****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ландшафтный дизайн»

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_Московская область\_\_

регион проведения

г. Щелково, 2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc167903453)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc167903454)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН» 4](#_Toc167903455)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 10](#_Toc167903456)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 10](#_Toc167903457)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 18](#_Toc167903458)

[1.5.2.1. Модули конкурсного задания 18](#_Toc167903459)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 19](#_Toc167903460)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 20](#_Toc167903461)

[Перечень инструмента: 20](#_Toc167903462)

[3. Приложения 21](#_Toc167903463)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. СП – свод правил
4. ТК – требования компетенции
5. КЗ - конкурсное задание
6. ИЛ – инфраструктурный лист
7. КО - критерии оценки
8. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ландшафтный дизайн» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Таблица №1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Организация рабочего процесса** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:   * - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве;   - методы и средства контроля, факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве;   * - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ, правила производственной санитарии; * - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве;   - важность экологичности, переработки и утилизации материалов;  - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;  - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;  - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). |  |
| Специалист должен уметь:  - соблюдать технику безопасности при использовании оборудования и инструментов;  - обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность;   * - рассчитывать объемы производственных заданий и определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;   - планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;  - учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты;   * - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;   - эффективно работать в команде и в сотрудничестве с другими профессионалами;  - выполнять проекты по ландшафтному строительству в рамках установленных сроков и бюджета;  - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;  - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию. |  |
| **2** | **Навыки коммуникации и работы с клиентом** | **5** |
| Специалист должен знать и понимать:  - важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком;  - важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. |  |
| Специалист должен уметь:   * - определять потребности заказчика, предоставлять информацию о современных технологиях заказчику;   - консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта;  - консультировать заказчика по вопросам ухода за объектом;  - согласовывать проектную документацию со  смежными организациями, контролирующими  органами и заказчиками;  - определять потребности заказчика;  - представлять информацию о современных  технологиях заказчику;  - предлагать индивидуальные ландшафтные  решения в соответствии с потребностями  заказчика;  - консультировать заказчика по вопросам ведения  агротехнических работ. |  |
| **3** | **Проектирование зеленых насаждений** | **15** |
| Специалист должен знать и понимать:   * - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; * - основные принципы композиции пейзажей, современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;   - типы и виды цветников и способы их оформления. |  |
| Специалист должен уметь:  - проектировать малые сады в соответствии с указаниями заказчика;  - проектировать сад в соответствии с нормативной документацией и особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д;  - принимать композиционные решения по оформлению цветников;  - выполнять разбивочные и посадочные чертежи. |  |
| **4** | **Посадка и уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами** | **30** |
| Специалист должен знать и понимать:  - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;  - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;  - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;  - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;  - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки. |  |
| Специалист должен уметь:  - визуально определять санитарное состояние насаждений;  - определять необходимые методы ухода за насаждениями;  - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;  - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |  |
| **5** | **Садово-парковые и ландшафтные работы** | **30** |
| Специалист должен знать и понимать:   * - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;   - устанавливать садовое оборудование, навесы, консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;  - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  - порядок организации подготовительных работ на  объекте;  - технические условия и время на выполнение  работ;  - технологические процессы агротехнических работ;  технологические процессы строительных работ;  - требования, предъявляемые к качеству работ;  - типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;  - способы устройства садово-парковых дорожек и площадок;  - способы фигурной стрижки кустарников. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * - выполнять изыскательские работы на объекте, пользоваться приборами и инструментами, составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; * - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;   - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;  - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;  - подбирать растения, материалы, оборудование и  инструменты для садово-парковых и ландшафтных  работ;  - организовывать подготовительные работы на  объекте;  - организовывать работы по строительству  садово-парковых сооружений;  -читать проектные чертежи;  -подготавливать основание под дорожки различного типа;  -разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;  - устраивать и ремонтировать садовые дорожки;  - устраивать и содержать газоны;  - подстригать деревья и кустарники. |  |
| **6** | **Современные технологии** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:  - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - средства и способы внедрения современных  технологий;  - методы оценки эффективности внедрения  современных технологий. |  |
| Специалист должен уметь:  - выбирать необходимую современную технологию  для апробации. |  |
|  |  |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице № 2.

