|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Адаптация иностранных граждан

(миграционный эксперт)»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» 4](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 6](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 6](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 7](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 8](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 9](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 9](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 9](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН (МИГРАЦИОННЫЙ ЭКСПЕРТ)»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация рабочего процесса и безопасность** | 23 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение гражданства;
* Информацию о порядке тестирования иностранных граждан для разрешения на временное проживание;
* Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата вида на жительство;
* Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата разрешения на работу;
* Нормы и способы форматирования текста;
* Нормы написания официальных писем, запросов и заявлений на русском языке;
* Технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой;
* Принципы ведения делопроизводства;
* Меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями;
* Принцип работы с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы;
* Требования Приказа МВД России от 13.08.2018 № 514 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц»;
* Меры безопасности при работе со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами, и инструментами;
* Меры безопасности при работе с веб камерами;
* Правила разработки и оформления документов в области миграционного законодательства Российской Федерации
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой;
* Распределять время подготовки контрольно-измерительных материалов;
* Придерживаться времени, запланированного для каждого этапа контрольно-измерительных материалов;
* Разбираться в законодательстве Российской Федерации в области миграционного права;
* Вести делопроизводство;
* Соблюдать меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями;
* Разбираться с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы;
* Соблюдать технику безопасности при работе со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами, и инструментами;
* Использовать в своей работе Приказ МВД России от 13.08.2018 № 514 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц»;
* Соблюдать технику безопасности при работе с веб камерами;
* Разрабатывать и оформлять документы в области миграционного законодательства Российской Федерации
 |  |
| 2 | **Профессиональная коммуникация**  | 8 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Средства, способы и закономерности общения;
* Различные формы учебного диалога;
* Способы решения конфликтных ситуаций;
* Приемы эффективного общения на русском и иностранных языках;
* Правила коммуникации при общении иностранными гражданами
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Понимать и применять профессиональную терминологию в области миграционного права;
* Осуществлять обратную связь со слушателем;
* Использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;
* Поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями;
* Ориентироваться в ситуации общения (включая понимание целей, ролей, мотивации участников);
* Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров
 |  |
| 3 | **Разработка дидактических материалов и аналитика**  | 33 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Основы разработки дидактических материалов;
* Основы дизайна при создании дидактических материалов;
* Требования к оформлению презентаций с точки зрения визуализации;
* Основы разработки фонда оценочных материалов;
* Основы методики преподавания русского языка;
* Основы методики преподавания истории Отечества;
* Основы методики преподавания основ законодательства;
* Понятие, содержание и структуру учебной программы;
* Правила произношения в русском языке;
* Грамматические аспекты русского языка;
* Правила орфографии и пунктуации в русском языке;
* Различные культурные тенденции для выявления форм обучения и заданий, интересных иностранному гражданину
* Содержание примерных вариативных программ обучения русскому языку;
* Содержание примерных вариативных программ обучения истории Отечества;
* Содержание примерных вариативных программ обучения основам законодательства
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Формировать фонд оценочных материалов;
* Осуществлять анализ проделанной работы;
* Разрабатывать задания для иностранных граждан в различных социокультурных тенденциях;
* Создавать дидактические материалы в формате текста, фото и презентаций, в аудио и видео формате;
* Использовать учебную и вспомогательную литературу по русскому языку, истории Отечества, обществознанию и в области миграционного законодательства Российской Федерации;
* Читать исторические карты;
* Разбираться в необходимых дидактических материалах
 |  |
| 4 | Наименование раздела знания, умения, трудовые функции)) | 8 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Назначение и применение фотоаппаратуры и веб-камер;
* Назначение, применение и специфику аудио оборудования (микрофоны, наушники);
* Требования к фотосъёмке для документов государственного образца;
* Назначение и применение персонального компьютер/ноутбука;
* Назначение и применение дактилоскопического оборудования;
* Назначение и применение оргтехники
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Подбирать и применять инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом их специфики и назначения;
* Устанавливать, настраивать и работать с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники);
* Осуществлять процедуру фотосъёмки для документов государственного образца;
* Пользоваться персональным компьютером/ноутбуком;
* Пользоваться микрофонами и наушниками;
* Пользоваться дактилоскопическим оборудованием;
* Пользоваться оргтехникой;
* Пользоваться фотоаппаратурой и веб-камерами
 |  |
| 5 | **Программное обеспечение и информационные среды**  | 28 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Назначение, применение, а также алгоритм работы с программным обеспечением, необходимым для организации онлайн-занятий и презентаций;
* Возможности использования программ для редактирования аудио- и видеозаписей;
* Назначение и применение текстовых редакторов
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Использовать необходимые Интернет-ресурсы, для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов;
* Использовать текстовые редакторы;
* Использовать различные онлайн-конструкторы сайтов;
* Работать с графическими редакторами Corel Draw, Adobe Photoshop или аналогами;
* Использовать программы аудио монтажа
 |  |

***Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами***

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 9 | 6 | 2 | 6 | **23** |
| **2** | 2 | 2,5 | 1,5 | 2 | **8** |
| **3** | 18 | 5 | 4 | 6 | **33** |
| **4** | 6 | 0,5 | 0,5 | 1 | **8** |
| **5** | 17 | 4 | 3 | 4 | **28** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **52** | **18** | **11** | **19** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Языковая адаптация  | В данном критерии оцениваются навыки: понимание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также работы с учебно-методическими рекомендациями по ним; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналог; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники); использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; использования микрофонов и наушников |
| **Б** | Социальная адаптация  | В данном критерии оцениваются навыки: использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; организации, оформления и представления информации средствами программного обеспечения интерактивного оборудования; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социальной направленности; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; установки, настройка и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиосвязи (микрофоны, наушники) и видеосвязи (веб-камеры); использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях |
| **В** | Социокультурная адаптация  | В данном критерии оцениваются навыки: использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; использования платформ, для организации и проведения онлайн-занятий; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социокультурной направленности; использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях; использования программного обеспечения для создания презентаций и проведения интерактивных занятий |
| **Г** | Аудит и помощь в оформлении документов | В данном критерии оцениваются навыки: фотографирования и обработки фотографий; соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером, оргтехникой и, со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами и инструментами, веб-камерами; настройки фотооборудования; использования профессиональной терминологии; коммуникабельности при общении иностранными гражданами (лицами без гражданства); своевременно и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения; взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; использования специального оборудования и дактилоскопического оборудования; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 18 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дней

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4-х модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. *ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)***

*Время выполнения модуля: 9 часов*

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по языковой адаптации иностранных граждан для преодоления языкового барьера и понимания русской культуры. Конкурсанту предстоит разработать контрольно-измерительные материалы и шкалу их оценки на определение уровня владения русским языком, историей Отечества и основами законодательства, а также Инструкцию о порядке проведения тестирования. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по ним.

Модуль состоит из трёх заданий.

*Описание задания:*

***А1. Русский язык – как иностранный язык.***Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по русскому языку как иностранному.

*Алгоритм работы.*

**Используя справочную литературу государственного языка, фоторесурсы (находятся в отдельной папке персонального компьютера), и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы (тип файла .pptx) на определение уровня владения русским языком по форме (Приложение № 7):

Субтест «Лексика. Грамматика», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Чтение», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, все задания должны содержать иллюстрации (плакаты) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см);

Субтест «Аудирование», содержащий 12 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (выбор ответа и дополнение ответа), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, Субтест содержит 12 аудиозаписей с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 300 Мб;

Субтест «Письмо», содержащий 4 смысловых задания, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (анкета и письмо адресату), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Говорение», содержащий 8 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (диалог и описание картины), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, Субтест содержит 4 аудиозаписи с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 100 Мб и 4 иллюстрации (картинки) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см).

2. Создать аудиотрек для прослушивания озвученного текста контрольно-измерительного материала на определение уровня владения русским языком. Требования, предъявляемые к аудиотреку: тип файла MP3, длительность не более 40 секунд каждый, общий вес не более 300 Мб.

3. Разработать Инструкцию о порядке проведения тестирования (Приложение № 8) с типом файла (.docx).

4. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 9) с типом файла (.docx).

5. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком (Приложение № 10) с типом файла (.docx).

6. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 500 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 240 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***А2. История России.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по истории России.

*Алгоритм работы.*

**Используя учебные и справочные материалы по истории России, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание истории России (Приложение № 11) (тип файла - . pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по истории России (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание истории России (Приложение № 12) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 13) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

 К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 200 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***А3. Основы законодательства Российской Федерации.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по основам законодательства Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя учебные и справочные материалы с Законодательными актами Российской Федерации, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка:**

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 14) (тип файла - . pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по основам законодательства Российской Федерации (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 15) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 16) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 200 Мб.

*Особенности выполнения задания.*

**Модуль Б. *СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ******(Инвариант)***

*Время выполнения модуля: 1ч 30мин*

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социальной адаптации иностранных граждан (статиста) при помощи разработки курса (в том числе дистанционного формата).

Конкурсанту предстоит подготовьте материалы (раздаточные, справочные и иные пособия), которые отражают реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан, в том числе цифровых материалов для дистанционного формата. Представить данные материалы для социальной адаптации иностранному гражданину (статисту).

