

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА»

*Юниоры*

Итогового (Межрегионального) этапа Чемпионата

по профессиональному мастерству «Профессионалы»

*Новосибирская область*

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_heading=h.gjdgxs)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_heading=h.30j0zll)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА» 3](#_heading=h.3znysh7)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 7](#_heading=h.2et92p0)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 7](#_heading=h.35nkun2)

[1.5. СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 8](#_heading=h.tyjcwt)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_heading=h.1t3h5sf)

[2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА](#_heading=h.2s8eyo1) 13

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ](#_heading=h.26in1rg) 13

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**УКЭБ** – Устройство контроля легитимности электронных билетов.

**1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции (ТК) «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА» (Юниоры) определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА»

Проводник пассажирского вагона обеспечивает безопасную посадку и высадку пассажиров в вагон, их размещение в соответствии с проездными документами; осуществляет качественное обслуживание пассажиров в пути следования и обеспечивает их безопасность в аварийной обстановке в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами в области пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

Проводник пассажирского вагона в пути следования следит за техническим и санитарным состоянием вагона, обеспечивает безотказную работу приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха; контролирует соблюдение пассажирами правил проезда и требований пожарной безопасности.

При обслуживании пассажиров проводнику пассажирского вагона необходимо соблюдать нормы деловой этики, быть вежливым, внимательным и предупредительным, не допускать возникновения конфликтных ситуаций, оказывать содействие в решении проблем пассажиров, связанных с пользованием услугами железнодорожного транспорта.

*Таблица* 1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона** | **8,75** |
|  | Специалист должен знать и понимать:- нормативные документы, регламентирующие деятельность проводника при выполнении своих должностных обязанностей;- правила проезда пассажиров в пассажирском поезде;- порядок посадки пассажиров по проездным документам в том числе электронным;- документы, удостоверяющие личность пассажира;- правила деловой коммуникации (вербальная/невербальная). |  |
| Специалист должен уметь:* оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;
* отождествлять себя с организацией, ее целями, философией и стандартами;
* эффективно организовывать и оптимизировать свой рабочий процесс;
* контролировать поддержание порядка и чистоты на рабочем месте и в зоне ответственности и соблюдать требования санитарных правил при организации пассажирских перевозок;
* работать в соответствии с правилами техники безопасности, охраны труда и должностными инструкциями;
* действовать в соответствии с инструкциями на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
* соблюдать политику конфиденциальности;

соблюдать требования законов РФ в части защиты прав потребителей и продажи услуг. |
| **2** | **Выявление неисправности, угрожающих безопасности движения поездов** | **23,75** |
|  | Специалист должен знать и понимать:- санитарные правила по организации пассажирских перевозок;- требования правил по охране труда и инструкций по обеспечению пожарной безопасности;- документы, регламентирующие работу с пассажирами с ограниченными возможностями;- организационную структуру пассажирского поезда, алгоритмы взаимодействия персонала;- документооборот (кассовые операции, миграционная политика, служебные документы, утвержденные формы строгой отчетности) используемые при организации пассажирских перевозок; |  |
| Специалист должен уметь:* поддерживать профессиональные отношения коллегами и потребителями, работать эффективно в команде;
* корректно обрабатывать получаемую информацию;
* поддерживать внешний вид согласно установленным стандартам;
* сохранять самообладание и уверенность в себе при осуществлении профессиональной деятельности;
* предоставлять точную и полную информацию об услугах и ценовой политике в поезде;
* соблюдать нормы вежливости и этикета при обслуживании пассажиров
* проявлять доброжелательность, оказывать
* содействие при решении проблем пассажиров;