Таблица №2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** | 10,0 |  |  |  |  |  | 10,0 |
| **2** | 2,0 | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 |  | 5,0 |
| **3** |  | 2,0 | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 1,0 | 15,0 |
| **4** |  | 19,0 | 4,0 | 2,0 | 5,0 |  | 30,0 |
| **5** |  | 1,0 | 12,0 | 13,0 | 3,0 | 1,0 | 30,0 |
| **6** |  |  | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 | 10,0 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 12,0 | 23,0 | 24,0 | 17,0 | 16,0 | 8,0 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице № 3:

Таблица №3

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| А | Процесс работы | - чистота и безопасность рабочего места;  - организация работы, логистика;  - работа в коллективе;  - использование инструментов, оборудования,  материалов;  - эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты. |
| Б | Выполнение работ по озеленению | - навыки посадки;  - посадка в соответствии с планом;  - укладка газона;  - уход за растениями;  - стрижка растений. |
| В | Выполнение элементов благоустройства | - вынос элементов проекта в натуру в соответствии с документацией;  - внешний вид готовых элементов. |
| Г | Изготовление и установка малых архитектурных форм | - точность обрезки и сборки деревянной конструкции;  - установка и устойчивость деревянной конструкции. |
| Д | Проектная деятельность | - эстетические качества;  - творческий подход;  - общая аккуратность исполнения;  - общее впечатление;  - сочетание растений. |
| Е | Гидротехнические сооружения и инженерные сети | - соответствие рабочей документации;  - общая аккуратность исполнения работы  корректная работа оборудования по окончанию установки. |

Допустимые отклонения при выполнении Конкурсного задания:

- для длины 1,0 м (+\-0 – 2 мм; +\-3 – 4 мм), 1,5 м (+\-0-3 мм; +\-4- 6 мм), 2,0 м (+\-0 – 4 мм; +\-5 – 8 мм);

- деревянная конструкция - горизонтальность +\-0-2 мм; +\-3-4 мм;

- деревянная конструкция - высота +\-0-3 мм; +\-4-6 мм;

- мощение брусчатки и песчаника - высота и горизонтальность +\-0- 3 мм; +\-4-6 мм;

- привязка солитера допуск +\-0-5мм; +\-6-10 мм, шаг посадки в живой изгороди допуск +\-0-4 мм; +\-5-8 мм, привязка посадки в живой изгороди допуск +\-0-3 мм; +\-4-6 мм.

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Возрастной ценз: обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 10 часов.

Количество конкурсных дней: 2 дня.

Конкурсное задание включает оценку по каждому из разделов требований компетенции. Оценка знаний участника проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 6 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Содержанием конкурсного задания являются работы по строительству, благоустройству и озеленению фрагмента малого сада. Работу по конкурсному заданию необходимо разместить в границах экспо-места площадью 16 м2 (4,0 х 4,0 м), в котором необходимо выполнить работы по проектированию и озеленению, элементы благоустройства, изготовить и установить малые архитектурные формы, монтаж элементов системы полива. Все модули выполняются в соответствии с чертежами. На чертежах указана вся информация для выполнения конкурсного задания. Высотные отметки указаны в метрах с тремя десятичными знаками, отделенными от целого числа запятой. Точка отчёта для выполнения конкурсного задания находится на углу короба, и представляет собой числовое значение состоящие из суммы абсолютного высотного значения пола плюс высота короба. Например, абсолютное высотное значение пола 174,320 м и высота короба 0,300 м точка, отчёта будет равна 174,620 м.

1.5.2.1. Модули конкурсного задания

**Модуль А. Процесс работы (инвариант)**

Время на выполнение модуля: в процессе выполнения всего КЗ.

**Задания:** При выполнении всех модулей конкурсного задания участникам необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места, использовать средства индивидуальной зашиты, а также организовывать работу по выполнению задания руководствуясь логистической последовательностью и применяя правила эргономики и техники безопасности.

**Модуль Б. Выполнение работ по озеленению (инвариант)**

Время на выполнение модуля 3,0 часа

Задание: Команде необходимо провести работы по посадке древесно – кустарниковой, цветочной растительности и укладке рулонного газона. Работы проводятся, согласно рабочей документации и инфраструктурного листа.

**Модуль В. Выполнение элементов благоустройства (инвариант)**

Время на выполнение модуля 3,0 часа

Задание: Команде участников необходимо выполнить работу по созданию различных элементов: дорожку с плиточным покрытием, площадку из плитняка, пошаговые дорожки, подиумы из клинкерного кирпича с укладкой крышки на раствор, цветочный модуль из лего- кирпича. Все выполняется согласно рабочей документации из предложенных материалов. Высотные отметки указаны на чертеже.

