|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Вожатская деятельность»

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Оренбургская область

регион проведения

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

Оглавление

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 2](#_Toc150705153)

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc150705154)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc150705155)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 3](#_Toc150705156)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8](#_Toc150705157)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc150705158)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 11](#_Toc150705159)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 11](#_Toc150705160)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 12](#_Toc150705161)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 20](#_Toc150705162)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта (команды) 21](#_Toc150705163)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 1](#_Toc150705164)

[Приложение 1](#_Toc150705165)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. *ВДК – Временный детский коллектив*
2. *ДОЛ – Детский оздоровительный лагерь*
3. *КТД - Коллективное творческое дело*
4. *ИЛ – Инфраструктурный лист*
5. *КЗ – Конкурсное задание*
6. *КО – Критерии оценки*
7. *ОТ и ТБ – Охрана труда и Техника безопасности*
8. *ПЗ – План застройки*
9. *СанПин – Санитарные правила и нормы*
10. *ТК – Требования компетенции*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Вожатская деятельность» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация рабочего процесса и безопасность** | 19 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (введённые с 01.01.2021); * технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности; * технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским); * технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, канат, гимнастические палки); * законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере деятельности молодежных общественных организаций: * Конвенцию о правах ребёнка; * Конституцию Российской Федерации; * Гражданский кодекс Российской Федерации; * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607; * основы управления временем. |  |
| Специалист должен уметь:   * работать с соблюдением инструкции ОТ и ТБ; * организовывать свою работу в соответствии с требованиями культуры труда; * руководствоваться законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную деятельность; * организовывать любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; * соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности; * соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским); * соблюдать технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, канат, гимнастические палки); * рационально использовать материалы и оборудование. |  |
| 2 | **Профессиональная устная и письменная коммуникация** | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:   * способы и формы общения с детьми; * средства выразительности речи; * этические нормы общения |  |
| Специалист должен уметь:   * выстраивать взаимодействие с напарником; * осуществлять взаимодействие с детьми; * грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; * договариваться и находить компромисс с напарником и работниками организации детского отдыха; * соблюдать правила субординации и деловой этики; * владеть навыками невербального общения; * применять основы ораторского искусства; * учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп; * выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения; * решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде. |  |
| 3 | **Аналитика и проектирование** | 24 |
| Специалист должен знать и понимать:   * методику проектирования воспитательной деятельности в отряде; * основы сценарного творчества; * возрастные особенности детей и подростков; * диагностические методики изучения личности ребенка и временного детского коллектива; * методику планирования воспитательных дел отряда; * основы планирования коллективной творческой деятельности; * основы планирования педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в оздоровительном или детском лагере; * основы процессов генерации идей. |  |
| Специалист должен уметь:   * разрабатывать проекты воспитательной деятельности в отряде; * определять цели и задачи мероприятий; * анализировать деятельность временного детского коллектива; * вести дневник вожатого; * разрабатывать необходимую отчетную документацию; * анализировать продукты коллективной творческой деятельности; * анализировать внешние факторы проведения мероприятий; * разрабатывать документы с учетом возрастных и психологические особенностей детей и подростков; * разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * анализировать результаты диагностики личности ребенка и временного детского коллектива; * составлять психолого-педагогическую характеристику временного детского коллектива; * учитывать в работе рекомендации от родителей и медицинского работника по особым вопросам в части здоровья и личностных особенностей ребёнка; * учитывать в работе особенности развития и взаимодействия с детьми с особенностями развития и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; * учитывать в работе особенности каждого этапа развития временного детского коллектива. |  |
| 4 | **Программное обеспечение** | 5 |
| Специалист должен знать и понимать:   * особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах; * особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Yandex или аналогах; * особенности создания видеоматериалов в Киностудии или аналоге; * особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналогах; * особенности работы приложений операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете. |  |
| Специалист должен уметь:   * разрабатывать текстовые и графические документы в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах; * создавать мультимедийные презентации в Microsoft Office, Yandex или аналогах; * создавать видеоматериалы в Киностудии или аналоге; * создавать аудиоматериалы в Audacity или аналоге; * использовать приложения операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете. |  |
