобщённая трудовая функция принимается из Профстандарта. Обобщенные трудовые функции берутся только те, которые соответствуют требованиям к образованию, обучению и к опыту практической работы участников чемпионата (1-2 уровень/1-4 разряд).

Столбец B «Трудовая функция» - принимаются из Профстандарта и соответствуют обобщенной трудовой функции.

Столбец С «Знания, умения и трудовые действия» - принимаются из Профстандарта в соответствии с трудовой функцией.

Столбец D «Модуль» - модуль/ модули разрабатываются под каждую трудовую функцию/функции с обязательной проверкой знаний, умений и трудовых действий соответствующей трудовой функции.

Столбец Е «Константа/вариатив» - необходимость и важность выполнения каждого модуля. Константа – обязательное выполнение модуля участниками всех регионов, вариатив - возможность выбора регионом в зависимости от возможности, потребностей и запросов работодателей региона.

Столбец F «ИЛ» - потребность в основном, вспомогательном оборудовании, расходных материалах, личных инструментах участника. Составляется под каждый модуль.

Столбец G «КО» - список аспектов, по которым проверяется модуль с максимально возможным количеством баллов, получаемых за модуль, Общая сумма баллов по всем модулям, включая вариативную часть, должна составлять 100.