****

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (юниоры)»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ» 3

* 1. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 8
	2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 8
	3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 10

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 11

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 15

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 20

2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА 20

2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 21

3. ПРИЛОЖЕНИЯ 21

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

АГР – архитектурно-градостроительное решение

АР – архитектурный раздел

ГП – раздел организации рельефа и благоустройства территории

ИРД – исходно-разрешительная документация

ОКН–объекты культурного наследия

МАФ – малые архитектурные формы

ТОП–территория общего пользования

МГН–маломобильная группа населения

ТЗ - техническое задание

ТУ –технические условия

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Урбанистика: городское планирование (юниоры)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УРБАНИСТИКА: ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (юниоры)»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы, ОТ и ТБ, коммуникация** | **5** |
| Специалист должен знать и понимать:-принципы организации эффективного рабочего места;-технику безопасности работы с электроприборами и техникой;-принципы организации рабочего времени;-методы контроля качества строительных работ;-методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;-принципы создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений с населением, общественными организациями;-этические принципы делового общения;-техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;-техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;-приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;-методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, взаимосвязь общения и деятельности;-механизмы взаимопонимания в общении;-техники и приемы убеждения, правила слушания, ведения беседы;-правила деловой и коммерческой переписки;-источники, причины, виды, динамику и способы разрешенияконфликтов. |  |
| Специалист должен уметь:-работать в режиме многозадачности;-читать, понимать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте;-определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной площадке;-оценивать риски для себя и окружающих при выполнении проектных работ;-работать в команде и осуществлять лидерские функции;-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при проведении публичных слушаний;-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;-трезво оценивать ситуацию;-грамотно обосновать предлагаемые проектные решения, выносимые на общественные слушания. |
| 2 | **Работа с данными** | **32** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-идею концепции устойчивого развития территории, обеспечивающей интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений;-объекты градостроительной деятельности, их характеристики, параметры, требования, предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде;-методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающих высокое качество жизни в городе;-принципы формирования универсальной городской среды с учетом требований, предъявляемых к организации жизнедеятельности маломобильных групп населения в городской среде;-технические, технологические, инженерные требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон; -количественные и качественные методы и подходы к оценке качества градостроительных решений. |  |
| **Специалист должен уметь:**-рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории;-проводить оценку экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению ее экологической безопасности, адаптации территорий или снижению последствий изменения климата;-разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию;-обосновывать решения по освоению, реконструкции, реновации территорий с учетом требований к сохранению объектов историко-культурного наследия, природных территорий и других территорий с особым режимом использования;-формировать транспортно-планировочный каркас населенных мест, оценивать доступность и связность территорий, применять методы комплексной оценки его функционирования. |
| 3 | **Нормативно-техническая/градостроительная документация** | **15** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-состав и порядок осуществления градостроительной деятельности на уровнях территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и благоустройства территорий;-требования нормативно-технической документации для решения градостроительных задач;-требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов об основах функционирования и развития городских округов. |  |
| **Специалист должен уметь:**-использовать в работе Градостроительный кодекс РФ;-использовать в работе документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, генеральных планов поселений и городских округов, документов градостроительного зонирования, утвержденных проектов планировки территорий;-использовать в работе нормативно-техническую документацию: своды правил, ГОСТы, ОДМ, Методические рекомендации для решения практических градостроительных задач. |
| 4 | **Особенности и потребности местного населения** | **23** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-комплекс инфраструктурных элементов, отвечающих за своевременное и нормальное предоставление услуг населению, необходимых для поддержания жизнедеятельности и развития каждого гражданина, социальной группы и общества в целом;-принципы, методы, подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;-требования экологической безопасности городской среды, методы оценки ее качества для населения;-целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях;-влияние культурного пространства на качество жизни населения в городах;требования обеспечения безопасности городской среды. |  |