| 5 | **Оборудование и инструменты** | 9 |
| Специалист должен знать и понимать:   * разновидности спортивного инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере; * разновидности игрового оборудования и инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере; * разновидности электрооборудования и электроприборов, работающих от сети 220 вольт или от батарейки; * особенности работы с персональным компьютером, МФУ, интерактивной панелью и интерактивным сенсорным планшетом. |  |
| *Специалист должен уметь:*   * применять спортивный инвентарь при проведении игр и мероприятий; * применять интерактивную панель и интерактивный сенсорный планшет при проведении мероприятий; * применять электрооборудование и электроприборы при проведении мероприятий; * работать на персональном компьютере; * применять МФУ для подготовки документов. |  |
| 6 | **Управление процессами** | 28 |
| Специалист должен знать и понимать:   * основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями; * основы работы в системе напарничества; * методические основы воспитательных мероприятий детского или оздоровительного лагеря; * формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом; * структуру различных отрядных мероприятий, проводимых вожатыми в период лагерной смены; * систему детского самоуправления во временном детском коллективе; * основы педагогики и психологии временного детского коллектива; * подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; * виды деятельности временного детского коллектива. |  |
| *Специалист должен уметь:*   * участвовать в проведении организационных и стратегических планерок и совещаний, проводимых старшим вожатым; * разрабатывать план-сетку педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на смену) в оздоровительном или детском лагере; * составлять план воспитательных дел отряда; * организовывать процесс генерации идей; * проводить мероприятия с воспитанниками временного детского коллектива; * соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; * следить за соблюдением правил поведения воспитанников в ходе мероприятий; * учитывать особенности территории и инфраструктуры организации детского отдыха при организации коллективных творческих дел, игр, сборов и иных отрядных событий; * подбирать необходимый антураж для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; * организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельность воспитанников; * выявлять формальных и неформальных лидеров в коллективе; * организовывать систему детского самоуправления во временном детском коллективе; * делегировать обязанности воспитанникам временного детского коллектива; * использовать методы мотивации и поощрения детей; * организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием; * работать в системе напарничества во все периоды смены; * работать в стрессовой ситуации и режиме неопределенности; * корректировать свою деятельность с учетом проведенного анализа. |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 9 | 6 | 4 | 19 |
| **2** | 3 | 6 | 6 | 15 |
| **3** | 8 | 6 | 10 | 24 |
| **4** | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **5** | 2 | 3 | 4 | 9 |
| **6** | 6 | 12 | 10 | 28 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 30 | 35 | 35 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Планирование деятельности временного детского коллектива** | В данном критерии оцениваются навыки разработки план-сетки отрядных мероприятий на короткую смену (7 дней): подбирать отрядные мероприятия согласно воспитательному и личностно-развивающему значению, ставить цели для каждого отрядного мероприятия, определять его форму, оформлять план-сетку для размещения в общедоступном месте, снимать с применением интерактивного планшета мотивационный видеоролик с последующим размещением в общедоступном месте QR-кода. Будет проверяться умение планировать отрядные мероприятия короткой смены с учётом достижимости каждого отрядного мероприятия, календаря знаменательных и праздничных дат. При оценке навыков будет уделяться внимание активности напарничества, грамотности письменной речи и умению грамотно форматировать документы средствами Microsoft Office или аналогичными, оформлять план-сетку для размещения в общедоступном месте. |
| **Б** | **Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД)** | В данном критерии оцениваются навыки проведения фрагмента КТД, содержащего все этапы распределения поручений, подготовки, проведения итогов и опытно-практический этап исследовательской деятельности воспитанников ВДК: целеполагание, форма и содержание КТД, материалы, оборудование и застройка локации для проведения КТД, приемы взаимодействия с детьми, напарничество. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной и письменной речи, умению работать с необходимым интерактивным оборудованием. |
| **В** | **Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников детского коллектива** | В данном критерии оцениваются навыки проведения игр на знакомство и выявление лидера с детьми разного возраста: определение воспитательных задач, подготовка и использование реквизита и оборудования, застройка локации, приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе, распределение обязанностей между напарниками. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, умению модифицировать спортивное оборудование (в том числе верёвки для вязания узлов), эмоциональности, артистизму, грамотности устной речи, умению работать в застроенной локации.  Также будут оцениваться навыки составления сценария игрового события и объяснения алгоритма его прохождения, умение ставить цель в зависимости от темы игрового события, формулировать задачи, приводящие к результатам, указанным в цели игрового события. Будет оцениваться логичность изложения текста, грамотность письменной речи, умение планировать участие всех детей в игровом событии,  умение описывать эргономику оборудования игровой локации, активность напарничества, умение готовить текст для объяснения алгоритма прохождения игрового события, застраивать локацию для предполагаемого прохождения игрового события детьми. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: основная линейка.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 9 ч. 38 мин.

