|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Региональный этап Чемпионата по

профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(регион проведения)

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции ….3](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Вертикальный транспорт» 3-9](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 10](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 10-11](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 11](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 11-12](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 12-16](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 17-19](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 19](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 19](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 1](#_Toc142037194)9

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ТО – техническое обслуживание
4. ДШ – двери шахты
5. КВШ – канатоведущий шкив
6. НКУ – низковольтное комплектное устройство
7. УЭЛ, ШК6000– тип станции управления
8. ТК – требования компетенции
9. КЗ – конкурсное задание
10. ИЛ – инфраструктурный лист
11. КО - критерии оценки
12. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Вертикальный транспорт» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100%.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность****в %** |
| 1 | **Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования** | 14 |
| *Специалист должен знать:*- важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;- виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей;- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; - конструкция и параметры оборудования обслуживаемых лифтов;- назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, использующихся в лифтовом хозяйстве;- назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты;- основные принципы безопасной работы с электроустановками; - основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; - основы электротехники, электроники и технической механики;- последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов;- принципиальные электрические схемы управления;- ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; - устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов;- устройство лифтов, из которых производится эвакуация;- электрические схемы обслуживаемых лифтов. |  |
| *Специалист должен уметь:*- внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; - выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; - идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; - применять необходимые средства измерения;- работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; - эффективно использовать рабочее время. |  |
| 2 | **Осмотр лифтового оборудования** | 16 |
| *Специалист должен знать:*- алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;- порядок проведения периодического технического обслуживания и технического освидетельствования лифтов;- содержание регламентированных операций при техническом обслуживании лифта;- типовые неисправности лифтового оборудования;- устройство обслуживаемых лифтов. |  |
| *Специалист должен уметь:*- анализировать возможные причины остановки лифта;- визуально определять состояние электронного оборудования лифта;- измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;- определять возможность перемещения кабины;- определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; - переводить лифт в режимы управления, установленные руководством (инструкцией) по эксплуатации;- проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;- проверять исправность работы механического оборудования и механических устройств безопасности лифтов;- проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;- проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;- регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- управлять лифтом в различных режимах работы;- читать коды ошибок электронного оборудования;- выявлять причины неисправности лифтового оборудования;- устранять выявленные неисправности. |
| 3 | **Обслуживание лифтового оборудования** | 16 |
| *Специалист должен знать:*- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;- методы и способы очистки оборудования лифта;- методы и способы смазки узлов и механизмов лифта;- назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов;- порядок замены электронного оборудования;- порядок и технология разборки/сборки механического оборудования лифта;- порядок монтажа электрооборудования лифтов;- порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмащивания и методика проведения его испытаний;- последовательность разборки и сборки механических узлов;- правила оказания первой помощи;- приемы и методы проведения электромонтажных работ;- технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. |  |
|  | *Специалист должен уметь:*- выявлять и устранять неисправности лифтового оборудования;- демонтировать и монтировать электронное оборудование;- измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования;- контролировать и регулировать параметры электронного оборудования;- оказывать, в случае необходимости, первую помощь;- определять наиболее безопасный способ эвакуации;- осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта;- переоборудовать заменяемый лифт в передвижное средство подмащивания;- подбирать соответствующее электронное оборудование;- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;- производить слесарные и такелажные работы;- производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта;- производить строповку грузов;- производить электромонтажные работы;- регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования;- регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта. |
| 4 | **Работа с инструментом** | 36 |
| *Специалист должен знать:*- виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформы подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;- правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;- правила пользования средствами линейно-угловых измерений;- правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;- правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;- правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;- назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; - назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; - мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования. |  |
| *Специалист должен уметь:*- измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;- определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием; - подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;- пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;- правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; - правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; - применять необходимые инструменты и приспособления;- производить необходимые измерения параметров оборудования лифтов;- производить точные измерения; - производить электроизмерения. |
| 5 | **Работа с документацией** | 18 |
| *Специалист должен знать:*- документацию и правила по охране труда и технике безопасности; - инструкцию по охране труда для электромеханика по лифтам и производственную инструкцию;- инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;- правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта;- последовательность разборки и сборки электрического и механического оборудования лифта;- руководство (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация;- способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей. |  |
| *Специалист должен уметь:*- документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования;- получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта;- читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;- читать схемы электрических соединений. |

