|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Кинология »

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc142037183)

[1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 3](#_Toc142037184)

[1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Кинология» 3](#_Toc142037185)

[1.3. Требования к схеме оценки 9](#_Toc142037186)

[1.4. Спецификация оценки компетенции 9](#_Toc142037187)

[1.5. Конкурсное задание 11](#_Toc142037188)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 11](#_Toc142037189)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 12](#_Toc142037190)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 15](#_Toc142037191)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 15](#_Toc142037192)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 15](#_Toc142037193)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 15](#_Toc142037194)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ТК – требования компетенции
4. КЗ - конкурсное задание
5. ИЛ – инфраструктурный лист
6. КО - критерии оценки
7. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности
8. УФСИН – Управление Федеральной службы исполнения наказаний
9. МВД – Министерство Внутренних дел

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Кинология» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Кинология»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Содержание собак и уход за ними** | 30 |
| **Обобщенная трудовая функция:**Содержание служебных собак |  |
| **Трудовая функция:**Кормление служебных собак и уход за нимиСбережение служебных собак |  |
|  |
| - Специалист должен знать и понимать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;правила ухода за больной собакой;правила оказания первой помощи животным;методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;методы профилактики заболеваний собак;основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |  |
| - Специалист должен уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;проводить стрижку и тримминг декоративных собак;определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;осуществлять уход за больными собаками;соблюдать меры личной гигиены;организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.  |  |
| 2 | **Разведение и селекция собак** | 10 |
| **Обобщенная трудовая функция:** Воспроизводство служебных собак, выращивание щенков и их содержание |  |
| **Трудовая функция:** Выполнение мероприятий по воспроизводству служебных собакУход за племенными собаками и щенкамиКормление племенных собак и щенковСбережение племенных собак и щенков |  |
| - Специалист должен знать и понимать: методы селекции собак;особенности применения инбридинга и гетерозиса;породообразовательный процесс;методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;требования к качествам собак-производителей;признаки половой охоты собак;технику вязки собак;особенности роста и развития щенков разных пород. |  |
| - Специалист должен уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;определять сук в эструсе (охоте);организовывать кормление производителей и уход за ними;применять специальную технику вязки;разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;оформлять документы о происхождении собак. |  |
| 3 | **Подготовка и применение собак по породам и видам служб** | 30 |
| **Обобщенная трудовая функция:**Подготовка служебных собак и применение их по предназначению (специализации) |  |
| **Трудовая функция:**Выполнение задач повседневной деятельности в составе кинологического подразделенияДрессировка и тренировка служебных собакРазмещение и содержание служебных собак в пунктах временной дислокацииПрименение служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасовПрименение служебных собак для выполнения задач по поиску человека и/или его вещейПрименение служебных собак для выполнения задач по поиску тел погибшихПрименение служебных собак для выполнения задач караульной службыПрименение служебных собак для выполнения задач по задержанию, охране и сопровождению (конвоированию) человекаПрименение служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению находящихся в незаконном обороте веществ |  |
| - Специалист должен знать и понимать: формы, методы и приемы дрессировки собак;специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;классификацию пород собак для различных служб. |  |
| - Специалист должен уметь: организовывать дрессировку собак;применять собак в различных видах деятельности;отбирать собак для использования по различным службам;проводить воспитание собак;подготавливать по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. |  |
| 4 | **Испытания и соревнования собак** | 10 |
| **Обобщенная трудовая функция:** Руководство кинологической службой |  |
| **Трудовая функция:** Планирование и анализ деятельности кинологической службыОрганизация и контроль деятельности кинологической службыОрганизация испытаний (соревнований) кинологических расчетов |  |
| - Специалист должен знать и понимать: историю собаководства;особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;основные кинологические организации;классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);стандарты основных пород собак;нормативы испытаний и соревнований;состав и обязанности членов экспертной комиссии;требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. |  |
| - Специалист должен уметь: историю собаководства;особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;основные кинологические организации;классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);стандарты основных пород собак;нормативы испытаний и соревнований;состав и обязанности членов экспертной комиссии;требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. |  |
| 5 | **Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** | 20 |
| **Обобщенная трудовая функция:** Руководство кинологическим подразделением |  |
| **Трудовая функция:** Организация повседневной деятельности кинологического подразделенияОрганизация служебной (служебно-боевой) деятельности кинологического подразделенияПроведение испытаний (соревнований, проверок) кинологических расчетов |  |
| - Специалист должен знать и понимать: характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;организацию кинологических служб различного назначения;структуру организации и руководимого подразделения;характер взаимодействия с другими подразделениями;функциональные обязанности работников и руководителей;основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;особенности структуры и функционирования малого предприятия;основные показатели деятельности кинологической организации;методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;методы оценивания качества выполняемых работ;правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |
| - Специалист должен уметь: анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;оценивать качество выполняемых работ. |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |  |
| **1** | 15 | 5 | 5 | 2 | 3 | 30 |
| **2** | 2 | 5 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| **3** | 5 | 0 | 15 | 5 | 5 | 30 |
| **4** | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 |
| **5** | 0 | 0 | 9 | 1 | 10 | 20 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 22 | 10 | 30 | 17 | 21 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Содержание собак и уход за ними** | Оценивается: - описание состояния здоровья собаки по поведению и внешнему виду;- правильность выполнения действий;- соблюдение правил личной гигиены;- соблюдение правил техники безопасности;- умение работать с оборудованием, экономиярасходных материалов;- уборка рабочего места после выполнения задания.Оценивается:- составление алгоритма по уходу за шерстью собаки;- подготовка рабочего места;- соблюдение правил личной гигиены;- соблюдение правил техники безопасности;- умение работать с оборудованием, экономиярасходных материалов;- уборка рабочего места после выполнения задания.Оценивается:- осмотр собаки;- демонстрация правильного выполнения действий;- подготовка рабочего места;- составление алгоритма по оказанию помощи;- соблюдение правил техники безопасности;- уборка рабочего места выполнения задания. |
| **Б** | **Разведение и селекция собак** | Оценивается:- составление алгоритма действия кинолога - селекционера при выхаживании новорожденных щенков;- выбор температурного режима; - подготовка рабочего места;- подбор и подготовка материалов;- подготовка места размещения щенков;- соблюдение правил личной гигиены;- описание схемы;- соблюдение правил техники безопасности;- умение работать с оборудованием, экономиярасходных материалов;- уборка рабочего места после выполнения задания. |
| **В** | **Подготовка и применение собак по породам и видам служб** | Оценивается:- знание нормативно-правовых документов (дата, номер и наименование);- знание теоретических основ дрессировки.Оценивается:- составление алгоритма подготовки собаки к определенному виду служебной деятельности;- подбор дрессировочного материала в зависимости от применения служебной собаки по определенному направлению подготовки с учетом ее преобладающей реакции; - демонстрация команд жестом;- соблюдение правил техники безопасности;- уборка рабочего места выполнения задания. |
| **Г** | **Испытания и соревнования собак** | Оценивается отработка навыков экспертизы оценки собаки:- правильность и точность выполнения промеров;- подготовка рабочего места;- соблюдение правил личной гигиены;- соблюдение правил техники безопасности;- умение работать с оборудованием, экономиярасходных материалов;- заполнение таблицы;- выполнение практического задания;-описание стандарта породы собак;- уборка рабочего места выполнения задания. |
| **Д** | **Участие в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии** | Оценивается: - Создание презентации проекта "Питомник по разведению собак породы Ризеншнауцер"Оцениваются основные принципы:- объем;- доступность;- актуальность;- эстетичность; - динамичность;- умение работать в графическом редакторе;- соблюдение правил техники безопасности;- уборка рабочего места выполнения задания. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 12 ч.

Количество конкурсных дней: 3дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А.** Содержание собак и уход за ними.

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** *Оценка состояния здоровья собаки по поведению и внешнему виду.*

*Участнику необходимо**произвести осмотр собаки. Дать интерпретацию полученных результатов ( участие волонтера с собакой обязательно на задании)*

Осмотр собаки начать с шерстного и кожного покрова.

Осмотреть слизистую оболочку глаз.

Осмотреть слизистую оболочку ротовой полости собаки.

Осмотреть полость ушной раковины и слуховой проход.

Провести пальпацию кишечника (болезненность, переполнение газами, каловыми массами) путем ощупывания его через брюшину в паховой области.

Провести подсчет дыхания и пульса.

**Задания:** *Составление алгоритма по уходу за шерстью собаки. ( участие волонтера с собакой обязательно на задании)*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры.

Выбрать из предложенных материалов и оборудования все необходимое. Составить алгоритм по уходу за шерстью собаки.

**Задания:** *Оказание первой медицинской помощи собаке в экстренных случаях (При потере сознания в следствии теплового удара) ( участие волонтера с собакой обязательно на задании)*

Участнику необходимо произвести осмотр собаки.

Продемонстрировать правильность и скорость определенных действий по оказанию помощи собаке
в зависимости от полученной травмы (При потере сознания в следствии теплового удара).

Дать интерпретацию полученных результатов.