Количество конкурсных дней: 2 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из трёх модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – модули А «Планирование деятельности временного детского коллектива», В «Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива», и вариативную часть – модуль Б «Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления». Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае, если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 2. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Планирование деятельности временного детского коллектива. (инвариант)**

**Лимит времени на выполнение задания:** *3 часа* *30 мин.*

**Лимит времени на представление задания:** *не предусмотрено.*

**Задание:** **Разработка плана отрядных мероприятий на неделю и создание видеоанонса событий предстоящей смены.**

**Цель**: демонстрация умения планировать отрядные мероприятия участников детского, юношеского, молодежного коллектива на короткую смену (7 дней) на основе сетки общелагерных мероприятий и анкет воспитанников детского коллектива, а также творчески оформлять план-сетку отрядных мероприятий с видеоанонсом событий предстоящей смены для размещения в общедоступном месте.

**Описание объекта**: планирование отрядных мероприятий на короткую смену, творческое оформление плана-сетки отрядных мероприятий (7 дней) с видеоанонсом событий предстоящей смены для размещения в общедоступном месте.

Перед началом выполнения задания конкурсанты получают сетку общелагерных мероприятий на короткую смену (7 дней), календарь знаменательных дат, информацию о ДОЛ и анкеты предполагаемых воспитанников детского коллектива с внесенными в них следующими данными: фамилия и имя; возраст; пол; ответы на вопросы: 1. “Какое у вас хобби?”, 2. “В каких кружках и объединениях Вы занимаетесь?”, 3. “Чем вы мечтаете заниматься в течение смены?”. Для оформления плана отрядных мероприятий конкурсантам предоставляется шаблон, размещенный в Приложении № 4.1.

Задание выполняется без использования материалов сети Интернет.

**Алгоритм работы**:

1. Ознакомиться с программой тематической смены ДОЛ, проанализировать сетку общелагерных мероприятий на короткую смену (7 дней), изучить возможности детского оздоровительного лагеря.
2. Определить соотношение отрядных и общелагерных мероприятий, эмоциональную и физическую загруженность воспитанников отряда, резерв времени на участие во всех общелагерных мероприятиях.
3. Определить временные рамки отрядных мероприятий для подготовки к общелагерным мероприятиям (на каждый день).
4. Изучить анкеты воспитанников отряда, увлечения, умения детей и их ожидания от смены.
5. Определить с напарником цели и задачи предстоящей работы на смену.
6. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания.
7. Продумать предварительное название отряда, каждого отрядного мероприятия для подготовки к общелагерному мероприятию, продумать форму проведения каждого отрядного мероприятия с учетом «сухого» и «мокрого» планирования.
8. Сформулировать цель для каждого отрядного мероприятия для подготовки к общелагерному, определить планируемые результаты для каждого отрядного мероприятия, обосновать значимость каждого отрядного мероприятия с точки зрения соответствия периода лагерной смены.
9. Заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 4.1), проверить грамотность письменной речи в документе.
10. Распечатать план-сетку отрядных мероприятий и разместить ее в контент-папке (папка старшего вожатого).
11. Творчески оформить план-сетку отрядных мероприятий для воспитанников отряда для последующего размещения в общедоступном месте, учитывая название отряда, возраст воспитанников и тематику лагерной смены.
12. Создать видеоанонс событий предстоящей смены.
13. Разместить авторское видео в контент-папке (папке старшего вожатого).
14. Сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

**Модуль Б. Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления. (вариатив)**

**Лимит времени на выполнение задания:** *2 часа* *30 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *17 минут, время на застройку площадки демонстрации: 5 мин.*

**Задание:** **Проведение фрагмента коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления с использованием интерактивного сенсорного планшета, набором «Напольные шахматы – игротека Галанова» и музыкальных инструментов в условиях ДОЛ.**

**Цель**: демонстрация умения организовывать и проводить КТД с использованием интерактивного сенсорного планшета, подбирать к проведению материалы и оборудование, планировать создание коллективного продукта КТД.