| **Специалист должен уметь:**-разрабатывать устойчивые пространственно-планировочные решения комфортной городской среды с учетом требований к ее организации со стороны различных групп населения;-обеспечивать наличие, рациональное использование и охрану природных объектов в целях обеспечения качества городской среды для населения;-применять методы и подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;-обеспечивать безопасность использования городской среды для населения в различные временные периоды;-обеспечивать требования универсального дизайна;-определять структуру мобильности населения, цели осуществления различных корреспонденций, спрос на транспортные услуги и их качество;-обеспечивать идентичность городской среды, ее культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города. |
| 5 | **Творчество и инновации** | **25** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-требования к оформлению результатов работы по организации градостроительной деятельности;-принципы постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды;инновационные подходы к развитию умных городов. |  |
| **Специалист должен уметь:**-выполнять качественное графическое представление результатов самостоятельной работы, которое наглядно будет представлять проектные предложения и авторский подход;-внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды;-предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов. |
| 6. | **ПО и информационные ресурсы** | **0** |
| **Специалист должен знать и понимать:**-графические программы и редакторы для выполнения схем, чертежей в составе проектной и рабочей документации;-САПР - системы, пакетные решения информационного моделирование объектов, визуализацию создания чертежей и моделей;-средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;-специализированные открытые источники градостроительной информации, сайты Администраций городов, ИСОГД, и т.п.;-источники картографической информации, базы ГИС;-основные принципы работы в программных продуктах Microsoft Оffice или аналогичных;методы поиска анализа информации в сети интернет. |  |
| **Специалист должен уметь:**-использовать современные цифровые продукты при коммуникации управленческих структур с потребителями услуг инфраструктуры населенных мест;-выполнять поиск общей и специализированной информации в открытых интернет источниках и уметь обрабатывать ее в целях получения проектного результата; -использовать стандартные и специализированные программные продукты для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений. |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | **5** |
| **2** | 5,00 | 19,00 | 4,00 | 4,00 | **32** |
| **3** | 3,00 | 4,00 | 0,00 | 8,00 | **15,00** |
| **4** | 6,00 | 0,00 | 10,00 | 7,00 | **23,00** |
| **5** | 3,00 | 2,00 | 8,00 | 12,00 | **25.00** |
| **6** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | **18,00** | **26,00** | **23,00** | **33,00** | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Преобразование городской среды с помощью компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика»  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение анализировать сложившуюся пространственную структуру города для последующей трансформации. Проверяется знание основных видов планировочного каркаса города. Проверяется умение проектировать комфортную городскую среду с учетом урбанистических индексов: безопасность, экологичность, идентичность и разнообразие, современность и актуальность среды, эффективность управления, комфортность. |
| **Б** | Разработка схем планировочной структуры города  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение систематизировать исходные данные, искать недостающие данные в сети интернет и других дополнительных источниках, разрабатывать аналитические схемы на их основе. Проверяется умение работать с условными обозначениями: остановки общественного транспорта, жилые зоны, зеленые зоны, промышленные зоны, общественно-деловые зоны и т.д. Проверяются навыки разработки схем. Проверяются навыки оформления схем. Проверяется умение определять объекты культурного наследия. |
| **В** | Анализ сильных и слабых сторон территории. Решение задачи  | Проверяется умение проводить анализ городской территории исходя из подготовленных схем. Проверяется знание актуальных проблем и тенденций в области урбанистики, способность выявить проблемы транспортного каркаса, функциональных зон и экологического каркаса. Проверяется умение выявлять сильные и слабые стороны территории, возможности и угрозы территории. |
| **Г** | Разработка проекта благоустройства. Изготовление макета  | Проверяется умение организовывать рабочий процесс. Проверяется умение выполнять в ограниченное время предложенное задание. Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды. Проверяется умение формировать предложения по текущему состоянию территории. Проверяется умение переносить учтенные проблемы транспортного каркаса, функциональных зон и экологического каркаса на макет в соответствии проектом. Проверяются творческие способности, навыки владения различными техниками работы с бумагой, приемами декорирования. Проверяется умение рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории. Проверяется знание стилей городской архитектуры, типов домов. Проверяются способности к анализу и синтезу получаемой информации. |

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания:12 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля, и вариативную часть – 0 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль A: Преобразование городской среды с помощью компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика» *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 1 час.

**Задания:**

Участник работает за компьютером, проходит компьютерную игру «Жэка: Урбанистика», посредством которой он исследует и преобразовывает городскую среду виртуального города. Для доступа к игре надо зарегистрироваться в качестве участника в турнире обучающей компьютерной игры «ЖЭКА: Урбанистика» на сайте igra-jeka.ru. После регистрации и определения организаторами чемпионата точного времени начала выполнения модуля участнику автоматически поступит на электронную почту, указанную при регистрации, ссылка с доступом.

