|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Промышленное садоводство»

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Кабардино-Балкарская Республика

регион проведения

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc168858989)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc168858990)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОМЫШЛЕННОЕ САДОВОДСТВО» 4](#_Toc168858991)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 6](#_Toc168858992)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 6](#_Toc168858993)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 7](#_Toc168858994)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc168858995)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 7](#_Toc168858996)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc168858997)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 9](#_Toc168858998)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 9](#_Toc168858999)

[3. Приложения 9](#_Toc168859000)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*Пример:*

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. ОК –описание компетенции
4. КЗ –конкурсное задание
5. КО –критерии оценки
6. ИЛ – инфраструктурный лист
7. ТК- требования компетенции
8. СИЗ – средства индивидуальной защиты;
9. СПК – сорто-подвойная комбинация;
10. ПЗ – план застройки.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Промышленное садоводство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОМЫШЛЕННОЕ САДОВОДСТВО»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***Организация и управление работой*** | 14,5 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • ассортимент и опасные свойства используемых в работе веществ, материалов, садовых инструментов и техники; • лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ; • методы безопасного и устойчивого использования и удаления веществ и материалов • документацию и правила по охране труда и технике безопасности; • основные принципы безопасной работы с электроустановками, садовыми инструментами и техникой;  • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;  • способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов;  • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;  • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • причины и способы предотвращения рисков, связанных с выполнением работ. |
| - Специалист должен уметь:  • оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности;  • выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками, садовыми инструментами и другой опасной техникой; • правильно выбирать, применять, очищать и хранить садовые инструменты и технику, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;  • правильно выбирать, применять и хранить все материалы, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;  • утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно. • использовать соответствующие безопасности выполняемых работ средства индивидуальной защиты: - защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками; - защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, специальную одежду, если необходимо; • предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой деятельностью. • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с учетом требований безопасности, и готовить рабочее место для следующего специалиста;  • эффективно использовать рабочее время;  • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;  • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ. |
| 2 | ***Коммуникационные и личностные навыки*** | 11,2 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • принципы, лежащие в основе сбора и представления информации; • способы анализа и оценки информации из различных источников; • способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты или ограниченности времени; • терминологию в сфере промышленного садоводства и применяемых в ней технологий; • основные требования к письменной и устной деловой коммуникации; • важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата; • важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания; • основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей; • способы представления информации в наглядном графическом виде. • способы представления и средства обмена информацией в электронном виде. |
| - Специалист должен уметь:  • определять источники, осуществлять оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных); • предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации садовых инструментов и техники; • собирать, анализировать и оценивать информацию; • корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации; • понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности; • доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности; • планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы; • учитывать требования и задачи к результату своей деятельности; • пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации; • критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности; • составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности. |
| 3 | ***Работа с инструментами и техникой*** | 19,2 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • назначение и правила использования, обслуживания и хранения садовых инструментов и техники. • назначение и правила использования измерительных приборов и измерительных инструментов, используемых в промышленном садоводстве; • назначение, пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства, а также правила пользования ими. |
| - Специалист должен уметь:  • выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие садовые инструменты и технику для выполнения поставленных задач; • выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить необходимые для выполнения поставленных задач измерительные приборы и измерительные инструменты; • правильно использовать пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства |
| 4 | ***Работа с технологическими инструкциями и нормативной документацией*** | 20,3 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • назначение и правила использования отраслевой номенклатуры нормативной технологической и технической информации на бумажных и электронных носителях; • как читать, интерпретировать и извлекать необходимую для решаемой задачи технологическую и техническую информацию из доступных источников; • как применить технологическую и техническую информацию к решаемой задаче; • как точно использовать технический язык, связанный с решаемой задачей. |