**Описание объекта:** включение участников детского, юношеского, молодежного коллектива в систему воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря.

**Статисты с актерской задачей:** дети заданного возраста или студенты (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные относительно темы, вида общелагерного коллективного творческого дела (задается ответственным лицом для всего ДОЛ), возраста детей и вида коллективного творческого дела, включающего опытно-практическую работу. Для разработки плана КТД конкурсантам предоставляется шаблон Плана КТД, размещенный в Приложении №4.2.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

**Алгоритм работы:**

1. Определить цель, тему и форму проведения КТД.
2. Разработать и оформить план проведения КТД (Приложение №4.2).
3. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания.
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения КТД.
5. Продумать использование функций интерактивного сенсорного планшета на разных этапах проведения КТД.
6. Загрузить необходимые файлы в интерактивный сенсорный планшет.
7. Проверить корректную работу загруженных файлов.
8. Определить локацию проведения КТД и подобрать материалы для её застройки.
9. Продумать возможность применения музыкальных инструментов в ходе КТД;
10. Продумать возможность включение в проведение КТД набора «Напольные шахматы – игротека Галанова»;
11. Продумать создание коллективного продукта КТД.
12. Провести фрагмент КТД с воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей), включающий стартовую беседу, исследовательский этап, представление продукта КТД и этап последействия.
13. Во время проведения фрагмента КТД снять видеоролик последействия КТД мотивационного характера для размещения в общедоступном месте.
14. После завершения демонстрации задания разместить авторские видео и фото материалы в контент-папке (папке старшего вожатого).
15. Сдать экспертам план КТД.

**Модуль В. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива. (инвариант)**

**Лимит времени на выполнение задания:** *3 часа 00 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *13 мин., время на застройку площадки демонстрации: 3 мин.*

**Задание:** **Разработка прохождения отрядного авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива и проведение игр на знакомство и выявление лидера.**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать отрядное авторское игровое событие для воспитанников временного детского коллектива и проводить игры на знакомство и выявление лидера.

**Описание объекта:** разработка сценария и материалов для отрядного авторского игрового события в одной из форм, представленных в перечне (Приложение №4.4) и демонстрация игр на знакомство и выявление лидера с воспитанниками ВДК, подводящих к участию воспитанников ВДК в отрядном авторском игровом событии.

**Статисты с актерской задачей:** дети заданного возраста или студенты (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные о возрасте детей, территориальных условиях проведения отрядного авторского игрового события, теме отрядного авторского игрового события, а также тематике смены. Для разработки отрядного авторского игрового события конкурсантам предоставляется перечисление форм игрового события (Приложение №4.4) и шаблон сценария игрового события (Приложение №4.5).

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

**Алгоритм** **работы:**

1. Ознакомиться с данными о возрасте детей, теме отрядного авторского игрового события, условиях его проведения, а также о тематике лагерной смены.
2. Ознакомиться с предложенным шаблоном сценария авторского игрового события (Приложение № 4.5)
3. Распределить обязанности между напарниками.
4. Создать и описать отрядное авторское игровое событие по предложенному шаблону.
5. Подготовить необходимый реквизит и материалы для предполагаемого проведения отрядного авторского игрового события.
6. Описать вожатские игры на знакомство и на выявление лидера, подводящих к участию в отрядном авторском игровом событии, используя шаблон «Карта вожатских игр» (Приложение № 4.3).
7. Подготовить спортивный и иной инвентарь (в том числе верёвки для вязания узлов) для проведения вожатских игр.
8. Застроить локацию для проведения вожатских игр, подводящих к участию в отрядном авторском игровом событии с воспитанниками временного детского коллектива.
9. Отрепетировать выступление.
10. Сдать сценарий отрядного авторского игрового события, карту вожатских игр, реквизит и материалы для предполагаемого проведения отрядного авторского игрового события экспертам.
11. Провести две игры, подводящие к отрядному авторскому игровому событию с воспитанниками временного детского коллектива со (статистами с актерской задачей).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Главный эксперт чемпионата должен самостоятельно разработать для каждого модуля данные и необходимые базы музыкальных, аудио и медиа файлов.

