

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«**Документационное обеспечение управления и архивоведение**» ЮНИОРЫ

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc181826047)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc181826048)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ» 4](#_Toc181826049)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 10](#_Toc181826050)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 10](#_Toc181826051)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 12](#_Toc181826052)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 12](#_Toc181826053)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 12](#_Toc181826054)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 17](#_Toc181826055)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 17](#_Toc181826056)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 17](#_Toc181826057)

[3. Приложения 17](#_Toc181826058)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – профессиональный стандарт
3. ТК – требования компетенции
4. КЗ - конкурсное задание
5. ИЛ – инфраструктурный лист
6. КО - критерии оценки
7. ОТ и ТБ – охрана труда и техника безопасности
8. СЭД – система электронного документооборота

***Необходимо прописать все определения, аббревиатуры, касающиеся конкретной компетенции***

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Документационное обеспечение управления и архивоведение» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Организация работы, техника безопасности и охрана труда** | 6 |
|  | Специалист должен знать и понимать: * требования охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;
* основы правильной организации труда и методы повышения его эффективности;
* специфику основной деятельности организации;
* структуру организации, её задачи, взаимосвязи и распределение функций между структурными подразделениями;
* принципы и правила планирования рабочего времени.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* устанавливать цели, определять приоритетность и очерёдность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;
* выполнять требования охраны труда и техники безопасности на рабочем месте;
* безопасно использовать организационную технику, оборудование и инструменты;
* организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики и культуры труда;
* соблюдать конфиденциальность персональных данных.
 |  |
| 2 | **Организация работы с документами** | 40 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* законодательство, нормативные, правовые акты, стандарты, методические рекомендации в области делопроизводства, организации управленческой деятельности и трудовых отношений;
* основные группы организационно-распорядительных документов, отличительные особенности их составления и оформления;
* основы документирования управленческих решений, трудовых отношений;
* правила составления и оформления документов, унифицированных форм;
* порядок обработки входящих, исходящих и внутренних документов.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации;
* собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями;
* конструировать различные виды бланков документов с учётом законодательных, нормативных, правовых актов, стандартов и методических документов, локальных актов (в зависимости от поставленных задач);
* составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
* составлять, редактировать и оформлять договоры;
* подготавливать проекты управленческих решений;
* выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах;
* обработать входящие, исходящие, внутренние документы, в том числе обращения граждан;
* вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы;
* осуществлять маршрутизацию документопотоков в организации (согласование, подписание, утверждение, регистрация, ознакомление  и исполнение);
* обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы.
 |  |
| 3 | **Организация архивной работы** | 21 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* архивное законодательство, правила организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях;
* перечни типовых архивных документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения;
* систему архивного управления в Российской Федерации и организацию Архивного фонда Российской Федерации; хранения и обработки документов;
* организацию деятельности архива с учетом статуса и профиля организации;
* виды номенклатур дел, общие требования к номенклатуре дел, порядок работы с ними;
* подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение;
* особенности систематизации отдельных видов документов;
* правила использования архивных документов.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* применять правила организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях в работе;
* пользоваться перечнями документов и анализировать фактическое содержание имеющихся в деле документов при определении сроков их хранения;
* организовывать работу по учету, хранению и использованию архивных документов и дел;
* производить систематизацию дел;
* осуществлять оформление дел временного, постоянного, долговременного сроков хранения, включая отдельные категории дел;
* разрабатывать номенклатуру дел организации;
* применять номенклатуру дел в работе;
* формировать документы в дела с учетом их специфики;
* составлять и оформлять установленные архивные формы документов;
* осуществлять экспертизу ценности документов, оформлять документы по результатам деятельности экспертной комиссии;
* составлять и оформлять архивные справки, копии и выписки из архивных документов.
 |  |
| 4 | **Организация подготовки, проведения и обслуживания конферентных мероприятий** | 10 |
|  | Специалист должен знать и понимать:Специалист должен знать и понимать:* правила организации приема посетителей;
* правила делового протокола и этикета;
* правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации;
* правила активного слушания;
* правила ведения деловых переговоров;
* представление информации доступным языком;
* правила культуры речи;
* профессиональную терминологию;
* представительские функции;
* тайм менеджмент;
* контроль исполнения поручений;
* решение конфликтных ситуаций/выход из нестандартных ситуаций.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* осуществлять подготовку и проведение деловых мероприятий (конференций, совещаний и переговоров, в том числе международных) и прием посетителей;
* применять установленные правила и процедуры коммуникации внутри организации;
* осуществлять подготовку деловых поездок (командировок) руководителя и других сотрудников организации;
* применять средства коммуникации для передачи поручений руководителя и сотрудников организации;
* применять тайм менеджмент в работе;
* осуществлять контроль исполнения документов;

