|  |  |
| --- | --- |
| **Рисунок 1** |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«3D моделирование для компьютерных игр»

*(наименование этапа)* Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.

г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основные требования компетенции………………………...................... | 5 |
| 1.1. Общие сведения о требованиях компетенции………………………... | 5 |
| 1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»…………………………… | 5 |
| 1.3. Требования к схеме оценки…………………………………………….. | 9 |
| 1.4. Спецификация оценки компетенции………………………………….. | 9 |
| 1.5. Описание игрового мира ....................................................................... | 10 |
| 1.6. Конкурсное задание……………………………………………………... | 10 |
| 1.6.1 Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на яндекс диск с матрицей, заполненной в excel)…………………………………………….. | 13 |
| 1.6.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)…. | 14 |
| 2. Специальные правила компетенции…………………………………….. | 15 |
| 2.1. Личный инструмент конкурсанта……………………………………... | 15 |
| 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке……………………………………………………………………... | 15 |
| 3. Приложения……………………………………………………………….. |  |
|  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*1. ТК – требования компетенции*

*2. КЗ – конкурсное задание*

*3 ИЛ – инфраструктурный лист*

*4. КО – критерии оценки*

*5. ПЗ – план застройки площадки компетенции*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «3D моделирование для компьютерных игр» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «3D МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Pre и Post-production***- Специалист должен знать и понимать:** Основы компьютерной графики
* Программное обеспечение для трехмерной визуализации
* Программное обеспечение для композитинга
* Программное обеспечение для взаимодействия с рендер-сервером
* Теория цвета
* Психологическое воздействие цвета
* Основные схемы освещения
* Физика распространения света, оптика
* Методы и алгоритмы визуализации трехмерных сцен
* Профессиональная терминология в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино

*- Специалист должен уметь:** Использовать компьютерные программы для выполнения задач по настройке освещения, корректировке шейдеров и визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино
* Использовать компьютерные программы для композитинга с целью осуществления деятельности, связанной с настройкой освещения в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино
* Использовать компьютерные программы для взаимодействия с рендер-сервером
* Использовать цветовые экспликации и мастер-сцены для настройки освещения в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино
* Использовать фото- и кинематографические методы и приемы для постановки света в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино
 | **17** |
| **2** | **3D Моделирование и UV***- Специалист должен знать и понимать:** Основы компьютерной графики
* Программное обеспечение для проектирования и цифровой лепки трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
* Методы и приемы полигонального проектирования трехмерной компьютерной модели анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Методы и приемы цифровой лепки
* Основы пластической анатомии человека и животных
* Методы и приемы нанесения детализации на трехмерную компьютерную модель анимационного кино
* Методы и приемы построения стилизованных анимационных персонажей для анимационных фильмов
* Методы и приемы сплайнового проектирования трехмерной компьютерной модели анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Правила построения полигональной сетки трехмерных компьютерных персонажей и предметов для анимации

*- Специалист должен уметь:** Использовать программное обеспечение для выполнения задач цифровой лепки
* Использовать приемы и методы цифровой лепки
* Использовать методы и приемы полигонального проектирования трехмерных компьютерных моделей анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Использовать графический планшет для выполнения задач цифровой лепки
* Использовать программное обеспечение для полигонального проектирования трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
* Использовать приемы и методы полигонального и сплайнового проектирования трехмерной компьютерной модели анимационного кино в готовом программном обеспечении
 | **47** |
| **3** | **Текстурирование***- Специалист должен знать и понимать:** Основы компьютерной графики
* Программное обеспечение для создания текстурных координат трехмерной компьютерной модели анимационного кино
* Методы и приемы создания текстурных координат трехмерной компьютерной модели анимационного кино
* Принцип нанесения текстурных карт на поверхность трехмерных компьютерных моделей для анимационных фильмов
* Программное обеспечение для создания текстурных карт
* Свойства и параметры основных типов шейдеров
* Методы и приемы создания основных шейдеров для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
* Методы и приемы создания составных шейдеров для трехмерных Компьютерных моделей анимационного кино

