КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ОЛЕНЕВОДСТВО»

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc127964030)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc127964031)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОЛЕНЕВОДСТВО» 3](#_Toc127964032)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 7](#_Toc127964033)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 7](#_Toc127964034)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 8](#_Toc127964035)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 8](#_Toc127964036)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 10](#_Toc127964037)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 15](#_Toc127964038)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 15](#_Toc127964039)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 15](#_Toc127964040)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

2. ПС – профессиональный стандарт

4. ТК – требования компетенции

5. КЗ - конкурсное задание

6. ПЗ – план застройки

7. ИЛ – инфраструктурный лист

8. КО - критерии оценки

9. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности

10. СИЗ – средства индивидуальной защиты

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Оленеводство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Оленеводство»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Продуктивное разведение оленей** | 30 |
| Специалист должен знать и понимать:   * специализацию оленьих стад; * землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности; * правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада; * виды содержания и выпаса оленей; * зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними; * особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей; * методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма; * методы разведения оленей; * основы отбора производителей для племенной службы, * порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов; * основные болезни оленей, собак; * основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве; * методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей; * методику пастушеского собаководства. | |
| Специалист должен уметь:   * рассчитывать потребность стада в пастбищах; * рассчитывать продуктивность пастбищ; * участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада; * находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых; * кормить и подкармливать оленей; * осуществлять изгородное содержание оленей; * проводить просчет оленей; * проводить отлов оленей; * проводить клеймение оленей; * проводить обучение вьючных, верховых, упряжных оленей; * отбирать оленей- производителей для племенной работы; * разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними; * вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевши животных; * фиксировать заболевшее или пострадавшее животное; * по указанию ветеринарного врача проводить простые * профилактические и лечебные мероприятия; * принимать участие в вакцинации оленей; * оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь; | |
| 2 | **Производство, первичная переработка и хранение**  **продукции оленеводства** | 20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию оленеводства; * приемы первичной обработки различных видов продукции оленеводства   способы хранения продукции оленеводства. | |
| Специалист должен уметь:   * отбирать животных, предназначенных для забоя; * проводить забой оленей; * снимать шкуру, разделывать тушу; * проводить обработку шкур, мяса;   хранить продукцию оленеводства; | |
| 3 | **Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства** | 30 |
| Специалист должен знать и понимать:   * виды и устройство орудий, снаряжения, инвентаря оленеводства;   виды и устройство изгородей в оленеводстве. | |
| Специалист должен уметь:   * изготавливать орудия и снаряжение оленеводства (арканы, упряжь); * строить изгороди, кормушки; * использовать орудия лова оленей; * использовать орудия и снаряжение в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве; * использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства * использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства; * использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции); * обустраивать оленеводческую стоянку; | |
| 4 | **Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств** | 20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации мототранспортных средств; * виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; * назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств; порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; * перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение; * приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому * обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; * требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления мототранспортными средствами; * приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; * правила применения средств пожаротушения. | |
| Специалист должен уметь:   * соблюдать Правила дорожного движения; * безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; * выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; * заправлять мототранспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; * устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; * соблюдать режим труда и отдыха; * принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; * соблюдать требования по транспортировке пострадавших; * использовать средства пожаротушения; | |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |  |
| **1** | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 30 |
| **2** | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| **3** | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| **4** | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 20 | 20 | 30 | 20 | 10 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Продуктивное разведение оленей** |  |
| **А1** | **Определение основных промеров северного оленя и составление экстерьерного профиля у разных половозрастных групп.** | Оценивается:  Организация работы и безопасность  Выбор необходимых инструментов для измерения оленей  Промеры оленя  Выполнение правил санитарии  Выполнение расчетов для построения графика  Выполнение графического изображения по промерам |
| **А2** | **Оказание первой помощи северному оленю.** | Оценивается:  Организация работы и безопасность  Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены.  Выбор способа фиксации животного в соответствии с установленным индивидуальным заданием.  Соблюдения правил наложения повязки.  Правильность наложение бинтовых повязок на живом животном (северный олень). |
| **Б** | **Первичная переработка продукции оленеводства** | Оценивается организация рабочего места и безопасность, соблюдения правил личной гигиены и технология переработки продукции оленеводства |
| **В** | **Изготовление орудий и снаряжения оленеводства** | Оценивается организация рабочего места и безопасность, работа с инструментами и оборудованием, изготовление пясика-застежки и грузовой лямочной упряжи прямой тяги |
| **Г** | **Техническое обслуживание**  **мототранспортного средства** | Оценивается организация работы, соблюдение безопасных условий работы, ведение технологических операций и эксплуатация оборудования |
| **Д** | **Установка и разборка передвижного жилища (чума)** | Оценивается организация работы, соблюдения ТБ и ОТ , ведение правильного алгоритма установки и разборки передвижного жилища(чума) |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 15 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) 4 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Продуктивное разведение оленей | Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении  Основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве  Правила и организация просчета оленей и проведение инвентаризации стада; | ФГОС СПО 111601.01  Профстандарт: 13.003 А/04.03 | Модуль А. Продуктивное разведение оленей | Константа |  |  |
| Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства. | Проводить разделку туш.  Обеспечивать хранение продукции оленеводства. | ФГОС СПО 111601.01 | Модуль Б.  Первичная переработка продукции оленеводства | Константа |  |  |
| Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства | Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.  Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства. | ФГОС СПО 111601.01 | Модуль В.  Изготовление орудий и снаряжения оленеводства | Константа |  |  |
| Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств | Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.  . | ФГОС СПО 111601.01 | Модуль Г.  Техническое обслуживание мототранспортного средства | Константа |  |  |
| Установка и разборка передвижных жилищ | Производить установку передвижного жилища (чум) | 70 ЕТКС § 32 | Модуль Д.  Установка и разборка передвижного жилища (чума) | Вариатив |  |  |

