****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Спасательные работы» Юниоры

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Приморский край

2024 г

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc166600410)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc166600411)

[Требования компетенции (ТК) «Спасательные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли. 4](#_Toc166600412)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ» 4](#_Toc166600413)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 11](#_Toc166600414)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 11](#_Toc166600415)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 13](#_Toc166600416)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 13](#_Toc166600417)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/ вариатив) 14](#_Toc166600418)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 22](#_Toc166600419)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК) 22](#_Toc166600420)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 23](#_Toc166600421)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 23](#_Toc166600422)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | *АСДНР* | *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы* |
| **2** | *АСР* | *Аварийно-спасательные работы* |
| **3** | *ПСР* | *Поисково-спасательные работы* |
| **4** | *АСИ* | *Аварийно-спасательный инструмент* |
| **5** | *ГАСИ* | *Гидравлический аварийно-спасательный инструмент* |
| **6** | *ПТВ* | *Пожарно-техническое вооружение* |
| **7** | *ОПП* | *Оказание первой помощи* |
| **8** | *АСМ* | *Аварийно-спасательная машина* |
| **9** | *ПСА* | *Пожарно-спасательный автомобиль* |
| **10** | *АЦ* | *Автоцистерна пожарная* |
| **11** | *АЛ* | *Пожарная автолестница* |
| **12** | *СМП* | *Скорая медицинская помощь* |
| **13** | *ТС* | *Транспортное средство* |
| **14** | *ГСМ* | *Горюче-смазочные материалы* |
| **15** | *АХОВ* | *Аварийно-химически опасные вещества* |
| **16** | *АКБ* | *Аккумуляторная батарея* |
| **17** | *ЕДДС* | *Единая дежурно-диспетчерская служба* |
| **18** | *ДТП* | *Дорожно-транспортное происшествие* |
| **19** | *СИЗ* | *Средства индивидуальной защиты* |
| **20** | *СИЗОД* | *Средства индивидуальной защиты органов дыхания* |
| **21** | *ТТХ* | *Тактико-техническая характеристика* |
| **22** | *ПСП* | *Пожарно-строевая подготовка* |
| **23** | *ЧС* | *Чрезвычайная ситуация* |
| **24** | *БОП* | *Боевая одежда пожарного* |
| **25** | *ПГ* | *Пожарный гидрант* |
| **26** | *РТ* | *Разветвление трёхходовое* |
| **27** | *ОТ и ТБ* | *Охрана труда и техника безопасности* |
| **28** | *СДС* | *Синдром длительного сдавливания* |
| **29** | *СЛР* | *Сердечно-лёгочная реанимация* |
| **30** | *ЛВЖ* | *Легко воспламеняющиеся жидкости* |
| **31** | *ОП* | *Огнетушитель порошковый* |
| **32** | *ИСС* | *Индивидуальная страховочная система* |
| **33** | *СиС* | *Силы и средства* |
| **34** | *ИЛ* | *Инфраструктурный лист* |
| **35** | *КО* | *Критерии оценки* |
| **36** | *ПЗ* | *План застройки площадки компетенции* |
| **37** | *ЛИК* | *Личный инструмент конкурсанта* |
| **38** | *ШИ* | *Шанцевый инструмент* |
| **39** | *ТК* | *Требования компетенции* |

