|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Летающая робототехника»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Юниоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Летающая робототехника» 4](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 6](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 6](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 7](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 8](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 9](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 9](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 9](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 9](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. ROS - Robotic Operation System Операционная система для роботов — это экосистема для программирования роботов, предоставляющая функциональность для распределенной работы
6. Ф\_И (F\_I) - Фамилия\_Имя (SecondName\_Name)
7. 3D - математическое представление любого трехмерного объекта
8. ТЗ - техническое задание
9. ПО - программное обеспечение
10. ПК - персональный компьютер
11. QR код - тип матричных штриховых кодов
12. Дрон - беспилотный летательный аппарат
13. ТК - требования компетенции

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Летающая робототехника» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЛЕТАЮЩАЯ РОБОТОТЕХНИКА»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работ, нормативная, сопроводительная и техническая документация** | 9,70 |
| Специалист должен знать и понимать:* Нормативы по технике безопасности и охране труда.
* Руководства и инструкции по эксплуатации оборудования, технические спецификации.
* Библиотеки для используемого оборудования и датчиков.
* Процесс формирования архитектуры проекта.

Профессиональную терминологию и условные обозначения, применяемые в технических чертежах и спецификациях. |
| Специалист должен уметь:* Пользоваться руководством по развертыванию роботизированного комплекса.
* Пользоваться сопроводительной документацией на используемые устройства.
* Работать с технической спецификацией, картами данных.
* Выполнять анализ полученных с сенсоров данных.
* Создавать программно-сформированные отчеты.
* Разрабатывать разрешительную и отчетную документацию.
* Составлять наглядные понятные инструкции по эксплуатации ПО и оборудования.

Соблюдать технику безопасности и охраны труда. |
| 2 | **Менеджмент и творчество** | 12,00 |
| Специалист должен знать и понимать:* Тенденции развития отрасли, включающие новые технологии и методы.
* Важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям во всех рабочих процессах.
* Применимость и эффективность применения решения в конкретной задаче.

Уровень затрат, временных ресурсов и используемых материалов на отдельные виды задач. |
| Специалист должен уметь:* Выставлять приоритеты задач.
* Планировать время на выполнение работ; соблюдать лимиты времени и конечные сроки.
* Выстраивать стратегию выполнения поставленных задач.
* Находить инновационные пути решения поставленных задач.
* Применять вариативность решений, находить альтернативные и нестандартные решения.
* Работать с различными системами контроля версий, разрабатывать различные сценарии.
* Проверять гипотезы в виртуальной среде и их соотношение с реальностью.
* Рассчитывать и осуществлять построение траекторий полета дрона.
* Проводить подготовку инфраструктуры для тестового полигона.

Создавать сценарии для зрелищных шоу с дронами. |
| 3 | **Технологии в сфере дронов** | 12,80 |
| Специалист должен знать и понимать:* Тенденции развития отрасли, включающие новые технологии, оборудование и материалы.
* Основные типы конструкций, схемы и конфигурации дронов.
* состав и принцип функционирования дронов, летно-технические характеристики.
* Основные типы дополнительного навесного оборудования.
* Устройство беспроводных сетей передачи данных.
* Устройство датчиков, элементов дронов.
* Особенности взаимодействия электронных компонентов дронов.

Профессиональную терминологию, относящуюся к технологиям, оборудованию, инструментарию и материалам. |
| Специалист должен уметь:* Подбирать тип дрона и навесное оборудование, соответственно миссии.
* Вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы дрона.
* Правильно выбирать тип и частотные диапазоны приемо-передающих устройств в конструкции дрона.
* Устанавливать, настраивать и вносить корректировки в механические, электрические и сенсорные системы дрона.
* Применять ручной инструмент.
* Выполнять паяные соединения.