**Модуль Г. Изготовление и установка малых архитектурных форм (инвариант)**

Время на выполнение модуля 2,0 часа

Задание: Команде участников необходимо точно разметить, отрезать пиломатериалы (обрезную доску, бруски, рейку), выполнить сборку деревянных конструкций (трельяжа и вазона) и установить согласно рабочей документации.

**Модуль Д. Проектная деятельность (инвариант)**

Время на выполнение модуля 1,0 часа.

Задание: Команде необходимо спроектировать и выполнить элемент "авторского дизайна" из материалов, имеющихся на рабочем месте в соответствии с инфраструктурным листом. В данном задании нужно спроектировать посадки из ассортимента растений инфраструктурного листа предназначенных для посадки в свободную зону. Конкурсантам выдается лист для оформления эскиза – зоны свободной посадки, на котором необходимо нанести условные обозначения посадочного места растений зоны свободной посадки, выноску с номером ассортиментной ведомости и количество растений. Растения должны быть высажены согласно этому документу.

**Модуль Е. Гидротехнические сооружения и инженерные сети (вариатив)**

Время на выполнение модуля 1,0 часа.

Задание: Команде необходимо дополнить выданный план полива с указанием трассировки системы, фитингов и заполнением спецификации (чертеж делается от руки, согласно генерального плана и ИЛ, ПЗ) и выполнить работы по монтажу элементов системы полива. Монтаж включает в себя: укладку ПНД трубы, установку гидранта, подключение системы полива к водозаборной точке.

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Все конкурсанты при нахождении на площадке соревнований при выполнении конкурсного задания должны находиться в спецодежде, спецобуви и средствах индивидуальной защиты. Все конкурсанты должны использовать защитные очки при работе с ручными и электрическими инструментами, при эксплуатации которых есть вероятность образования щепок или осколков, которые могут повредить глаза. Конкурсанты должны не загромождать свое рабочее место и поддерживать чистоту на рабочем месте.

* 1. Личный инструмент конкурсанта

Конкурсанты при выполнении конкурсного задания могут использовать собственные строительные инструменты и оборудование, соответствующие требованиям охраны труда, собранные в ящики для инструмента. Личный инструмент и оборудование не может дублировать инструменты и оборудование, которые предоставляет площадка соревнований. Личный инструмент конкурсантов в т.ч. все инструменты, материалы и оборудования необходимые для выполнения конкурсного задания заносятся в рабочую зону в подготовительный день. Доносить в рабочую зону инструменты, материалы и приспособления для выполнения определенного модуля запрещено. Вывоз личного инструмента конкурсанта из рабочей зоны разрешается после окончания чемпионата.

Перечень инструмента:

- инструменты для нивелирования, разметки, измерения (например, автоматический или лазерный нивелир, лазерный уровень);

- складной метр, рулетка;

- разметочный шнур, строительный карандаш, маркер;

- правило (допускается привезти с собой и использовать 2 штуки -1,2м);

- отвес;

- киянки;

- молоток каменщика;

- строительный угольник;

- строительный уровень (по количеству и длине ограничений нет);

- ножовка;

- струбцина;

- обрезные ножницы, секаторы, нож для газона;

- калькулятор;

- фаскосниматель;

- щетка-сметка;

- предметы индивидуальной защиты (очки, средства защиты органов слуха, перчатки резиновые, перчатки х/б с пвх, защитная обувь, защита колен и респиратор) (см. указания по ТБ и ОТ).

Размер ящика для инструментов не регламентируется, но его размер не должен создавать неудобства для работы остальных участников и организации общей инфраструктуры площадки. Перечень инструмента - неопределенный, можно привезти любой инструмент, кроме запрещенного на свое усмотрение.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Материалы и оборудование, не соответствующие требованиям по безопасности, не допускаются к использованию. Угловой фрезерный станок не допускается к использованию. Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить экспертам для проверки. Конкурсанты должны уложиться в норму расходования материала, указанную в Инфраструктурном листе. Сверх нормы материал не выдается.

**Запрещено использовать для выполнения конкурсного задания:**

-  готовые шаблоны, заранее выполненные заготовки, самодельный инструмент. Все, что будет изготовлено дома и привезено на соревнования, будет определено экспертами как шаблон, будет запрещено к использованию во время соревнования и удалено с площадки.

- свой электроинструмент;

- свои саморезы (в задании или для разметки короба);

- химические средства (смазки, герметики и тд);

- сотовые телефоны, смартфоны, ноутбуки, планшеты;

- другие электронные устройства связи.

Фото и видеосъемка в течение соревнований разрешена только по согласованию с главным экспертом.

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Приложение 4. Чертежи

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одной командой.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)