решать конфликтные, нестандартные ситуации. |  |
| 5 | **Организация работы с техникой и расходными материалами** | 12 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* правила эксплуатации организационной техники, офисного оборудования, периферии, гарнитуры;
* правила использования канцелярских принадлежностей и расходных материалов, печатей и штампов; флэш носителей.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* использовать в работе оргтехнику, офисное оборудование, гарнитуру, канцелярские принадлежности, расходные материалы печати, штампы;
* пользоваться и применять периферийное оборудование в работе (монитор, клавиатура, мышь, веб-камера, звуковые колонки, аудио гарнитура, флеш-накопители).
 |  |
| 6 | **Организация работы с программным обеспечением и интернет-ресурсами** | 11 |
|  | Специалист должен знать и понимать:* офисное программное обеспечение;
* правила работы в системах электронного документооборота;
* использование архиваторов, программ для сканирования и обработки документов;
* программы для связи дистанционной работы для работы;
* PDF программы для редактирования;
* программы для работы с базами данных;
* справочные правовые системы;
* интернет-ресурсы;
* функциональные возможности электронной почты; мессенджеров.
 |  |
|  | Специалист должен уметь:* пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); создавать, редактировать, форматировать документы;
* пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации, в том числе удаленно;
* производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков;
* создавать и оформлять презентации, демонстрационные, визуальные материалы в разных программах;
* использовать программы для сканирования, распознавания текстов, архивирования документов;
* использовать технические и программные средства для проведения голосовой или видео-конференц-связи;
* использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации для работы с pdf программы для редактирования;
* использовать программы для работы с базами данных;
* использовать в работе справочные правовые системы; интернет ресурсы;
* использовать в работе электронную почту и мессенджеры.
 |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого балловза раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| **2** | 16 | 14,4 | 6 | 3,6 | 40 |
| **3** | 1 | 3,2 | 0 | 16,8 | 21 |
| **4** | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| **5** | 5 | 2,7 | 2 | 2,3 | 12 |
| **6** | 5,5 | 1,2 | 2,5 | 1,8 | 11 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 29,0 | 23,0 | 22,0 | 26,0 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| --- | --- |
| **А** | Документирование и документооборот  | В данном критерии оцениваются организация работы, техника безопасности и охрана труда. Конструирование различных виды бланков документов с учётом нормативных требований; составление, редактирование и оформление организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов; редактирование и оформление договоров; подготовка проектов управленческих решений; отбор входящих, исходящих, внутренних документов, в том числе обращений граждан для регистрации и дальнейшей работы; ведение учетных регистрационных форм, использование их для информационной работы; контроль исполнения документов и поручений; осуществление маршрутизации документопотоков в организации (согласование, подписание, утверждение, регистрация, ознакомление и исполнение); систематизация документов по видам в текущем делопроизводстве с соблюдением тайм менеджмента. Применение канцелярских принадлежностей, программного обеспечения  |
| **Б** | Документационное обеспечение работы с персоналом  | В данном критерии оцениваются организация рабочего места и соблюдение техники безопасности и охраны труда. Применение нормативных документов при создании и оформлении организационно-правовых, распорядительных, информационно-справочных документов, документов по личному составу; осуществление регистрации документов их обработки; систематизация документов по видам в текущем делопроизводстве с соблюдением тайм менеджмента; подготовка проектов обновленных документов с учетом корректировки и резолюции. Применение канцелярских принадлежностей, программного обеспечения. |
| **В** | Секретарское обслуживание | В данном критерии оцениваются организация рабочего места и соблюдение техники безопасности и охраны труда. Умение осуществить подготовку деловых мероприятий (конференций, совещаний и переговоров, в том числе международных) и приема посетителей; применение установленных правил и процедур коммуникации внутри организации; применение средств коммуникации для передачи поручений руководителя и сотрудников организации; применение тайм менеджмент в работе; осуществление контроля исполнения документов; решение конфликтных, нестандартных ситуаций. Оцениваются выступление, презентация, подготовленные предложения и проекты документов. Применение канцелярских принадлежностей, программного обеспечения и интернет-ресурсов. |
| **Г** | Хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов | данном критерии оцениваются организация рабочего места и соблюдение техники безопасности и охраны труда. Организация хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов. Формирование и оформление дел. Качество прошивки дел. Определение сроков хранения дел, применение перечней. Осуществление экспертизы ценности документов, оформление документов по результатам деятельности экспертной комиссии. Качество подготовки данных, необходимых для составления документов на основе сведений, имеющихся в архивном деле. Качество подготовки дела к уничтожению или к передаче из  структурного подразделения в архив организации. Качество осуществления информационной работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов.  Внесение изменений в номенклатуру дел. Применение канцелярских принадлежностей, программного обеспечения. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 8 часов.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль A: Создание и обработка текстового документа (инвариант).**