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

## Требования компетенции (ТК) «Спасательные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Организация работы и охрана труда** | 23 |
| Специалист должен знать и понимать:* Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в отрасли;
* Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве работ;
* устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
* Выбор и использование средств защиты, инструмента, оборудования связанных со специфическими или опасными задачами;
* Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями;
* Требования к эффективной организации и производству АСДНР, а также их воздействие на окружающую среду;
 |  |
| Специалист должен уметь:* Обеспечить безопасность труда по отношению к себе и окружающим;
* Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями;
* Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц;
* Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов);
* Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов;
* Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте
 |  |
| **2** | **Технологии АСДНР** | 20 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ЧС;
* Специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы;
* Принципы организации и порядок ведения спасательных работ при различных ЧС;
* Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
* Основы передвижения по различным формам рельефа;
* Устройство, принцип действия, правила и приёмы эксплуатации, порядок организации регламентного обслуживания, классификацию, назначение, характеристики и принцип работы пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
* Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
* Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами и водным транспортом;
* Методы и способы организации и ведения радиообмена;
* Методы, способы и порядок оказания первой помощи, правила пользования медицинским материалом и изделиями;
* Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях.
* Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
* Составлять и заполнять формуляры при выполнении работ;
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Пользоваться основными навигационными приборами;
* Применять пожарную, аварийно-спасательную, инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
* Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
* Уметь работать в радиоэфире;
* Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
* Применять на практике арсенал альпинистского снаряжения;
* Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях;
* Осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
* Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
* Использовать слесарный и электротехнический инструмент;
* Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
* Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
* Осуществлять ведение эксплуатационной документации;
* Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
* Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
* Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.
 |  |
| **3** | **Технология работ в завалах** | 9 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Характер ЧС в завалах и их происхождение;
* Способы определения мест нахождения и состояния пострадавших;
* Особенности травм и их характер в завалах;
* Методы и способы оказания первой помощи при характерных для завалов травмах;
* Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ;
* Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;
* Обеспечение непрерывного контроля за состоянием завала;
* Способы разборки завалов сверху вниз, устройство лазов в завалах;
* Проведение ПСР в завалах и использование инструментов, приспособлений, машин и механизмов;
* Способы и технологии оборудования проходов и проездов в завалах;
* Технологию устройства прохода с расчисткой завала до основания;
* Технологию стабилизации разрушенных конструкций (Shoring).
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Оценивать состояние объектов в зоне ЧС (строений, коммуникаций, инженерных систем);
* Организовывать разведку и обозначать зону ЧС;
* Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации;
* Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
* Организовать отключение инженерных коммуникаций от здания;
* Организовать поиск пострадавших и извлекать их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений или завалов.
* Производить вскрытие разрушенных, поврежденных или заваленных помещений;
* Организовать подачу воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей;
* Оказывать первую помощь пострадавшим;
* Организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны;
* Укреплять и при необходимости обрушать конструкции зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному проведению работ;
* Работать на разборке завалов ручным и механизированным инструментом, огнетушителями;
* Использовать канаты и/или организовывать канатную тягу для фиксации / разборки / стабилизации конструкций и элементов завала;
* Ликвидировать последствия разрушений.
 |  |
