

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание труда и технологии»

2024 г.

**Наименование компетенции**: Преподавание труда и технологии

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции**

Преподавание техники и технологий представляет особую область педагогической деятельности, которое осуществляет как учитель технологии в школе, так и педагоги технологического образования, работающие в сфере профессиональной подготовки и дополнительного образования технико-технологической направленности.

Основное направление такой деятельности – введение учащихся в мир техники и технологий, знакомство с производством и профессиями через организацию практической и проектной деятельности учащихся, формирование опыта трудовой, созидательной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков.

Подготовкой педагогов в области технологического образования сегодня занимаются в каждом из регионов РФ – в педагогических и гуманитарных колледжах (СПО), педагогических вузах и федеральных университетах. Для среднего профессионального образования такими приоритетными ФГОС являются специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогика дополнительного образования».

Серьезное обновление средств производства, изменение характера труда в постиндустриальном обществе требуют от образования и особенно технологической подготовки учащихся соответствовать требованиям современной инновационной экономики. Значительно расширился спектр изучаемых учащимися современных и перспективных технологий (материальных, информационных, гуманитарных) и их реализация как в процессе создания продуктов труда, так и в процессе ознакомления с современным производством и овладения профессиональными навыками (в том числе и в области перспективных технологий).

Для этого педагог в области труда и технологии должен обладать серьезной подготовкой в естественнонаучной и гуманитарной предметных (образовательных) областях, математике, знать основы предпринимательской деятельности, а также, как и любой педагог) владеть современными педагогическими и информационными технологиями. Педагог должен иметь подготовку, открывающую возможность научить учащихся решению современных производственно-технологических задач (проектных, конструкторских, технологических, управленческих, предпринимательских) в процессе моделирования и создания объектов труда и реализации проектов.

Условия работы педагога труда и технологии связаны не только с организацией процесса обучения, но и организацией рабочего пространства и трудовых процессов в условиях учебной мастерской, лаборатории, полигона и пр. Поэтому соблюдение требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм, организация безопасного труда являются составляющими профессиональной компетенции.

**Нормативные правовые акты**

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

* ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
* ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
* ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
* Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н) с учетом утвержденных квалификаций (2018 г.):
* Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации);
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации);
* Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации);
* Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации);
* Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации);
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации);
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации);
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации).
* ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286).
* ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).
* СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенцииопределяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/трудовые функции** |
| **1** | Преподавание технологии по образовательным программам |
| **2** | Организация воспитательных и профориентационных мероприятий |
| **3** | Методическое обеспечение преподавания технологии |