

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

**Наименование компетенции**: «Преподавание в основной и средней школе»

**Формат участия в соревновании**: индивидуальный

**Описание компетенции**.

**Характеристика профессии (специальности)**

Педагог основной и средней школы работает в сфере образования в государственных и частных общеобразовательных организациях. Ведущей функцией современного учителя основной и средней школы является содействие образованию школьника, создание средствами педагогической деятельности условий для проявления самостоятельности, творчества, ответственности обучающегося, формирования у него мотивации непрерывного образования.

Современный педагог основной и средней школы осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Создает условия для формирования и развития общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Педагог основной и средней школы выбирает оптимальные программы и учебно-методическое обеспечение, ориентируясь на современные технологические тренды. Проектирует и проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогики и психологии, современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ.

Педагог основной и средней школы разрабатывает обучающие средства, формирует открытую образовательную среду, позволяющую организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личностные и возрастные особенности. Развивает мотивацию, познавательный интерес, способности. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную. Реализует проблемное обучение, развивает эмоциональный интеллект и мышление обучающихся. Осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

Педагог основной и средней школы обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня основного и среднего общего образования. Оценивает эффективность обучения в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, осуществляя выбор разнообразных способов оценки и учета достижений обучающихся, используя для этого современные компьютерные технологии. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Педагог основной и средней школы участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Актуальность профессии в реальном секторе экономики**

Подготовка педагогических кадров для школьной системы образования – приоритет государственной политики Российской Федерации.

В рамках утверждённой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (№ 1688-р от 24 июня 2022 г.) предполагается:

- устранить нехватку педагогических кадров;

- обеспечить возрастную ротацию педагогов;

- обеспечить опережающие темпы изменений системы подготовки педагогических кадров;

- трансформировать содержание, технологии, управление и инфраструктуру педагогического образования, в соответствии с задачами системы общего образования;

**Особенности внедрения в практику**

Внедрение в практику компетенции «Преподавание в основной и средней школе» обеспечит практическое решение следующих задач:

- формирование высокоэффективного кадрового потенциала для решения образовательных задач на ступени основного и среднего общего образования;

- создание условий для стимулирования целенаправленного профессионального роста студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.00 «Педагогическое образование»;

- выработка единых требований к ключевым позициям в деятельности педагога основной и средней школы.

**Нормативные правовые акты**

* • Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н) с учетом утвержденных квалификаций (2018 г.):
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации).
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации).
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации).
* Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации).
* ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).
* СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции **о**пределяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности/трудовые функции** |
| 1 | Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся |
| 2 | Организация и реализация внеурочной деятельности |
| 3 | Разработка обучающих средств  |