**1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** |  1,2 |  2,4 |  3,1 |  3,5 | 0,8 | 3 |  14 |
| **2** |  2,7 | 6 |  4,9 |  0,4 |  | 2 |  16 |
| **3** | 2,7 |  0,4 |  | 4,7 |  5,2 | 3 |  16 |
| **4** | 1,0 |  8,6 | 9,4 | 5,3 |  9,7 | 2 |  36 |
| **5** | 1,4 |  1,6 |  2,6 | 1,1 |  1,3 | 10 |  18 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 9 | 19 | 20 | 15 | 17 | 20 | 100 |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.** | **Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования.**Наблюдение за организацией рабочего места, использования в соответствии с назначением производственного и контрольно-измерительного инструмента, соблюдения требований ОТ и ТБ.**Диагностика и регулировочные работы.** Выполнение наладочных и регулировочных работ с элементами программирования и окончательной настройки электронных и механических компонентов лифтового оборудования.**Измерения. Соответствие схемам.** Применение контрольно-измерительных инструментов и приборов, для определения и дальнейшей регулировки возможных зазоров механического оборудования лифта. Визуальная проверка и осмотр электропроводки и контактов; снятие электрических характеристик и доведение (регулировка) их до определенных электрических параметров, согласно технической документации на оборудование. **Монтажные работы.** Проведение монтажных и демонтажных работ по установке и замене механического оборудования лифта, с соблюдением порядка и последовательности требований технической документации. **Организация охраны труда и техники безопасности.** Знание и выполнение требований по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; безопасная организация рабочего места.  |
| **Б** | **Техническое обслуживание механического оборудования лифта.** |
| **В** | **Регулировка электронного оборудования лифта.** |
| **Г** | **Техническое обслуживание электрического оборудования лифта.** |
| **Д** | **Диагностика и устранение неисправностей лифтового оборудования.** |
| **Е** | **Контроль условий и требований охраны труда** |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 11 часов.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 5 модулей, и вариативную часть – 1 модуль.

Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если модуль вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 5. Критерии оценки).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. *«Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 0,5 часа.

**Задания:** *Выполнить проверку ограничителя скорости («посадка» кабины на ловители), используя руководство по эксплуатации устройства управления электроприводом лифта.* *Определить местонахождения кабины лифта, возможность её перемещения, причину остановки. Произвести эвакуацию пассажиров безопасным способом, выявить неисправности в работе лифта. Сделать запись в журнале «неисправности лифтов».*

*По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу.*

**Модуль Б. «*Техническое обслуживание механического оборудования лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 2 часа.

**Задания:** *Выполнить техническое обслуживание противовеса лифта, оформить результаты ТО. Выполнить измерение высоты межэтажных пролетов и запись их в память центрального контроллера (режим «Калибровка»). Выполнить приработку системы управления лифта в режиме «Приработка» в двух вариантах: с открытием/закрытием дверей и без открытия/закрытия дверей на остановках кабины.*

*Виды работ при ТО противовеса лифта:*

* *внешний осмотр противовеса, башмаков противовеса, крепления грузов противовеса, состояние масленок направляющих, ограничителей спадания канатов шкива противовеса;*
* *произвести подбор и замену всех вкладышей башмаков противовеса;*
* *измерение/регулировка зазора между вкладышами башмаков противовеса и направляющими противовеса;*
* *проверка работоспособности башмаков противовеса;*
* *выполнить измерение и запись высоты межэтажных пролетов в память платы управления в режиме «Калибровка»;*
* *произвести приработку системы управления лифта в режиме «Приработка» с открытием/закрытием дверей и без открытия/закрытия дверей на остановках кабины.*

**Модуль В. «*Регулировка электронного оборудования лифтов».***

*Время на выполнение модуля* – 3 часа.

**Задания:** *Выполнить техническое обслуживание дверей шахты лифта, выполнить настройку блока управления приводом дверей кабины EkoDrive (и/или пультом УСНА) и оформить результаты ТО.*

*Виды работ при ТО дверей лифта:*

* *внешний осмотр створок, привода и др. составных частей двери;*
* *внешний осмотр двери и проверка состояния креплений составных частей дверей шахты и механизма аварийного отпирания;*
* *измерение/регулировка зазора между створками;*
* *измерение/регулировка зазора между створками и обрамлением;*
* *измерение/регулировка зазора между линейкой и контрроликом;*
* *измерение/регулировка зазора между низом створок и порогом при закрытых дверях;*
* *измерение/регулировка глубины захода роликов замка ДШ в отводку ДК;*
* *измерение/регулировка бокового зазора между роликами замка ДШ и отводкой ДК;*
* *проверка положения башмаков ДШ.*

*Виды работ при настройке привода дверей кабины лифта:*

* *проверка запрограммированного двигателя;*
* *проверка установленной станции управления, привод должен работать со станцией ШК6000;*
* *проверка направления вращения двигателя;*
* *выполнить обнуление и измерение проема;*
* *проверка срабатывания реверсирующего устройства.*

**Модуль Г. «*Техническое обслуживание электрического оборудования лифта».***

*Время на выполнение модуля* – 1,5 часа.

