**Приложение 5.**

**Анализ видеофрагмента урока.**

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результаты анализа (комментарий и факт урока) |
| Создана проблемная ситуация (ситуация учебного затруднения) |  |
| Формулировка цели урока   * сформулировал учитель * сформулировал учитель совместно с обучающимися * сформулировали обучающиеся самостоятельно |  |
| Качество формулировки цели урока  Цель достижима  Цель диагностируема |  |
| Сформулированы задачи урока |  |
| Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), |  |
| Необходимость и достаточность заданий для достижения цели урока |  |
| Предложены задания для индивидуальной работы |  |
| Предложены задания для парной/групповой работы |  |
| Предложены задания для фронтальной работы |  |
| Оценка учителем результатов работы обучающихся |  |
| Учитель дает комментарии при оценивании |  |
| Взаимопроверка и взаимооценка результатов работы обучающихся |  |
| Обеспечение условий охраны труда обучающихся |  |
| Эмоциональный комфорт обучающихся на уроке |  |
| Подведен итог урока |  |
| Организован рефлексивный анализ деятельности обучающихся |  |
| Целесообразность использования современного оборудования |  |
| Воспитательный потенциал содержания урока |  |
| Предметные результаты урока |  |
| Метапредметные результаты урока (познавательные УУД) |  |
| Метапредметные результаты урока (регулятивные УУД) |  |
| Метапредметные результаты урока (коммуникативные УУД) |  |
| Личностные результаты урока |  |
| Цель урока достигнута |  |
| Решены поставленные задачи урока |  |