| **4** | **Технология работ при ликвидации ДТП** | 10 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ;
* Алгоритм ликвидации последствий ДТП;
* Характер ДТП;
* Особенности травм и их характер при ДТП;
* Методы и способы оказания первой помощи при характерных для ДТП травмах;
* Инженерно-технические особенности ТС;
* Способы снижения или устранения вторичных поражающих факторов;
* Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;
* Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ДТП;
* Способы и технологии деблокирования и извлечения пострадавших;
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Организовывать разведку и обозначать зону ЧС;
* Работать с ПТВ и АСИ;
* Производить стабилизацию ТС (на боку, на колёсах, перевёртыш);
* Оказывать первую помощь пострадавшим;
* Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
* Осуществлять разбор ТС
 |  |
| **5** | **Технология работ при ликвидации очагов возгорания** | 10 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Организацию и ведение действий по тушению пожаров;
* Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;
* Виды нормативно-технической и производственной документации;
* Правила чтения конструкторской и технологической документации;
* Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
* Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* Технику и принципы нанесения размеров;
* Свойства материалов их характеристики при деформации, при термическом воздействии на них, при разрушении целостности конструкций;
* Огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
* Условия прекращения горения материалов.
* Способы коммуникации и передвижения в зоне задымления.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
* Организовать взаимодействие с дежурными службами города и администрацией объекта
* Организовывать разведку и поиск пострадавших в очаге поражения;
* Производить развёртывание СиС для действий по тушению пожара;
* Обеспечить бесперебойное водоснабжение;
* Работать в СИЗОД;
* Применять первичные средства пожаротушения;
* Оценивать состояние объектов в зоне ЧС, установит постоянный контроль за обстановкой (строений, коммуникаций, инженерных систем);
* Использовать средства связи и передачи оперативной информации;
* Проводить спасательные и аварийно-восстановительные работы.
 |  |
| **6** | **Технология работ на высоте с применением систем канатного доступа** | 17 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Тактику передвижения на различных рельефах местности, способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
* Методы и способы безопасной работы на высоте;
* Принципы организации страховочных узлов/станций для личной и командной страховки;
* Особенности альпинистского снаряжения;
* Организацию: подъёма, спуска, страховки спасателей и пострадавших;
* ТТХ альпинистских верёвок и их совместимость с устройствами.
* Основы страховки, виды страховки;
* Особенности и характер травм при падении с высоты;
* Методы и способы оказания первой помощи при характерных для падения с высоты травмах;
* Особенности работ в заглублённых сооружениях;
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Передвигаться по скальному рельефу с верхней и нижней (командной / судейской) страховкой;
* Наводить верёвочные перила и передвигаться по ним (горизонтальные/ вертикальные/ наклонные) с перестёжкой, в связке;
* Проводить работы в опорном и безопорном пространстве;
* Организовывать место для спуска и подъема;
* Организовывать страховку;
* Оказывать первую помощь пострадавшим;
 |  |
| **7** | **Оказание первой помощи** | 11 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
* Признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях;
* Признаки травм и терминальных состояний;
* Принципы оказания помощи пострадавшим;
* ОТ и ТБ при оказании первой помощи;
* Нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте;
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
* Определять наличие сознания у пострадавшего;
* проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
* Выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
* Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
* Проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
* Выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела
* Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
* Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
* Определять наличие и характер травм;
* Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи".
 |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |  |
| **1** | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 0,5 | 3,5 | **23** |
| **2** | 6 | 6 | 2,5 | 0,5 | 3 | 0,5 | 1,5 | **20** |
| **3** | 9 | - | - | - | - | - | - | **9** |
| **4** | - | 10 | - | - | - | - | - | **10** |
| **5** | 3,1 | 1,9 | - | - | - | 1,2 | 3,8 | **10** |
| **6** | - | - | 8 | 4 | 5 | - | - | **17** |
| **7** | 5 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | **11** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **28,1** | **23,9** | **16,5** | **6,5** | **14** | **2,2** | **8,8** | **100** |

## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт» работа в замкнутом пространстве** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Б** | **Проведение АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **В** | **«Работа» на высоте с применением систем канатного доступа. Организация навесной (горизонтальной/наклонной) переправы(спуска) для пострадавшего из точки А в точку Б.** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Г** | **«Работа» на высоте с применением систем канатного доступа. Подъём на высоту в опорном, безопорном пространстве. (анкерные точки, искусственный рельеф "Скалодром") - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка)** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Д** | **Проведение ПСР и АСР при падении людей с высоты – тренажёр Колодец** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Е** | **Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего, вязка узлов по функциональному назначению.** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |
| **Ж** | **Прохождение полосы препятствий с боевым развёртывание от автоцистерны** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 4 часа.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

## 1.5.1. [Разработка/выбор конкурсного задания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gpolrfr1qrxa_V-8tAiZjMe4Nk4S6SPp/edit#gid=2039688519)

Конкурсное задание состоит из семи модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – модуль А, модуль Б, модуль В и модуль Г. И вариативную часть – модуль Д, модуль Е, модуль Ж. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение каждого модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

Если какой-либо модуль вариативной части не выполняется, то время, отведенное на выполнение данного модуля, не перераспределяется, и участники получают за этот модуль 0 баллов.

## 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/ вариатив)

**Модуль А (Инвариант). Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт»**

*Время на выполнение задания на команду: 20 минут.*

**Описание задания**: Задача продемонстрировать практические навыки в ЧС по работе: с ручным инструментом, шанцевым; корректную работу с пострадавшим и командные качества. На площадке разбивается «Стартовая зона» в которой находится всё необходимое оборудование, "Тренажёр - Лабиринт", который имеет «П» образную форму. В конце тоннеля «Лабиринта» расположен пострадавший - манекен весом не более 20кг. Длина тренажера "Лабиринт" не менее 12 м., состоит из: секция «Лифт» - 1шт; тренажер «Дверь» - 1 шт., секция «Открывающаяся дверь» - 3 шт; секция «Плита наклонная» - 2шт; секция сдвижная плита 900; секция «Свисающая конструкция» - 2 шт; пустая секция с закладкой 50 кирпичей; сменные кассеты для крепления бруса 100\*100мм – 2шт; сменная кассета для крепления фанеры – 1 шт., сменные кассеты для крепления арматуры Д 6 мм. – 2 шт.

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку местности условного входа в завал;

3. Поставить задачу членам команды по работе в зоне ЧС;

4. Выполнить алгоритм действий перед началом АСР, обозначить рабочую зону, развернуть силы и средства;

5. Транспортировать необходимое для работы, оборудование и инструмент к условному завале;

6. С использованием АСИ и ШИ, деблокировать проходы к пострадавшим.

8. Уложить пострадавшего (манекен) на мягкие носилки при необходимости оказать первую помощь;

9. Извлечь пострадавшего (манекен) из "Завала" и уложить на спинальный щит;

1. Произвести транспортировку пострадавшего(манекен) на спинальном щите в безопасное место (зона 03), оказать первую помощь передать пострадавшего сотрудникам Скорой медицинской помощи – условно.
2. Собраться командой в стартовой зоне, применяемый при АСР инструмент и вспомогательное оборудование вернуть в стартовую зону;
3. По докладу капитана команды об окончании выполнения АСР, секундомеры – Стоп.

**Травмы пострадавших:** Вариатив (доводится непосредственно в день С-1)

**Модуль Б (Инвариант). Проведение АСР при ДТП, «Деблокатор».**

*Время на выполнение задания (на команду): 20 минут.*

**Описание задания:** продемонстрировать практические навыки по проведению АСР при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте, а также работа с пострадавшими. Для этого на площадке не менее 40м2 устанавливается тренажёры - "Деблокатор" на базе легкового автомобиля - типа седан, столкновение двух автомобилей, в ЛА расположены пострадавшие при ДТП, и имеют травмы.

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку повреждённых транспортных средства и пострадавших (манекены);
3. Произвести доклад: постановка задач спасательному подразделению, прибывшему на ликвидацию последствий ДТП;

4. Обозначить рабочую зону ЧС;

5. Стабилизировать и обесточить ТС;

6. Транспортировать инструмент и вспомогательное оборудование в рабочую зону, развернуть инфраструктуру для АСР;

1. С помощью ШИ и необходимых инструментов / оборудования согласно руководству по производству работ при ЧС: деблокировать, извлечь и оказать первую помощь пострадавшим (манекены);

8. Произвести транспортировку пострадавших (манекены) в безопасное место, оказать первую помощь;

9. Собраться командой в стартовой зоне, применяемый при АСР инструмент и вспомогательное оборудование вернуть в стартовую зону;

10. По докладу капитана команды об окончании выполнения АСР, секундомеры – Стоп.