избегать конфликтных ситуаций при обслуживании пассажиров. |
| **3** | **Подготовка пассажирского вагона к посадке пассажиров** | **12,75** |
|  | Специалист должен знать и понимать:* основные проблемные ситуации, которые могут произойти в процессе работы и подходы к их решению;
* принципы, правила и технологии работы с клиентами, и скрипты обслуживания пассажиров;
* приемы оказания первой помощи пассажирам;
* порядок посадки пассажиров по электронным проездным документам;
* технологический цикл обслуживания пассажиров в пассажирских поездах в части подготовки вагона в рейс в зависимости от типа вагона и класса обслуживания.
 |  |
| Специалист должен уметь:* предоставлять качественный сервис различным категориям пассажиров;
* применять действующие нормативно-правовые акты и организационно распорядительные документы при возникновении внештатных ситуаций;
* демонстрировать умение придерживаться установленных принципов, правил, технологии работы с клиентами и скриптов обслуживания в зависимости от сложившейся ситуации;
* эффективно справляться со штатными и экстраординарными ситуациями;
* выявлять неисправности, угрожающие безопасности движения поездов при приемке вагона в пути следования пассажирского поезда;
* пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях.
 |
| **4** | **Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, в фирменных поездах, в поездах международного сообщения** | **29,00** |
|  | Специалист должен знать и понимать:* наименование, маркировку и перечень продукции, реализуемой в пассажирском поезде в зависимости от класса обслуживания;
* нормы выдачи расходных материалов и материалов для экипировки пассажирских вагонов в зависимости от класса обслуживания;
* перечень сувенирной продукции и дополнительных
* услуг, реализуемых в пассажирском поезде;

алгоритмы действий в случае обнаружения посторонних предметов и оставленных вещей и имущества пассажиров.* кодекс деловой этики, правила делового этикета при обслуживании пассажиров, в том числе маломобильных пассажиров;
* способы преодоления барьеров эффективной коммуникации
* культурную, историческую и туристическую информацию, касающуюся транзитных регионов, региона отправления и назначения;
* особенности межкультурной и меж возрастной коммуникации с пассажирами**.**
 |  |
| Специалист должен уметь:* обеспечивать безопасную посадку, высадку пассажиров, их размещение в вагоне в соответствии с проездными документами (билетами);
* выполнять операции по безопасному и качественному обслуживанию пассажиров в пути следования в соответствии с действующими стандартами обслуживания;
* обеспечивать работу приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха, обеспечивать необходимое санитарное и техническое состояния вагона в пути следования.
 |
| **5** | **Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне.** | **25,75** |
|  | Специалист должен знать и понимать:* конструкцию пассажирских вагонов различных типов;
* основы работы щита управления оборудованием пассажирского вагона;
* устройство основные режимы работы отопления и климатической установки пассажирского вагона;
* порядок использования основного вспомогательного оборудования вагона;
* устройство основные режимы работы устройства контроля легитимности электронных билетов (УКЭБ);
* расположение и устройство электрооборудования вагона, порядок его безопасной эксплуатации;

расположение и устройство установки пожарной сигнализации, порядок ее эксплуатации и основные режимы работы. |  |
| Специалист должен уметь:* ориентироваться в пространстве в зависимости от планировки вагона и выполняемой задачи;
* обеспечивать безопасную посадку, высадку пассажиров, их грамотное размещение в зависимости от класса обслуживания и населенности вагона;
* считывать показания щита управления оборудованием пассажирского вагона и управлять основными функциями вагонного оборудования;
* устанавливать различные режимы работы отопления и климатической установки пассажирского вагона в зависимости от параметров температуры и времени года;
* применять основное и вспомогательное оборудование пассажирского вагона при подготовке вагона в рейс и в пути следования пассажирского поезда;
* применять устройство контроля легитимности электронных билетов (УКЭБ) при посадке пассажиров и проверке электронных проездных документов;
* эффективно использовать электрооборудование вагона, соблюдая правила электробезопасности и охраны труда;
* грамотно реагировать на показания установки пожарной сигнализации.
 |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |   | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 0 | 0 | 3 | 5,75 | **8,75** |
| **2** | 14,5 | 4,5 | 0,75 | 4 | **23,75** |
| **3** | 2 | 6,5 | 3,25 | 1 | **12,75** |
| **4** | 1 | 3,5 | 15,25 | 9,25 | **29** |
| **5** | 2,5 | 0,5 | 17,75 | 5 | **25,75** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **20** | **15** | **40** | **25** | **100** |