Работать с контрольно-измерительным инструментом. |
| 4 | **Работа с системами навигации в закрытых пространствах** | 20,70 |
| Специалист должен знать и понимать:* Принципы ориентации и навигации дрона.
* Принципы работы, возможности и ограничения в применении датчиков различного вида.
* Протоколы передачи данных.
* Методы поиска и выработки архитектуры программно-аппаратных решений, предназначенных для взаимодействия с сенсорами, контроллерами.

Алгоритмы обработки данных с сенсоров. |
| Специалист должен уметь:* Использовать сложные датчики, такие как системы машинного зрения и цветовые датчики, параметризировать их и осуществлять настройки.
* Использовать различные системы навигации.
* Применять алгоритмы:
* обработки данных с сенсоров;
* управления аппаратом;
* распознавания окружающих объектов;
* алгоритмы локализации, с использованием карт высокого разрешения, с использованием несколько источников данных о положении дрона;
* планирования движения, необходимые для оптимального и безопасного полета;
* планирования маршрута;

управления движением (например, оптимизация траектории). |
| 5 | **Программирование дронов** | 24,70 |
| Специалист должен знать и понимать:* Классические алгоритмы и структуры данных.
* Математический аппарат, применяемый при решении прикладных задач.
* Теорию вероятности, математическую статистику, линейную алгебру.
* Контролируемые и неконтролируемые методы машинного обучения.
* ПО для автоматизации развертывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации.
* Значение программного обеспечения для машин и систем.
* Базовые знания в области информационных технологий.
* Системы UNIX (семейство переносимых, многозадачных и многопользовательских операционных систем) и программирование в них.
* Программное обеспечение для управления наземными станциями.
* Методы написания программ автоматического полета с использованием стандартного программного обеспечения.
* Основные принципы информационной безопасности.
* Протокол MAVLink (Micro Air Vehicle - протокол информационного взаимодействия с дронами или малыми беспилотными аппаратами).
* Особенности применения операционных систем реального времени в проектах.
* Интерпретатор Bash (Bourne-again Shell - командная оболочка /язык программирования).

Систему управления версиями Git (распределённая система управления версиями). |
| Специалист должен уметь:* Производить настройку дрона с помощью программного обеспечения, в соответствии с заданной миссией.
* Использовать готовые приложения для создания миссий автоматических полетов дронов.

Внедрять программные продукты в системы управления. |
| 6 | **Тестирование и отладка автоматических полетов** | 20,10 |
| Специалист должен знать и понимать:* эксплуатационные ограничения дрона: максимальная скорость, ограничения высоты, минимальная допустимая видимость и другие;
* ограничения полетов: в непосредственной близости от обозначенных запретных зон, над людьми;
* теорию управления летающих аппаратов и правила полетов;
* влияние человеческого фактора на полетную безопасность;
* основы аэронавигации;
* основы аэродинамики и динамики полета дрона;
* принципы полета и стабилизации дронов в воздушной среде;

принципы работы различных систем навигации. |
| Специалист должен уметь:* осуществлять визуальное пилотирование дрона;
* осуществлять пилотирование в условиях стесненного пространства; в условиях закрытого пространства,
* действовать в соответствии с мерами безопасности при полетах в закрытых помещениях;
* выполнять перехват и дальнейшее ручное управление дроном при непредвиденных ситуациях в автоматизированном полете;
* применять режимы дистанционного и удалённого пилотирования;
* работать с симуляторами и эмуляторами автоматических полетов дронов;