**Травмы пострадавших:** Вариатив (доводится непосредственно в день С-1)

**Модуль В и Г (Инвариант). «Работа» на высоте с применением систем канатного доступа. Организация навесной (горизонтальной/наклонной) переправы (спуска) для пострадавшего из точки А в точку Б. «Работа» на высоте с применением систем канатного доступа. Подъём на высоту в опорном и безопорном пространстве. (анкерные точки, искусственный рельеф "Скалодром") - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка)**

*Времени на выполнение задания (на команду): 20 минут.*

**Описание задания:** на площадке организуются анкерные точки для работы в безопорном пространстве, искусственный рельеф - стационарный «Скалодром» с анкерной точкой для наведения троллея, опорные точки с растяжками или нагружены бетонными блоками весом не менее 500кг, работа с полиспастами и верёвками. Необходимо произвести подъем в безопорном пространстве (вариативно подъем, подъем с перестежкой, подъем с наведением спуска, подъем с переходом на соседнюю линию) с помощью альпинистских устройств, после восхождения до анкерной точки безопорного пространства обеспечить самостраховку и самостоятельный спуск при помощи альпинистских устройств; необходимо произвести подъём в опорном пространстве по искусственному рельефу - стационарный «Скалодром» и самостоятельный спуск при помощи альпинистских устройств. В верхней точке "Скалодрома" находится пострадавший (в положении зависание). Необходимо навести переправу (троллей) и осуществить спуск пострадавшего.

**Алгоритм работы:**

1. Экипироваться и подогнать снаряжение;
2. Соответствовать нормам ТБ (СИЗ) при выполнении задания;
3. По команде эксперта - «Марш» включаются секундомеры, команда стартует из обозначенной зоны;
4. Проконтролировать включение верхней страховки в ИСС;
5. Произнести: «Команды голосом» на земле перед подъёмом;
6. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки (для работающих в безопорном пространстве осуществить подъем согласно заданию);
7. Встать на Самостраховку;
8. Организовать систему канатного доступа (скалодром);
9. Включить независимое страховочное устройство;
10. Включить спусковое устройство;
11. Заблокировать спусковое устройство;
12. В верхней точке приготовиться к «Спуску»;
13. Произнести: «Команды голосом» в верхней точке;
14. Произвести спуск до пострадавшего (Скалодром);
15. Заблокировать спусковое устройство;
16. Навести переправу (троллей) с соблюдением всех норм и правил по ТБ при работе с верёвками и полиспастами;
17. Произвести спуск пострадавшего из точки "А" в точку "Б";
18. Отключить самостраховку;
19. Технически правильно произвести «Спуск» и приземление с верхней точки (для работающих в безопорном пространстве осуществить спуск согласно заданию);
20. Отключить спусковое устройство;
21. Отключить независимое страховочное устройство;
22. «Верхнюю судейскую страховку» отключает эксперт;
23. Пострадавший транспортируется в стартовую зону;
24. Собрать снаряжение, которое использовалось в задании «Сбросить верёвки»;
25. Финишировать всей командой обратным курсом в стартовой зоне;
26. После доклада капитана об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры – Стоп.

**Модуль Д (Вариатив) Проведение ПСР и АСР при падении людей с высоты – тренажёр Колодец с транспортировкой пострадавшего.**

*Время на выполнение задания (на команду): 30 минут.*

**Описание задания**: на площадке устанавливается тренажёр – «Колодец», высотный объект имитирующий коллектор глубиной 5м, с горизонтальным проходом. Стартовая зона располагается на расстоянии не менее чем в 5 (пяти) метрах от объекта. Объект имеет: подъёмную лестницу (стационарную); верхнюю платформу не менее 3\*3м; в середине верхней платформы имеется горловина с люком диаметром не менее Д600мм; по периметру верхней платформы оборудованы поручни для безопасной работы; в одной из сторон платформы имеется балкон для эвакуации с высоты;

В нижней части объекта имеется смотровой/экспертный проём, на дне колодца размещён условный пострадавший (манекен, вес не более 20кг), пострадавший находится в сознании имеет травмы, самостоятельно эвакуироваться не может. Также организуется коридор для транспортировки пострадавшего.