| - Специалист должен уметь:  • выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к решаемой задаче; • читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников; • применять техническую информацию к задаче; • интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей. |
| 5 | ***Выполнение технологических операций*** | 20,7 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки плодовых, ягодных и орехоплодных культур, а также особенности их применения в хозяйствах с различными уровнями интенсивности и масштабов производства; • критические факторы и способы снижения рисков их действия на возделываемые культуры, производственную среду и персонал;  • способы формирования и обрезки плодовых растений; • перспективные направления развития и достижения в разработках инновационных методов и средств для производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур |
| - Специалист должен уметь:  • выбирать и применять технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки возделываемой культуры с учетом особенностей уровней интенсивности и масштабов производства хозяйства; • правильно формировать и обрезать плодовые растения; • выявлять действие критических факторов, оповещать лиц, принимающих решения, и при необходимости коллективно или самостоятельно осуществлять меры для предотвращения их действия на возделываемую культуру, производственную среду или персонал; • осваивать и внедрять в производства инновационные техно-логии и технические средства, более совершенные методы производства продукции. |
| 6 | ***Анализ производственных условий и результатов выполненных работ*** | 14,1 |
| - Специалист должен знать и понимать:  • основные свойства, особенности физиологии и нормального развития плодовых, ягодных и орехоплодных культур, основные показатели для оценки их состояния и допустимые пределы на разных стадиях развития растения; • основные свойства производственной среды (почвы, климата, погоды, участка сада, производственной инфраструктуры) при возделывании плодовых, ягодных и орехоплодных культур, допустимые пределы показателей её характеристики для нормального развития культур; • способы и средства измерения и фиксации показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды; • методы расчета основных параметров технологических операций и оценки качественных и количественных показателей выполненных работ; • взаимосвязь состояния показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды, и параметров выполняемой технологической операции с показателями эффективности. |
| - Специалист должен уметь:  • оценивать состояние возделываемой культуры и отклонения от норм его развития; • оценивать состояние производственной среды (почвы, климата, погоды, производственной инфраструктуры) и отклонения от норм показателей; • правильно описывать результаты оценки состояния возделываемой культуры и производственной среды, взаимодействуя со специалистами (агрономами и агроинженерами) при выборе агротехнических мероприятий, средств их осуществления и параметров технологических операций; • выбирать и использовать для измерений и фиксации показателей подходящие измерительные приборы, измерительные инструменты и средства фиксации результатов измерений;  • рассчитывать и применять основные параметры технологических операций; • оценивать качественные и количественные показатели выполненных работ и оформлять в соответствующие отчетные документы; • учитывать выявленные отклонения от норм при выполнении технологических операций и применять меры для улучшения показателей эффективности производства. |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |  |
| **1** | 3,5 | 3,5 | 2,0 | 2,0 | 3,5 | 14,5 |
| **2** | 2,8 | 2,8 | 1,7 | 1,2 | 2,7 | 11,2 |
| **3** | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,7 | 4,0 | 19,2 |
| **4** | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 3,5 | 1,8 | 20,3 |
| **5** | 1,0 | 2,2 | 6,0 | 5,5 | 6,0 | 20,7 |
| **6** | 4,2 | 3,0 | 1,8 | 3,1 | 2,0 | 14,1 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **100,0** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Мониторинг состояния плодовых насаждений** | Оценивается соответствие полученной конкурсантом в ходе выполнения задачи результатов с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Оцениваются уровень владения конкурсанта специальным оборудованием и материалами. Учитывается время выполнения задания. |
| **Б** | **Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада.** | Оценивается соответствие полученной конкурсантом в ходе выполнения задачи схемы размещения саженцев с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Путем контрольных измерений оцениваются показатели степени отклонения фактических размеров от эталонных. Учитывается время выполнения задания. |
| **В** | **Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны.** | Объектом обработки является плодовые деревья (или их модели). Производится выбор инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по обрезке плодовых деревьев и формированию кроны с заданными характеристиками. Производится анализ результатов выполненной работы.  Оценивается владение инструментами и технологией обрезки плодовых деревьев, способность выполнить заданный объем работы за отведенное время. |
| **Г** | **Настройка и регулировка технических средств химической защиты растений** | Объектом работы является подготовка опрыскивающей техники для работы в саду. Производится выбор способа и средств защиты растений, осуществляется технологический расчет или подбор параметров и режимов работы опрыскивателя, осуществляется его настройка и регулировка для заданных условий. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе. |
| **Д** | **Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах** | Объектами обработки являются производственные участки или их натурные модели. Производится выбор последовательности технологических операций, подготовка технических средств, рабочих инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по уходу за почвой междурядий или приствольных полос в промышленных садах. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 1 ч 40 мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Мониторинг состояния плодовых насаждений**

