|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«НЕЙРОСЕТИ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ (юниоры)»

Регионального этапа Чемпионата по
профессиональному мастерству «Профессионалы»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc161247707)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc161247708)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «НЕЙРОСЕТИ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ» 4](#_Toc161247709)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 7](#_Toc161247710)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 7](#_Toc161247711)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 8](#_Toc161247712)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 8](#_Toc161247713)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 8](#_Toc161247714)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 13](#_Toc161247715)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 14](#_Toc161247716)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 14](#_Toc161247717)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯ 15](#_Toc161247718)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. API (Application Programming Interface или интерфейс программирования приложений) — это совокупность инструментов и функций в виде интерфейса для создания новых приложений, благодаря которому одна программа будет взаимодействовать с другой.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции «Нейросети и большие данные (юниоры)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов или рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «НЕЙРОСЕТИ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** | 34 |
| Специалист должен знать и понимать:- основные этапы разработки программного обеспечения;- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;- способы оптимизации и приемы рефакторинга;- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. |
| Специалист должен уметь:- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; |

 *Продолжение таблицы №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;- оформлять документацию на программные средства. | 34 |
| 2 | **Разработка и отладка программного кода** | 18 |
| Специалист должен знать и понимать:- методы и приемы формализации поставленных задач;- методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;- методологии разработки компьютерного программного обеспечения- методы повышения читаемости программного кода;- основные стандарты оформления технической документации на компьютерное программное обеспечение;- методы и приемы отладки программного кода. |
| Специалист должен уметь:- применять алгоритмы решения типовых задач в области разработки;- использовать методы и приемы формализации поставленных задач;- использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;- использовать выбранную среду программирования; - использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры для написания программного кода;- применять нормативно-технические документы, определяющие требования к оформлению программного кода;- выявлять ошибки в программном коде;- применять методы и приемы отладки программного кода;- интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов; |
| 3 | **Анализ данных и построение моделей машинного обучения** | 48 |
| Специалист должен знать и понимать:- приемы анализа данных;- принципы работы с графическими и текстовыми данными;- принципы работы с аудио данными;- принципы работы с видео данными;- различные методы и алгоритмы машинного обучения;- критерии качества моделей машинного обучения;- последовательность разработки моделей машинного обучения;- какие методы машинного обучения применять в зависимости от исходных данных;- как работать с различными выборками данных;- как использовать различные программные средства для разработки и улучшения моделей. |

*Окончание таблицы №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 3 | Специалист должен уметь:- структурировать данные;- проводить нормализацию и подготовку данных;- выделять признаки, свойства и характеристики объектов в данных;- осуществлять операции с большими данными;- проводить визуальный анализ данных;- применять классические алгоритмы машинного обучения:* обучение без учителя (уменьшение размерности, поиск правил, кластеризация);
* обучение с учителем (регрессия, классификация);

- применять методы глубокого обучения и Нейросети:* Перцептроны;
* Сверточные нейросети;
* Реккурентные сети.
 | 48 |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **1** | 10 | 10 | 14 | 0 | 34 |
| **2** | 3 | 4 | 1 | 10 | 18 |
| **3** | 22 | 26 | 0 | 0 | 48 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 35 | 40 | 15 | 10 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Подготовка данных и проектирование модели** | Экспертам необходимо сравнить анализ и подготовку данных участника с эталонным образцом, ознакомится с проведенными исследованиями по теме, после чего происходит объективная оценка по критериям. |
| **Б** | **Разработка модели машинного обучения** | Экспертам необходимо проанализировать исходный код нейросети, обучающий набор данных и документацию, выполненные конкурсантам и произвести объективные и субъективные оценки по критериям. |
| **В** | **Тестирование разработанной модели** | Экспертам необходимо провести тестирование работ участников на рабочих местах, путем воспроизведения подготовленных конкурсантами тестов, а также с помощью контрольных тестов, подготовленных группой оценки, оценивание производится по объективным критериям. |
| **Г** | **Презентация решения** | Эксперты выслушивают презентации, оценивают содержание и выступление конкурсантов с помощью объективных и субъективных критериев. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 12 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля: подготовка данных и проектирование модели, разработка модели машинного обучения, тестирование разработанной модели; и вариативная часть – 1 модуль: презентация решения. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Введение**

В последние время быстрое развитие технологий привело к кардинальным изменениям в различных сферах жизни, и распознавание лиц стало одной из наиболее ярких и актуальных тем в области искусственного интеллекта и компьютерного зрения. Эта технология, основанная на применении нейронных сетей, уже нашла широкое применение в ряде отраслей, включая безопасность, финансы, здравоохранение и маркетинг. С каждым годом интерес к ее исследованию и внедрению только возрастает, что делает данное направление крайне важным как для науки, так и для экономики.

