Приложение № 4.1

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**План – сетка отрядных дел**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |
| --- |
| День: |
| Общелагерное мероприятие |
| Название отрядного дела |
| Цель отрядного дела |
| Форма проведения отрядного дела |
| Место проведения отрядного дела |
| Необходимое оборудование |
| Планируемые результаты  1.  2.  3. и т.д. |
| Коллективный результат деятельности воспитанников ВДК |
| Форма представления коллективного результата |
| Краткое содержание отрядного дела для озвучивания детям данного возраста |
| Включение в деятельность, направленную на всестороннее развитие личности |
| Учет необходимых факторов при планировании отрядного дела |
| Потребность в привлечении специалистов ДОЛ |

Приложение 4.1а

**План анализа отрядного дела**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |
| --- |
| Название отрядного дела |
| Задачи проведения анализа отрядного дела |
| Наименование и описание методики проведения анализа отрядного дела |
| Форма проведения анализа отрядного дела |
| Место и время проведения анализа отрядного дела |
| Потребность в необходимом оборудовании для проведения анализа отрядного дела |
| Примерные вопросы для обсуждения отрядного дела |
| Правила обсуждения отрядного дела |
| Запланированное краткое содержание анализа работы воспитанников |
| Учёт рисков при проведении анализа отрядного дела |

**Требования к форматированию документов в редакторе Microsoft Word**

|  |  |
| --- | --- |
| Размер страницы | А4 |
| Поля (верхнее, нижнее, правое и левое) | По 2 см с каждой стороны |
| Выравнивание текста | по ширине (в таблице по ширине или по центру) |
| Абзацный отступ для текста вне таблицы | 1,25 |
| Шрифт | Times New Roman, размер шрифта – 14, в таблице Times New Roman, размер шрифта – 12 |
| Межстрочный интервал | Множитель 1,5 |
| Пробелы | Не ставить лишних пробелов между словами.  Перед знаками <, >, =, +, -, %, №, единицами измерения, инициалами и после них ставится пробел |

Приложение № 4.2

**Номер команды: \_\_\_\_\_\_\_**

**План КТД**

**Для отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап плана** | **Описание деятельности коллектива** |
| 1. Стартовая беседа вожатого |  |
| *2*. Коллективное планирование.  2.1*.* Обсуждение цели.  2.2. Обсуждение формы проведения.  2.3. Выбор Совета дела.  2.4. Выбор творческих групп.  2.5. Описание:   * содержания, * исследовательского этапа работы и её продукта, * необходимого оборудования и материалов, * согласования с необходимыми специалистами ДОЛ, * результата (при необходимости: жюри, критериев судейства, поощрения победителей), * работы со СМИ ДОЛ. |  |
| 3. Коллективная подготовка (описание алгоритма работы каждого подразделения Совета дела) |  |
| 4. Проведение КТД (описание плана проведения КТД с указанием временных рамок) |  |
| 5. Коллективный анализ (описание формы анализа) |  |
| 6. Последействие (описание использования полученного опыта в перспективной деятельности отряда) |  |

Приложение 4.3

**Описание герба отряда**

**Отряда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возрастной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание герба отряда |  |
| Перечисление символов, составляющих герб отряда |  |
| Объяснение целостного символического значения герба отряда |  |
| Объяснение каждого символа герба отряда |  |

Приложение № 4.4

**План воспитательной работы отряда**

|  |  |
| --- | --- |
| Название отряда: |  |
| Возрастная группа воспитанников |  |
| Цель участия воспитанников отряда в творческой акции вожатых “#МЫВМЕСТЕ” |  |
| Задачи участия воспитанников отряда в творческой акции вожатых “#МЫВМЕСТЕ” |  |
| Долгосрочная цель участия воспитанников отряда в творческой акции вожатых “#МЫВМЕСТЕ” |  |

Приложение № 4.5

**Предложения по проведению совместной акции вожатых “#МЫВМЕСТЕ”**

1. **Схема приветствия всех воспитанников ДОЛ.**

Предложения по приветствию воспитанников ДОЛ в начале проведения совместной творческой акции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Схема выноса вожатыми гербов своих отрядов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Схема заключительного приветствия вожатых (после исполнения вожатской сипелки).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_