Конкурсанту необходимо оформить текст документа (отчет) в соответствии с требованиями, объемом 2 страницы. Дополнить недостающие данные, исправить допущенные в тексте ошибки. Вставить в подготовленный текст рисунок, график (предварительно его составить в Excel) и таблицу. Для выполнения задания конкурсанту предлагается текст документа в электронном виде и часть текста на бумажном носителе с корректурной правкой.

Итог выполнения работы: Выведенный на печать текстовый документ, оформленный в соответствии с требованиями.

Примерный алгоритм выполнения задания

1. Подготовка рабочего места: включение оргтехники, проверка и размещение канцелярских принадлежностей.
2. Изучение конкурсного задания.
3. Изучение представленного текста в электронном виде и на бумажном носителе.
4. Набор печатного текста с учетом исправлений, внесенных корректурными знаками.
5. Сканирование и оформление рисунков.
6. Оформление таблиц.
7. Составление графиков в Excel.
8. Форматирование и оформление текста документа с учетом требований ГОСТ.
9. Сохранение готового текстового документа в папке под своим кодовым номером в формате pdf (например, Конкурсант № 2).
10. Вывод документа на печать.
11. Сохранение папки с документом на флеш-носителе.
12. Передача документа и флеш-носителя экспертам для оценивания.
13. Уборка рабочего места.

Особенности выполнения задания: При выполнении данного задания конкурсантам необходим доступ к средствам организационной техники с функцией печати и сканирования, а также установленное программное обеспечение, позволяющее выполнять функцию сканирования.

**Модуль Б: Документационное обеспечение работы с персоналом (вариатив)**

Конкурсанту необходимо заполнить унифицированные формы приказов на основании предложенных документов, в частности оформить приказ о предоставлении отпуска, о переводе, о направлении в командировку. Зарегистрировать созданные приказы, прикрепив скан-образ документа к журналу. При регистрации использовать номенклатуру дел.

Всего для выполнения задания конкурсанту предлагается 5 комплектов документации (5 работников организации) и журнал регистрации в электронном виде.

Итог выполнения работы: выведенные на печать заполненные формы приказов и выведенный на печать журнал регистрации, оптимизированный для печати.