*- Специалист должен уметь:** Использовать программное обеспечение при создании текстурных карт для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
* Использовать графический планшет для решения задач создания текстурных карт цвета
* Различать и выбирать цвета и оттенки из спектра цветов для решения задач создания текстурных карт моделей анимационного кино
* Использовать фотоколлаж при создании текстурных карт цвета для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
 | **21** |
| **4** | **Риг и анимация***- Специалист должен знать и понимать:** Программное обеспечение для подготовки трехмерных компьютерных моделей к анимации
* Основы анатомии живых существ
* Основы механики движения скелета и мышц живых существ
* Методы и приемы создания элементов управления движением и деформацией трехмерной компьютерной модели анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Методы и приемы создания элементов компьютерной системы движения и деформаций трехмерной компьютерной модели анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Основы анимации трехмерных компьютерных моделей анимационного кино в готовом программном обеспечении
* Методы и приемы создания связей между участками поверхности трехмерной компьютерной модели анимационного кино и элементами компьютерной системы движения и деформаций
* Методы и приемы создания коррекции деформаций поверхности трехмерных компьютерных моделей анимационного кино

*- Специалист должен уметь:** Использовать методы и приемы создания элементов компьютерной системы движения и деформаций в готовом программном обеспечении
* Анализировать принципы работы техники и предметов, представленных в виде трехмерных компьютерных моделей, для выявления и устранения движений и деформаций, не соответствующих функциональным требованиям
* Использовать программное обеспечение для подготовки трехмерных компьютерных моделей к анимации
* Использовать методы и приемы создания коррекции деформаций поверхности трехмерных компьютерных моделей анимационного кино
 | **15** |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модули** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 17 |  |  |  | 17 |
| **2** |  | 47 |  |  | 47 |
| **3** |  |  | 21 |  | 21 |
| **4** |  |  |  | 15 | 15 |
| **Итого баллов за критерии** | 17 | 47 | 21 | 15 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **A** | **Pre и Post-production** | Приложение 7 |
| **Б** | **3D Моделирование и UV** | Приложение 7 |
| **В** | **Текстурирование** | Приложение 7 |
| **Г** | **Риггинг и анимация** | Приложение 7 |

**1.5. ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО МИРА**

**ААА-Игра** **«Mortal Kombat 12»** - [компьютерная игра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0) в жанре [файтинг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3), и разработанная американской студией [NetherRealm Studios](https://ru.wikipedia.org/wiki/NetherRealm_Studios%22%20%5Co%20%22NetherRealm%20Studios) под издательством [WB Games](https://ru.wikipedia.org/wiki/Warner_Bros._Interactive_Entertainment) для игровых платформ [PlayStation 4](https://ru.wikipedia.org/wiki/PlayStation_4), [Xbox One](https://ru.wikipedia.org/wiki/Xbox_One), [Nintendo Switch](https://ru.wikipedia.org/wiki/Nintendo_Switch) и [Microsoft Windows](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows).

В игре обширное количество персонажей, а с недавнего времени появилась возможность выбора экипировки. Одним из самых известных и излюбленных персонажей игры является «Scorpion», которого вам и предстоит создать.

Скорпион — ранее Жёлтый [Ниндзя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B7%D1%8F)-[Призрак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BA), одетый в чёрно-жёлтый костюм ниндзя, носящий маску, скрывающую нижнюю часть лица. Его оружие – это Кунай (небольшой японский нож) на цепи, которым он, как гарпуном притягивает к себе противников. За спиной Скорпиона висит его острое оружие – катана. Кроме того, Скорпион обладает магическими способностями - силой огня.