**Задания:** *Выполнить работы по техническому обслуживанию электрического оборудования в соответствии с Регламентом технической эксплуатации:*

* *проверка исправности работы и проведение регулировки электрических устройств безопасности;*
* *проверка работоспособности шкафа управления лифтом;*
* *регулировка электрического оборудования в соответствии с технической документацией;*
* *произвести проверку исправности и установку трансформатора на станцию управления ШК6000, используя техническую документацию;*
* *произвести проверку исправности и установку пускателя главного привода на станцию управления ШК6000, используя техническую документацию;*
* *ввести в эксплуатацию и проверить работоспособность станции ШК6000 в режиме «Приработка» с открытием дверей.*

**Модуль Д. *«Диагностика и устранение неисправностей лифтового оборудования».***

*Время на выполнение модуля* – 3 часа

**Задания:** *Установить причины возникновения неисправностей в работе лифта и выбрать оптимальные способы их устранения; пояснить значения кодов ошибок электронного оборудования.*

*Неисправности устанавливаются экспертами. Экспертной группой могут быть установлены следующие неисправности:*

* *при нажатии на кнопки вызовов кабина остается неподвижной, не открываются двери от кнопки вызова этажа, где находится кабина;*
* *при нажатии на любую кнопку приказа, двери кабины и шахты не закрываются (не включается привод дверей);*
* *при нажатии кнопки приказа, но кабина остается неподвижной;*
* *двери не открываются при нажатии на кнопку «Двери»;*
* *кабина останавливается, но двери кабины и шахты не открываются;*
* *при пуске электродвигатель лебедки гудит, кабина остается неподвижной;*

*На модели лифта с регулируемым приводом с НКУ УЭЛ провести поиск и устранение неисправностей УЭЛ с последующей демонстрацией исправности лифта.*

*Виды работ при ТО лебедки лифта:*

* *визуальный осмотр тормоза и его узлов;*
* *очистка тормоза от загрязнений;*
* *проверка крепления деталей;*
* *измерение/регулировка зазора между КВШ и ограничителем спадания канатов;*
* *произвести регулировку силы сжатия пружин тормоза.*
* *произвести регулировку воздушного зазора электромагнита тормоза.*
* *проверка износа фрикционных накладок;*
* *очистка редуктора от грязи;*
* *проверка креплений деталей редуктора;*
* *проверка наличия указателей направления вращения штурвала и КВШ;*
* *проверка уровня масла;*
* *проверка наличия видимого заземления электродвигателя и лебедки, тормозного магнита;*
* *проверка натяжения транспортировочных болтов подлебедочной рамы;*

*Поиск и устранение неисправностей на станции управления лифтом УЭЛ:*

*- неисправность в цепи питания;*

*- неисправность в цепи управления тормозом;*

*- неисправность в цепи управления главным приводом;*

*- неисправность в цепи управления приводом дверей кабины;*

*- неисправность в цепи платы центрального процессора;*

*- короткое замыкание в станции управления;*

*- неисправность в цепи безопасности;*

*- установка служебных функций станции УЭЛ.*

**Модуль Е. «*Контроль условий и требований охраны труда».***

*Время на выполнение модуля* – 1 час

**Задания:** Конкурсанту необходимо провести контроль соблюдения требований охраны труда и безопасности на условном рабочем месте.

*Сведения об условном рабочем месте и профессии, выполняемых трудовых функциях, применяемом оборудовании и используемом инструменте приведены в приложении (видеоролик).*

1. Конкурсант смотрит предоставленный главным экспертом видеоролик, на котором продемонстрировано условное рабочее место.

Исходя из исходных данных и предоставленного видеоролика, выявляет нарушения и несоблюдения требований охраны труда и техники безопасности работником при проведении слесарных работ; при работе с ручным переносным электрифицированным инструментом; при выявлении нарушений требований личной гигиены и производственной санитарии; при выполнении процедур запирания источников энергии; при выполнении процедур безопасного входа в приямок лифта и при выполнении процедур безопасного входа на крышу кабины лифта и выхода с крыши кабины лифта.