30% изменения объявляются конкурсантам непосредственно перед каждым конкурсным заданием. Исключение составляет задание модуля В, к которому 30% изменения объявляются перед заданием и дополнительно – на 120-й минуте подготовки задания.

Конкурсное задание Модуля А выполняется без использования материалов сети Интернет, исключение составляет использование сервиса генерации QR-кода. Запись видеанонса осуществляется каждой командой отдельно в зоне демонстрации в присутствии ответственного лица (эксперта) в течение 3 минут с использованием мобильного интерактивного планшета. Перезапись видеоанонса не предусмотрена. Перенос авторского видео с мобильного планшета в контент-папку (папку старшего вожатого) происходит в течение времени, предусмотренного для выполнения конкурсного задания Модуля А.

При разработке конкурсной документации (приложения 4.1, 4.2, 4.3, 4.5), конкурсантам необходимо использовать расширенные формулировки, содержащие пояснения и указания, соответствующие профессиональной деятельности вожатого.

Непосредственно после демонстрации задания Модуля Б конкурсанты в течение пяти минут обязаны разместить созданные в ходе демонстрации задания Модуля Б, авторские видео и фотоматериалы в контент-папке (папке старшего вожатого).

Использование сети Интернет допускается, исходя из следующих правил: использование сервисов Яндекс и Гугл: формы опросов, картинки, видео, музыка, карты, конвертация контента, использование видеохостингов Rutube и Youtube, сервиса генератора QR-кода. В случае использования конкурсантами (командой) иных интернет-ресурсов, происходит обнуление результатов конкурсного задания, в ходе которого произошло нарушение.

В случае установления факта использования конкурсантами (командой) информации, внесенной на конкурсную площадку на бумажном или электронном носителе, происходит обнуление результатов конкурсного задания, в ходе которого произошло нарушение.

Не допускается личное общение конкурсантов (команды) или одного из членов команды с экспертом-наставником вне установленного времени. При первом нарушении составляется протокол об общении конкурсанта (команды) с экспертом-наставником в неустановленное время, при повторном - обнуление оценок модуля, в ходе которого произошло нарушение.

Не допускается использование участником (командой) и экспертами-наставниками мобильного телефона в течение соревновательного дня, в том числе и в обеденный перерыв.

Не допускается наличие у конкурсанта (команды) посторонних предметов в течение конкурсного дня. Исключение составляют вода, необходимые лекарства и средства личной гигиены. В случае нарушения составляется протокол о наличии у участника (команды) посторонних предметов, рассматривается степень тяжести нарушения, приведшего к нарушению равных условий и формированию преимущества, общим составом экспертной группы принимается решение о санкциях, применяемых к команде.

2.1. Личный инструмент конкурсанта (команды)

Личный инструмент конкурсанта – определенный.

**Список рекомендованных материалов и оборудования:**

**Тип перечня инструментов:**

**О** – обязательно

**Д** – допустимо

**Р** – рекомендуемо

**О** – обязательно:

Оборудование, отсутствие которого влечёт к отстранению участника от выполнения модуля по условиям соблюдения охраны труда и техники безопасности или делает невозможным выполнение модуля. Технический администратор площадки оказывает содействие в поиске, но закупка недостающего оборудования производится за счёт средств конкурсанта. Выдача оборудования фиксируется в акте.

**Р** – рекомендуемо:

Оборудование и материалы, которые могут быть использованы конкурсантом для выполнения модуля. Площадкой не предоставляются.