Участнику необходимо пройти 17 мини-игр в 3-х городских локациях: исторический центр, общественно-деловой район и спальный район. В каждой из мини-игр ему предстоит решить определенную задачу. Все мини-игры связаны с критериями качества городской среды (безопасность, комфорт, экологичность, идентичность и разнообразие, современность и актуальность использования, эффективность управления). Результатом игры станет преобразование участником городской среды виртуального города, с учетом знаний, полученных им в процессе прохождения игры. Отсчет времени и оценка прохождения модуля выставляются автоматически в компьютерной игре. Результатом Модуля А является успешное прохождение 17 игр в течение отведенного времени.

**Модуль Б: Разработка схем планировочной структуры города *(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 3 часа

**Задания:**

На основе исходных данных Приложений 1-4, предоставленных участникам в электронном и печатном виде в первый день проведения соревнований, непосредственно перед началом Модуля Б, а также дополнительным данным, полученным ими из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей) подготовить следующие схемы:

*1) «Транспортный каркас»*

При разработке схемы учесть улично-дорожную сеть предложенного участка и прилегающих к ней территорий, включающую водные, железнодорожные пути сообщения, остановки и маршруты пассажирского городского общественного транспорта, транспортно-пересадочные узлы — станции, вокзалы, аэропорты, аэродромы, порты и причалы и др.

2) *«Функциональное зонирование»*

При разработке схемы определить зоны жилой застройки, общественно- деловые зоны, производственные и складские зоны, зоны объектов инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны специального назначения и др. Определить основные формы жизнедеятельности людей на территории. Определить специфические условия организации городского пространства. Определить объекты социальной инфраструктуры (детские сады, школы, больницы, поликлиники и тому подобное).

*3) «Природно-экологический каркас».*

При разработке схемы определить природные территории (лесные и лесопарковые массивы, естественные незастроенные долины рек и ручьев), озелененные территории (парки, сады, бульвары и скверы, памятники садово- паркового искусства и ландшафтной архитектуры, а также озелененные территории жилых зон (кварталов), объектов общественного, производственного и коммунального назначения) и др. Результатом Модуля Б являются 3 схемы: «Транспортный каркас», «Функциональное зонирование», «Природно-экологический каркас». Формат оформления схем: в виде ручной графики (скетчи- эскизы) на кальке или бумаге с необходимыми схемами, картами, текстовым пояснением, условными обозначениями (экспликация) и пр.

**Модуль В. Анализ сильных и слабых сторон территории. Решение задачи.** ***(инвариант)***

*Время на выполнение модуля*: 2 часа

**Задания:**

Используя материалы, полученные после завершения Модуля Б (схемы «Транспортный каркас», «Функциональное зонирование», «Природно- экологический каркас»), а также используя исходные данные из Приложений 1-4 и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей) провести комплексный анализ состояния рассматриваемой территории (SWOT-анализа).

Анализ представить в виде таблицы (пример - таблица 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Strengths – сильные стороны | Weaknesses – слабые стороны  |
| Перечень преимуществ предложенного участка по сравнению с другими подобными территориями (например, много зеленых насаждений). | Перечень недостатков предложенного участка по сравнению с другими подобными территориями (например, недостаток парковочных мест). |
| Opportunities - возможности  | Treats - угрозы |
| Перечень внешних существующих и потенциально возможных факторов, положительно влияющих на развитие территории (например, текущее благоустройство парковой зоны рядом с предложенным участком). | Перечень внешних существующих и потенциально возможных факторов, отрицательно влияющих на развитие территории (например, планируемое строительство скоростной магистрали рядом с предложенным участком). |

Используя материалы, полученные после завершения Модуля Б, результаты SWOT-анализа территории и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей), предложить решение задачи данной в Приложении 5.

Результатом Модуля В являются: таблица SWOT-анализа и решение задачи Приложения 5, выполненное в графическом виде с текстовым описанием. Формат сдачи материалов: текстовый документ Word или многостраничный PDF файл, или презентация Power Point, или в виде ручной графики (скетчи-эскизы) с необходимыми схемами, картами, текстовым пояснением и пр.

