|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПЕЧНОЕ ДЕЛО» (Юниоры)

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Печное дело» 4](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 7](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 8](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 8](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 9](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 9](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 12](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 15](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 15](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 16](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. ПС – профессиональный стандарт.
3. СП – свод правил.
4. ТК – требования компетенции.
5. КЗ - конкурсное задание.
6. ИЛ – инфраструктурный лист.
7. КО - критерии оценки.
8. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.

Требования компетенции (ТК) «Печное дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПЕЧНОЕ ДЕЛО».

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Выполнение подготовительных работ при производстве печных работ.** | **6** |
| *Специалист должен знать:*  -Требования охраны труда при производстве работ.  -Требования нормативно-технических документов и нормативных правовых актов в области пожарной безопасности  -Нормокомплект печника.  -Виды, назначение и свойства материалов для кладки печей.  -Правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления.  -Правила организации рабочего места печника. |  |
| *Специалист должен уметь:*  -Соблюдать требования охраны труда при использовании различных строительных материалов, оборудования и инструментов.  -Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ.  -Приготавливать растворную смесь для кладки печей.  -Подбирать требуемые материалы.  -Организовывать рабочее место.  -Выполнять подготовку основания под печи различного типа. |  |
| 2 | **Производить кладку различных типов печей.** | **43** |
| *Специалист должен знать:*  -Правила чтения чертежей и схем кладки печей.  -Правила выполнения схем и эскизов.  -Виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций.  -Технологию кладки печей различных типов.  -Виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента. |  |
| *Специалист должен уметь:*  -Читать чертежи и схемы кладки печей.  -Выполнять схемы и эскизы для кладки печей.  -Выкладывать печи различного типа.  -Создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ.  -Устанавливать печные приборы. |  |
| 3 | **Выполнения отделки печей различными материалами.** | **4** |
| *Специалист должен знать:*  -Виды и назначение материалов для отделки.  -Технологию облицовки печей изразцами.  -Технологию оштукатуривания печей.  -Правила техники безопасности при отделке печей. |  |
| *Специалист должен уметь:*  -Сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы.  -Выполнять притирку кромок изразцов.  -Облицовывать печи изразцами в процессе кладки.  -Выполнять покрытие печей штукатуркой.  -Соблюдать безопасные условия труда при отделке печей. |  |
| 4 | **Контроль качества печных работ.** | **42** |
| *Специалист должен знать:*  -Допускаемые отклонения при кладке и отделке печей.  - Виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента. |  |
| *Специалист должен уметь:*  -Проверять качество материалов и печных приборов.  -Контролировать геометрические параметры элементов печей.  -Проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам. |  |
| 5 | **Производство ремонта печей.** | **5** |
| *Специалист должен знать:*  -Способы разборки печей различных типов.  -Виды и назначение печных приборов.  -Способы замены приборов в печах различной конструкции.  -Способы ремонта элементов печей.  -Способы ремонта облицовки печей. |  |
| *Специалист должен уметь:*  -Разбирать печи и отдельные элементы.  -Заменять приборы в печах различной конструкции.  -Выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича.  -Выполнять ремонт облицовки печей. |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **2** | 18 | 18 | 7 | ***43*** |
| **3** | 1 | 1 | 2 | ***4*** |
| **4** | 17 | 17 | 8 | ***42*** |
| **5** | 2 | 2 | 1 | ***5*** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | ***40*** | ***40*** | ***20*** | ***100*** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Кладка уличного комплекса**  **«Очаг»** | **Подготовка и выполнение печных работ.**  Наблюдение за организацией рабочего места, использования в соответствии с назначением производственного и контрольно-измерительного инструмента, соблюдения требований ОТ и ТБ.  **Измерения геометрические.**  Применение контрольно-измерительных инструментов для определения линейных размеров, вертикальности, горизонтальности, плоскости, выступов (отступов), углов основной кладки и деталей.  **Окончательный внешний вид кладки.**  Визуальная проверка завершенности модуля, контуры кладки деталей модуля, швов: заполнение раствором, прямолинейность, одинаковая толщина, ровность и гладкость поверхности, способы обработки; чистоты кладки, наличия сколов и трещин на лицевой поверхности и порезах кирпича, ровности реза кирпича.  **Соответствие порядовке**  Визуальная проверка раскладки кирпича, расположения деталей и элементов, использования цветного кирпича в соответствии с рисунком, сопряжения одной линий к другой в архитектурных элементах декоративного значения, орнаментах. |
| **Б** | **Кладка уличного комплекса**  **«Костер»** |
| **В** | **Кладка уличного комплекса**  **«Труба»** |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 12 часов.

Инвариантная часть: Модуль А – 4 часа.

Модуль Б – 4 часа.

Вариативная часть: Модуль В – 4 часа.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 2 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания.

