КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ» 3

* 1. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8
	2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 8
	3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 10

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel) 11

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 15

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 20

2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА 20

2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 21

3. ПРИЛОЖЕНИЯ 21

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

АГР – архитектурно-градостроительное решение

АР – архитектурный раздел

ГП – раздел организации рельефа и благоустройства территории

ИРД – исходно-разрешительная документация

ОКН–объекты культурного наследия

МАФ – малые архитектурные формы

ТОП–территория общего пользования

МГН–маломобильная группа населения

ТЗ - техническое задание

ТУ –технические условия

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Урбанистика: городское планирование» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы, ОТ и ТБ, коммуникация** | **5** |
| Специалист должен знать и понимать:-принципы организации эффективного рабочего места;-технику безопасности работы с электроприборами и техникой;-принципы организации рабочего времени;-методы контроля качества строительных работ;-методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;-принципы создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений с населением, общественными организациями;-этические принципы делового общения;-техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;-техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;-приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;-методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, взаимосвязь общения и деятельности;-механизмы взаимопонимания в общении;-техники и приемы убеждения, правила слушания, ведения беседы;-правила деловой и коммерческой переписки;-источники, причины, виды, динамику и способы разрешенияконфликтов. |  |
| Специалист должен уметь:-работать в режиме многозадачности;-читать, понимать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте;-определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной площадке;-оценивать риски для себя и окружающих при выполнении проектных работ;-работать в команде и осуществлять лидерские функции;-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при проведении публичных слушаний;-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;-трезво оценивать ситуацию;-грамотно обосновать предлагаемые проектные решения, выносимые на общественные слушания. |
| 2 | **Работа с данными** | **32** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-идею концепции устойчивого развития территории, обеспечивающей интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений;-объекты градостроительной деятельности, их характеристики, параметры, требования, предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде;-методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающих высокое качество жизни в городе;-принципы формирования универсальной городской среды с учетом требований, предъявляемых к организации жизнедеятельности маломобильных групп населения в городской среде;-технические, технологические, инженерные требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон; -количественные и качественные методы и подходы к оценке качества градостроительных решений. |  |
| **Специалист должен уметь:**-рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории;-проводить оценку экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению ее экологической безопасности, адаптации территорий или снижению последствий изменения климата;-разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию;-обосновывать решения по освоению, реконструкции, реновации территорий с учетом требований к сохранению объектов историко-культурного наследия, природных территорий и других территорий с особым режимом использования;-формировать транспортно-планировочный каркас населенных мест, оценивать доступность и связность территорий, применять методы комплексной оценки его функционирования. |
| 3 | **Нормативно-техническая/градостроительная документация** | **15** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-состав и порядок осуществления градостроительной деятельности на уровнях территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и благоустройства территорий;-требования нормативно-технической документации для решения градостроительных задач;-требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов об основах функционирования и развития городских округов. |  |
| **Специалист должен уметь:**-использовать в работе Градостроительный кодекс РФ;-использовать в работе документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, генеральных планов поселений и городских округов, документов градостроительного зонирования, утвержденных проектов планировки территорий;-использовать в работе нормативно-техническую документацию: своды правил, ГОСТы, ОДМ, Методические рекомендации для решения практических градостроительных задач. |
| 4 | **Особенности и потребности местного населения** | **23** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-комплекс инфраструктурных элементов, отвечающих за своевременное и нормальное предоставление услуг населению, необходимых для поддержания жизнедеятельности и развития каждого гражданина, социальной группы и общества в целом;-принципы, методы, подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;-требования экологической безопасности городской среды, методы оценки ее качества для населения;-целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях;-влияние культурного пространства на качество жизни населения в городах;требования обеспечения безопасности городской среды. |  |
| **Специалист должен уметь:**-разрабатывать устойчивые пространственно-планировочные решения комфортной городской среды с учетом требований к ее организации со стороны различных групп населения;-обеспечивать наличие, рациональное использование и охрану природных объектов в целях обеспечения качества городской среды для населения;-применять методы и подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;-обеспечивать безопасность использования городской среды для населения в различные временные периоды;-обеспечивать требования универсального дизайна;-определять структуру мобильности населения, цели осуществления различных корреспонденций, спрос на транспортные услуги и их качество;-обеспечивать идентичность городской среды, ее культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города. |
| 5 | **Творчество и инновации** | **25** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-требования к оформлению результатов работы по организации градостроительной деятельности;-принципы постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды;инновационные подходы к развитию умных городов. |  |
| **Специалист должен уметь:**-выполнять качественное графическое представление результатов самостоятельной работы, которое наглядно будет представлять проектные предложения и авторский подход;-внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды;-предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов. |
| 6. | **ПО и информационные ресурсы** | **0** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-графические программы и редакторы для выполнения схем, чертежей в составе проектной и рабочей документации;-САПР - системы, пакетные решения информационного моделирование объектов, визуализацию создания чертежей и моделей;-средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;-специализированные открытые источники градостроительной информации, сайты Администраций городов, ИСОГД, и т.п.;-источники картографической информации, базы ГИС;-основные принципы работы в программных продуктах Microsoft Оffice или аналогичных;методы поиска анализа информации в сети интернет. |  |
| **Специалист должен уметь:**-использовать современные цифровые продукты при коммуникации управленческих структур с потребителями услуг инфраструктуры населенных мест;-выполнять поиск общей и специализированной информации в открытых интернет источниках и уметь обрабатывать ее в целях получения проектного результата; -использовать стандартные и специализированные программные продукты для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | **5** |
| **2** | 5,00 | 19,00 | 4,00 | 4,00 | **32** |
| **3** | 3,00 | 4,00 | 0,00 | 8,00 | **15,00** |
| **4** | 6,00 | 0,00 | 10,00 | 7,00 | **23,00** |
| **5** | 3,00 | 2,00 | 8,00 | 12,00 | **25.00** |
| **6** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **18,00** | **26,00** | **23,00** | **33,00** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Преобразование городской среды с помощью компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика»  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение анализировать сложившуюся пространственную структуру города для последующей трансформации. Проверяется знание основных видов планировочного каркаса города. Проверяется умение проектировать комфортную городскую среду с учетом урбанистических индексов: безопасность, экологичность, идентичность и разнообразие, современность и актуальность среды, эффективность управления, комфортность. |
| **Б** | Разработка схем планировочной структуры города  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение систематизировать исходные данные, искать недостающие данные в сети интернет и других дополнительных источниках, разрабатывать аналитические схемы на их основе. Проверяется умение работать с условными обозначениями: остановки общественного транспорта, жилые зоны, зеленые зоны, промышленные зоны, общественно-деловые зоны и т.д. Проверяются навыки разработки схем. Проверяются навыки оформления схем. Проверяется умение определять объекты культурного наследия. |
| **В** | Анализ сильных и слабых сторон территории. Решение задачи  | Проверяется умение проводить анализ городской территории исходя из подготовленных схем. Проверяется знание актуальных проблем и тенденций в области урбанистики, способность выявить проблемы транспортного каркаса, функциональных зон и экологического каркаса. Проверяется умение выявлять сильные и слабые стороны территории, возможности и угрозы территории. |
| **Г** | Разработка проекта благоустройства. Изготовление макета  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение выполнять в ограниченное время предложенное задание. Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды. Проверяется умение формировать предложения по текущему состоянию территории. Проверяется умение переносить учтенные проблемы транспортного каркаса, функциональных зон и экологического каркаса на макет в соответствии проектом. Проверяются творческие способности, навыки владения различными техниками работы с бумагой, приемами декорирования. Проверяется умение рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории. Проверяется знание стилей городской архитектуры, типов домов. Проверяются способности к анализу и синтезу получаемой информации. |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Возрастной ценз: 14 лет и более