**Д** – допустимо:

Оборудование/материалы, допустимые к использованию конкурсантом. В случае отсутствия данного оборудования/материалов у конкурсанта/команды, они будут предоставлены площадкой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Тип (О/Д/Р)** | **Наименование** | **Тип (О/Д/Р)** |
| Ватман А0 | **Р** | Бумага для акварели А3 2 листа | **Р** |
| Джутовый шпагат (3 цвета) | **Р** | Шнур декоративный (3 цвета) | **Р** |
| Проволока синельная (3 цвета) | **Р** | Бумага креповая (10 цветов) | **Р** |
| Стакан для канцелярских товаров | **Д** | Бумага гофрированная цветная А4 (8 листов) | **Р** |
| Стакан для рисования непроливайка | **Д** | Палитра | **Д** |
| Нож канцелярский | **Д** | Кисти для рисования (Набор кистей 6 штук) | **Р** |
| Краски акварельные (12 цветов) | **Р** | Краски гуашь (9 цветов) | **Р** |
| Клей-карандаш | **Р** | Бумажные салфетки | **Д** |
| Лента атласная (3 цвета) | **Р** | Клей ПВА с дозатором | **Р** |
| Скотч узкий | **Р** | Скотч двухсторонний | **Р** |
| Скотч широкий | **Р** | Скотч двусторонний на вспененной основе | **Р** |
| Антистеплер | **Д** | Скотч малярный | **Р** |
| Скобы для степлера | **Д** | Степлер | **Д** |
| Текстовыделители (4 цвета) | **Р** | Скрепки канцелярские | **Д** |
| Бумага цветная односторонняя А4 (набор) | **Р** | Маркер черный | **Р** |
| Картон цветной 8 листов | **Р** | Картон белый 8 листов | **Р** |
| Контейнер для тулбокса | **Д** | Кнопки для пробковой доски (разноцветные) | **О** |
| Ножницы | **О** | Нитки Мулине (6 цветов) | **Р** |
| Карандаш простой | **Р** | Фольга алюминиевая (пищевая) | **Р** |
| Карандаши цветные (Набор 24 цвета) | **О** | Мягкий мяч (диаметр 10 см) | **О** |
| Точилка | **Д** | Газетная бумага (газета формата А3) | **Р** |
| Вата (250 гр) | **Р** | Мягкая игрушка (габариты не превышают 15х15 см) | **Р** |
| Ластик | **О** | Ручка шариковая синяя | **Д** |
| Линейка | **Р** | Клеенка для труда | **О** |
| Фломастеры (12 цветов) | **О** | Стикеры | **Д** |
| Набор стеков | **Р** | Трафарет буквенно-числовой | **Д** |
| Пластилин (24 цвета) | **Р** | Дощечка под пластилин | **Р** |
| Резинки канцелярские | **Д** | Трубочки для питья | **Р** |
| Магнит | **Р** | Компас | **Р** |
| Булавки безопасные, набор (английские) | **Р** | Материалы для поделки шишки спилы дрифтвуд орех грецкий WOODandSTYLE | **Р** |
| Дырокол | **Р** |  |  |

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Запрещенными являются материалы и оборудование, не указанные в личном инструменте конкурсанта (команды).

Приложение

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Вожатская деятельность»

Приложение № 4 Содержательная часть

Приложение № 4.1

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**План – сетка отрядных мероприятий**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

***Использовать шаблон плана - сетки необходимое количество раз***

|  |
| --- |
| День: |
| Общелагерное мероприятие |
| Название отрядного мероприятия |
| Цель отрядного мероприятия |
| Форма проведения отрядного мероприятия |
| Место проведения мероприятия |
| Необходимое оборудование |
| Планируемые результаты  1.  2.  3. и т.д. |
| Коллективный результат деятельности воспитанников ВДК |
| Краткое содержание отрядного мероприятия для озвучивания детям данного возраста |
| Включение в деятельность, направленную на всесторонне развитие личности |
| Потребность в привлечении специалистов ДОЛ |

**Требования к форматированию документов в редакторе Microsoft Word**

|  |  |
| --- | --- |
| **Размер страницы** | **А4** |
| **Поля (верхнее, нижнее, правое и левое)** | **По 2 см с каждой стороны** |
| **Выравнивание текста** | **по ширине (в таблице по ширине или по центру)** |
| **Абзацный отступ для текста вне таблицы** | **1,25** |
| **Шрифт** | **Times New Roman, размер шрифта – 14, в таблице Times New Roman, размер шрифта – 12** |
| **Межстрочный интервал** | **Множитель 1,5** |
| **Пробелы** | **Не ставить лишних пробелов между словами.**  **Перед знаками <, >, =, +, -, %, №, единицами измерения, инициалами и после них ставится пробел** |

