|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Юниоры)

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc138411527)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc138411528)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФРЕЗЕРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ» 4](#_Toc138411529)

[1.3. Требования к схеме оценки 7](#_Toc138411530)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 8](#_Toc138411531)

[1.5. Конкурсное задание 9](#_Toc138411532)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 9](#_Toc138411533)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 10](#_Toc138411534)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 11](#_Toc138411535)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 11](#_Toc138411536)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 11](#_Toc138411537)

[3. Приложения 11](#_Toc138411538)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ТК – требования компетенции
4. КЗ - конкурсное задание
5. ИЛ – инфраструктурный лист
6. КО - критерии оценки
7. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности
8. ЧПУ — числовое программное управление. Область техники, связанная с применением цифровых вычислительных устройств для управления производственными процессами
9. ЕСКД - единая система конструкторской документации
10. ISO - международная организация по стандартизации
11. САПР - система автоматизации проектных работ
12. САМ - автоматизированная система, либо модуль автоматизированной системы, предназначенный для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
13. CAD - система автоматизированного проектирования

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»(Юниоры) определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ

## «ФРЕЗЕРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ» (Юниоры)

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы на станке с ЧПУ** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:   * охрана труда и техника безопасности на производстве; * принципы бережливого производства * важность эффективных методов работы/коммуникации со специалистами, связанными с обработкой на станках с ЧПУ |  |
| Специалист должен уметь:   * использовать нормативно-техническую документацию * применять стандарты охраны труда, техники безопасности, гигиены и принципы бережливого производства; * эффективно использовать информационные технологии; * соблюдать чистоту на рабочем месте в процессе работы и после ее окончания |  |
| 2 | **Чтение чертежей и соответствующей технической документации** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:   * стандарты выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO1 и/или ISO3; * основные термины и определения * типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение; * технические требования, указанные на чертеже |  |
| Специалист должен уметь:   * читать чертежи и технические требования (ЕСКД, ISO стандарты); * находить и определять требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей; * определять на чертежах допуски формы и расположения поверхностей (ЕСКД, ISO стандарты) |  |
| 3 | **Планирование процесса (выбор технологии)** | **10** |
| Специалист должен знать и понимать:   * важность правильного планирования времени для выполнения программирования, наладки и обработки детали; * роль и назначение фрезерных операций на станках с ЧПУ в производстве; * типы инструментов, используемых при обработке на станках с ЧПУ, включая фрезерные, токарные и т. д.; * методы фиксации и базирования заготовки в зависимости от ее типа; * свойства обрабатываемых материалов |  |
| Специалист должен уметь:   * определять и использовать различные способы обработки; * оптимально выбирать способы крепления заготовки и базирования ее в станке, соответствующие особенностям обработки; * правильно выбирать режущий инструмент, соответствующий характеристикам обрабатываемого материала и выбранным операциям; * находить и определять параметры резания инструмента, в зависимости от материала, а также типа и последовательности операций обработки |  |
| 4 | **Программирование** | **20** |
| Специалист должен знать и понимать:   * программирование как реализация подготовленного технологического процесса; * математику, в частности точные вычисления и тригонометрию; * эффективно использовать программное обеспечение и ресурсы персонального компьютера соответствующее специальности; * G и М коды (ISO 7 бит); * создание управляющих программ в САПР (CAM-система) |  |
| Специалист должен уметь:   * выбирать лучшие методы обработки согласно техническим требованиям к детали; * создавать управляющие программы для обработки детали и корректировать готовую при помощи G и М кодов; * создавать каркасную геометрию, поверхности и тела по заданному чертежу, с использование САПР (CAD/CAM) * создавать управляющие программы с использование САПР (CAD/CAM) с учетом исходных данных; * применять технологии формообразования в соответствии с параметрами резания, обрабатываемым материалом, оборудованием и режущим инструментом в процессе создания управляющей программы для станка с ЧПУ |  |
| 5 | **Метрология (измерения и контроль)** | **10** |
| * Специалист должен знать и понимать: * номенклатуру измерительных инструментов и приборов, и области применения; * основные методы/способы измерения |  |
| Специалист должен уметь:   * выбирать соответствующее средство измерения и правильное его применять; * измерять резьбовые элементы; * фиксировать полученный результат |  |
| 6 | **Наладка и эксплуатация оборудования** | **20** |
| Специалист должен знать и понимать:   * типы обрабатывающих центров с ЧПУ и используемые на них системы управления (вертикальной и горизонтальной комплектации) – особенности программирования и эксплуатации; * все этапы наладки фрезерных станков с ЧПУ; * обслуживание обрабатывающих центров, обеспечивающее надежность и эффективность работы оборудования |  |
| * Специалист должен уметь: * собрать, загрузить в станок, измерить и сохранить данные режущего инструмента; * способы определения геометрических параметров инструмента ручным способом и в автоматическом режиме; * определить и записать все параметры инструмента, требуемые при обработке на фрезерном обрабатывающем центре; * способы определения рабочих систем координат станка ручным способом и в автоматическом режиме |  |
| 7 | **Обработка на станке** | **20** |
| Специалист должен знать и понимать:   * последовательность (алгоритм) работы на станке; * этапы контроля детали в процессе изготовления; * виды и применение слесарных инструментов |  |
| Специалист должен уметь:   * определить и задать различные процессы обработки на фрезерном станке с ЧПУ; * оптимизировать стратегию обработки; * запустить процесс обработки;   Выполнить следующие процессы обработки:  - «черновая» и «чистовая обработка»:  - наружных контуров;  - островов;  - пазов;  - фасонных элементов  - фигурных карманов и островов;  - круглых и прямоугольных карманов;  - ребер;  Фрезерование резьбы:  - наружной;  - внутренней;  Циклы обработки:  - сверление;  - нарезание резьбы метчиком;  - развертывание |  |
| **Всего** | **100** |