Примерный алгоритм выполнения задания:

1. Подготовка рабочего места: включение оргтехники, проверка и размещение канцелярских принадлежностей, размещение документов.
2. Изучение конкурсного задания.
3. Систематизация документов по кадровым операциям.
4. Заполнение приказов по личному составу на основании представленных документов. При оформлении приказов конкурсантом используется унифицированная форма приказа по личному составу, для поиска унифицированной формы используется справочно-правовая система «Консультант плюс».
5. Регистрация кадровых документов в журнале регистрации. Форма журнала регистрации представлена в электронном варианте.
6. Систематизация и сохранение документов в папке на рабочем столе под своим кодовым номером (например, Конкурсант № 2).
7. Вывод на печать всех созданных документов, включая журналы регистрации, оптимизированные для вывода на печать.
8. Систематизация кадровых документов на бумажном носителе в папке-регистраторе.
9. Сохранение на флеш-носителе папки с кадровыми документами и регистрационными формами.
10. Передача документов и флеш-носителя экспертам для оценивания
11. Уборка рабочего места

Особенности выполнения задания: При выполнении данного задания конкурсантам необходим доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс» или ее аналогу.

**Модуль В: Организация секретарского обслуживания (инвариант).**

Конкурсанту необходимо рационально спланировать рабочее время руководителя на день в соответствии с предложенной ситуацией. При выполнении модуля возможно использование программ планировщиков.

 Итог выполнения работы: Составленный план работы руководителя на день и публичное выступление с обоснованием.

Примерный алгоритм выполнения задания:

1. Изучить задание.
2. Подготовить проект плана работы руководителя на день.
3. Оформить подготовленный проект плана в электронном виде.
4. Подготовить презентацию с обоснованием проекта плана.
5. Вывести на печать подготовленный проект плана, презентацию и текст выступления.
6. Сохранить подготовленный проект плана, презентацию и текст выступления в папке на рабочем столе и на флеш-носителе под своим кодовым номером (например, Конкурсант № 2)
7. Передать экспертам на проверку.

Особенности выполнения задания: При выполнении данного задания конкурсантам необходим доступ к Интернет.

**Модуль Г: Обеспечение сохранности документов (инвариант).**

 Конкурсанту необходимо оформить обложки дел в соответствии с Номенклатурой дел, пронумеровать листы и заполнить листы заверители в делах. Всего для выполнения задания конкурсанту предлагается пять частично оформленных дел постоянного срока хранения.

 Для выполнения задания использовать Номенклатуру дел и Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях.

 Итог выполнения работы: заполненные обложки, наклеенные на папку «Дело», в соответствии с номенклатурой дел и заполненные листы-заверители дел.

Примерный алгоритм выполнения задания.

1. Подготовка рабочего места: включение оргтехники, проверка и размещение канцелярских принадлежностей, размещение дел.
2. Изучение конкурсного задания.
3. Сверка сформированных дел на соответствие заголовкам Номенклатуры дел.
4. Нумерация листов дела и заполнение листа-заверителя. Лист-заверитель заполняется рукописным способом. Форма листа-заверителя предусмотрена Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации.
5. Оформление обложек дел. При выполнении задания используется форма обложки дела, предусмотренная Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации. Обложка может быть оформлена как в электронном виде и распечатана, а также на бумажном носителе рукописным способом.
6. Вывод обложек на печать и прикрепление к делу.
7. Сохранение обложек в формате pdf на рабочем столе в папке под своим кодовым номером.
8. Сохранение на флеш-носителе папки с документами
9. Передача оформленных дел и флеш-носителя экспертам для оценивания.
10. Уборка рабочего места

Особенности выполнения задания: При выполнении данного задания конкурсантам необходим доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс» или ее аналогу.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Организатор соревнований обязан предоставить компьютеры, программное обеспечение, которые можно использовать в основных режимах работы. Марки и модели оборудования, а также производители могут отличаться между собой, но должны строго соответствовать техническим характеристикам, прописанным в Описании компетенции и Инфраструктурном листе.

При выполнении работ может быть использован весь технический потенциал технических средств управления. Для обработки документов предлагаются штампы, печати, факсимиле.

Главный эксперт определяет производственные ситуации для модулей; разрабатывает локальные акты организации; макеты документов; уточняющие сведения и дополнительные материалы. Документы подготавливаются в бумажном и электронном вариантах, в конвертах; передаются по электронной почте.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Запрещенными на площадке конкурса считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе

3. Приложения

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. ЛНА для модуля А.

Приложение 5. ЛНА для модуля В

Приложение 6. НД для модуля Д

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)