Время на выполнение модуля – 20 мин.

**Задания.** Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Определить кислотность почвенного образца с использованием универсального индикатора и инвентаря, имеющегося в комплекте переносной почвенной лаборатории;
2. Определить погодные условия в установленный день с помощью ноутбука, подключенного к метеостанции СОКОЛ-М.

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаге. Фото результатов необходимо направить «агроному хозяйства» (на условленный адрес) с помощью телефона/планшета, подключенного к сети Интернет.

Оценивается соответствие полученных конкурсантом в ходе выполнения задачи результатов с требованиями, указанными в индивидуальной части задания. Оцениваются уровень владения конкурсантом имеющимся оборудованием и руководством к его эксплуатации. Учитывается время выполнения задания. Штрафные балы начисляются за каждое отклонение от установленных норм в отношении качества и производительности выполняемых работ.

**Техника безопасности**

При работе с химическими реагентами необходимо использовать спецодежду (брюки (полукомбинизон), средства индивидуальной защиты: защитные очки и перчатки. Головной убор не обязателен.

**Модуль Б. Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада**

Время на выполнение модуля – 20 мин.

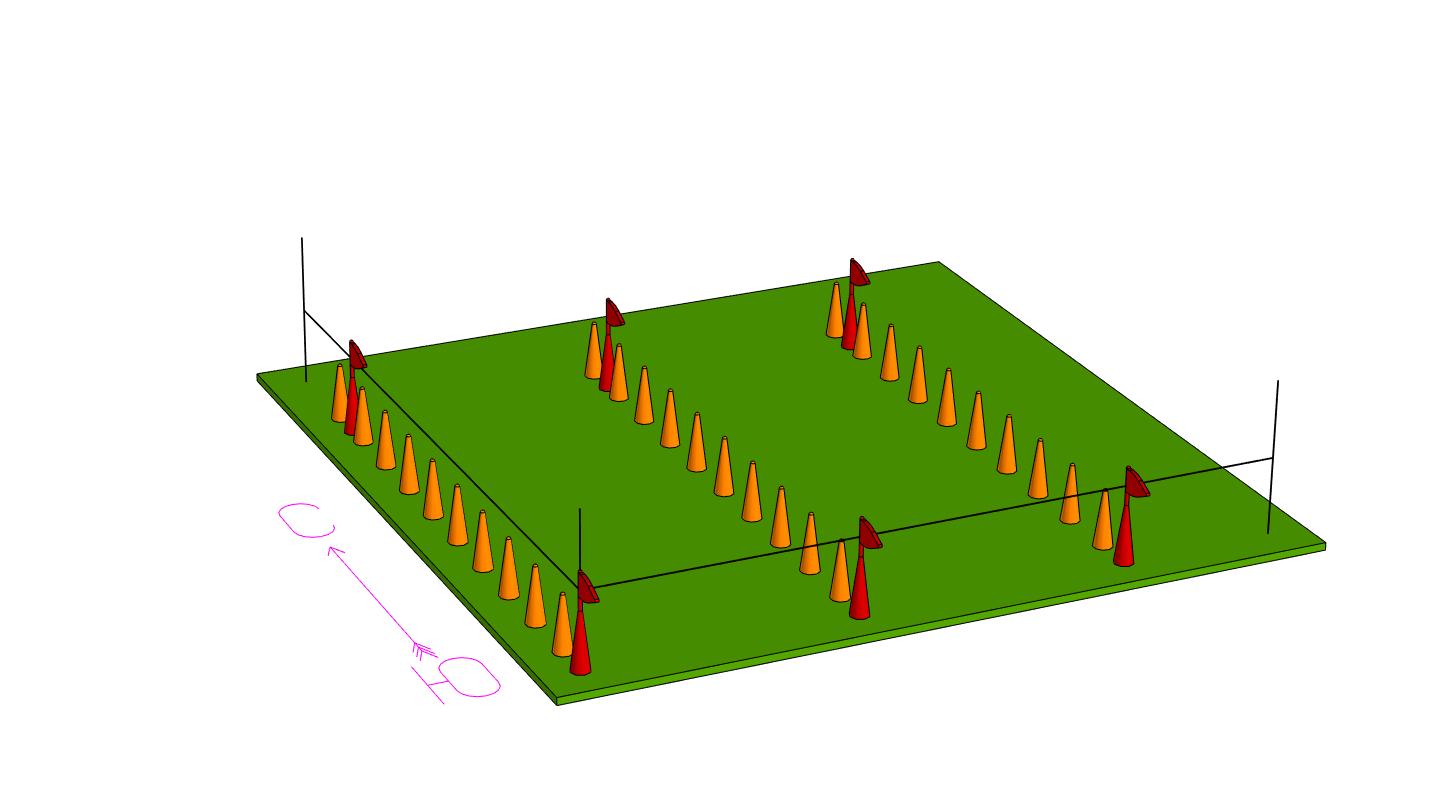
**Задания.** Конкурсанту предлагается выполнить следующие задания:

