****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3
   1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ» 3

* 1. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8
  2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 9
  3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 11

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного 11

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 19

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 24

2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА 24

2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 24

3. ПРИЛОЖЕНИЯ 25

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

АГР – архитектурно-градостроительное решение

АР – архитектурный раздел

ГП – раздел организации рельефа и благоустройства территории

ИРД – исходно-разрешительная документация

ОКН– объекты культурного наследия

МАФ – малые архитектурные формы

ТОП – территория общего пользования

МГН – маломобильная группа населения

ТЗ – техническое задание

ТУ – технические условия

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Урбанистика: городское планирование» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы, ОТ и ТБ, коммуникация** | **8** |
| Специалист должен знать и понимать:  -принципы организации эффективного рабочего места;  -технику безопасности работы с электроприборами и техникой;  -принципы организации рабочего времени;  -методы контроля качества строительных работ;  -методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;  -принципы создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений с населением, общественными организациями;  -этические принципы делового общения;  -техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  -техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  -приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  -методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, взаимосвязь общения и деятельности;  -механизмы взаимопонимания в общении;  -техники и приемы убеждения, правила слушания, ведения беседы;  -правила деловой и коммерческой переписки;  -источники, причины, виды, динамику и способы разрешенияконфликтов. |  |
| Специалист должен уметь:  -работать в режиме многозадачности;  -читать, понимать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте;  -определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной  площадке;  -оценивать риски для себя и окружающих при выполнении проектных работ;  -работать в команде и осуществлять лидерские функции;  -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при проведении публичных слушаний;  -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  -трезво оценивать ситуацию;  -грамотно обосновать предлагаемые проектные решения, выносимые на общественные слушания. |
| 2 | **Работа с данными** | **27** |
| **Специалист должен знать и понимать:**  -идею концепции устойчивого развития территории, обеспечивающей интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений;  -объекты градостроительной деятельности, их характеристики, параметры, требования, предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде;  -методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающих высокое качество жизни в городе;  -принципы формирования универсальной городской среды с учетом требований, предъявляемых к организации жизнедеятельности маломобильных групп населения в городской среде;  -технические, технологические, инженерные требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон;  -количественные и качественные методы и подходы к оценке качества градостроительных решений. |  |
| **Специалист должен уметь:**  -рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории;  -проводить оценку экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению ее экологической безопасности, адаптации территорий или снижению последствий изменения климата;  -разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию;  -обосновывать решения по освоению, реконструкции, реновации территорий с учетом требований к сохранению объектов историко-культурного наследия, природных территорий и других территорий с особым режимом использования;  -формировать транспортно-планировочный каркас населенных мест, оценивать доступность и связность территорий, применять методы комплексной оценки его функционирования. |
| 3 | **Нормативно-техническая/градостроительная документация** | **15** |
| **Специалист должен знать и понимать:**  -состав и порядок осуществления градостроительной деятельности на уровнях территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и благоустройства территорий;  -требования нормативно-технической документации для решения градостроительных задач;  -требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов об основах функционирования и развития городских округов. |  |
| **Специалист должен уметь:**  -использовать в работе Градостроительный кодекс РФ;  -использовать в работе документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, генеральных планов поселений и городских округов, документов градостроительного зонирования, утвержденных проектов планировки территорий;  -использовать в работе нормативно-техническую документацию: своды правил, ГОСТы, ОДМ, Методические рекомендации для решения практических градостроительных задач. |
| 4 | **Особенности и потребности местного населения** | **13** |
| **Специалист должен знать и понимать:**  -комплекс инфраструктурных элементов, отвечающих за своевременное и нормальное предоставление услуг населению, необходимых для поддержания жизнедеятельности и развития каждого гражданина, социальной группы и общества в целом;  -принципы, методы, подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;  -требования экологической безопасности городской среды, методы оценки ее качества для населения;  -целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях;  -влияние культурного пространства на качество жизни населения в городах;  требования обеспечения безопасности городской среды. |  |
| **Специалист должен уметь:**  -разрабатывать устойчивые пространственно-планировочные решения комфортной городской среды с учетом требований к ее организации со стороны различных групп населения;  -обеспечивать наличие, рациональное использование и охрану природных объектов в целях обеспечения качества городской среды для населения;  -применять методы и подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;  -обеспечивать безопасность использования городской среды для населения в различные временные периоды;  -обеспечивать требования универсального дизайна;  -определять структуру мобильности населения, цели осуществления различных корреспонденций, спрос на транспортные услуги и их качество;  -обеспечивать идентичность городской среды, ее культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города. |
| 5 | **Творчество и инновации** | **16** |
| **Специалист должен знать и понимать:**  -требования к оформлению результатов работы по организации градостроительной деятельности;  -принципы постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды;  инновационные подходы к развитию умных городов. |  |
| **Специалист должен уметь:**  -выполнять качественное графическое представление результатов самостоятельной работы, которое наглядно будет представлять проектные предложения и авторский подход;  -внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды;  -предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов. |
| 6. | **ПО и информационные ресурсы** | **21** |
| **Специалист должен знать и понимать:**  -графические программы и редакторы для выполнения схем, чертежей в составе проектной и рабочей документации;  -САПР - системы, пакетные решения информационного моделирование объектов, визуализацию создания чертежей и моделей;  -средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;  -специализированные открытые источники градостроительной информации, сайты Администраций городов, ИСОГД, и т.п.;  -источники картографической информации, базы ГИС;  -основные принципы работы в программных продуктах Microsoft Оffice или аналогичных;  методы поиска анализа информации в сети интернет. |  |
| **Специалист должен уметь:**  -использовать современные цифровые продукты при коммуникации управленческих структур с потребителями услуг инфраструктуры населенных мест;  -выполнять поиск общей и специализированной информации в открытых интернет источниках и уметь обрабатывать ее в целях получения проектного результата;  -использовать стандартные и специализированные программные продукты для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | Е | | |  |
| **1** | 1,25 | 1,25 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | **8** |
| **2** | 3,25 | 2,75 | 1,5 | 1 | 4 | 14,5 | | | **27** |
| **3** | 3,5 | 0,5 | 3 | 3,5 | 4,5 | 0 | | | **15** |
| **4** | 0 | 0 | 1,5 | 2 | 3 | 6,5 | | | **13** |
| **5** | 0 | 2,5 | 2 | 8 | 2,5 | 1 | | | **16** |
|  | **6**  **6** | 2 | 3 | 1 | 4 | 4,5 | 6,5 | | | **21** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | | 30 | **100** | |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Систематизация исходных данных | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение систематизировать исходные и искать недостающие данные, умение разрабатывать аналитические схемы на их основе.  Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |
| **Б** | Выявление проблем и предпосылок развития территории | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение проводить анализ существующей ситуации территории проектирования исходя из аналитических схем.  Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.  Проверяется знание актуальных проблем и тенденций в области урбанистики, способность выявить проблемы по конкретной ситуации.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |
| **В** | Городское планирование | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию.  Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.  Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды.  Проверяется умение предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |
| **Г** | Детальные предложения по комплексному благоустройству | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию.  Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.  Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды.  Проверяется умение предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |
| **Д** | Основные показатели проекта | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории.  Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.  Проверяется умение внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды.  Проверяется умение обосновывать проектные решения.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |
| **Е** | Презентация проекта | Проверяется умение организовывать рабочий процесс  Проверяется умение оценивать собственные проектные решения.  Проверяется умение презентовать собственный проект.  Проверяется умение качественного графического представления результатов самостоятельной работы, наглядно представлять проектные предложения и авторский подход.  Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |

* 1. **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 18 ч.

Тип соревнования: командный.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 5 модулей, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Систематизация исходных данных *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 2,5 часа

**Задания:**

Проанализировать и сгруппировать предоставленные исходные данные. Выбрать аналитические методы и уточнить состав аналитических задач для работы с территорией.

На основе исходных данных, предоставленных конкурсантам и дополнительным данным, полученным ими из сети интернет (при необходимости) подготовить в картографической, табличной или иной форме материалы, отображающих фактическое использование внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП).

Схемы, картографические, табличные или иные формы материалов должны отображать характеристики распределения постоянного и временного населения, состояния и фактического использования территории, в том числе:

- границы и функциональное использование земельных участков зданий и сооружений;

- границы земельных участков общего пользования;

- местоположение, состояние и интенсивность использования пешеходных проходов, проездов, автостоянок, площадок, зеленых насаждений, ограждений, временных сооружений, и других элементов благоустройства;

-местоположение и доступность остановок общественного транспорта;

- особенности ландшафтной организации, застройки и рельефа;

- местоположение объектов культурного наследия, памятных знаков, ценных и аутентичных элементов городской среды.

**Модуль Б. Выявление проблем и предпосылок развития территории *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 2,5 часа

**Задания:**

Используя материалы, полученные после прохождения Модуля А, а также с использованием исходных данных и данных полученных конкурсантами из сети интернет (при необходимости), провести комплексный анализ состояния и использования внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП). Провести исследования по направлениям: природа и экология, пешеход и транспорт, городская среда, архитектура. На основе анализа выявить проблемы и предпосылки развития внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП) исследуемого квартала.

Подготовить в картографической, табличной или иной форме материалы, включающие в себя:

- оценку состояния территорий общего пользования (ТОП);

- проблемы и предпосылки развития территорий общего пользования (ТОП);

- проблемы доступности населения к проектируемой территории (организация пешеходного движения и движения общественного транспорта)

- оценку остроты и неотложности разрешения проблем территорий общего пользования (ТОП).