В условиях стремительного роста объемов информации и необходимости быстрого и точного анализа данных выделение и идентификация лиц на изображениях стали незаменимыми. Например, в системе видеонаблюдения распознавание лиц может быть использовано для обеспечения безопасности, выявления подозрительных личностей и оказания помощи в расследовании преступлений. В секторе финансов технологии распознавания лиц способствуют повышению уровня безопасности операций и защиты личной информации клиентов.

Практическое использование нейронных сетей в распознавании лиц открывает горизонты для инновационных решений. Виртуальные помощники, системы доступа, биометрические паспорта и различные приложения для смартфонов — все это примеры того, как данная технология изменяет привычный нам облик повседневной жизни. Также она активно используется в сфере маркетинга, позволяя анализировать поведение клиентов и предлагать персонализированные рекомендации.

Таким образом, в рамках данного чемпионата, участникам необходимо разработать нейронную сеть, выполняющую функцию распознавания лиц. Перед разработкой нейронной сети, необходимо ознакомиться с данными, которые представлены организатором, после чего спроектировать будущую нейронную сеть.

В процессе работы участники должны вести сопроводительную документацию, а также отчеты о проделанной работе в рамках модуля.

После разработки нейронной сети, участникам будут предложены наборы данных, которые позволят протестировать точность их программного продукта.

На финальном этапе конкурсанты должны подготовить презентацию, включающую основные этапы их работы, результаты тестирования, а также документацию.

**Модуль А. Подготовка данных и проектирование модели (инвариант)**

**Время на выполнения модуля:**4 часа

**Краткое описание задания:** в рамках данного модуля участникам необходимо ознакомиться с представленным набором данных, проанализировать его структуру и содержимое, после чего провести проектирование потенциальной нейросети, включающее в себя: сравнение нескольких применимых подходов к решению поставленной задачи, описание потенциальной реализации модели и адаптацию данных для обучения будущей нейросети.

**Задание:**

В рамках данного модуля необходимо проанализировать и ознакомиться с наборами данных Data1.zip, Data2.zip, Data3.zip и Data4.zip.

На основании анализа предоставленных данных конкурсантам необходимо подобрать несколько различных подходов к решению поставленной задачи с помощью нейросети. В результате сравнения конкурсанты должны выделить лидирующий подход, на основании которого в дальнейшем будет происходить разработка нейросети. После чего необходимо составить описание основных составляющих будущей модели, на основании которого будет произведена разработка в последующем модуле.

Содержимым архивов является набор фотографий с некоторым описанием к ним. Необходимо проверить корректность разметки (у некоторых файлов отсутствуют необходимые атрибуты) предоставленных изображений.

В результате работы участники должны подготовить обучающий набор данных, разметку к данному набору данных, файл с описанием проведенного сравнения и анализа подходов, а также с описанием будущей модели (отчет о проделанной работе).

**Модуль Б. Разработка модели машинного обучения (инвариант)**

**Время на выполнения модуля:**4 часа

**Краткое описание задания:** в рамках данного модуля необходимо разработать модель, которая будет решать поставленную задачу, а также интерфейсы взаимодействия с ней.

**Задание:**

В рамках данного модуля конкурсантам необходимо разработать, в соответствии с документацией прошлого модуля, нейронную сеть и обучить ее на основе подготовленных в прошлом модуле данных. Основной задачей нейронной сети является определение и распознавание человеческих лиц на фотографии.

В результате выполнения модуля конкурсантам необходимо предоставить файл обученной модели и ее исходный код, а также файл с отчетом о проделанной работе.

**Модуль В. Тестирование разработанной модели (инвариант)**

**Время на выполнения модуля:**2 часа

**Краткое описание задания:** в рамках данного модуля необходимо произвести тестирование разработанной модели на тестовых данных, предоставленных организаторами.

**Задание:**

В рамках данного модуля конкурсантам необходимо оценить качество разработанной ими нейронной сети с помощью предоставленных организатором наборов данных.

В результате выполнения задания конкурсанты должны предоставить отчеты, содержащие результаты проверки на организаторских наборах данных.

**Модуль Г. Презентация решения (вариатив)**

**Время на выполнения модуля:**2 часа

**Краткое описание задания:** в рамках данного модуля участникам необходимо подготовить презентацию своего решения, в которой необходимо отразить результаты тестирования, обоснование выбора реализованного подхода, а также продемонстрировать работу решения.