1. Конкурсант описывает выявленные нарушения и раскрывает (указывает) соответствующие пункты требований Инструкций, которые были нарушены с последующим внесением их в «Акт выявленных нарушений ОТ и ТБ при производстве работ» в отдельный файл в электронном виде на ПЭВМ.
2. По результатам выполнения задания, Конкурсант сохраняет файл на рабочем столе компьютера, при этом необходимо переименовать данный файл в следующем формате: «Модуль Е. *Фамилия, инициалы Конкурсанта*».

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Подготовка рабочей площадки конкурсантом накануне чемпионата может включать:

* раскладку, проверку и подготовку производственных и контрольно-измерительных инструментов на рабочем месте;
* тестирование оборудования;

Время на подготовку рабочей площадки накануне чемпионата – 2 часа, во все остальные соревновательные дни – 15 минут.

При планировании конкурсных дней необходимое рабочее время распределяется следующим образом: каждые два часа работы сопровождаются 15 минутным техническим перерывом. Технический перерыв может включать в себя: отдых конкурсантов, уборку рабочего места конкурсантом; работу волонтеров на рабочих местах конкурсантов.

Время на выполнение конкурсного задания указывается максимальное. Выполнение модуля считается завершенным, если он выполнен в соответствии с Конкурсным заданием (строго по схемам, заданиям). При выполнении конкурсного задания конкурсанту запрещается изменять алгоритм выполнения задания (модуля).

Все модули выполняются последовательно, в соответствии с полученным заданием. Решение о переходе к выполнению следующего модуля принимают эксперты по истечению времени, отведенного на выполнение данного модуля.

Конкурсанту запрещается использование ноутбука во время брифингов накануне конкурса при ознакомлении с Конкурсным заданием и в последующие конкурсные дни.

Конкурсанту запрещается во время выполнения конкурсного задания использовать средства связи.

Если действия конкурсанта привели к нарушению Специальных правил компетенции во время проведения Чемпионата к нему применяются следующие санкции:

* при изменении алгоритма выполнения задания в модулях Конкурсного задания: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;
* при использовании запрещенных инструментов, приборов: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;

При нарушении ОТ и ТБ конкурсанту выставляется ноль по аспекту «Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении конкурсного задания». Если конкурсант, повторно нарушает правила ОТ и ТБ, он может быть отстранен от выполнения конкурсного задания для прохождения повторного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Конкурсантом изучается Инструкция по охране труда и технике безопасности, после изучения которой, оформляется протокол инструктажа по охране труда и технике безопасности. Время, затраченное на прохождение инструктажа в связи с нарушениями требований техники безопасности, конкурсанту не компенсируется.

*Особенности оценивания конкурсных заданий.*

Перед процедурой оценивания эксперты каждой группы оценки под руководством Главного эксперта должны составить схему оценки по измеримым параметрам на каждый модуль в соответствии с Критериями оценивания и с Рекомендациями по оцениванию. Рекомендуется составлять схему оценки по измеримым параметрам за 2 часа до начала оценивания модуля.

Требования к проведению оценки, принятые в компетенции:

* необходимо использовать одни и те же техники оценивания для всех работ конкурсантов указанные в Рекомендациях по оцениванию;
* при измерении зазора не допускается силой заталкивать калибр;
* если результат измерения находится между миллиметрами, то его значение округляется в пользу конкурсанта;
* инструменты конкурсанта используются для всех измерений. Если конкурсанты не оставляют инструменты для измерений, то используется набор инструментов экспертов.

Конкурсанту для выполнения задания (модуля) предоставляется техническая документация (инструкция, альбомы схем) лифтового оборудования лифтов со скоростью движения до 1,6 м/с и свыше 1,6 м/с.

Конкурсант самостоятельно определяет из предложенной документации необходимую в работе схему, инструкцию на конкретное оборудование для успешного выполнения задания (модуля).

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

За исправность инструмента и точность контрольно-измерительных инструментов отвечает Технический администратор площадки.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.

Запрещено использование материалов, оборудования, инструмента, не указанных в ИЛ и являющимся не исправными.

3. Приложения

Приложение №1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение №2. Матрица конкурсного задания.

Приложение №3. Инструкция по охране труда по компетенции «Вертикальный транспорт».

Приложение №4. Техническая документация (инструкция, альбомы схем) лифтового оборудования лифтов со скоростью движения до 1,6 м/с и свыше 1,6 м/с.

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)