ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ВОСПИТАТЕЛЬ ИНТЕРНАТА СЕМЕЙНОГО ТИПА»

**Наименование компетенции**: «Воспитатель интерната семейного типа»

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции**.

**Характеристика профессии (специальности) «Воспитатель интерната семейного типа»**

Воспитатель интерната семейного типа организует образовательный процесс в соответствии со спецификой интерната, в соответствии с требованиями охраны труда жизни и здоровья обучающихся, уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего распорядка.

Создает атмосферу доверия, уважения, обеспечивающую комфортную безопасную образовательную среду для социально-психологической адаптации ребенка в условиях интерната, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в коллективе.

Изучает индивидуальные особенности, интересы, склонности обучающихся, проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

Применяет формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводит мероприятия по развитию этической культуры.

Организует мероприятия и создает условия для формирования навыков самообслуживающего труда, организуя совместную трудовую деятельность с учетом возрастных различий детей и индивидуальных особенностей. Формирует социально-бытовые навыки самостоятельной жизни, подготовки к будущей семейной взрослой жизни.

Организует воспитательную работу по принципу семейного воспитания, формируя отношения воспитанников на взаимной ответственности, доверии, что позволяет реализовывать социальные роли (старшего, младшего), воспитывает чувства ответственности старших детей за младших, опыт, который приобретается именно в условиях семьи.

Развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

Планирует, реализует и анализирует воспитательную работу с детьми, корректирует образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных этнических и возрастных особенностей развития детей.

Активно взаимодействует со всеми участниками воспитательного процесса по вопросам обучения и воспитания ребенка, умеет выстраивать партнерское взаимодействие для решения образовательных задач.

Организует ежедневный контроль здоровья детей, своевременно информирует медицинских работников о состоянии здоровья детей.

Планирует различные виды деятельности воспитанников в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

Владеет ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми разного школьного возраста.

Воспитатель владеет знаниями по педагогике, психологии, основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи.

Организует художественно-эстетическую деятельность воспитанников, игровую, проектную, творческую деятельность, с целью расширения социокультурного опыта.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

**Актуальность профессии в реальном секторе экономики**

Компетенция Воспитатель интерната семейного типа является востребованной, т.к. школы-интернаты, интернаты семейного типа, нуждаются в квалифицированных работниках, которые способные:

- планировать и организовывать жизнедеятельность детей, с соблюдением режимных моментов, сочетающих обучение, труд и отдых

- формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, с сохранением и укреплением физического и психического здоровья

- формировать трудовые навыки самообслуживания, социально-бытовые навыки, практические навыки ведения домашнего хозяйства, содействовать успешному профессиональному самоопределению

- приобщать к народным традициям, воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, родному краю, формировать экологическую культуру

- обеспечивать комфортную безопасную образовательную среду для социально-психологической адаптации ребенка в условиях интерната, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в коллективе.

**Особенности профессиональной деятельности**

Воспитатель интерната семейного типа должен владеть специальными практическими и теоретическими навыками, необходимыми для организации образовательного процесса в условиях интерната семейного типа для детей, с круглосуточным пребыванием, по основным видам деятельности:

1. «Организация различных видов деятельности и взаимодействия детей разного школьного возраста»

- соблюдение техники безопасности;

- применение различных форм и методов здоровьесбережения;

- умение планировать и организовывать деятельность обучающихся с учетом возрастных особенностей;

- умение управлять поведением и активностью детей в игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности;

2. «Трудовое воспитание и самообслуживающий труд»

- умение объединять детей в группы во время деятельности с учетом их взаимоотношений и индивидуальных особенностей;

- умение распределить роли и обязанностей между участниками в совместной деятельности;

- умение безопасно пользоваться электрическими бытовыми приборами;

- проведение инструктажа по ТБ;

- организация работы по выработке трудовых умений и навыков;

- знание основ возрастной физиологии и гигиены;

- умение организовать работу по выполнению мелкого ремонта одежды, стирки мелких вещей; подготовка школьной формы;

- организация по обучению приготовления простейших блюд;

- знание правил личной гигиены и уход за внешним видом;

3. «Воспитание на основе этнопедагогики»

- общение специалиста с детьми на русском и родном языке для ребенка;

- демонстрация знаний традиций и культуры народов Севера;

- знание устного народного творчества писателей Ямала;

- умение работать с мехом и сукном, бисером;

- изготовление элементов национальной одежды,

- владение представлениями о национальных узорах, орнаментах их значении и применении в декоративном прикладном творчестве;

**Технологии, применяемые в профессиональной деятельности**

проектная технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология мастерских, технологии уровневой дифференциации, технология групповой проблемной работы, дистанционные образовательные технологии, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии

**Особенности внедрения в индустрию**

Применяется в образовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей, в организациях отдыха детей и их оздоровлении, центрах временного содержания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школах-интернатах, детских домах и т.д.

**Нормативные правовые акты**

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

* ЕТКС Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)).

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/трудовые функции** |
| 1 | Организационно-педагогическоеобеспечение проектирования иреализации программ воспитания |
| 2 | Планирование воспитательнойдеятельности с группойобучающихся |
| 3 | Организация работы по одномуили нескольким направлениямвнеурочной деятельности |