1. Провести прививку черенков плодового дерева с помощью прививочной машинки Omega Uno.
2. Выполнить разбивку участка, запланированного под посадку сада с использованием электронного теодолита, компаса, измерительных инструментов и имеющихся на конкурсной площадке расходных материалов.

Для выполнения настольной прививки выдается подготовленный привойный и подвойный материал, калиброванный по диаметру (черенки подвоя и привоя). Задача конкурсанта – произвести прививку заданного количества черенков и осуществить обвязку места прививки прививочной лентой.

Оценивается качество выполненных прививок, в т.ч.: насколько точно подобран диаметр подвоя и привоя, насколько ровно место прививки относительно центральной оси, насколько прочной и монолитной получилась прививка, каков процент брака при прививке, также оценивается качество обмотки места прививки прививочной летной.

**Для разбивки участка под закладку сада** на площадке, имитирующей угловую часть квартала сада конкурсанту необходимо выполнить разбивку заданного количества мест посадки, обозначив их пластиковыми фишками (рисунок 1). Начальный угол квартала сада обозначается вбитым металлическим стержнем/дюбелем. Для выполнения измерительных операций конкурсант может прибегать к помощи ассистента/волонтера на площадке, которому поручается удерживать в заданной точке шпагат, конец измерительной рулетки или мишень электронного теодолита.



**Рисунок 1. Пример расстановки фишек.**

Опираясь на положение угла, с учетом ориентации по сторонам света и схемы посадки насаждений, необходимо выполнить разметку рядов, мест посадки деревьев и установки шпалерных столбов (обозначить пластиковыми фишками).

Оценивается соответствие заданной конкурсанту схемы размещения деревьев с фактически полученным результатом. Отклонение полученной ширины междурядья и мест посадки не должно превышать 0,1 м.

Полученный результат необходимо зафиксировать на фото и направить в группу экспертов (на условленный адрес) с помощью телефона/планшета, подключенного к сети Интернет.

Учитывается время выполнения заданий. Штрафные балы начисляются за каждое отклонение от установленных норм в отношении качества и производительности выполняемой работы.