**1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

*Таблица 3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов** | Выполнение операций по проверке подвагонного оборудования вагона на предмет наличия неисправностей угрожающих безопасности движения поездов в том числе с целью обнаружения подозрительных и посторонних предметов (взрывных устройств) |
| **Б** | **Подготовка пассажирского вагона в рейс** | Приемка пассажирского вагона (имущество, оснащенность, качество уборки и экипировки) и выполнение операций по его подготовке в рейс, в том числе экипировка расходными материалами и инвентарем пассажирского вагона |
| **В** | **Сервисное обслуживание пассажиров** | Выполнение операций, осмотра вагона перед посадкой, посадка пассажиров в вагон по проездному билету (электронному билету) в том числе маломобильных пассажиров. Демонстрация навыков сервисного обслуживания в поездах. Отработка действий в случае возникновения конфликтной ситуации при посадке и высадке пассажира, а также в пути следования. Высадка пассажиров из вагона поезда. Заполнение поездной документации |
| **Г** | **Выполнение практического задания в условиях нештатной ситуации** | Выполнение практического задания в условиях нештатной ситуации Отработка действий, выполняемых проводником при возникновении нештатных ситуаций, в соответствии с действующими нормативными документами. Демонстрация приемов оказание первой помощи |

**1.5. СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из четырех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – двух модулей В и Г и вариативную часть – 2 модуля А и Б. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативные модули формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модулей и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

**1.5.2. Структура модулей конкурсного задания**

**Модуль А. Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов (Вариатив)**

*Время на выполнение модуля: 1 час*

**Задания:**

Продемонстрировать действия проводника при подготовке пассажирского вагона в рейс, осмотре подвагонного оборудования на предмет неисправностей угрожающих безопасности движения поездов, а также выполнение работ по осмотру и очистке подвагонного оборудования от льда и снега.

Модуль считается выполненным после устного доклада конкурсанта экспертной группе об окончании выполнения задания.

**А 1. Проверка подвагонного оборудования на предмет обнаружения подозрительных предметов, в том числе взрывных устройств**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Осмотреть подвагонное оборудование на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов, описать действия проводника при их выявлении.

**А2. Контроль состояния подвагонного оборудования при стоянке поезда 15 минут и более (Правая сторона)**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Осмотреть подвагонное оборудование на предмет неисправностей, возникающих в пути следования при контроле вагона на стоянке 15 минут и более. (Рекомендуется ограничение времени выполнения операции исходя из местных условий в зависимости от продолжительности остановок выбранных местных маршрутов следования поезда)

**А 3. Выполнение работ по осмотру и очистке подвагонного оборудования от снега и льда**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать навыки очистки подвагонного оборудования снега и льда в пути следования в процессе движения поезда.

**Модуль Б. Подготовка пассажирского вагона в рейс (вариатив)**

*Время на выполнение модуля: 2 часа 30 минут*

**Задания:**

Продемонстрировать действия проводника при подготовке внутреннего оборудования пассажирского вагона в рейс, его приемки, экипировки расходными материалами и подготовки к посадке пассажиров.

**Б1. Приемка электрокипятильника, выполнение операций по его обслуживанию и растопке**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать операции, выполняемые при обслуживании и растопке кипятильника.

**Б2. Приемка продукции, реализуемой в пути следования и сувенирной продукцией**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Выполнить приемку чайной и сувенирной продукции, реализуемой в пути следования пассажирского поезда.

**Б3. Подготовка пассажирского вагона к посадке пассажиров**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия, выполняемые проводником при подготовке пассажирского вагона к посадке пассажиров.

**Модуль В. Сервисное обслуживание пассажиров (инвариант)**

*Время на выполнение модуля: 2 часа 30 минут*

**Задания:**

Продемонстрировать действия проводника при обслуживании пассажиров от момента посадки пассажира в вагон, в пути следования и до высадки пассажиров из вагона, в том числе при обслуживании маломобильного и иностранного пассажира.

