КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ»

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ» 2](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 4](#_Toc124422968)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc124422969)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 7](#_Toc124422970)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 8](#_Toc124422971)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 8](#_Toc124422972)

[3. Приложения 8](#_Toc124422973)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

БО - базовые отверстия

КСС - конструктивно-силовая схема

ЛА - летательный аппарат

СО - сборочные отверстия

ТУ - технические условия

ТЭМ сборки - технологическая электронная модель сборки

НО - направляющие отверстия

СЕ - сборочная единица

ТрК- Требования компетенции

ВИК- Визуально-измерительный контроль

КЗ - Конкурсное задание

ИЛ - Инфраструктурный лист

КО - Критерии оценки

ПЗ - План застройки площадки компетенции

ЛИК - Личный инструмент конкурсанта

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Производственная сборка изделий авиационной техники» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СБОРКА ИЗДЕЛИЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы, ТБ, нормативная и сопроводительная документация** | **20** |
| - Специалист должен знать и понимать:Технические требования, предъявляемые к сборке и клепке узлов и агрегатов летательных аппаратовПрименяемую конструкторскую и технологическую документацию и порядок работы с нейПравила рациональной организации труда на рабочем местеТребования охраны труда, промышленной и экологической безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепаных работПорядок проверки качества клепаных швовДопуски и посадки, квалитеты точности, параметры шероховатости поверхностей |  |
| - Специалист должен уметь:Применять конструкторскую и технологическую документацию при клепке плоских панелей летательных аппаратов;Поддерживать условия рабочей зоны в соответствии с конструкторской, технологической документациейПоддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и электробезопасности, культуры производства |  |
| 2 | **Коммуникация** | 5 |
| - Специалист должен знать и понимать:Важность работы в команде с целью своевременного и экономичного выполнения задания;Индивидуальные роли и обязанности членов команды;Принципы сотрудничества в командной среде для разработки плана действий по обеспечению безопасности, своевременному и экономически эффективному выполнению заданий.Важность коммуникации со специалистами других служб для обеспечения производственного процесса;Потребности служб обеспечения производства, например, логистических и инжиниринговых служб, технической поддержки производителей;Ценность создания и поддержания продуктивных рабочих отношений;Важность информации о неисправностях получаемой от экипажа;Одобренные производственные процессы; Важность быстрого разрешения конфликтных ситуаций и недопонимания;Роль "Человеческого фактора" в производственных отношениях;Проблемы, которые могут возникнуть в ходе рабочего процесса; Диагностические подходы к решению вопросов;Тенденции и направления развития в отрасли, включая новые материалы, методы и технологии |  |
| - Специалист должен уметь:Регулярно контролировать рабочий процесс, минимизируя риски возникновения производственных потерь;Перепроверять полученную информацию для предотвращения возникновения сложных ситуаций;Быстро распознавать и понимать возникающие проблемы, а также самостоятельно осуществлять процесс их устранения с использованием последних редакций эксплуатационно-технической и другой документации;Анализировать полученную информацию для выявления первопричин неисправности;Настаивать на решении вопросов, а не на игнорировании их; |  |
| 3 | **Менеджмент и творчество** | 5 |
| - Специалист должен знать и понимать:Важность проведения исследований, планирования, точности, контроля и внимания к деталям в отношении всех рабочих приемов;Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями;Требования к эффективной организации и производству авиационной техники, а также их воздействие на окружающую среду;Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |  |
| - Специалист должен уметь:Предлагать идеи по усовершенствованию производственного процесса, внедрять новые методы и приветствовать изменения;• Использовать потенциал новых технологий;Принимать решения Обладать критическим мышлениембыстро реагировать в изменяющихся условияхУметь правильно ставить задачиконтролировать выполнение работконтролировать соблюдение сроков  |  |
| 4 | **Материалы и ресурсы** | 30 |
| - Специалист должен знать и понимать:Методы определения взаимного расположения собираемых деталей;Методы выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей;Правила выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей;Порядок установки деталей в процессе сборки;Порядок обработки отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягомПравила установки крепежных элементов в сборочные отверстияназначение, взаимодействие и конструкцию узлов и агрегатов летательных аппаратов;технологические процессы всех видов слесарной обработки материалов;Виды заклепочных соединений и способы их выполнения Виды дефектов клепки и способы их устранения;Порядок выбора типа, длины заклепок при клепке;Свойства авиационных материалов, применяемых при клепке; |  |