**1.6. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-2): **12 ч.**

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

*\*задание, представленное ниже, является примером типового задания для основной возрастной линейки. Ваше задание, для обучающихся школ, должно задействовать то же самое кол-во трудовых действий, знаний и навыков. Однако сама идея КЗ может и должна отличаться.*

На чемпионате необходимо создать две модели:

**Major модель:** «Scorpion» — персонаж из игровой серии Mortal Kombat.

Внешний вид — Жёлтый [Ниндзя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B7%D1%8F)-[Призрак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BA), одетый в чёрно-жёлтый костюм ниндзя, носящий маску, скрывающую нижнюю часть лица. Его оружие – это Кунай (небольшой японский нож) на цепи, которым он, как гарпуном притягивает к себе противников. За спиной Скорпиона висит его острое оружие – катана. Кроме того, Скорпион обладает магическими способностями - силой огня.

**Minor модель:** «Катана» - длинный [японский меч](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%87), боевое оружие Скорпиона.  По форме клинка катана напоминает [шашку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5%29), однако рукоять у неё прямая и длинная, что позволяет использовать двуручный хват. [Навершие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B5) отсутствует. Небольшой изгиб клинка и острый конец позволяют наносить также и колющие удары.

Ключевыми атрибутами **Скорпиона** являются:

* Атлетичное телосложение;
* Костюм в японском стиле (желто-черный окрас)
* Лицевая маска;
* Доспехи (металл, кожа, ткань): плечи, предплечье, голень, пояс;
* Элементы повреждений на теле и одежде;
* Капюшон;
* Аксессуары: кунай и цепь, ремень.

Ключевыми атрибутами **катаны** являются:

-длинная рукоять;

-по форме напоминает шашку (70-80 см);

-клинок имеет изгиб и острый конец



\*на конкретный чемпионат необходимо предоставить несколько референсов

**1.6.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – ***Модуль А***. **Pre и Post-production**, ***Модуль Б****.* **3D Моделирование и UV, *Модуль В. Текстурирование*** и вариативную часть – *Модуль Г*. *Риг и анимация*. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Модуль вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если модуль вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модулей и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Подготовка интерфейсной графики | Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс | ПС: 06.025; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль А – Pre и Post production | Константа  |  | 17 |
| Настройка освещения в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино | Настройка освещения в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино на основе мастер-сцен | ПС: 04.007; ФГОС СПО ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль А – Pre и Post production | Константа |  |
| Визуализация трехмерных компьютерных сцен анимационного кино | Организация и контроль качества работ по поточной визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино | ПС: 04.007; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль А – Pre и Post production | Константа |  |
| Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино | Выполнение компоновки и финальной постобработки результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино на основе мастер-сцен | ПС: 04.007; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль А – Pre и Post production | Константа |  |
| Создание трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Создание промежуточной высокодетализированной трехмерной компьютерной модели анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 2 - 3D Моделирование и UV | Константа |  | 47 |
| Создание трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Создание финальной трехмерной компьютерной модели средней детализации для анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 2 - 3D Моделирование и UV | Константа |  |
| Создание трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Создание текстурных координат трехмерной компьютерной модели анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 2 - 3D Моделирование и UV | Константа |  |
| Создание виртуального волосяного покрова трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Настройка виртуального волосяного покрова для визуализации в анимационных фильмах | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 2 - 3D Моделирование и UV | Константа |  |
| Создание текстурных карт для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | Создание текстурных карт цвета для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 3 - Текстурирование | Константа |  | 21 |
| Создание текстурных карт для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | Создание технических текстурных карт и масок для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Текстурирование | Константа |  |
| Настройка виртуальных оптических свойств и физических свойств поверхностей трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Создание шейдеров, отвечающих за оптические свойства и физические свойства поверхности трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 3 - Текстурирование | Константа |  |
| Настройка виртуальных оптических свойств и физических свойств поверхностей трехмерных компьютерных моделей для анимационного кино | Предварительная визуализация трехмерной компьютерной модели анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 3 - Текстурирование | Константа |  |
| Подготовка трехмерных компьютерных моделей к анимации в анимационных фильмах | Создание компьютерной системы движений и деформаций для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  | 15 |
| Подготовка трехмерных компьютерных моделей к анимации в анимационных фильмах | Определение связей между участками поверхности трехмерной компьютерной модели анимационного кино и частями виртуального скелета | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  |
| Подготовка трехмерных компьютерных моделей к анимации в анимационных фильмах | Создание системы коррекции деформаций поверхности трехмерных компьютерных моделей анимационного кино | ПС: 04.006; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  |
| Воплощениехудожественного замысла посредством визуализации движения анимационного персонажа | Визуализация движения анимационного персонажа с помощью покадрового изменения положения частей компьютерной модели | ПС: 04.008; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  |
| Воплощениехудожественного замысла посредством визуализации движения анимационного персонажа | Визуализация движения анимационного персонажа с помощью покадрового движения частей куклы-перекладки | ПС: 04.008; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  |
| Воплощениехудожественного замысла посредством визуализации движения анимационного персонажа | Визуализация движения анимационного персонажа с помощью покадровой съемки объемных предметов | ПС: 04.008; ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Модуль 4 - Риггинг и анимация | Вариатив |  |
|   |   |   |   |   |   | **100** |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 2)**

1.6.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Pre и Post Production**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание** |
| 1 | **Pre-production** | Прочесть и верно интерпретировать задание, понять критерии успешной работы. Внимательно изучить Концепт-арт (ы), предоставленный Главным экспертом по электронной ссылке: *(электронная ссылка).* Продумать, как будет выглядеть модель, в каком мире она будет существовать, проработать особенности мира и детали, присущие модели. Составить план работы, которому вы собираетесь следовать, выполняя задание. Создать папку с правильной структурой и неймингом. Выполняйте каждый этап работы в строго отведенный для него день, согласно КЗ. |
| 2 | **Post-Production** | Экспортируйте готовую модель, анимации, текстуры в игровой движок. Настройте освещение в сцене. Подготовьте наиболее удачную позу для вашей модели. Создайте для вашей модели пьедестал, расположите на нем модель. Вы можете искусно украсить его элементами стилизации. Проверьте отсутствие видимых ошибок деформации меша при анимации. |

**Убедитесь, что вы следуете следующим инструкциям:**

***Pre и post-production***

– Модель должна максимально соответствовать, предоставленным Концепт-артам;

– Модель стилизована под мир игры, описанной в разделе «Описание игрового мира»;

- Соблюдается строгая иерархия и структура папок;

- Корневая папка носит название фамилии участника;

- Наименование файлов в папках соответствует их содержанию (например, в случае работы с Udim карта metal – это действительно карта metal\_№ Udim, или, High poly model – название модели\_HP)

- Большинство объектов будет построено посредством скульптинга, с последующей ретопологией;

- Модель правильно импортирована в сцену игрового движка;

- Создан пьедестал для демонстрации модели;

- Пьедестал стилизован под игровой мир и сочетается с моделью;

- Катана отдельно экспортирована в сцену игрового движка;

- Катана воткнута в пьедестал или является частью персонажа;

**Проверяемый результат работы**

В конце работы в этот день вы должны предоставить на оценку:

– Корневая папка с фамилией участника (латинскими буквами), содержащая в себе набор папок: models, textures, animations, engine со всеми файлами;

– настроенная сцена игрового движка с импортированными моделями.

**Модуль Б. 3D Моделирование и UV**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля 6 часов*

**Задания:** на основе предоставленной дизайн-концепции создать трёхмерные модели в программном обеспечении для 3D- моделирования. Последовательность действий на данном этапе определяется участником самостоятельно. Важно, чтобы в конечном счёте была предоставлена 3D модель с правильной топологией. Построить корректную UV (UV Udim)-карту развертки. Необходимо «развернуть» модель для последующего создания текстур и дополнительных карт.

**Моделирование**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля 4 часов*

Задание: на основе предоставленной дизайн-концепции создать трёхмерную Major модель (Скорпион) и трёхмерную Minor модель (катана) в программном обеспечении для 3D- моделирования.

**Проверяемый результат работы**

В конце работы в этот день вы должны предоставить на оценку:

– готовый скульпт 3D Major-модель;

 – готовая базовая 3D Major-модель, 50’000 трисов.