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. *Продуктивное разведение оленей (инвариант)***

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания А1:** Определение основных промеров северного оленя и составление экстерьерного профиля у разных половозрастных групп.

*Время на выполнение задания 1,5 часа.*

Конкурсанту предлагается, используя линейную оценку животных, составить графический экстерьерный профиль северного оленя. За стандартную величину берутся промеры у разных половозрастных групп северного оленя ненецкой породы.

**Алгоритм действий:**

* Зафиксировать животное на ровной поверхности.
* Снять следующие промеры с точность 0,1 см.: высота в холке, высота в локте, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, косая длина зада, ширина в маклоках, ширина седалищных бугров, длина головы, длина лба, наибольшая ширина лба.
* Составить графический экстерьерный профиль северного оленя.

**Задания А2**: Оказание первой помощи северному оленю.

*Время на выполнение 0,5 часа*.

Участнику необходимо оказать первую помощь северному оленю при травме (в соответствии с индивидуальным заданием).

Участник должен наложить 2 вида повязок. Виды повязок (спиральная, спиральная, с перегибами, повязка на рога, повязка на копыта) определяются участником самостоятельно, в зависимости от типа травмы –определяется вариантом задания.

Выбор вида бинта (марлевый, эластичный), обработки кожных покровов, способа наложения повязок зависит от вида травмы (в соответствии с индивидуальным заданием).

Техника наложения повязки демонстрируется на живом животном (северный олень). Первая помощь животному производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

**Алгоритм работы:**

* Подготовка рабочего места.
* Соблюдение правил техники безопасности.
* Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены.
* Выбор способа фиксации животного в соответствии с установленным индивидуальным заданием.
* Соблюдения правил наложения повязки.
* Наложение бинтовых повязок на живом животном (северный олень).

**Модуль Б.  *Первичная переработка продукции оленеводства (инвариант).***

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** Произвести обвалку и упаковку тазобедренного отруба.

**Алгоритм действия:**

* Подготовка рабочего места.
* Соблюдение правил техники безопасности.
* Бескостный тазобедренный отруб разложить на столе внутренней поверхностью вверх и выделить бескостные отрубы:

1. наружную часть тазобедренного отруба бескостную – отделить с наружной стороны бедренной кости по соединительной пленке, покрывающей мышцы, начиная от пяточного бугра к связке коленного сустава, подрезая мякотную ткань, и далее в направлении к трем последним крестцовым позвонкам, крестцово-седалищной связке и передней поверхности седалищного бугра. Из этой части получить двуглавую мышцу бедра и полусухожильную мышцу бедра, разделяя их по линии естественного сращения.
2. внутреннюю часть тазобедренного отруба бескостную – отделить с внутренней стороны бедренной кости, она состоит из полуперепончатой и приводящей мышц, сросшихся с ними портняжной и гребешковой мышц и стройной мышцы, покрывающей все мышцы с медиальной стороны. При выделении этой части нож ведут сверху вниз от нижней части бедренной кости по направлению к седалищному бугру и крестцово-седалищной связке. Естественную поверхностную пленку мышц оставляют.
3. боковую часть тазобедренного отруба бескостную – отделить с передней стороны бедренной кости, она состоит из четырехглавой мышцы бедра и напрягателя широкой фасции бедра. Ее можно выделять непосредственно из тазобедренного отруба на кости, ведя нож сверху вниз от коленной чашечки к большому вертелу бедренной кости. При выделении оставляют естественную поверхностную пленку, сохраняющую природную форму мышц, и слой подкожного жира.
4. верхнюю часть тазобедренного отруба бескостную – при выделении этой части нож ведут сверху от большого вертела бедренной кости по соединительной пленке по направлению к крестцово-подвздошной связке. Мякотную ткань, расположенную на берцовой кости, подрезают сначала с внутренней, а затем с наружной стороны кости, и перерезая ахиллово сухожилие, отделяют. Оставить естественную поверхностную пленку, сохраняющую природную форму мышц, и слой подкожного жира.