**В 1. Подготовка к посадке пассажиров в вагон**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Выполнить действия по подготовке к посадке пассажиров в вагон.

**В 2. Обеспечение безопасной посадки пассажиров в вагон поезда по проездному билету (электронному билету)**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия, выполняемые проводником при проверке проездных документов и посадке пассажиров в вагон.

**В 3. Обеспечение посадки маломобильного пассажира**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия, выполняемые проводником в случае посадки маломобильных пассажиров в вагон и оказании помощи при их посадке и сопровождении.

**В 4. Обеспечение посадки иностранного пассажира**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать навыки общения на иностранном языке, применяемые проводником в случае посадки иностранного пассажира в вагон.

**В 5. Порядок действия в конфликтной ситуации при посадке пассажира в вагон**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия, выполняемые проводником в случае возникновения конфликтной ситуации при посадке пассажира в вагон

**В 6. Обслуживание пассажиров в поездах**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при обслуживании пассажиров и оказании услуг в пути следования.

**В 7.** **Порядок действия в конфликтной ситуации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Отработать действия при возникновении конфликтной ситуации в вагоне и описать порядок действий для ее разрешения.

**В 8. Порядок действия при курении в вагоне**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать порядок выполняемых действии при возникновении конфликтной ситуации в вагоне при запрете курения.

**В 9. Порядок действия при обнаружении факта попытки распития спиртных напитков пассажирами**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать навыки общения с пассажирами при обнаружении факта попытки распития спиртных напитков в вагоне и запрете распития.

**В 10. Высадка пассажиров из вагона поезда**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Отработать действия проводника по прибытии на станцию назначения и осуществлении высадки пассажиров из вагона

**В 11. Заполнение поездной и отчетной документации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Заполнить бланки поездной документации и составить акт общей формы, согласно выданному заданию.

Модуль считается выполненным после устного доклада конкурсанта экспертной группе об окончании выполнения задания.

**Модуль Г. Выполнение практического задания в условиях нештатной ситуации (инвариант)**

*Время на выполнение модуля: 2 часа*

**Задания:**

Продемонстрировать действия проводника при возникновении аварийной или нестандартной ситуации, а также навыки оказания первой помощи.

**Г 1. Действие проводника при срабатывании систем СКНБ (СКНБП)**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при срабатывании системы СКНБ (СКНБП)

**Г 2. Действия проводника дежурной смены при возникновении пожара**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника дежурной смены при возникновении пожара.

**Г 3. Тушение пожара с использованием огнетушителя**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при использовании огнетушителей различных типов, описать требования к огнетушителям

**Г 4 Оказание первой медицинской помощи**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при оказание первой помощи

**Г 5. Выполнение сердечно-легочной реанимации**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при выполнение сердечно-легочной реанимации с использованием робота тренажера (Рекомендуется выполнение на тренажере в экзаменационном режиме без индикации).

**Г 6. Оказание первой помощи при переломе**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать действия проводника при оказание первой помощи при переломе

**Г 7. Оказание первой помощи при кровотечении**

Конкурсанту при выполнении задания необходимо:

Определить вид кровотечения перечислить признаки кровотечения продемонстрировать действия проводника при оказание первой помощи при кровотечении

Модуль считается выполненным после устного доклада конкурсанта экспертной группе об окончании выполнения задания.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Рабочая одежда конкурсантов при выполнении конкурсных заданий должна соответствовать профессиональным требованиям делового стиля одежды работников ОАО «РЖД». При выполнении заданий, связанных с нахождением за пределами помещения вагона, каждый конкурсант должен быть одет в светоотражающий сигнальный жилет.

В экспертную группу по оценке заданий должен входить минимум один независимый эксперта от индустрии. При оценке заданий, связанных с нахождением за пределами помещения вагона, каждый эксперт и конкурсант должен быть одет в светоотражающий сигнальный жилет.

**2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Ключи вагонные

###

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам запрещено пользоваться мобильными телефонами, кроме выполнения работ, связанных с применением в профессиональной деятельности (переводчик, калькулятор, УКЭБ).

**3.** **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы компетенции.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.