Общая продолжительность Конкурсного задания:12 ч.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля, и вариативную часть – 0 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания (Приложение № 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства | Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решенийРазработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектовкапитального строительстваСогласование архитектурных и объемно-планировочных решений сразрабатываемыми решениями по другим разделам проектнойдокументацииОбеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерациии иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ иприменяемых материаловРазработка и осуществление архитектурных и проектных решенийзданий, сооружений и их комплексов с учетом требованийзаконодательства Российской Федерации об обеспечениибеспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами | [ПС: 10.008 Архитектор; ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%9A%D0%90%D0%93%5CDesktop%5C%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8B%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  10.008 код A 01.5'!A1) | Модуль А – Преобразование городской среды с помощью компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика» | Константа  | Приложение № 3  | [18](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%9A%D0%90%D0%93%5CDesktop%5C%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8B%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.xlsx#RANGE!A1) |
| Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства | Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решенийРазработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектовкапитального строительстваСогласование архитектурных и объемно-планировочных решений сразрабатываемыми решениями по другим разделам проектнойдокументацииОбеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерациии иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ иприменяемых материаловРазработка и осуществление архитектурных и проектных решенийзданий, сооружений и их комплексов с учетом требованийзаконодательства Российской Федерации об обеспечениибеспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами | [ПС: 10.008 Архитектор; ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%9A%D0%90%D0%93%5CDesktop%5C%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8B%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  10.008 код A 01.5'!A1) | Модуль Б - Разработка схем планировочной структуры города | Константа | Приложение № 3  | 26 |
| Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений | Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства иданных задания на разработку архитектурного раздела проектной документацииПодготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы | [ПС: 10.008 Архитектор; ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9C%D0%9A%D0%90%D0%93%5CDesktop%5C%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8B%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.xlsx#'Профстандарт  10.008 код A 02.5'!A1) | Модуль В – Анализ сильных и слабых сторон территории. Решение задачи**.** | Константа | Приложение № 3  | 23 |
| Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям | Оформление графических материалов архитектурного раздела проектной документацииПодготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проектаОформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта | [ПС: 10.008 Архитектор; ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5C%D0%9C%D0%9A%D0%90%D0%93%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8B%5C%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%5C%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%90%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.xlsx%22%20%5Cl%20%22%27%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%2010.008%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%20A%2002.5%27%21A1) | Модуль Г – Разработка проекта благоустройства. Изготовление макета | Константа | Приложение № 3  | 33 |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль A: Преобразование городской среды с помощью компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика» *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 1 час.