**Модуль А. Кладка уличного комплекса «Очаг» (инвариант).**

*Время на выполнение модуля – 4 часа.*

**Задания:** изучить порядовку Конкурсного задания. Организовать рабочее место: подобрать и разложить производственные и контрольно-измерительные инструменты, определить требуемое количество кирпича, отсортировать кирпичи, подготовить кирпичи по размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения Модулей А, приготовить/перелопатить растворную смесь и разместить материалы на рабочей зоне (при необходимости).

Выполнить кладку в соответствии с порядовкой. Размер модуля задается в габаритных размерах на чертежах. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 5 мм, но при не одинаковом количестве вертикальных швов в рядах, толщина вертикального шва не устанавливается и зависит от допусков размеров кирпича, но должна быть равномерно распределена по рядам.

Выполнить расшивку швов модуля – в соответствии с чертежами. Обеспечить качество работы: линейные размеры, вертикальность, горизонтальность, плоскости поверхностей, толщину швов, их вертикальность и горизонтальность. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

При выполнении Конкурсного задания все элементы модулей выполняются участником в строгом соответствии с Конкурсным заданием. Запрещается замена и упрощение элементов модуля. Такие нарушения будут расцениваться как нарушение участником правил чемпионата, приводящие к дисквалификации участника.

**Модуль Б. Кладка уличного комплекса «Костер» (инвариант).**

*Время на выполнение модуля – 4 часа.*

**Задания:** изучить порядовку Конкурсного задания. Организовать рабочее место: подобрать и разложить производственные и контрольно-измерительные инструменты, приготовить/перелопатить смесь и разместить материалы на рабочей зоне (при необходимости) Модуля Б.

Выполнить кладку в соответствии с порядовкой и чертежом. Размер модуля задается в габаритных размерах на чертежах. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 5 мм, но при не одинаковом количестве вертикальных швов в рядах, толщина вертикального шва не устанавливается и зависит от допусков размеров кирпича, но должна быть равномерно распределена по рядам.

Выполнить расшивку швов модуля в соответствии с чертежом. Обеспечить качество работы: линейные размеры, вертикальность, горизонтальность, плоскости поверхностей, толщину швов, их вертикальность и горизонтальность. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты. Модули А и Б выполняются один за другим (снизу-вверх).

**Модуль В. Кладка уличного комплекса «Труба» (вариатив).**

*Время на выполнение модуля – 4 часа.*

**Задания:** изучить порядовку Конкурсного задания. Организовать рабочее место: подобрать и разложить производственные и контрольно-измерительные инструменты, приготовить/перелопатить смесь и разместить материалы на рабочей зоне (при необходимости) Модуля В.

Выполнить кладку в соответствии с порядовкой и чертежом. Размер модуля задается в габаритных размерах на чертежах. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 5 мм, но при не одинаковом количестве вертикальных швов в рядах, толщина вертикального шва не устанавливается и зависит от допусков размеров кирпича, но должна быть равномерно распределена по рядам.

Выполнить расшивку швов модуля в соответствии с чертежом. Обеспечить качество работы: линейные размеры, вертикальность, горизонтальность, плоскости поверхностей, толщину швов, их вертикальность и горизонтальность. Необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты. Модуль В выполняется после окончания модулей А и Б.

При выполнении Конкурсного задания все элементы модулей выполняются участником в строгом соответствии с Конкурсным заданием. Запрещается замена и упрощение элементов модуля. Такие нарушения будут расцениваться как нарушение участником специальных правил компетенции, приводящие к дисквалификации участника.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[1]](#footnote-1)*

Подготовка рабочей площадки конкурсантом накануне чемпионата (в день Д-1) может включать:

* раскладку, проверку и подготовку производственных и контрольно – измерительных инструментов;
* расстановку по конкурсной площадке материалов и инвентаря;
* изготовление специфичных для выполнения конкурсного задания шаблонов и приспособлений;
* тестирование гильотины,
* тестирование растворной смеси, разрешается приготовление пробного замеса смеси с пробной кладкой не более 5 кирпичей.

Время на подготовку рабочей площадки накануне чемпионата – 2 часа в него может входить: сортировка кирпича, определение требуемого количество кирпича для выполнения модулей, раскладка кирпича на зоне с учётом расстановки модулей и другие необходимые подготовительные работы для выполнения всех модулей задания. Во все остальные соревновательные дни – на подготовку рабочего места выделяется 15 минут.

При планировании конкурсных дней необходимо рабочее время распределяется следующим образом: каждые два часа работы сопровождаются 15 минутным техническим перерывом. Технический перерыв может включать в себя: отдых конкурсантов; работу волонтеров на рабочих местах конкурсантов: вывоз отходов и наполнение камнерезных станков водой.

Время на выполнение конкурсного задания (п.1.5.2) указывается рекомендуемое. Выполнение модуля считается завершенным, если он выполнен в соответствии с Конкурсным заданием (строго по порядовке, с расшивкой швов и очисткой). При выполнении конкурсного задания конкурсанту запрещается заменять и изменять элементы (детали) в модулях.