**Модуль В. Городское планирование *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 4 часа

**Задания:**

На основе предыдущих модулей разработать концептуальный проект квартала (с предложенными сценариями пространств), учитывающий предложения по решению выявленных проблем и включающий в себя предложения по ключевым направлениям комплексного благоустройства основных элементов структуры территорий общего пользования (ТОП) квартала: входных групп (в квартал), пешеходных проходов, проездов, автостоянок, детских, спортивных, хозяйственных и иных площадок, озелененных территорий общего пользования, сохранения существующих объектов культурного наследия. Проект должен учитывать интересы различных возрастных групп населения, учитывать возможность проведения различных мероприятий, включать в себя разработку и проектирование в области землепользования и антропогенной среде, включая воздух, воду, а также инфраструктуры прохождение в городские районы и за их пределы, такие как транспортные, коммуникационные и распределительные сети, и их доступность.

Предоставляемые результаты подготовить в виде схем, таблиц, карт и иллюстраций.

**Модуль Г. Детальные предложения по комплексному благоустройству квартала (инвариант)**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задания:**

На основе принятой концепции создать детальный проект с учетом архитектуры, дизайна и колористики. Разработать предложение по очередности развития территории и иным условиям реализации проекта комплексного благоустройства территорий общего пользования (ТОП). При проектировании учесть интересы различных возрастных групп населения и возможность проведения досуговых и городских мероприятий в данной местности. В проекте благоустройства должны быть отражены требования нормативной документации.

Подготовить в картографической, табличной или иной форме программу реализации проекта, отображающую зонирование внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП) по очередности реализации мероприятий проекта и другие условия реализации проекта. Представить визуальные представления спроектированных пространств.

**Модуль Д. Основные показатели проекта раздела (инвариант)**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задания:**

Разработать систему показателей проекта, отображающих принятые решения по благоустройству территории, состав и объем планируемых мероприятий, очередность их реализации и прогнозируемое изменение качества городской среды (улучшение условий жизнедеятельности населения). Предоставить расчётные схемы и результаты подсчетов принятых проектных решений. Спрогнозировать изменения качества городской среды.

Выполнить SWOT анализ условий реализации проекта. (S (strengths) – сильные стороны. Это преимущества, ценности, уникальность. W (weaknesses) – слабые стороны проекта. O (opportunities) – возможности. T (treats) – угрозы, трудности, внешние факторы).

Подготовить в картографической, табличной или иной форме материалы, демонстрирующие показатели проекта и обосновывающие выбранные проектные решения.

**Модуль Е. Презентация проекта (вариатив)**

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задания:**

Подготовить доклад и презентацию проекта комплексного благоустройства внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП). Представить результаты своей работы экспертам в виде презентации со слайдами или демонстрация принятых решений в среде проектирования. Презентация должна отражать все этапы проектирования и принятые решения.

Время презентации- не более 10 минут.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[1]](#footnote-1)*

Конкурсное задание состоит из публичной и секретной частей.

Модули в составе КЗ являются публичными, обязательные приложения к Конкурсному заданию являются секретными. Конкурсанты соревнований получают инструкцию к каждому модулю и исходные данные на конкретный исследуемый район. Исходными данными для последующих модулей являются все материалы предыдущих модулей. На основе исходных данных необходимо проанализировать удобство и комфорт городской среды. Секретные приложения выдаются конкурсантам в электронном виде в первый день проведения соревнований непосредственно перед началом модуля A.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование. Указывается в свободной форме.

Определенный - нужно привезти оборудование по списку;

Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.

Нулевой - нельзя ничего привозить

Определенный.

Команда привозит материал и инструменты по списку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во на одного участника(штук) | Примечание |
| Линеры. Толщина линии 0,1 мм и 0,5 мм. | 1 | набор |
| Набор профессиональных маркеров для скетчинга: не менее 6 и не более 48 цветов. | 1 | набор |
| Калька карандашная. Длина не менее 20 м ширина не менее 420 мм. | 1 | набор |
| Бумага для рисования. Плотность 200 г/м2, A3 (29.7 х 42 см.). Цвет белый. | 1 | набор |

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование запрещенного оборудования |
| 1 | Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы |
| 2 | Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности |
| 3 | Мобильные телефоны и иные средства связи; |
| 4 | Фото/видео устройства |
| 5 | Вода и еда |
| 6 | Шпаргалки с заготовками по теме КЗ |
| 7 | Верхняя одежда, сумки |
| 8 | Материалы и инструменты не соответствующие списку |

3. Приложения:

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение №2 Матрица конкурсного задания.

Приложение №3 Инструкция по охране труда по компетенции «Урбанистика: городское планирование».

Приложение № 4 Техническое задание.

1. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-1)