**Алгоритм работы:**

1. В стартовой зоне размещается всё необходимое оборудование для выполнения задания безопасным способом;
2. По команде эксперта – «Марш» (включаются секундомеры) команда начинает продвигаться с необходимым оборудованием и снаряжением к горловине коллектора (высотного объекта), расположенного в верхней части платформы;
3. Команда организует анкерную линию для страховки;
4. Команда готовит оборудование к работе;
5. Участник спускается в колодец с использованием СИЗОД, осуществляют поиск пострадавшего, оказывают первую помощь и готовят пострадавшего к подъёму;
6. Команда производит подъём пострадавшего, участник (вариативно самостоятельный подъем);
7. Пострадавший транспортируется в стартовую зону;
8. Команда транспортирует всё оборудование и снаряжение в стартовую зону;
9. Вся команда и пострадавший собираются в стартовой зоне, капитан команды докладывает экспертам об окончании выполнения задания;
10. После доклада капитана об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры – Стоп.

**Травма пострадавшего**- Вариатив (доводится непосредственно в день С-1)

**Модуль Е. (Вариатив). Закрепление спасательной верёвки за конструкцию и вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего, вязание альпинистских узлов по функциональному назначению.**

*Время на выполнение задания (на команду): 10 минут.*

**Описание задания:** на площадке организовывается возвышенность (стол) для укладки спасательных верёвок, металлическая «П» образная конструкция для закрепления узлов и манекен (весом не более 20 кг.) для надевания двойной спасательной петли, задача для конкурсантов продемонстрировать умение вязания узлов для личной, командной страховки и транспортировки лиц, оказавшихся в чрезвычайной ситуации.

**Алгоритм работы:**

1. Участник выбирает билет, в котором предложен один из узлов:
* Пожарно-спасательный узел №1;
* Пожарно-спасательный узел №2;
* Пожарно-спасательный узел №3;
* Пожарно-спасательный узел №4;
* Двойная спасательная петля.
1. Участник выбирает билет, в котором предложено завязать узлы по функциональному назначению: Штык с двумя шлагами; «Восьмерка»; «Восьмерка с двойной петлей»; «Встречная восьмерка»; «Грейпвайн»; «Брам-шкотовый»; «Маршара»; «Прусика»; «Бахмана»; «UIAA через анкерную точку»; «Австрийский проводник», «Стремя через анкерную точку»; «Гарда», «Стопорный».
2. За наименьший отрезок времени выполнить задание.
3. По окончанию выполнения задания сделать доклад экспертам на площадке – «Задание выполнил».

**Модуль Ж. (Вариатив). Прохождение полосы препятствий с боевым развёртыванием от автоцистерны.**

*Время на выполнение задания (на команду): 10 минут.*

**Описание задания**: на площадке организовывается стеллаж для укладки БОП. На полосе установлены: Тоннель – Забор спортивный – Подвесной мост –Бум спортивный – Домик спасательный – Лестница «палка» - Конусы сигнальные, дистанция полосы с препятствиями не менее 80 метров (возможно «Змейкой»); на площадке организовывается – ПГ (с люком и гидрантом), пожарный автомобиль, рядом расположена укладка с ПТВ. Задача: после прохождения полосы препятствий команда должна оперативно установить АЦ на водоисточник (ПГ), оперативно произвести предварительное развёртывание сил и средств, от АЦ проложить магистральную линию два рукава – Д77мм к трёхходовому разветвлению, от РТ две рабочие линии – Д51мм по два рукава на каждую линию, присоединить два пожарных ручных комбинированных ствола и под давлением от АЦ с соблюдением технологии и техники безопасности, поразить (условно) очаг возгорания.

