****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария юниоры»

Региональный этап Чемпионата по

профессиональному мастерству «Профессионалы»

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 4

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Ветеринария юниоры» 4

1.3. Требования к схеме оценки 8

1.4. Спецификация оценки компетенции 9

1.5. Конкурсное задание 12

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 12

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 12

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 14

2.1. Личный инструмент конкурсанта 15

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 15

3. ПРИЛОЖЕНИЯ 16

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт*

*ПС – Профессиональный стандарт*

*МРС – Мелкий рогатый скот*

*КРС – Крупный рогатый скот*

*ВСЭ – Ветеринарно-санитарная экспертиза*

*ТрК – Требования компетенции*

*ВИК – Визуально-измерительный контроль*

*КЗ – Конкурсное задание*

*ИЛ – Инфраструктурный лист*

*КО – Критерии оценки*

*ПЗ – План застройки площадки компетенции*

*ЛИК – Личный инструмент конкурсанта*

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария юниоры» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ ЮНИОРЫ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | Организация работы | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * документацию и правила по охране труда, технике   безопасности и соблюдению правил личной гигиены;   * основные принципы безопасной работы с животными,   электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;   * ситуации, при которых должны использоваться   средства индивидуальной защиты;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом  факторов, влияющих на их безопасность;   * назначение, принципы использования и хранения   необходимых материалов;   * важность поддержания рабочего места в надлежащем   состоянии;   * основные способы экономичности расходных материалов при   выполнении заданий;   * технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами; * значимость планирования всего рабочего процесса, как   выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. |  |
| - Специалист должен уметь:   * выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; * выполнять требования техники безопасности при   работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;   * использовать средства индивидуальной защиты; * правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; * правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; * организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; * проводить точные измерения; * эффективно использовать рабочее время; * работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;   применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий. |  |
| **2** | Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере | 7 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; * формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; * основные группы микроорганизмов, их классификацию; * чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; * методы исследования в гистологии и гематологии; * функциональный подход к изучаемым структурам   определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;  сущность серологических исследований и методику их проведения. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; * пользоваться микроскопом;   проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам. |  |
| **3** | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения | 26 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; * правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения; * стандарты на готовую продукцию животноводства;   пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику. |  |
| - Специалист должен уметь:   * проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы; * консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения; * проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;   давать оценку полученным результатам. |  |
| **4** | Физикальный осмотр | 23 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; * способы фиксации животных и птицы; * современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; * приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; * специальную ветеринарную терминологию;   культуру работы. |  |
| - Специалист должен уметь:   * фиксировать животных разных видов и птицу; * определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели; * проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы; * пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра; * пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;   проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. |  |
| **5** | Оказание оперативной и терапевтической помощи | 20 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * правила асептики и антисептики; * способы стерилизации инструментария; * хирургический осмотр животных; * способы оказания неотложной помощи животным; * виды хирургических швов; * десмургию; * хирургические инструменты; * профилактику послеоперационных осложнений; * рецептуру;   лекарственные формы и способы их приготовления. |  |
| - Специалист должен уметь:   * обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи; * обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; * пользоваться хирургическим инструментарием; * накладывать швы и повязки; * проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;   готовить лекарственные формы согласно рецепту. |  |
| **6** | Репродуктология сельскохозяйственных животных | 0 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * процесс репродукции животных; * инновационные технологии профилактики бесплодия; * влияние рационов на воспроизводительную способность самок; * инструментарий для оказания акушерской помощи; * принципы оказания акушерской помощи; * инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы; * способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;   правила и методики оценки качества спермы |  |
| - Специалист должен уметь:   * оказывать акушерско-гинекологическую помощь; * оттаивать глубокозамороженную сперму; * проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;   соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения. |  |
| **7** | Заполнение профессиональной документации | 10 |
| - Специалист должен знать и понимать:   * формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии; * ветеринарную терминологию;   государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис. |  |
| - Специалист должен уметь:   * работать с нормативной документацией; * осуществлять поиск необходимой профессиональной информации; * проводить анализ предоставленных данных;   интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз. |  |

## 

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | 2,00 | 2,00 | 10,00 | **14** |
| **2** | 7,00 |  |  | **7** |
| **3** |  | 26,00 |  | **26** |
| **4** |  |  | 23,00 | **23** |
| **5** |  |  | 20,00 | **20** |
| **6** |  |  |  | **0** |
| **7** | 1,00 | 2,00 | 7,00 | **10** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **10** | **30** | **60** | **100** |

## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Выполнение лабораторных исследований** | * подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов; * подготовка биоматериала к работе. * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности. |
| **Б** | **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья**  **животного и растительного происхождения** | * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * подготовка рабочего места; * правила отбора проб для проведения исследований. * определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций; * умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов; * интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования; * уборка рабочего места. |
| **В** | **Решение профессиональных (ситуационных) задач** | Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:  Подготовка рабочего места.   * определение габитуса.   Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.   * исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов. * определение физиологических показателей. * проведение исследований органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами; * работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром; * соблюдение плана клинического обследования животного/птицы; * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.   Уборка рабочего места.  Клинический осмотр мелкого домашнего животного   * подготовка рабочего места. * определение габитуса. * выбор наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта. * соблюдение правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности; * соблюдение плана клинического обследования животного; * работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; * заполнение бланка клинического исследования   Уборка рабочего места.  Ревизия и ушивание операционной раны:   * подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов; * наложение хирургических швов на трубкообразные органы; * наложение хирургических швов в области брюшной полости; * послеоперационная обработка имитации наружных покровов; * соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; * соблюдение правил техники безопасности.   Уборка рабочего места. |
|  |  |  |

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля (А, Б, В). Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Выполнение лабораторных исследований (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 1 час

**Задания:** *Окраска микроорганизмов кисломолочных продуктов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов кисломолочных продуктов

**Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 3 часа

**Задания:**

*Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества меда*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 4 часа

**Задания:**

*Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Клинический осмотр мелкого домашнего животного*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

# 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список материалов, оборудования и инструментов** | **Определенный - нужно привезти оборудование по списку** | **Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.** | **Нулевой - нельзя ничего привозить.** |
|  | Халат белый медицинский с длинным рукавом | + |  |  |
|  | Колпак белый медицинский | + |  |  |
|  | Фонендоском с часами; | + |  |  |
|  | Часы наручные с секундной стрелкой |  | + |  |
|  | Перкуссионный молоточек, плессиметр | + |  |  |
|  | Мерная лента | + |  |  |
|  | Фонарик | + |  |  |
|  | Бахилы |  | + |  |
|  | Перчатки латексные стерильные | + |  |  |
|  | Бесконтактный термометр | + |  |  |
|  | Маска индивидуальная | + |  |  |
|  | Костюм защитный одноразовый | + |  |  |
|  | Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных |  | + |  |
|  | Ложка кюретажная |  | + |  |
|  | Возможное использование личного хирургического инструментария (цапки хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель). |  | + |  |

## 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

# 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)