**Задание:**

В рамках данного модуля конкурсантам необходимо подготовить презентацию реализованного ими проекта. Необходимо отразить следующие пункты: информация о данных, которые использовались для обучения нейронной сети; какой подход был использован для решения поставленной задачи, а также реализацию нейронной сети; результаты тестирования нейронной сети.

Далее презентацию необходимо защитить перед экспертами.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

В ходе проведения чемпионата есть вероятность возникновения спорных ситуаций, дающих преимущества некоторым участникам над другими. В таблице 4 представлены наиболее частые проблемы, а также алгоритм действия, при выявлении подобных ситуаций:

*Таблица №4*

**Решение спорных ситуаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Специальные правила**  |
| Сохранение решения конкурсантами | Решение должно быть сохранено по указанному в Конкурсном задании пути, в случае нарушения инструкций решение не проверяется или, при голосовании экспертов, проверяется с вычетом определенного количества балловВ случае технической невозможности выполнить требование по сохранению – необходимо обратиться к ТАП и Главному эксперту, после чего получить указания по обновленному пути сохранения |
| Временной регламент | В случае выполнения участником модуля Конкурсного задания в непредназначенное для этого время, в том числе во время выполнения другого модуля, такое решение не проверяется |
| Реализация конкурсного задания | Конкурсанты могут создавать программные продукты, оформлять инструкции или делать заметки, находясь на рабочей площадке, однако их никогда нельзя забирать с рабочей площадки до окончания чемпионата. За использование материалов, файлов, подготовленных вне конкурсного времени и за пределами конкурсной площадки, в том числе шпаргалок, материалов, полученных в сети Интернет (если иное не указано в Конкурсном задании), субкритерии, к которым относится выполненная заранее заготовка, не оцениваются |
| Отказ оборудования | Если имеется явное доказательство того, что конкурсанты сами причинили ущерб оборудованию, им не будет предоставляться замена и дополнительное время |
| Поведение конкурсантов | Общение участников во время выполнения Конкурсного задания запрещено, в случае неоднократного нарушения запрета участники дисквалифицируются на оставшееся время конкурсного дня. |
| Использование интернета | Конкурсанты имеют право использовать интернет на своих рабочих местах с целью дозагрузки понадобившихся библиотек и фреймворков, дата выпуска и верификации которых произведена не позднее чем за 2 месяца до чемпионатаКонкурсантам запрещается использовать интернет для действий, описанных в пункте «Реализация конкурсного задания», для использования сервисов с авторизацией, на которых могут быть размещены заранее подготовленные материалы для решения конкурсного задания |

Помимо описанных выше спорных ситуаций ниже приведен перечень указаний к организации работы на площадке проведения чемпионата:

1) при наличии технической возможности на площадке необходимо обеспечить видеофиксацию мониторов конкурсантов (видеозахват рабочих столов на обоих мониторах), фиксацию действий пользователя за клавиатурой (кейлоги) и контроль сетевого трафика (проксирование), с выгрузкой полученной информации на выделенный сервер без промежуточного сохранения на клиенте;

2) при наличии технической возможности на площадке для сохранения и выгрузки работ конкурсантов необходимо использовать систему контроля версий, в случае отсутствия технической возможности - допускается выгрузка работ конкурсантов на флеш-накопитель техническим экспертом, с корректировкой соответствующих критериев в Критериях оценки;

3) любая фото-, видеосъемка СМИ допускается только после согласования с Главным экспертом и Индустриальным экспертом или Руководителем группы оценки.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список оборудования неопределенный:

Конкурсант может привезти индивидуальное периферийное оборудование по списку: мышь компьютерная, клавиатура, проводная гарнитура.

Ко всей периферии применяется следующее требование: оборудование не должно иметь возможности беспроводного подключения, а также заранее программируемых команд (макросов).

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Для участников соревнований: телефоны и иные средства связи, ноутбуки, смарт-часы, Bluetooth-гарнитуры, средства фото-, аудио-, видеозаписи, средства электронного переноса информации (USB-накопители).

Для экспертного сообщества: запрещено использование телефонов или иных средств связи, ноутбуков, Bluetooth-гарнитур, средств фото-, аудио-, видеозаписи во время формирования итоговой версии конкурсного задания и критериев оценивания (во время внесения 30% изменений) и во время оценивания работ конкурсантов. В остальное время ограничений нет.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Нейросети и большие данные (юниоры)»

Приложение №4 Инструкция по проведению оценки работ конкурсантов по компетенции «Нейросети и большие данные (юниоры)»

Приложение №5 Свод отраслевых (индустриальных) стандартов по компетенции «Нейросети и большие данные (юниоры)»