**Задания:**

Участник работает за компьютером, проходит компьютерную игру «Жэка: Урбанистика», посредством которой он исследует и преобразовывает городскую среду виртуального города. Для доступа к игре надо зарегистрироваться в качестве участника в турнире обучающей компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика» на сайте igra-jeka.ru. После регистрации и определения организаторами чемпионата точного времени начала выполнения модуля участнику автоматически поступит на электронную почту, указанную при регистрации, ссылка с доступом.

Участнику необходимо пройти 17 мини-игр в 3-х городских локациях: исторический центр, общественно-деловой район и спальный район. В каждой из мини-игр ему предстоит решить определенную задачу. Все мини-игры связаны с критериями качества городской среды (безопасность, комфорт, экологичность, идентичность и разнообразие, современность и актуальность использования, эффективность управления). Результатом игры станет преобразование участником городской среды виртуального города, с учетом знаний, полученных им в процессе прохождения игры. Отсчет времени и оценка прохождения модуля выставляются автоматически в компьютерной игре. Результатом Модуля А является успешное прохождение 17 игр в течение отведенного времени.

**Модуль Б: Разработка схем планировочной структуры города *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задания:**

На основе исходных данных Приложений 1-4, предоставленных участникам в электронном и печатном виде в первый день проведения соревнований, непосредственно перед началом Модуля Б, а также дополнительным данным, полученным ими из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей) подготовить следующие схемы:

*1) «Транспортный каркас»*

При разработке схемы учесть улично-дорожную сеть предложенного участка и прилегающих к ней территорий, включающую водные, железнодорожные пути сообщения, остановки и маршруты пассажирского городского общественного транспорта, транспортно-пересадочные узлы — станции, вокзалы, аэропорты, аэродромы, порты и причалы и др.

2) *«Функциональное зонирование»*

При разработке схемы определить зоны жилой застройки, общественно- деловые зоны, производственные и складские зоны, зоны объектов инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны специального назначения и др. Определить основные формы жизнедеятельности людей на территории. Определить специфические условия организации городского пространства. Определить объекты социальной инфраструктуры (детские сады, школы, больницы, поликлиники и тому подобное).

*3) «Природно-экологический каркас».*

При разработке схемы определить природные территории (лесные и лесопарковые массивы, естественные незастроенные долины рек и ручьев), озелененные территории (парки, сады, бульвары и скверы, памятники садово- паркового искусства и ландшафтной архитектуры, а также озелененные территории жилых зон (кварталов), объектов общественного, производственного и коммунального назначения) и др. Результатом Модуля Б являются 3 схемы: «Транспортный каркас», «Функциональное зонирование», «Природно-экологический каркас». Формат оформления схем: в виде ручной графики (скетчи- эскизы) на кальке или бумаге с необходимыми схемами, картами, текстовым пояснением, условными обозначениями (экспликация) и пр.

**Модуль В. Анализ сильных и слабых сторон территории. Решение задачи.** ***(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 2 часа

**Задания:**

Используя материалы, полученные после завершения Модуля Б (схемы «Транспортный каркас», «Функциональное зонирование», «Природно- экологический каркас»), а также используя исходные данные из Приложений 1-4 и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей) провести комплексный анализ состояния рассматриваемой территории (SWOT-анализа).

Анализ представить в виде таблицы (пример - таблица 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Strengths – сильные стороны | Weaknesses – слабые стороны  |
| Перечень преимуществ предложенного участка по сравнению с другими подобными территориями (например, много зеленых насаждений). | Перечень недостатков предложенного участка по сравнению с другими подобными территориями (например, недостаток парковочных мест). |
| Opportunities - возможности  | Treats - угрозы |
| Перечень внешних существующих и потенциально возможных факторов, положительно влияющих на развитие территории (например, текущее благоустройство парковой зоны рядом с предложенным участком). | Перечень внешних существующих и потенциально возможных факторов, отрицательно влияющих на развитие территории (например, планируемое строительство скоростной магистрали рядом с предложенным участком). |

Используя материалы, полученные после завершения Модуля Б, результаты SWOT-анализа территории и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей), предложить решение задачи данной в Приложении 5.

