|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ…………………………….4

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции……………………………...4

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне»…………………………………..4

1.3. Требования к схеме оценки………………………………………………….6

1.4. Спецификация оценки компетенции………………………………………..7

1.5. Конкурсное задание………………………………………………………….8

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания………………………………….8

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)……….9

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ…………………………...13

2.1. Личный инструмент конкурсанта………………………………………….13

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке..13

3. ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………………………………….13

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ТК – Требования компетенции
3. ПС – Профессиональный стандарт
4. КЗ – Конкурсное задание
5. ИЛ – Инфраструктурный лист
6. ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7. Конвенция ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года. Международная морская организация, 2017.
8. ОУ – Огнетушитель углекислотный.
9. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Безопасность жизнедеятельности на судне» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| --- | --- | --- |
|  | **Организация и безопасность работ** (Вклад в безопасность персонала и судна) | 20,20 |
| Специалист должен знать и понимать:* организацию проведения тревог;
* порядок действий при авариях;
* способы личного выживания;
* виды средств индивидуальной защиты;
* информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов.
 |  |
| Специалист должен уметь:* действовать при различных авариях;
* пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
* применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.
 |  |
| Специалист должен иметь практический опыт:* использования защитного оборудования и оборудования, обеспечивающего безопасность;
* соблюдения процедур и безопасной работы, направленных на защиту персонала и судна;
* соблюдения процедур, направленных рассчитанные на защиту окружающей среды;
* соблюдения установленного порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
 |  |
|  | **Коммуникативные навыки** (Применение навыков руководителя и умение работать в команде) | 14,40 |
| Специалист должен знать и понимать:* вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;
* нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
* методы эффективного управления ресурсами и работой команды.
 |  |
| Специалист должен уметь:* распределять задачи в команде;
* организовывать выполнение задач в требуемой последовательности.
 |  |
|  | Специалист должен иметь практический опыт:* передачи четкого и однозначного смысла информации;
* доведения требований к результатам работы и поведения.
 |  |
|  | **Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна** (Использование спасательных средств) | 15,05 |
| Специалист должен знать и понимать:* способы выживания на воде;
* виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
* устройства спуска и подъема спасательных средств;
* порядок действий при поиске и спасании.
 |  |
| Специалист должен уметь:* использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
* организовывать и выполнять указания при оставлении судна;
* производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
* управлять коллективными спасательными средствами.
 |  |
|  | **Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара** (Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах) | 12,10 |
| Специалист должен знать и понимать:* виды и химическую природу пожара;
* виды средств и системы пожаротушения на судне;
* особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
 |  |
| Специалист должен уметь:* применять средства и системы пожаротушения;
* использования средств индивидуальной защиты при тушении пожара;
* проводить спасательные операции в задымленном помещении.
 |  |
|  | **Проведение операций по борьбе за непотопляемость** (Поддержание судна в мореходном состоянии) | 18,00 |
| Специалист должен знать и понимать:* порядок действий при авариях;
* мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
* методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
 |  |
| - Специалист должен уметь:* действовать при различных авариях;
* применять средства по борьбе с водой;
* применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.
 |  |
|  | **Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи** (Применение средств первой медицинской помощи на судах) | 20,25 |
| Специалист должен знать и понимать:* состав судовой аптечки, назначение материалов и медицинских средств;
* порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
 |  |
| Специалист должен уметь:* оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
 |  |

**1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ**

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы требований компетенции** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 6,80 | 6,10 | 3,00 | 4,30 | 20,20 |
| **2** | 1,15 | 6,30 | 3,50 | 3,45 | 14,40 |
| **3** | 15,05 |  |  |  | 15,05 |
| **4** |  | 12,10 |  |  | 12,10 |
| **5** |  |  | 18,00 |  | 18,00 |
| **6** |  | 0,50 |  | 19,75 | 20,25 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 23,00 | 25,00 | 24,50 | 27,50 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выживание в море в случае оставления судна** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.В данном критерии оцениваются навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, совместных действий в работе со спасательным плотом на воде. |
| **Б** | **Борьба с огнем и тушение пожара** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.В данном критерии оцениваются навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, пожарных стволов, рукавов. |
| **В** | **Борьба за непотопляемость**  | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.В данном критерии оцениваются навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях. |
| **Г** | **Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи** | Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.В данном критерии оцениваются самостоятельные и в составе группы навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 10 ч.

Количество конкурсных дней: 2 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из четырех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – трех (А, Б, В) модулей, и вариативной части – одного (Г) модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

**1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)**

**Модуль А. Выживание в море в случае оставления судна. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля* *2 часа*

**Задания:** Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе со спасательным плотом на воде.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* надевание спасательного жилета;
* надевание гидротермокостюма;
* посадка на плот с судна с использованием штормтрапа;
* выполнение безопасного прыжка с высоты в воду;
* приведение перевернувшегося плота в нормальное состояние;
* осуществить посадку на плот из воды индивидуально;
* эвакуация из плота «вертолетом» на спасательную площадку.

Выполняемая работа (групповая):

* выполнение первоначальных действий после посадки на плот;
* отход на плоту от терпящего бедствие судна на безопасное расстояние;
* эвакуация пострадавшего на плот из воды;

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль Б. Борьба с огнем и тушение пожара. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля* *3 часа*

**Задания:** Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая индивидуально, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, переносных огнетушителей. Работая в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе с пожарным стволом, рукавом, пеногенератором, безопасному проникновению в аварийное помещение и проведению спасательных операций в задымленном помещении. Объединение участников в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* экипировка в снаряжение пожарного;
* боевая проверка воздушно-дыхательного аппарата;
* тушение пожара переносным огнетушителем типа ОУ–5 (ОУ–8);

Выполняемая работа (групповая):

* безопасное проникновение в аварийное помещение;
* тушение пожара с использованием пожарного рукава со стволом;
* тушение пожара с использованием пеногенератора;
* поиск и обнаружение пострадавшего;
* транспортировка пострадавшего из аварийного помещения без носилок с помощью подручных средств.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль В. Борьба за непотопляемость. (Инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы за непотопляемость, без какой-либо посторонней помощи. Работая индивидуально и в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях. Объединение участников в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуальная и групповая):

* применение аварийного снабжения для различных видов пробоин;
* борьба с водой.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**Модуль Г. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. (Вариатив)**

*Время на выполнение модуля 3* *часа*

**Задания:** Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи. Объединение участников в группы для выполнения заданий осуществляется на основании жеребьевки.

Исходные данные и материалы:

* конкурсное задание;
* последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
* необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа (индивидуально):

* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе бедра, закрытый перелом (пострадавший без сознания);
* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при поражении электрическим током;
* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при ранении грудной клетки;
* продемонстрировать навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
* продемонстрировать навыки проведения временной остановки кровотечения путем наложения жгута;
* продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах;
* продемонстрировать навыки первичной обработки ран;
* продемонстрировать навыки наложения повязок.

Выполняемая работа (групповая):

* продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе позвоночника (шейный отдел);
* продемонстрировать навыки транспортировки пострадавшего.

Ожидаемые результаты:

* практическая демонстрация действий.

**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

Специальные правила отсутствуют

###

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта

### Нулевой

###

### 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Все материалы, не входящие в комплект тренажерных комплексов

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне».