|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Республика Башкортостан

регион проведения

2024г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 3](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 3](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 11](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 11](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 14](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 14](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 14](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 17](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 17](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 17](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 18](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*1. АД – Акушерское дело*

*2.* *ТК – Требования компетенции*

*3. КЗ- Конкурсное задание*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Акушерское дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Акушерское дело»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения | 20 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Основы здорового образа жизни, методы его формирования * Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний * Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез * Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам * Принципы и преимущества грудного вскармливания * Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания * Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ * Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период * Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции * Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения * Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности * Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения * Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний * Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |  |
| Специалист должен уметь:   * Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез * Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода * Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез * Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний * Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор * Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту * Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции |  |
| 2 | Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний | 25 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» * Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные * Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи * Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств * Манипуляции сестринского ухода * Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды * Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний * Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента * Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания * Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента * Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача * Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача * Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам * Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств * Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств * Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений * Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме * Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи |  |
| 3 | Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период | 25 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". * Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. * Прием и подготовка пациентов к родам. * Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. * Виды и диагностика положения ребенка в матке. * Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. * Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. * Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Определять предвестники и начало родовой деятельности. * Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах. * Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей). * Получать информацию из документации и оформлять истории родов. * Проводить осмотры рожениц и родильниц. * Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных. * Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли. * Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов. * Составлять план проведения родов. * Подготавливать рожениц к родоразрешению. * Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. * Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований. * Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям * Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. * Выполнять родоразрешающие мероприятия. * Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. * Обучать рожениц технике дыхания во время родов. * Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы. * Проводить профилактику гипотермии новорожденного. * Проводить осмотр новорожденного. * Проводить первое прикладывание новорожденного к груди. * Проводить уход за новорожденными. * Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. * Соблюдать правила выделения плаценты. * Оценивать разрывы родовых путей. * Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |
| 4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 30 |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. * Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). * Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). * Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. * Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. * Правила проведения первичной реанимации новорожденного. * Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. * Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. * Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. * Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". * Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. * Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. * Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. * Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. * Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). * Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. * Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. * Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. * Составлять план работы и отчет о своей работе. * Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. * Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. * Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". * Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 1,4 | 1,4 | 8,48 | 15,8 | 27,08 |
| **2** | 0 | 5,3 | 5,55 | 8,8 | 19,65 |
| **3** | 0 | 17,8 | 10,47 | 2,5 | 30,77 |
| **4** | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0,8 |
| **5** | 17,6 | 0,1 | 0 | 0 | 17,7 |
| **6** | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 1,1 | 2,2 |
| **7** | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,8 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 20 | 25 | 25 | 30 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения | Оценивается: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода |
| **Б** | Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний | Оценивается: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений;  оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; выполнение манипуляций сестринского ухода; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи |
| **В** | Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период | Оценивается: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; документированный мониторинг прогрессии родов, определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей. |
| **Г** | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценивается: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей формируется в зависимости от потребностей работодателей в соответствующих специалистах.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. *Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения***

*Время на выполнение модуля* 1час 30 минут

*Написание плана 10 минут*

**Описание задания:**

Беременная Виктория Викторовна 25 лет, замужем на сроке 11 недель была направлена в «Школу материнства» Из анамнеза известно, это 1 беременность.

**Задание:**

1.Составить план работы с пациенткой.

2. Создать презентацию согласно общим требованиям, на тему первого занятия «Анатомо-физиологические изменения в организме матери во время беременности»

3. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

4. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

5. Проведите первое занятие с женщиной используя презентацию.

**Модуль Б. *Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний*** *Время на выполнение модуля* 1час 40 минут

*Написание плана 20 минут*

**Описание задания:**

Во время патронажа послеродовой пациентки, которая прикреплена к врачебной амбулатории п. Усть- Куйга была посещена Афанасьева Антонина Ивановна 34 года, которая выписана из перинатального центра на 5 сутки. Новорожденный мальчик вес 3200.

**Задание:**

1. Составьте письменный план.

2. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

3. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

4. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Модуль В. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

*Написание плана 20 минут*

**Описание задания:**

Кузнецова Ольга Сергеевна 28 лет, готовится на плановое кесарево сечение. Беременная очень волнуется, не уверенна нужно ли ей соглашаться на оперативное родоразрешение, может лучше рожать самой. Беременность 39-40 недель, протекала без осложнений. В анамнезе миопия.

**Задание:**

1. Составьте письменный план.

2. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

3. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

4. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Модуль Г. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

*Время на выполнение модуля* 1час 40 минут.

Написание плана 20 минут

**Описание задания:**

В июне поступил вызов на ФАП от Ивановой Анны Супруновны. Анна Супруновна находится дома одна, почувствовала слабость, испуг, головокружение. Женщина беременна, беременность первая. Протекала без осложнений. Женщина проживает в отдаленном поселке с численностью населения 400 человек.

**Задание:**

1. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

2. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.

3. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

4. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

1.Экспертами-наставниками могут выступать лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело» или «Лечебное дело».

2. Обязательными требованиями для экспертов Чемпионата являются:

- наличие официальной и признанной квалификации (копия диплома об образовании);

- производственный и практический опыт в представляемой области;

- знание нормативных документов Чемпионата.

3. После обучения в Д-2 все оценивающие эксперты проходят тестирование на предмет знания Положения, Концепции Чемпионата, регламентирующих документов на основании которых создано Конкурсное задание.

4. В случае нарушения этических основ и нормы поведения, культуры взаимодействия участников мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, некорректного поведения, главный эксперт имеет право отстранить оценивающего эксперта от дальнейшего участия в мероприятии.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс нулевой.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке запрещено использование средств связи.

3. Приложения

1.Приложение

№1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

№2 Матрица конкурсного задания

№3 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Акушерское дело».

2. Формы. Бланки.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)