**Техника безопасности**

При работах по разбивке сада необходимо использовать спецодежду (брюки (полукомбинизон) и/или куртка), средства индивидуальной защиты для рук – х/б перчатки и головной убор.

**Модуль В. Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны (инвариант)**

Время на выполнение модуля – 20 мин.

**Задание.** Конкурсанту предлагается выполнить:

* Провести обрезку плодового дерева по заданным параметрам.

Обрезка плодового дерева производится с применением предложенных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора и ножовки.

В случаях необходимости осуществления срезов ветвей диаметром более 3 см – необходимо применить предложенное средство защиты деревьев от поражения грибными болезнями – садовый вар или краску на масляной основе.

Данный модуль не предусматривает письменную форму отчета. Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсант должен направить в группу экспертов сообщения – фотоотчет о выполнении задания.

Экспертами оценивается, в том числе, соблюдение конкурсантом техники безопасности, использование средств индивидуальной защиты и спец.одежды, мастерство и полнота пользования садовыми инструментами, точность выполненной технологической операции путем оценки количества необрезанных ветвей, требующих обрезки, а также количество ошибочных срезов с учетом степени их возможного вреда для плодового дерева. Учитывается время выполнения задания.

**Техника безопасности**

При работах по обрезке в саду необходимо использовать спецодежду (брюки (полукомбинизон), защитные очки, перчатки и головной убор.

**Модуль Г. Настройка и регулировка технических средств химической защиты растений**

Время на выполнение модуля – 20 мин.

**Задание.** Конкурсанту предлагается:

1. Проверить готовность опрыскивающей техники к работе;
2. Провести подготовку рабочей жидкости для заправки в баки.

Объектом работы является подготовка опрыскивающей техники для работы в саду. Производится выбор способа и средств защиты растений, осуществляется технологический расчет или подбор параметров и режимов работы опрыскивателя, осуществляется его настройка и регулировка для заданных условий. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

**Для выполнения заданий модуля решаются следующие задачи:**

1. Определить разрегулировки и/или недостатки орыскивающей техники для их устранения перед работой техники в саду;
2. Произвести расчеты для приготовления рабочей жидкости согласно индивидуального задания;
3. Осуществить смешивание препаратов в требуемых согласно заданию пропорциях.

**Требования к оформлению отчетов**

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаги для последующей отправки фотоотчета в группу экспертов. Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсанту необходимо направить в группу экспертов сообщения – отчет о выполнении задания. Учитывается время выполнения задания.

**Техника безопасности**

При работе со средствами химической защиты растений необходимо использовать спецодежду и СИЗ: комбинезон, сапоги(обувь на твердой подошве), головной убор, респиратор, очки, перчатки.

**Модуль Д. Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах**

Время на выполнение модуля – **20 мин.**

**Задание.** Конкурсанту предлагается:

* Определить разрегулировки и/или недостатки почвообрабатывающей техники для их устранения перед работой техники в саду;
* Осуществить качественную обработку почвы почвообрабатывающим орудием на заданную глубину (согласно индивидуального задания).

Объектом обработки являются междурядья или приствольная полоса в садовых насаждениях. Производится подготовка технических средств, рабочих инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по уходу за почвой междурядий или приствольных полос в промышленных садах. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

Для обработки приствольной полосы в плодовых насаждениях используется трактор, агрегатированный с почвенной фрезой типа Spedo Marte Bipower. Для обработки междурядий - трактор, агрегатированный с почвообрабатывающей фрезой типа Maschio Gaspardo A140. Вид используемой техники определяется в индивидуальном задании, получаемом конкурсантом по итогам жеребьевки.

Результаты измерения глубины обработки почвы необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаги. Для передачи отчетности в цифровом виде конкурсанту на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, конкурсант должен послать в группу экспертов сообщения – фотоотчет о выполнении задания. Учитывается время выполнения задания.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Отсутствуют.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование:

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Телефон и другие технические средства коммуникации, записки, рисунки и схемы на бумажных или иных носителях информации

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)