## 

## 1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 7 | 2 | 1 | **10** |
| **2** | 7 | 2 | 1 | **10** |
| **3** | 8 | - | 2 | **10** |
| **4** | 16 | - | 4 | **20** |
| **5** | 2 | 6 | 2 | **10** |
| **6** | 15 | - | 5 | **20** |
| **7** | 15 | - | 5 | **20** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **70** | **10** | **20** | **100** |

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Модуль А, Изготовление детали** | 1. Проверяются выполненные участником размеры, подходящие под условия:   * допуск от 0,02 мм до 0,05 мм;   нарезание резьбы согласно требованиям, указанным на чертеже; 2. Проверяются выполненные участником размеры, подходящие под условия:   * допуск от 0,02 мм до 0,10 мм; * нарезание резьбы согласно требованиям, указанным на чертеже;   3. Проверяются выполненные участником шероховатость поверхностей, подходящие под условия:  от Ra 0.4 до Ra 1.6; 4. Проверяются выполненные участником элементы детали на соответствие чертежу.  5. Проверяются выполненные участником элементы детали на соответствие чертежу.  6. Проверяется выполнение участником следующих критериев:   * использование второй заготовки; * повреждения контуров деталей; * притупление острых кромок детали машинным способом, согласно техническим требованиям указанными на чертеже; * смещение внешнего контура детали; * ошибки допущенные во время выполнения задания;   7. Наладка и работа на станке:   * сборка, загрузка инструмента; * создание и измерение инструмента; * наладка станка перед запуском |
| **Б** | **Модуль Б, Измерение детали** | Проверяется правильность снятия размеров с контрольной детали |
| **В** | **Модуль В (n)** | **Вносится методика проверки модуля(ей) разработанная совместно с работодателем** |

## 1.5. Конкурсное задание

**Общая продолжительность Конкурсного задания**: 8 ч.

**Количество конкурсных дней**: 3 дней

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из трех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – два модуля, и вариативную часть – на усмотрение работодателя. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Задание модуля(ей) из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если модуль(и) вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А.** Изготовление детали согласно чертежу (инвариант)

**Время на выполнение модуля** - 4 часа

**Задание:** изготовить одну деталь за отведенное время на фрезерном станке с ЧПУ согласно выданного чертежа. Материал, сплав алюминия Д16Т.

**Модуль Б.** Измерение размеров деталей, указанных на чертеже (инвариант).

**Время на выполнение модуля** – 1 ч.

**Задание:** провести измерение действительных размеров, на двух деталях мерительным инструментом за отведенное время.

**Модуль В (n)**. Задание разрабатывается совместно с работодателем

**Время на выполнение модуля(ей)** - 3 часа

**Задание:** описание задания на каждый модуль вариативной части

Рекомендуемые варианты задания для вариативной части:

* изготовить деталь (серию деталей, сборочные единицы) за отведенное время на фрезерном станке с ЧПУ, согласно выданного чертежа. Чертеж разрабатывается регионом совместно с работодателем.   
  Время выполнения 3 часа;
* написание управляющей программы по заданному чертежу с использованием G-кода. Время выполнения 1-2 часа;
* наладка оборудования по технологической карте (возможно с изготовлением детали). Время выполнения от 1 до 3 часов;
* написание управляющей программы по заданному чертежу в симуляторе стойки станка, или со стойки станка. Время выполнения от 1 до 2 часов;
* проверка теоретических знаний требуемых в компетенции с использованием ПО. Проверяемые знания должны соответствовать перечню профессиональных задач из таблицы №1. Время выполнения до 2 часов;

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

К каждому чемпионату готовятся правила проведения Чемпионата, в которых описана все специфика компетенции. В данном регламенте описаны основные аспекты проведения чемпионата, запреты, требования к работе экспертов, а также правила измерений для последующей оценки конкурсантов. Правила проведения чемпионата для компетенции публикуются в пакете с приложениями к конкурсной документации.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Личный инструмент курсанта является определенным, команда может или должна привезти его собой, это определяется возможностью площадки проведения и Главным экспертом. Он состоит из мерительного и слесарного инструмента, а также спецодежды описанной в правилах техники безопасности. Все позиции личного инструмента конкурсанта прописаны в Инфраструктурном листе.

## 2.2.Материалы, оборудование и инструменты,

## запрещенные на площадке

В компетенции запрещено использование инструмента, который даёт преимущество в следующих параметрах работы:

* увеличение скорости сборки инструмента;
* инструмент, который не описан в Инфраструктурном Листе или инструмент, имеющий отличающиеся технические характеристики;
* запрещено использовать готовые библиотеки инструментов для ПО, используемого в работе;

3. Приложения

[Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы компетенции](file:///C:\Users\User\YandexDisk\МК\ОС2023%20Итоги%20года\КД\Матрица.xlsx).

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.

[Приложение 4. Чертежи конкурсного задания](file:///C:\Users\User\YandexDisk\МК\ОС2023%20Итоги%20года\КД\Приложение%20№7.pdf)

Приложение 5. Правила проведения чемпионата для компетенции.