**Модуль Г. Разработка проекта благоустройства. Изготовление макета(инвариант).**

*Время на выполнение модуля*: 6 часов

**Задания:**

Используя материалы, полученные после завершения Модулей Б, В, а также используя исходные данные Приложений 1-5 и данные, полученные участниками из сети интернет (при необходимости, напр., Google Карты, Яндекс Карты и т.п., кроме соцсетей), предложить проект комплексного благоустройства территории, включающий в себя такие направления как:

- учет пешеходных потоков;

- учет конфликтов территории;

- развитие улично-дорожной сети (проезды, автостоянки, остановки общественного транспорта);

- развитие озелененных территорий;

- обеспеченность социальной инфраструктурой (больницы, школы, магазины, детские сады и т.д.);

- обеспеченность площадками (детские, спортивные, хозяйственные и тому подобное);

- разработка и/или подбор малых архитектурных форм;

- создание условий для маломобильных групп населения.

Проект комплексного благоустройства территории необходимо представить в формате макета на подмакетнике (минимальный размер подмакетника 600х600 мм) со всеми необходимыми зданиями, сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д.

Примерный порядок выполнения макета.

а. Макет необходимо разместить на подмакетнике. Подмакетник — это ландшафтное основание, на котором крепятся все элементы макета. Подмакетник послужит не только прочной основой, но и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, подъездные и пешеходные дорожки, лестницы и т.д.).

б. Подбор масштаба макета в интервале 1:100 (1 сантиметр на карте равен 1 метру на местности) до 1:500 (1 сантиметр на карте равен 5 метрам на местности) в зависимости от размера исходной территории. Чем меньше вторая цифра в обозначении масштаба*,* тем детальнее макет.

в. Разметка на подмакетнике: расположение функциональных зон, зданий, транспортного и экологического каркасов, и т.п.

г. Изготовление элементов макета (зданий, сооружений, деревьев, элементов благоустройства и т.п).

д. Расположение на подмакетнике готовых элементов. Сборка и склеивание макета.

Результатом модуля Г является макет комплексного благоустройства территории. Формат сдачи – макет на подмакетнике со всеми необходимыми зданиями, сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д. Макет должен быть сфотографирован с разных сторон техническим экспертом, фотографии должны быть сохранены в папке участника на компьютере.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[1]](#footnote-1)*

Конкурсное задание состоит из публичной и секретной частей. Модули в составе КЗ являются публичными, обязательные приложения к КЗ являются секретными, в приложениях даются исходные данные территории для выполнения модулей КЗ, а также условия для решения задачи.

Участники соревнований получают все приложения в электронном и печатном виде в первый день проведения соревнований непосредственно перед началом Модуля Б. Также исходными данными для последующих модулей являются все материалы предыдущих модулей.

**2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование. Указывается в свободной форме.

Определенный - нужно привезти оборудование по списку;

Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.

Нулевой - нельзя ничего привозить

Определенный.

Участник может приносить с собой материал и инструменты по списку:

− Линер на водной основе, толщина линии 0,1 мм

− Профессиональный линер, толщина линии 0,5 мм.

− Набор профессиональных маркеров для скетчинга: не менее 10 цветов и не более 20 цветов.

− Калька карандашная. Длина не менее 20 м, ширина не менее 420 мм.

− Бумага для рисования. Плотность 200 г/м2, A3 (29.7 х 42 см.). Цвет белый.

− Макетный нож.

− Канцелярский нож.

− Готовальня не менее 8 предметов.

− Бумага для рисования.

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование запрещенного оборудования |
| 1 | Гаджеты включая смартфоны и телефоны, наушники, планшеты, электронные ручные часы |
| 2 | Книги, дополнительную нормативную документацию и учебники по профилю и специальности |
| 3 | Мобильные телефоны и иные средства связи; |
| 4 | Фото/видео устройства |
| 5 | Вода и еда |
| 6 | Шпаргалки с заготовками по теме КЗ |
| 7 | Верхняя одежда, сумки |
| 8 | Материалы и инструменты не соответствующие списку |

3. Приложения:

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение №2 Матрица конкурсного задания.

Приложение №3 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Урбанистика: городское планирование».

Приложение №4 Техническое задание.

1. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-1)