Приложение №4.2

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**План КТД**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап плана** | **Описание деятельности коллектива** |
| 1. Стартовая беседа вожатого |  |
| *2*. Коллективное планирование.  2.1*.* Обсуждение цели.  2.2. Обсуждение формы проведения.  2.3. Выбор Совета дела.  2.4. Выбор творческих групп.  2.5. Описание:   * содержания, * исследовательского этапа опытно-практической работы и её продукта, * необходимого оборудования и материалов, * согласования с необходимыми специалистами ДОЛ, * результата (при необходимости: жюри, критериев судейства, поощрения победителей), * работы со СМИ ДОЛ. |  |
| 3. Коллективная подготовка (описание алгоритма работы каждого подразделения Совета дела) |  |
| 4. Проведение КТД (описание плана проведения КТД с указанием временных рамок) |  |
| 5. Коллективный анализ (описание формы анализа) |  |
| 6. Последействие (описание использования полученного опыта в перспективной деятельности отряда) |  |

Приложение №4.3

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**Карта вожатских игр**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Цель проведения вожатских игр** | **Воспитательная задача** | **Спортивный инвентарь** | **Ход игры** |
| **Игра на знакомство** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Игра на выявление лидера** |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение №4.4

**Формы игрового события**

**Коммуникативное игровое событие** - специально организованное соревнование, направленное на формирование и развитие навыков общения.

**Квест (игровое событие-приключение)** - специально организованное игровое действие, основанное на создании приключенческого сюжета, где действия игроков направлены на выяснение и логическое сопоставление информации с целью построения общей ситуационной картины, созданной в игровом событии.

**Интеллектуальное игровое событие** - специально организованное соревнование, основывающееся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции.

**Сюжетно-ролевое игровое событие** - специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленного сюжета, и регламентированное правилами игрового события.

**Ценностно-психологическое игровое событие** - специально организованное игровое действие, основанное на ценностно-психологической ситуации, театральном действии (театралки) или других приемах, вовлекающих участников игрового события в нравственный выбор или осознание данной им проблематики.

**Игровое событие «Деловая игра»** - игровое взаимодействие участников, основанное на созданной имитационной модели (игровая имитация). Имитационная модель – конкретная игровая ситуация, взятая из реальной жизни, представляющая собой динамическую модель упрощенной действительности. Возможные имитационные модели: экономические, управленческие, политические, из сферы городского планирования, социологические.

**Игровое событие «Военно-стратегическая игра»** - игровое взаимодействие, основанное на вымышленной или взятой из реальной жизни модели конфликта (сюжета), решаемого с помощью военных действий с тактическими и стратегическими задачами, строго регламентированными правилами игрового события.

Приложение №4.5

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**Шаблон сценария авторского игрового события**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап сценария |  |
|  | Возраст детей |  |
|  | Количество участников авторского игрового события |  |
|  | Тематика авторского игрового события |  |
|  | Форма авторского игрового события |  |
|  | Название авторского игрового события |  |
|  | Указание (по необходимости) по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет авторского игрового события |  |
|  | Анонс-вовлечение воспитанников в авторское игровое событие (сформулированный текст для озвучивания) |  |
|  | Планирование активного участия всех детей в авторском игровом событии |  |
|  | Описание мира авторского игрового события |  |
|  | Цель авторского игрового события (для детей) |  |
|  | Задачи авторского игрового события (для детей) |  |
|  | Инструкция по прохождению авторского игрового события (сформулированный текст для озвучивания) |  |
|  | Правила прохождения авторского игрового события (сформулированный текст для озвучивания) |  |
|  | Механизм прохождения авторского игрового события игроками |  |
|  | Примечания для мастера авторского игрового события |  |
|  | Перечисление игровых ролей с указанием исполнителей (вожатые) |  |
|  | Игровые задачи для каждой роли вожатых |  |
|  | Планирование игрового реквизита для каждой роли |  |
|  | Планирование раздаточных материалов |  |
|  | Описание игрового инвентаря |  |

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)