Модуль состоит из одного задания.

*Описание задания:*

***Курс социальной адаптации иностранных граждан.***Целью задания является демонстрация умения подготовки материалов (раздаточных, справочных и иных пособий), направленных на реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан.

*Алгоритм работы.*

**Используя методические пособия и учебную литературу:**

1. Разработать курс социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла. pptx).
2. Разработать раздаточные материалы по представлению курса социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла .docx).
3. Представить нарочно раздаточные материалы по представлению курса иностранному гражданину (статисту).
4. Организовать в дистанционном формате представление иностранному гражданину (статисту) разработанный курс социальной адаптации иностранных граждан посредством в виде видео урока.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб. Материалы должны содержать: название курса; информацию об авторе курса; информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, дня, месяцах); задачи и цели; формат; разделы и темы; информационные ресурсы; аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см). Курс должен включать образцы поведения, социальные нормы и ценности в принимающем обществе.

*Особенности выполнения задания.*

**Модуль В. *СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)***

*Время выполнения модуля: 1ч 30мин*

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социокультурной адаптации иностранных граждан (статиста)*.*

Модуль состоит из одного задания.

*Описание задания:*

***Социокультурная адаптации иностранных граждан.***Конкурсанту предстоит разработать информационные материалы по социокультурной адаптации иностранных граждан представляющие информацию о социокультурных факторах на территории нашего государства и представить их в виде презентации для иностранного гражданина (статиста).

*Алгоритм работы.*

**Непосредственно перед выполнение задания оценивающим экспертом (определяется путем жеребьевки в день С3) выбирается один из закрытых конвертов, содержащих следующие направления: а) отношение к трудовой деятельности, карьерному росту и отдыху; б) образ жизни и привычки. После этого, все конкурсанты по выбранному направлению должны:**

1. Разработать информационный материал по социокультурной адаптации иностранных граждан (Приложение № 18), включающий:
	1. Пути решения социокультурных вопросов;
	2. Представление понятий о социокультурной адаптации;
	3. Сроки оказания услуг по социокультурной адаптации;
	4. Ожидаемые результаты по социокультурной адаптации;
	5. Описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации. 2. Разработанный материал представить иностранному гражданину (статисту) в виде обучающей презентации в объеме от 7 до 9 слайдов (тип файла .pptx).

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia илиTimes New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб. Материалы должны содержать: аудио материалы (закадровый голос) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота не более 4см, ширина не более 7,09см).

*Особенности выполнения задания.*

**Модуль Г. *АУДИТ И ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ (Инвариант)***

*Время выполнения модуля: 6 часов*

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по оформлению (помощи в оформлении) и аудиту документов для подачи на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство, статуса носителя русского языка и патента на работы.

Модуль состоит из трёх заданий.

*Описание задания:*

***Г1. Оформление и аудит документов на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство и патента на работы.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:**

1. Миграционной карты (Приложение № 19).

2. Документов о регистрации иностранных граждан по месту пребывания (Приложение № 14).

3. Документов на получение полиса добровольного медицинского страхования (ДМС) (Приложение № 20).

4. Документов на получение патента на работу (Приложение № 21).

5. Произвести фотографирование иностранного гражданина (статиста). Цифровое цветное фото размера 3х4см, с типом файла JPEG, разместить в заявлении на получение патента на работу.

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***Г2. Проведение обязательной государственной дактилоскопической регистрации иностранных граждан.*** Целью задания является демонстрация умения работы с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой, проведения дактилоскопической экспертизы.

*Алгоритм работы.*

**Осуществление дактилоскопии иностранного гражданина (статиста):**

1. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи сканера пальцевого дактилоскопического.

2. Заполнить Заявление о проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации (Приложение № 22).

3. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи дактилоскопической краски и валика, заполнить дактилоскопическую карту (Приложение № 23).

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 60 минут. Лимит попыток: одна.

*Описание задания:*

***Г3. Оформление и аудит документов на статус носителя русского языка.*** Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Алгоритм работы.*

**Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:**

1. Проверить правильность заполнения обращения в комиссию по признанию носителем русского языка и выявить ошибки (Приложение № 24).
2. Заполнить обращения в комиссию по признанию носителем русского языка (Приложение № 19).

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

*Особенности выполнения задания.*

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Одежда и обувь конкурсантов должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс является нулевым

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам и экспертам запрещается на конкурсных площадках пользоваться и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки и другое, а также наручные часы (механические, кварцевые, электронные).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются - материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

3. Приложения

Приложение № 1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение № 2 Матрица конкурсного задания

Приложение № 3 Инструкция по охране труда по компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)».

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)