**Модуль Б. Разведение и селекция собак**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** *Составление алгоритма действия кинолога - селекционера при выхаживании новорожденных щенков*

Участнику необходимо подготовить рабочее место для составления алгоритма действий по уходу за новорожденными щенками в случае выявления недостатка молока у щенной суки.

Выбрать из предложенных материалов и оборудования все необходимое.

Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль В. Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** *Демонстрация знаний нормативно-правовых документов о содержании, применении (использовании) служебных животных в органах внутренних дел Российской Федерации, МЧС и органах УФСИН.*

 Участнику необходимо продемонстрировать знания нормативно-правовых документов о содержании, применении (использовании) служебных животных в органах внутренних дел Российской Федерации, МЧС и органах УФСИН. Составить алгоритм выявления типа ВНД у собаки. Описать особенности дрессировки служебной собаки в зависимости от преобладающего типа ВНД.

**Задания:** *Отработка алгоритма подготовки собаки к определенному виду служебной деятельности.*

Участнику необходимо подобрать дрессировочный материал в зависимости от применения служебной собаки по определенному направлению подготовки (специальная собака ) с учетом ее преобладающей реакции (пищевая). Составить алгоритм выявления преобладающей реакции, охарактеризовать внешние признаки преобладающих реакций. Выбрать из предложенных материалов и оборудования все необходимое. Продемонстрировать команды ОКД жестом и голосом. Провести отбор имитаторов запаховых веществ по применению специальных собак (поиск наркотических веществ) среди всех предложенных имитаторов и дать характеристику каждому запаховому имитатору. Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль Г. Испытания и соревнования собак**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** *Отработка навыков экспертизы оценки собаки согласно официальным документам РКФ* **«***Свидетельство о прохождении племенного смотра» ( участие волонтера с собакой обязательно на задании)*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры.

Выбрать из предложенных материалов и оборудования все необходимое. Составить алгоритм проведения экспертизы собаки.

Выполнить необходимые промеры с использованием оборудования.

Дать интерпретацию полученным результатам.

**Модуль Д. Участие в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии**

*Время на выполнение модуля* 3 часа

**Задания:** *Создание презентации проекта "* *Питомник по разведению собак породы Ризеншнауцер ".*

*Участнику необходимо подготовить презентацию. Описать актуальность направления, историю и перспективы развития направления , рекомендации по подготовке и применению собак , рекомендации по оказанию услуг в области дрессировки, , способы сохранения обратной связи.*

Дать интерпретацию полученным результатам.

Требования к внешнему оформлению презентации:

1. Оформление слайдов должно быть сдержанным. Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 18 TimesNewRoman. Заголовки выделяются и пишутся размером шрифта не менее 36 TimesNewRoman (15-20 слайдов). Каждый слайд должен иметь заголовок.

2. Фотографии. На одном слайде не более двух подписанных фотографий.

3. Сочетание цветов. На протяжении всей презентации использовать сочетание не более 2-х цветов, выдерживать работу в одном стиле.

4. Анимация. Эффекты анимации должны быть использованы в разумных пределах.

5. Текст. Текста не должно быть много. Смысл и идея слайда должны быть понятны при первом взгляде на него, слайд – вспомогательное средство во время устного выступления.

6. Таблицы, графический материал. В презентации может присутствовать графический материал, иллюстрирующий основные положения работы – графики, рисунки, диаграммы и др., наглядные и безупречно оформленные,

обязательно в стиле общего дизайна презентации. При необходимости в презентацию можно вставить видеоролики, которые должны иметь ссылки.

9. Смена слайдов. Смена слайдов рекомендуется самостоятельная, без задержки по времени.

10. Текс не должен содержать орфографические и пунктуационные ошибки.

11. Оформление заголовков. Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

12. Стиль изложения. Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

13. Необходимо избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Требование к внутреннему содержанию презентации:

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1) титульный слайд (соответствует титульному листу работы);

2) цели и задачи работы;

3) общая часть;

4) защищаемые положения;

5) благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Слайды презентации должны быть читаемы и комфортны для зрительного восприятия. В данном модуле необходимо продемонстрировать то, каким образом компания будет осуществлять коммуникации со своими деловыми партнерами и клиентами, умения пользоваться различными программными средствами для целей бизнеса. Участники должны продемонстрировать умения владения навыками деловой переписки, составления коммерческих предложений, с помощью которых они планируют или осуществляют свои коммуникации. Необходимо показать, каким образом участники проекта используют в своей деятельности социальные сети, электронную почту.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день. При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности

данной возрастной группы.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами (кроме выполнения задания 5, для которого необходим ноутбук с выходом в интернет). Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения. При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Кинология»

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)