Все модули выполняются последовательно в соответствии с чертежами и порядовками конкурсного задания. Решение о переходе к выполнению следующего модуля конкурсант принимает самостоятельно без уведомления экспертов, но только после полного завершения предыдущего модуля.

Конкурсанту запрещается использование ноутбука во время брифингов накануне конкурса при ознакомлении с Конкурсным заданием и в последующие конкурсные дни.

Конкурсанту запрещается во время выполнения конкурсного задания использовать средства связи, аудио наушники.

Вся кладка в Конкурсном задании выполняется с полным заполнением шва, если в Конкурсном задании нет иного указания. Шов считается заполненным, если во время кладки раствор равномерно распределен по всей площади постели и срезан на одном уровне с кирпичом («кладка в подрезку»). Запрещается заполнять после окончания модуля швы (полностью или частично), полнота заполнения шва должна достигаться во время кладки.

Очистка модуля включает себя только сухую чистку кирпича без использования воды (мытья) и любых чистящих жидкостей.

Если действия конкурсанта привели к нарушению Специальных правил компетенции во время проведения Чемпионата к нему применяются следующие санкции:

* при замене и изменении элементов (деталей), а также изменения порядовки в модулях Конкурсного задания: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;
* при использовании запрещенных шаблонов: у конкурсанта выставляются нули по аспектам (судейским и измеримым), по которым это нарушение принесло преимущество;
* при очистке кирпича запрещается использовать любые жидкости: в случае использования жидкости для чистки выставляется ноль по аспекту судейской оценки «Чистота и оконченный внешний вид» при оценке модуля, на котором данное нарушение было допущено;

При нарушении ОТ и ТБ конкурсанту выставляется ноль по аспекту «Соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении печных работ». Если конкурсант, повторно нарушает правила ОТ и ТБ, он может быть отстранен от выполнения конкурсного задания для прохождения повторного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Конкурсантом изучается Инструкция по охране труда и технике безопасности, после изучения которой, оформляется протокол инструктажа по охране труда и технике безопасности. Время, затраченное на прохождение инструктажа в связи с нарушениями требований техники безопасности, конкурсанту не компенсируется.

***Особенности оценивания конкурсных заданий.***

Перед процедурой оценивания эксперты каждой группы оценки под руководством Главного эксперта должны составить графическую схему оценки по измеримым параметрам на каждый модуль в соответствии с Критериями оценивания и с Рекомендациями по оцениванию. Рекомендуется составлять графические схемы оценки по измеримым параметрам за 2 часа до начала оценивания модуля (во время работы конкурсантов).

Требования к проведению оценки, принятые в компетенции:

* необходимо использовать одни и те же техники оценивания для всех работ конкурсантов указанные в Рекомендациях по оцениванию;
* группа оценки, назначенная для оценивания, должна убедиться, что у них есть комплект металлических калибров хорошего качества;
* при измерении зазора не допускается силой заталкивать калибр;
* если будет проверяться горизонталь нижней части кладки, конкурсанты об этом должны быть уведомлены до начала работы (потому что, во время выполнения модуля, обычно выравнивается верх кирпича);
* если результат измерения находится между миллиметрами, то его значение округляется в пользу конкурсанта;
* инструменты конкурсанта используются для всех измерений. Если конкурсанты не оставляют инструменты для измерений, то используется набор инструментов экспертов.

При оценивании конкурсного задания все оценивающие эксперты обязаны находиться в специальной обуви – ботинки с усиленным (металлическим/композитным) носком.

2.1. Личный инструмент конкурсанта.

Список личных инструментов конкурсанта, которые он привозит с собой, является рекомендательным. Можно привезти любые, кроме запрещенных инструментов. Конкурсанту разрешено с собой привезти и использовать шаблоны 90, 60, 45, 30 градусов и ½, ¼, ¾ кирпича, дополнить: по количеству каждого наименования, а также инструментами, приспособлениями и шаблонами, применяемыми в отрасли. Шаблоны и приспособления, специфичные для Конкурсного задания изготовляются накануне чемпионата.

За исправность инструмента и точность контрольно – измерительных инструментов отвечает конкурсант.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.

Инструменты, работающие на сжатом воздухе на конкурсе использовать запрещается.

Запрещены электрические инструменты и оборудование, за исключением:

* электрических инструментов, которые предоставляет организатор конкурса, как минимум один инструмент на трех конкурсантов;
* шуруповерты на аккумуляторах, лобзики на аккумуляторах, которые предоставляет организатор конкурса. Конкурсанту разрешено привозить данные электрические инструменты (на аккумуляторах), если их характеристики не превосходят заявленных в Инфраструктурном листе;
* камнерезные станки, один на одного конкурсанта предоставляет организатор конкурса. Организатор чемпионата должен предоставить диски для камнерезного станка с низким уровнем децибелов и минимальной глубиной резки 400 мм;

Электрические миксеры или растворосмесители для приготовления растворов используются волонтёрами.

3. Приложения.

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.

Приложение 4. Чертежи, порядовка и схема конкурсного задания.

1. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-1)