использовать инструменты ROS. |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** | 0,80 | 1,60 | 1,50 | 2,20 | 1,60 | 2,00 | 9,70 |
| **2** | 10,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,00 |
| **3** | 1,40 | 0,60 | 0,00 | 2,80 | 8,00 | 0,00 | 12,80 |
| **4** | 1,00 | 17,60 | 2,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,70 |
| **5** | 0,50 | 0,00 | 8,40 | 14,40 | 0,00 | 1,40 | 24,70 |
| **6** | 1,30 | 0,20 | 1,00 | 0,60 | 5,40 | 11,60 | 20,10 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 15 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Разработка анимации роевого полета** | Разработана анимация полета роя дронов в среде моделирования.Произведен экспорт анимации с помощью аддона.Подобрана музыкальная композиция.Создан видео-рендер, демонстрирующий анимацию дронов.Все файлы сохранены в установленном формате. Названия файлов корректны& |
| **Б** | **Запуск роевых полетов** | Подготовлено и настроено ПО и оборудование.Проведены тестовые полеты и отладка на полигоне (с музыкой).Проведен зачетный полет (с музыкой).Рой дронов совершил полёт в соответствии со сценарием.  |
| **В** | **Программирование и тестирование полетов в симуляторе** | В симуляторе произведены необходимые настройки, созданы объекты в соответствии с ТЗ.Написана программа в соответствии с ТЗ.Произведено тестирование полета, записано видео полета.Все файлы сохранены в указанной папке. Названия файлов корректны. |
| **Г** | **Тестирование и отладка автономных полетов**  | Произведены тестовые автономные полеты на полигоне. Произведена доработка кода полета. Произведен автономный полет на полигоне. Отчеты сохранены в указанной папке.  |
| **Д** | **Посадка на движущуюся платформу** | Установлено необходимое оборудование.Написана программа для выполнения поставленной задачи.Выполнены тестовые и зачетные полеты в соответствии с миссией.Предпочтительна посадка на движущуюся платформу с первой попытки. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 15 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль Б. Запуск роевых полетов**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задание:**

*Необходимо настроить оборудование и осуществить демонстрацию роевых полетов. Полёт сопровождается выбранной музыкальной композицией.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1** | **Общий план модуля** |
| Инструменты со сплошной заливкой | **Настройка** |
| * Установка ПО для серверной и клиентской части (установка и настройка серверной части допустима в день подготовки).
* Конфигурирование сервера и клиентов.
* Загрузка анимаций на коптеры.
 |
| Программист мужской со сплошной заливкой | **Подготовка и тестовый запуск анимации** |
| * Выполнение предполетных проверок с помощью серверного ПО.
* Синхронный взлет и переход к начальным позициям анимации.
* Выполнение анимации группой дронов, световая индикация.
* Синхронная, безопасная посадка группы дронов.
 |
| Квадрокоптер со сплошной заливкой | **Зачетная попытка** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 2** | **Алгоритм выполнения задания** |
| ***Задача*** | ***Входные данные*** | ***Выходные данные*** |
| Установить ПО для серверной и клиентской части | <https://github.com/CopterExpress/clever-show><https://github.com/CopterExpress/clever-show/releases/tag/v0.4-alpha.6> | MicroSD с установленными образами.Сервер, развернутый на ПК конкурсанта |
| Совершить запуск роя дронов (тестовые и зачетная попытки) | Анимация, разработанная в модуле “А” | Автономный полет роя дронов (с музыкой) |

|  |  |
| --- | --- |
| **№3** | **3. ТЗ на сценарий анимации из 3 х коптеров** |
|  ТЗ соответствует заданию «Модуль А. Разработка анимации роевого полета». **Необходимо отключить системную световую индикацию «по умолчанию» в файле конфигураций led.launch** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 4** | **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ** | Флажок со сплошной заливкой |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Подготовлено и настроено ПО и оборудование | флажок установлен контур |
| Квадрокоптер контур | Проведены тестовые полеты и отладка на полигоне (с музыкой) | флажок установлен контур |
| Изображение выглядит как текст, баскетбол, спортивная игра  Автоматически созданное описание |  Проведена зачетная попытка (с музыкой) Рой дронов совершил полёт в соответствии со сценарием  | флажок установлен контур |