| - Специалист должен уметь: выполнять все виды слесарной обработки материалов;выполнять отверстия под заклепки и болты;производить соединения деталей заклепками и болтами; Производить визуальный осмотр качества исходных материалов (листов, профилей, заготовок)Производить операции по подготовке отверстий под заклепкиОсуществлять выполнение технологических операций клепки панелей на прессах и сверлильно-клепальных автоматахПроизводить подготовку к работе клепальных прессов для клепки панелированных конструкций летательных аппаратовПроизводить клепку при панельной сборке летательных аппаратов на настроенных клепальных машинах и прессахПроизводить сверление отверстий, вставку и расклепывание заклепок с потайной, плоской и плоско-выпуклой потайной головкой при клепке панелированных конструкций летательных аппаратов на настроенных сверлильно-клепальных автоматахУстранять выступ закладных головок потайных заклепок |  |
| 5 | **Инструменты** | 30 |
| - Специалист должен знать и понимать:Методы установки и снятия фиксаторов;Правила работы переносной пневмоскобой, стационарным прессом;Порядок работы слесарно-сборочным инструментом;Порядок работы на сверлильно-клепальных автоматах и прессах;Виды, назначение и правила использования технологической оснастки при выполнении слесарно-сборочных работ;Правила работы с электро- и пневмоинструментомПравила применения измерительных инструментов при сборке и клепке деталей и узлов летательных аппаратовУстройство применяемого автоматизированного оборудованияПорядок подналадки несложных узлов и механизмов автоматизированного оборудованияСпособы определения неисправностей в применяемом автоматизированном оборудовании и системе управления |  |
| - Специалист должен уметь:Выполнять разметку положения заклепок с применением образцов собираемых изделийВыбирать режущий инструмент для сверления и зенкования отверстийПрименять при клепке панелей летательных аппаратов сверлильно-клепальные автоматы и прессы автоматического и полуавтоматического действияПроизводить клепку панелей и узлов в труднодоступных местах с использованием клепального оборудованияВыполнять сборочные операции с применением необходимой технологической оснасткиПрименять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиямОбрабатывать отверстия с точностью по 8 - 10-му квалитетуОбеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиямУстанавливать крепежные элементы при сборке узлов летательных аппаратовПрименять средства измерения и контроля при выполнении слесарно-сборочных работ |  |
| 6 | Программное обеспечение | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:Правила работы с конструкторской, технологической документацией и электронными моделямиОсновные сведения о конструкции собираемых узловТехнология определения взаимного расположения собираемых деталей по ЭММетодика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей по ЭМПорядок установки деталей в процессе сборки с использованием ЭМТехнология установки и снятия фиксаторов |  |
| - Специалист должен уметь:Применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении работ Обрабатывать результаты установленных сборочных параметров с использованием прикладных компьютерных программУстанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации и электронным моделям при выполнении работ• анализировать конструкторскую документацию,• читать чертежи • Читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию• Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **3** | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| **4** | 10 | 5 | 10 | 10 | 35 |
| **5** | 10 | 0 | 10 | 10 | 30 |
| **6** | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 32 | 17 | 26 | 25 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Позиционирование детали | Визуальный измерительный контроль |
| **Б** | Снятие размеров с трехмерной модели | Визуальный измерительный контроль |
| **В** | Предварительная сборка | Визуальный измерительный контроль |
| **Г** | Окончательная сборка | Визуальный измерительный контроль |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 12 ч.-15ч

Количество конкурсных дней: 3 дней

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания** [**(ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)**](%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%90%D0%A2.xlsx)

Конкурсное задание состоит из четырех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – трех модулей (А, В, Г) и вариативную часть(Б) – одного модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

[**Матрица конкурсного задания**](%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%90%D0%A2.xlsx)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания [**(Приложение № 1)**](%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5.docx)

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. (*Позиционирование детали*) (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:** Участник получает комплект заготовок согласно спецификации. А также чертежи. Участнику необходимо подготовить инструменты, средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ), оснастку и оборудование для выполнения работы, произвести подготовку деталей к сборке в соответствии с конструкторской документацией. Выполнить разметку положения деталей относительно друг друга, выполнить предварительные отверстия под установку технологического крепежа. Проверить правильность позиционирование деталей согласно требованиям КД.

