****

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ**

**соревнований по компетенции «Художественная резьба по дереву и кости»**

**регионального этапа Чемпионата**

**по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

**Регион проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | |
| **Период проведения** |  |
| **Место проведения и адрес площадки** |  |
| **ФИО Главного эксперта** |  |
| **Контакты Главного эксперта** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Д-2 / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.** | |
| 09:00-13:00 | Технический осмотр площадки (инструментов и оборудования). Процедура ознакомления с программой и регламентом Чемпионата, знакомство с процедурой оценивания конкурсных изделий. Распределение специальных ролей среди экспертов на чемпионате. |
| **Д-1 / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.** | |
| 09:30-09:45 | Технический осмотр площадки (состояние рабочих мест: верстаков, стульев, вентиляции). Проверка наличия необходимых инструментов и принадлежностей.  Процедура ознакомления с программой и регламентом Чемпионата, знакомство конкурсантов с оборудованием. |
| **Д1 / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.** | |
| 09:30-09:40 | Регистрация участников и экспертов. |
| 09:40-09:55 | Прохождение участниками инструктажа по охране труда и техники  безопасности. Подписание протоколов. |
| 09:55-10:00 | Подготовка рабочего места  Проверка Инструментального ящика. |
| 10:00-10.05 | Общение Участника и Эксперта-наставника. 5 мин |
| 10:05-10:20 | Подготовка к модулю А  Получение задания  Изучение задания  15 мин |
| 10:20 | **Старт** |
| 10:20-11:20 | Выполнение задания — модуль А. |
| ….-…. | …… |
| **Д2 / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.** | |
| 09:30-09:45 |  |
| 09:45-10:00 |  |
| 10:00-10:15 |  |
| 10:15-12.00 |  |
| 12:00-13:00 |  |
| 13:30-16:30 |  |
| 14:00-18:00 |  |
| 18:00-19:00 |  |
| **Д3 / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.** | |
| 09:30-09:45 |  |
| 09:45-10:00 |  |
| 10:00-10:15 |  |
| 10:15-13.00 |  |
| 13:00-14:00 |  |
| 14:30-17:30 |  |
| 14:00-19:00 |  |