**Алгоритм работы:**

1. Участники укладывают БОП на стеллаж, по команде эксперта «Марш» надевают БОП
2. По мере полной экипировки участники преодолевают полосу препятствий;
3. Команда выстраивается около задней оси Пожарного автомобиля;
4. Командир расчёта ставит задачу и командует о начале работ;
5. Команда приступает к выполнению задания;
6. Открыть люк гидранта;
7. Открыть защитную крышку ниппеля гидранта;
8. Установить пожарную колонку на гидрант;
9. Запитать АЦ от ПГ – соединить напорными рукавами;
10. Проложить магистральную линию диаметр 77мм – 2шт. от АЦ;
11. Присоединить РТ к магистральной линии;
12. От разветвления проложить две рабочие рукавные линии по два рукава в каждой;
13. Присоединить стволы к рабочей рукавной линии;
14. Принять сидячее положение ствольщика (подствольщика);
15. Дать команду для подачи давления в магистральную и рукавные линии;
16. Дать команду для снятия давления в магистральной и рукавных линиях;
17. Закрыть краны на РТ;
18. Ствольщики оставляют стволы и перемещаются к металлической конструкции
19. За наименьший отрезок времени закрепление спасательной верёвки за конструкцию и вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего.
20. По окончанию выполнения задания сделать доклад экспертам на площадке – «Задание выполнил».
21. Финиш, команда выстраивается и по поднятию руки командира секундомер останавливается – Стоп.

# 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках) |
| **2** | Шлем пожарного (с подшлемником) |
| **3** | Пояс пожарного (с металлической пряжкой, двумя металлическими штырями, хомутом и карабинодержателем) |
| **4** | Костюм МЧС или ХБ защитного цвета (либо комбинезон спасателя) |
| **5** | Карабин пожарного |
| **6** | Кобура (для топора пожарного, поясная) |
| **7** | Топор пожарного (носимый) |
| **8** | Головной убор (кепи) |
| **9** | Перчатки ХБ с ПВХ (2 пары) |
| **10** | Перчатки спилковые |
| **11** | Перчатки пожарного (с крагой) пятипалые |
| **12** | СИЗОД (распиратор промышленного типа с полнолицевой маской), (2 шт) |
| **13** | Рюкзак (100 литров) – не обязательный критерий |
| **14** | Каска альпинистская |
| **15** | Очки спасателя |
| **16** | Спец обувь (Берцы) |
| **17** | Туфли скальные (либо кроссовки с гелевой подошвой) |
| **18** | Индивидуальная страховочная система (полная обвязка) – ИСС «Привязь» (полная) |
| **19** | Карабин с муфтой на резьбе (6шт) |
| **20** | Карабин – рапид (1шт) |
| **21** | Страховочное устройство |
| **22** | Спусковое устройство (Стопор – Десантёр) или RIG |
| **23** | Зажим грудной типа «Кроль» |
| **24** | Зажим ручной «Жумар» |
| **25** | Стремя регулируемое |
| **26** | Перчатки медицинские латексные (4 пары) |
| **27** | Усы самостраховки (двойные) |
| **28** | Репшнур 6 мм (1 м) |
| **29** | Рапид стальной |
| **30** | Фонарь налобный- не обязательный критерий |

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Запрещается использовать: снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение; тренажеры, не имеющие руководство и паспорт по эксплуатации производителя.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. [Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](https://docs.google.com/document/d/1ltEFc_sElVHH2H5WPMWurxz10DLM6Tqt/edit)

Приложение №2. [Матрица конкурсного задания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y2xdK6fdqGcvgXrbNLb_TARwlToCTguz/edit?usp=sharing&ouid=113355817990810019494&rtpof=true&sd=true)

Приложение №3. [Инструкция по охране труда по компетенции «Спасательные работы».](https://docs.google.com/document/d/1Z0OdzrkDucWYi1y12gG5zI_31ktmELo6/edit?usp=share_link&ouid=114359840160250154280&rtpof=true&sd=true)

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)