Результатом Модуля В являются: таблица SWOT-анализа и решение задачи Приложения 5, выполненное в графическом виде с текстовым описанием. Формат сдачи материалов: текстовый документ Word или многостраничный PDF файл, или презентация Power Point, или в виде ручной графики (скетчи-эскизы) с необходимыми схемами, картами, текстовым пояснением и пр.

**Модуль Г. Разработка проекта благоустройства. Изготовление макета(инвариант).**

*Время на выполнение модуля*: 6 часов

**Задания:**

Используя материалы, полученные после завершения Модулей Б, В, а также используя исходные данные Приложений 1-5 и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей), предложить проект комплексного благоустройства территории, включающий в себя такие направления как:

- учет пешеходных потоков;

- учет конфликтов территории;

- развитие улично-дорожной сети (проезды, автостоянки, остановки общественного транспорта);

- развитие озелененных территорий;

- обеспеченность социальной инфраструктурой (больницы, школы, магазины, детские сады и т.д.);

- обеспеченность площадками (детские, спортивные, хозяйственные и тому подобное);

- разработка и/или подбор малых архитектурных форм;

- создание условий для маломобильных групп населения.

Проект комплексного благоустройства территории необходимо представить в формате макета на подмакетнике (минимальный размер подмакетника 600х600 мм) со всеми необходимыми зданиями, сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д.

Примерный порядок выполнения макета.

а. Макет необходимо разместить на подмакетнике. Подмакетник — это ландшафтное основание, на котором крепятся все элементы макета. Подмакетник послужит не только прочной основой, но и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, подъездные и пешеходные дорожки, лестницы и т.д.).

б. Подбор масштаба макета в интервале 1:100 (1 сантиметр на карте равен 1 метру на местности) до 1:500 (1 сантиметр на карте равен 5 метрам на местности) в зависимости от размера исходной территории. Чем меньше вторая цифра в обозначении масштаба*,* тем детальнее макет.

в. Разметка на подмакетнике: расположение функциональных зон, зданий, транспортного и экологического каркасов, и т.п.

г. Изготовление элементов макета (зданий, сооружений, деревьев, элементов благоустройства и т.п).

д. Расположение на подмакетнике готовых элементов. Сборка и склеивание макета.

Результатом модуля Г является макет комплексного благоустройства территории. Формат сдачи – макет на подмакетнике со всеми необходимыми зданиями, сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д. Макет должен быть сфотографирован с разных сторон техническим экспертом, фотографии должны быть сохранены в папке участника на компьютере.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[1]](#footnote-1)*

Конкурсное задание состоит из публичной и секретной частей. Модули в составе КЗ являются публичными, обязательные приложения к КЗ являются секретными, в приложениях даются исходные данные территории для выполнения модулей КЗ, а также условия для решения задачи.

Участники соревнований получают все приложения в электронном и печатном виде в первый день проведения соревнований непосредственно перед началом Модуля Б. Также исходными данными для последующих модулей являются все материалы предыдущих модулей.

**2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование. Указывается в свободной форме.

Определенный - нужно привезти оборудование по списку;

Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.

Нулевой - нельзя ничего привозить

Определенный.

Участник может приносить с собой материал и инструменты по списку:

− Линер на водной основе, толщина линии 0,1 мм

− Профессиональный линер, толщина линии 0,5 мм.

− Набор профессиональных маркеров для скетчинга: не менее 10 цветов и не более 20 цветов.

− Калька карандашная. Длина не менее 20 м, ширина не менее 420 мм.

− Бумага для рисования. Плотность 200 г/м2, A3 (29.7 х 42 см.). Цвет белый.

− Макетный нож.

− Канцелярский нож.

− Готовальня не менее 8 предметов.

− Бумага для рисования.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование запрещенного оборудования |
| 1 | Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы |
| 2 | Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности |
| 3 | Мобильные телефоны и иные средства связи; |
| 4 | Фото/видео устройства |
| 5 | Вода и еда |
| 6 | Шпаргалки с заготовками по теме КЗ |
| 7 | Верхняя одежда, сумки |
| 8 | Материалы и инструменты не соответствующие списку |

3. Приложения находящиеся на Яндекс Диск:

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение №2 Матрица конкурсного задания.

Приложение №3 Критерии оценки.

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Урбанистика: городское планирование».

Приложение № 5 Техническое задание.

1. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-1)