**Модуль Г. Программирование автономных полетов**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задание:**

*В полетной зоне находятся 6 объектов. Необходимо распознать их цвета, включить соответствующую цветам светодиодную индикацию, записать в отчет (+вывести в терминал) данные о цвете объектов и месторасположении. Месторасположение объектов и зарядной станции перед зачетной попыткой может быть изменено.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1** | **Общий план модуля** |
| Инструменты со сплошной заливкой | Внесение изменений в конструкцию и настройки Дрона (при необходимости) Установка дополнительного оборудования |
| **Квадрокоптер со сплошной заливкой** | Выполнение автономных полетов по миссии, зачетный полет |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Формирование и сохранение отчета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 2** | **Алгоритм выполнения задания** | Флажок со сплошной заливкой |
| ***Задача*** | ***Входные данные*** | ***Выходные данные*** |
| **Отладить программу**  | Программа автономного полета, написанная в предыдущем модуле | Произведены тестовые полеты на полигоне и автоматически сформирован отчет |
| **Произвести зачетный полет** | Программа автономного полета, написанная в предыдущем модуле и доработанная в рамках текущего модуля | Произведен зачетный полет на полигоне и автоматически сформирован отчет |
| **Сдать отчет и финальную программу автономного полета** | Отчет, автоматически сгенерированный во время полета | Финальный код автономного полета + отчет (сохранен на рабочем столе windows в папке “**Module\_D\_F\_I**” с именем **D\_report\_fly\_F\_I.txt)** содержит данные в формате:object 1: color x y, object 2: color x y, object 3: color x y, и т.д.где:* (1,2,3 …) - номер распознанного объекта,
* color - цвет объекта,
* x y - координаты объекта в системе координат “aruco\_map” в метрах
 |

**ПРИМЕР ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| № 3 | **Выполнение миссии в автономном режиме в полетной зоне** |
| ***Задание***  | ***Пример полигона*** |
| **Миссия**: распознать 6 манекенов и цвета их одежды на физическом полигоне * Включить соответствующую цветовую индикацию, **находясь** **при этом непосредственно над фигурой / рядом с фигурой, но не дальше 1 м**
* Совершить точную посадку на посадочную платформу “Н” и дизарм
* Автоматически сгенерировать отчет о распознанных объектах
* **Дополнительные условия выполнения полетов:**Точка старта – “H”Точка посадки – зарядная станция
 | Изображение выглядит как графическая вставка, мультфильм, иллюстрация, рисунок  Автоматически созданное описание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 4** | **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ** | Флажок со сплошной заливкой |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Написана программа | флажок установлен контур |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Произведены необходимые дополнительные настройки дрона и камеры | флажок установлен контур |
| Квадрокоптер контур | Проведены тестовые вылеты и отладка на полигоне  | флажок установлен контур |
| Квадрокоптер со сплошной заливкой | Выполнена миссия в автономном режиме на полигоне | флажок установлен контур |
|  | Автоматически сгенерирован отчет. Все файлы загружены в указанную папку.Названия файлов корректны | флажок установлен контур |

**Структура модулей конкурсного задания (вариатив)**

**Модуль Д. Посадка на движущуюся платформу**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задание:**

*Написать программу, позволяющую приземлить дрон на движущуюся платформу. Произвести наибольшее число точных посадок на движущуюся платформу.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1** | **Общий план модуля** |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Написать программу для посадки на движущуюся платформу |
| **Квадрокоптер контур** | Провести тестовые попытки |
| **Квадрокоптер со сплошной заливкой** | Провести зачетный полет с посадкой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 2** | **Алгоритм выполнения задания** | Флажок со сплошной заливкой |
| ***Задача*** | ***Входные данные*** | ***Выходные данные*** |
| Написать программу посадки дрона на движущуюся платформу | Размер, тип, скорость движения платформы, полетная зона с aruco-метками | Программа, сохраненная на рабочем столе в папке **“Module\_F F\_I”, где F - фамилия конкурсанта, I - имя конкурсанта.** с именем **F\_fly\_F\_I.py** |
| Произвести тестовые полеты | Полетная зона, движущаяся платформа | Автономный полет и посадка |
| Произвести зачетный полет с посадкой | Полетная зона, движущаяся платформа, время посадки | Автономный полет и посадка. Совершить как можно больше точных посадок на движущуюся платформу в автономном режиме. |