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности, электробезопасности и культуры производства

**Модуль Б. (*Снятие размеров с трехмерной модели*) (вариатив)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задания:** Участник должен применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении работ, определить по чертежу недостающие размеры для выполнения сборки изделия. Снять их с 3D модели сборочной единицы.

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности, электробезопасности и культуры производства

**Модуль В. (*Предварительная сборка*) (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:** Участник должен подготовить инструменты, средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ), оснастку и оборудование для выполнения работы, выполнить окончательную разделку отверстий (Сверление, зенкование, развертывание, зенкерования) необходимых для установки боевого крепежа (Заклепочный шов, болтовые соединения и др.). Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;

Выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической оснастки;

Применять шаблоны для фиксации обшивки(панели);

Обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;

Устанавливать крепежные элементы при сборке узлов летательных аппаратов (Установка части деталей на боевой крепёж);

Применять средства измерения и контроля при выполнении слесарно-сборочных работ. Провести технический контроль отверстий, позиционирования деталей, качество установки крепежа (соответствие геометрии закладных и замыкающих головок заклепок требованиям инструкций и ОСТов). Выполнения лючка в соответствии с чертежом и ТТ.

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности, электробезопасности и культуры производства

**Модуль Г. (*Окончательная сборка*) (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 3часа

**Задания:** *Участник* должен выполнить окончательную сборку изделия, установить весь крепёж, провести герметизацию лючка (вариативная часть), выполнить отверстия по классу точности Н7-Н9, выполнить контровку(стопорение). Провести технический контроль качества установки крепежа (соответствие геометрии закладных и замыкающих головок заклепок требованиям инструкций и ОСТов.), герметизации, стопорения (контровки)

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности, электробезопасности и культуры производства.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

2.1. Личный инструмент конкурсанта

ЛИК неопределенный, т.е. можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенных приспособлений и оборудования.

ЛИК является рекомендованным минимальным набором инструмента и расходных частей.

Участник должен привезти с собой:

- быстросъемные фиксаторы;

- сверла различных диаметров;

-режущие инструменты;

- средства индивидуальной защиты (перчатки антивибрационные, очки защитные, наушники противошумные (беруши), комбинезон хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий или Костюм из смешанных тканей для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий)

А также необходимый инструмент в зависимости от площадки проведения чемпионата.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Детали, входящие в сборку, выдаются только в единственном экземпляре.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Использование технологий — персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны. | Конкурсантам, Экспертам не разрешается приносить в рабочую зону площадки соревнования личные ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны и смарт-часы. |
| Использование технологий - персональные устройства для фото-и видеосъемки. | * Конкурсантам, Экспертам не разрешается использовать персональные устройства для фото- и видеосъемки в рабочей зоне площадки до начала соревнования и во время презентации задания.
* Устройства для фото- и видеосъемки могут использоваться после завершения соревнования
 |
| Инструменты/инфраструктура | * Конкурсанты, Эксперты могут использовать принесенные личные ручки, маркеры и карандаши.
 |
| Чертежи, запись информации | * Конкурсантам запрещается приносить на площадку Чемпионата любые заранее подготовленные чертежи или информационные документы.
 |

Приложения

[Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5.docx)

[Приложение №2 Матрица конкурсного задания](%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%90%D0%A2.xlsx)

[Приложение №3](%D0%9A%D0%9E_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.xlsx) Критерии оценки

[Приложение №4](%D0%9E%D0%A2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A0%D0%A7%202023.docx) Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»

[Приложение №5](%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%B8) Чертежи, технологические карты, алгоритмы, схемы и т.д.

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)