* Произвести упаковку мякотной части.
* Убрать рабочее место.

**Модуль В. *Изготовление орудий и снаряжения оленеводства (инвариант).***

*Время на выполнение модуля 6 часов*

**Задания В1:** **Изготовить пясики-застежки для упряжи**

*Время на выполнение задания 3 часа*

Конкурсанту необходимо вырезать из кости рога северного оленя комплект пясиков-застежек для оленьей упряжки в соответствии с чертежом (Приложение 1).

**Задания В2:** **Изготовить грузовую лямочную упряжь прямой тяги**

*Время на выполнение задания 3 часа*

Конкурсанту необходимо из кожи оленя и фала изготовить лямку с тяжиком (постромком) и оголовье, согласно предложенной схеме.

**Модуль Г. *Техническое обслуживание мототранспортного средства (инвариант).***

*Время на выполнение модуля 4 часа*

**Задания:** **Провести техническое обслуживание ручного стартера на снегоходе.**

Конкурсанту необходимо снять винты и шайбы, прикрепляющие ручной стартер к двигателю, затем снять ручной стартер на снегоходе, расположенный справа и провести разборка и сборку ручного стартера, при выявлении неисправностей провести замену деталей.

Алгоритм действий:

* отвернуть стопорный винт ручки стартера;
* слегка подать трос вперед в ручке;
* убрать шплинт;
* извлечь трос из механизма ручного стартера;
* снять запорное кольцо, пружину, шайбу, водило и кулачок;
* снять шкив из корпуса стартера и крышку;
* вытащить клин и вытянуть трос;
* осторожно постучать по клину;
* завести наружный конец пружины в выемку направляющей для пружины;
* смотать пружину против часовой стрелки в направляющую и надеть крышку;
* смазать пружину, водило, кулачок, центральное отверстие шкива и узел пружины смазкой и установить в корпусе стартера;
* установить трос;
* установить кулачок, водило и контровочную шайбу;
* установить пружину и смазать ее смазкой;
* установить стопорное кольцо;
* навить трос стартера через направляющую троса в шкиве;
* пропустить трос через амортизатор и отверстие рукоятки стартера;
* выставить шплинт в полость рукоятки;
* провести контрольный запуск стартера;
* закрепить стартер на корпусе двигателя.

**Модуль Д**: ***Установка и разборка передвижного жилища (чума). (вариатив)***

*Время на выполнение модуля 1 час.*

В рамках модуля конкурсанту будет предложено выполнить:

**Задания: Установить и разобрать передвижное жилище (чум).**

Конкурсанту предлагается в течение одного часа установить и разобрать передвижное жилище (чум). Задание выполняется на улице.

Алгоритм работы:

* Положить очажный лист в центре будущего жилища
* Поставить печь, уложите доски пола и циновки
* Установить два опорных шеста
* Установить каркас, приставив к опорным шестам все остальные шесты в правильном порядке.
* Поставить печную трубу
* Поставить священный шест — симзы
* Подвить два горизонтальных шеста над очагом
* Надеть на каркас внутренние нюки (мехом внутрь), закрепить веревками
* Растянуть по каркасу внешние нюки (мехом наружу), закрепить веревками
* Присыпать снегом подол чума по всей окружности.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Особенностью компетенции является работа с живыми животными, поэтому конкурсант обязан учитывать особенности поведения различных видов животных и соблюдать правила безопасного обращения с ними. При необходимости конкурсант может обратиться за помощью в фиксации или удержании животного к волонтеру или эксперту.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

### Конкурсант не имеет права привозить с собой на соревнования любое оборудование и инструменты. Все необходимое оборудование и инструменты предоставляется организатором.

### Конкурсант обязан иметь при себе спецодежду: рабочий костюм с длинным рукавом, шапочка (чепчик) и спецобувь:

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Во время выполнения конкурсных заданий на конкурсной площадке категорически запрещено иметь при себе и пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами.

3. Приложения

[Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](Инструкция%20к%20матрице.docx)

[Приложение №2 Матрица конкурсного задания](КЗ%20Матрица.xlsx)

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Оленеводство».

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)