– готовый скульпт 3D Minor-модель;

– готовая базовая 3D Minor-модель, 5’000 трисов.

**UV развертка моделей**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля 2 часа*

**Задание:** построить корректную UV Udim развертку для major модели и уникальную UV-карту развертки для minor модели. Необходимо «развернуть» модели для последующего создания текстур и дополнительных карт.

**Проверяемый результат работы**

В конце работы в этот день вы должны предоставить на оценку:

– UV Udim развёртка для major и UV-развёртка для minor модели.

**Рекомендации для обеих моделей**

|  |
| --- |
| Сцена в Blender/Мax/Maya организована грамотно, на сцене есть только нужные объекты |
| Модель выставлена в нулевые координаты, pivot настроен по нижней границе модели |
| Большинство объектов были построены посредством скульптинга, а затем сделана ретопология |
| Распределение полигонов на модели выполнено грамотно и принимает во внимание области, где потребуется деформация |
| Топология модели выполнена грамотно и подчёркивает формы модели |
| Модель узнаваема по своему силуэту |
| Модель соответствует предложенной в задании стилистике |
| На модели нет N-угольников |
| На модели нет вывернутых нормалей |
| На 90-градусных углах на модели сделана фаска |
| Major модель укладывается в бюджет полигонов в 50’000 трисов |
| Количество полигонов модели более 90% от общего бюджета (более 90% от 50’000 трисов) |
| Minor модель укладывается в бюджет полигонов в 5’000 трисов |
| Количество полигонов minor модели более 90% от общего бюджета (более 90% от 5’000 трисов) |
| Детализация моделей выполнена посредством скульптинга |
| Выполнена развёртка модели |
| Корректный размер текстурных листов: лицо – 2048х2048 для Major |
| UV-развёртка выполнена аккуратно и эффективно для модели |
| Развертка легко читаема, а элементы понятны |
| UV Udim развертка состоит из мин. 3 тайлов |
| Udim UV развертка создана. Каждый элемент Udim UV развертки расположен в своих координатах |
| Все Udim имеют совпадение тексель-десенти |
| Плотность текселей соответствует моделям между minor и major |
| Части UV-развёртки сгруппированы по цветам |
| UV не накладываются друг на друга (кроме повторяющихся/отзеркаленых) |
| UV использует повороты/вращения, чтобы максимально использовать пространство |
| Нет очевидной пикселизации на поверхностях |

**Модуль Г. Текстурирование**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** отрисовать текстуры заданных в задании материалов, выполнить текстурирование, уделив внимание особенностям каждой текстуры (складки, морщины, трещины, рваные места), использовать текстурные карты.

- Необходимо следовать строгому текстурному pipeline (Metal, Roughness);

- Текстура должна соответствовать и передавать суть заданной стилистики;

- При текстурировании необходимо использовать минимум 6 материалов;

- Продемонстрируйте элементы изношенности, повреждения одежды и тела персонажа;

- Все создаваемые вами карты должны нести логический смысл и применены не в случайных местах

**Проверяемый результат работы:**

В конце работы в этот день вы должны предоставить на оценку:

– текстурные карты для обеих моделей, Base color / Metal / Rough / Ambient Occlusion / Normal / Height;

– Минимум две дополнительные текстурные карты;
– текстурный лист: 2048×2048px для лица Major-модели, а также подобранные вами текстурные листы других частей модели (исходя из логики тексель-десенти);

– рендер завершенной работы из Marmoset Toolbag.

**Рекомендации**

|  |
| --- |
| Использованный цвет и тон демонстрируют базовый цвет материалов |
| Текстуры поверхностей корректно описывают материалы |
| Швы спрятаны на текстурах |
| Текстура соответствует стилистике игрового мира |
| Создана карта Metal |
| Создана карта нормалей |
| Создана карта Roughness |
| Был представлен набор различных материалов |
| Карта Opacity использована для демонстрации прозрачности |
| Карта Ambient Occlusion была создана |
| На текстуре было создано два или более базовых цветов |
| Были созданы карты Height |
| В Substance Painter использованы смарт-маски или ancor point |
| Свидетельство изменения настроек различных PBR текстур |
| Предоставлен рендер завершенной работы |
| Выполнена настройка сцены Marmoset Toolbag |

**Модуль Д. Риг и анимация**

*Рекомендуемое время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** грамотно привязать кости (подвижные элементы) к модели для корректной анимации. Выполнить анимацию модели, как указано в задании.

**Проверяемый результат работы**

В конце работы в этот день вы должны предоставить на оценку:

– Модель, с настроенным риггом и скином;

– анимация – вальяжная ходьба;

– анимация – idle анимация.

**Рекомендации**

|  |
| --- |
| Все задачи выполнены вовремя |
| Стилистически модель соответствует стилистике игрового мира |
| Созданные кости соответствуют модели и её подвижным частям |
| Кости спрятаны внутри меша |
| Созданы прямая и инверсная кинематика |
| Были применены настройки модификатора skin |
| Анимационные ключи установлены в Blender/Max/Maya для проверки движения |
| Анимация экспортирована в FBX |
| На зацикленной анимации не видно склеек |
| Настроено корректное время анимации и частота кадров |
| Присутствуют явные признаки вторичной анимации |

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-3)*

На площадке экспертам и участникам запрещено использовать любые устройства, позволяющие вести аудио, фото и видео фиксацию. Все телефоны, камеры, плееры, диктофоны и подобные устройства (созданные или которые могут быть созданы в будущем) должны быть сданы на хранение Главному эксперту перед началом соревновательного дня.

 Участникам и экспертам запрещено вести любые рукописные или машинописные записи во время работы на площадке. В рамках компетенции это считается грубейшим нарушением правил. Эксперт и участник дисквалифицируются.

 В соревновательные дни участникам и экспертам запрещено уносить с площадки бумажную и/или электронную версию конкурсного задания. Бумажные копии конкурсных заданий должны быть подписаны участником на титульном листе и после рабочего дня остаться на рабочем месте.

 После окончания чемпионата участникам и экспертам запрещено забирать файлы с работой, без разрешения Главного эксперта. Главный эксперт должен собрать файлы с итогами работы и передать их менеджеру компетенции по его требованию.

 Экспертам группы оценивания и главному эксперту запрещено комментировать оценки другим экспертам ни в процессе оценивания, ни после окончания оценивания.

 В случае Оценки в третий чемпионатный день, участник сам решает сколько времени потратить на тот или иной модуль. Например, участник может 5 часов моделировать, а потом за 1 час создать UV развертку и приступить к следующему модулю. Эксперты в конце работы будут оценивать все, выполненные модули.

В случае Оценки помодульно главный эксперт задаёт время на каждый модуль (согласовывается с менеджером компетенции). Например, на моделирование 5 часов, и 3 часа на UV-развёртку (время приведено для примера, распределение может быть в любой пропорции, это согласовывают главный эксперт и менеджер компетенции на основании задания). После первых пяти часов работы собираются все работы участников, участники переходят к этапу - UV-развертка. Этот подход к оценке НЕ запрещает участнику потратить на этап или модуль меньше времени. Например, участник может потратить на Моделирование + UV 6 часов, а оставшиеся 2 часа распределить в пользу модуля текстурирование. Подход запрещает участнику тратить на модуль больше времени, чем задано. Кроме того, этот подход помогает экспертам заканчивать работу на площадке раньше.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке экспертам и участникам запрещено использовать любые устройства, позволяющие вести аудио, фото и видео фиксацию. Все телефоны, камеры, плееры, диктофоны и подобные устройства (созданные или которые могут быть созданы в будущем) должны быть сданы на хранение Главному эксперту перед началом соревновательного дня.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инфраструктурный лист

Приложение №4 Критерии оценки

Приложение №5 План застройки

Приложение №6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр».

Приложение №7 Методика проверка навыков

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-3)