|  |  |
| --- | --- |
| **№4** | **ПОЛИГОН**  |
| ***Задача*** | ***Пример схемы полигона*** |
| **Миссия:*** Произвести автономный взлет со взлётной площадки H на поле, обнаружить движущуюся платформу.
* Приземлиться на платформу как можно больше раз подряд.
* При обнаружении платформы выполнить световую индикацию **синим** цветом
* При посадке – выполнить световую индикацию **зеленым** цветом
 | Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт  Автоматически созданное описание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ 4** | **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ** | Флажок со сплошной заливкой |
| Инструменты со сплошной заливкой | Установлено необходимое оборудование | флажок установлен контур |
| Программист мужской со сплошной заливкой | Написана программа для выполнения поставленной задачи | флажок установлен контур |
| Квадрокоптер со сплошной заливкой | Выполнены тестовые и зачетные полеты в соответствии с миссией | флажок установлен контур |
| Квадрокоптер со сплошной заливкой | Предпочтительна посадка на движущуюся платформу с первой попытки | флажок установлен контур |

**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)***

**2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование.

**Тип набора личных инструментов: определенный** (нужно привезти оборудование по списку).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Учебный практико-ориентированный тренажер для отработки полетов в составе роя | 1 |
| 2 | Учебный практико-ориентированный тренажер для отработки автономных полетов | 1 |
| 3 | Мультиметр | 1 |
| 4 | Кусачки | 1 |
| 5 | Провод MicroUSB-USB | 1 |
| 6 | Клеевой пистолет | 1 |
| 7 | Плоскогубцы | 1 |
| 8 | Третья рука | 1 |
| 9 | Ключ для пропеллеров | 1 |
| 10 | Канцелярский нож | 1 |
| 11 | Пинцет | 1 |
| 12 | Паяльник | 1 |
| 13 | Набор жал для паяльника | 1 |
| 14 | Коврик для пайки | 1 |
| 15 | Прибор измерения напряжения LiPo батареи | 1 |
| 16 | Линейка | 1 |
| 17 | Рулетка | 1 |
| 18 | Зажим для моторов | 1 |
| 19 | Отвертка шестигранник 2 | 1 |
| 20 | Отвертка шестигранник 2.5 | 1 |
| 21 | Крестовая отвертка | 1 |
| 22 | Ключ торцевой М3 | 1 |
| 23 | Комплексный набор расходных материалов | 1 |
| 24 | Мультиметр | 1 |
| 25 | Набор датчиков для решения прикладных задач | 1 |

###

**2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам.

|  |
| --- |
| **Общие допуски и ограничения** |
| *Разрешенные действия* | *Запрещенные действия* | *Штраф*  |
| Использовать встроенную справочную информацию используемых программ | Использовать запрещенные Интернет-ресурсы. Проносить на площадку «умные» часы и фитнес браслеты, наушники, микронаушники, заготовленные коды на любых носителях | За нарушение данного правила баллы, набранные конкурсантом за модуль, обнуляются |
| Самостоятельное выполнение конкурсного задания.Поднятие сигнальных карточек для коммуникации с экспертами (см ТО) | Помощь третьих лиц, вербальное и невербальное общение во время модуля с целью получения преимуществ при выполнении конкурсного задания | В порядке, предусмотренном регламентом и правилами компетенции |
| Использовать инструкции от Команды по управлению соревнованиями |  Самостоятельные действия без уведомления ГЭ, покидание рабочего (кроме случаев ЧП) | Штраф, согласно установленным правилам |
| Делать пометки в файлах КЗ, которые получают конкурсанты | Размещение на ноутбуке конкурсанта и использование в конкурсе домашних программ-заготовок, готовых кодов | Баллы, набранные участником, обнуляются |

**3. Приложения**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)